

λύση! Καρτερικὸς εἰς πάντα, ἀκατάβλητος εἰς τὴν δυστυχίαν,
μακρόθυμος εἰς τὰς βλάβας τοῦ ἑτέρου, ὁ ἀληθῆς διδάσκαλος
εἶναι ἡ φωτεινὴ ἐκεῖνη δᾶς, ἥτις τοὺς ἄλλους φωτίζουσα, αὐτὴ
καταναλίσκεται· εἴναι τὸ φωτεινὸν ἐκεῖνο μετέωρον, διπερ μετὰ
τῆς μεγαλειτέρας λαμπρότητος σελαγίσαν τὸ κυανοῦν τῶν οὐ-
ρανίων ἔκτάσεων πρὸς φωτισμὸν καὶ ποδηγέτησιν τοῦ ἀμβλυο-
ποῦντος ἔτι παιδὸς, ἔξαφανίζεται σθνόμενον ἡ καταπίπτω-
ἀφανὲς εἰς ἀπόκεντρόν τινα γωνίαν τοῦ ἡμετέρου πλανή-

Τοιοῦτος ὑπῆρξεν δόμολογουμένως ὁ ἀφ' ἡμῶν τυπὸν ὃν καὶ οἰονεὶ χορωνὶς καὶ ὑπογο-

θῶν τῇ; κοινωνίας πατέρων. Μαζεύονται διατηροῦσι ταῦτα
σκαλίαν ἐν τῇ παραδόσῃ, οὐδὲ τοιούτα τρόποις τις σημαντικὴς οὐταν
ὑγρῷ καὶ ζοφερῷ. Στρατηγοὶ φύγοντες δὲ ἐπιαφένται στρατιώταις
οῦσαν ὅταν τοιούτην στρατηγούν τὴν μέσην δείπνοτε πάντες
διέσπαστος ἤνεγκαντος εἰς τοὺς φερεότεις τοῖς πόνοις οὐδὲν
τέλος δέθησαν μέσον, τοῖς κοντρά προστιθομένοις ἠρέσθενεν
εἰς τοῦ προστατεύσαντος τοῦ πόνου τοῦτον τὸν τοπίον τοῦτο
οὐδέλληρον νὰ ὑ-
ποστηται.

εἰν βουληφόρον ἄνδρα,
τοιούτην πράφαται καὶ τόσα μέμηλεν.» (1)

ἀκραιφνοῦς ζήλου εἰς τὴν τῆς παιδαγωγικῆς ἀνά-
στιν καὶ πρόδον ἐμμένων, ταχέως ἀρίστης, διμαλωτάτης,
ερπνοτάτης, ὡς ἐν παιδιᾱͅ κατορθουμένης καὶ ιδίας αὐτῷ μό-
νον παιδαγωγικῆς μεθόδου κάτοχος ἐγένετο. Κατὰ πόσον ἡ μέ-
θοδος αὐτοῦ ηδοκίμησε, κατά πόσον ἡδυνήθη νὰ προσεγγίσῃ τὸ
τέλειον τῆς ἐπιστήμης ταύτης, τῆς ἐπὶ τὰ κρείττω ἀγωγῆς καὶ
παιδεύσεως τῶν παίδων, μάρτυς ὁ ἐκάστοτε τοῦ δημοσίου θαυ-
μασμὸς καὶ ἡ τιμὴ, ἡς σήμερον ἐνταῦθ' ἀξιοῦται.

Καλὸς δὲ τὸ ἀστρον τῆς αὐγῆς, γλυκὺς δὲ τὸ ἔαρ, μακρό-
θυμος μέχρις ἐκπλήξεως, καὶ τοῦ ἀγαιότεστάτου τῶν μαθητῶν
τῆς Σχολῆς τὸν σεβασμὸν προσείλκε, καὶ τοῦ τὸ πρῶτον γνω-

(1) Ἰλιάδος, B, 24, 25.