

γλῆν τῆς σπουδαζούσης Γαλλικῆς, νεολαίας εἰς τὴν βαθεῖαν με-
 τὰ τῆς ἑλληνικῆς ἀρχιούτης. Κατακρίνοντας τὸ τίως αὐ-
 τὴν ἐκεῖ καὶ σχολαστικὸν σύστημα περὶ τὴν ἐκμάθησιν τῆς ἑλ-
 ληνικῆς καὶ καταδεικνύοντες τὴν ἀνάγκην τῆς πολλῶν κοιμένων ἀ-
 γνώσεως, ἐπέερχον λέγοντες ὅτι ἡ ἐκ τῶν μεγάλων παρδειγ-
 μάτων τῆς ἑλληνικῆς ἀρχιούτης μόρφωσις — πλὴν τῶν διχο-
 τῶν τῶν Ἑλλήνων, προσέθηκεν ὁ Κ. Παύλος Βέρτ — εἴται ἡ κη-
 ἀλλοτέρᾳ πρὸς ἐποικοδόμησιν κοινωνικοῦ βίου δικαίου, πο-
 τικῆς καὶ θινικῆς ὑπάρξεως, ἀρρενωπῆς καὶ γενναίας. Ἡ περὶ
 ἐπιστήμης τῶντι σπουδὴ οὐδένᾳ κίνδυνον διατρέχει σήμερον,
 οὐ αἰ εὐκολαί πρὸς ἐκμάθησιν αὐτῶν καὶ ἡ ἔαυτος τῷ ἀν-
 ὄνῳ ἡδονὴ τοῦ εἰδέναι τοὺς νόμους τῆς φύσεως καὶ τοὺς κα-
 νὼν τῶν ὑπολογισμῶν θέλουσι δικαιωνῆται, καὶ εὐλόγως, τῶν
 τῶν ἢ μὴ ἐπιστημῶν τὴν ἀγάπην. Οἱ ἐπιθυμοῦντες ὅπως νῦν
 καὶ καθιερωμένον σύστημα ἐνερμονίως βαρύνεται ἀνεκτόξεως
 ἐπίτευξιν τελειῶν ὅσον ἐνεῖται κοινωνικῶν μεγάλων ἐννόη-
 καὶ καλίστης ὅτι ἡ ἀνθρωπότης ἄπασα θείει μεταβληθῇ εἰς ἀ-
 ῖα μηχανὴν ἐν ἧ ἀκρίβειος τάσις ἦν ἔλαθεν ἡ πᾶσι τῶν
 φερόντων ἡ διὰ τῶν ἐρημοστέμων ἐπιστημῶν ἀκουμένη δὲν
 γρηθὶ ὑπὸ τῶν μελετῶν ἐκείνων, αἵτινες ἀναποδοῖσι τοῖς με-
 τῶν ἠθικολογικῶν ἀγῶνας τῶν παρειθουσῶν γεγονότων ἐ-
 τῶν αὐταπαρητίαις τοὺς εὐγενεῖς χαρακτῆρας. Καὶ λοιπὸν
 Γαλλίας δεύτερον παρδειγμα προσήγαγον ὅλιν, εἰς οὗ κατα-
 εῖται ὅτι μίᾳ τοῦλάχιστον τῆς Εὐρώπης γῶρα ἀπέρχον ἔχει
 ἀγωνισθῇ σπουδῶς ὅπως συνάψῃ οὐ μόνον τὸ πῆμα τοῦ
 πῆμα αἰῶνος πρὸς τὴν ἀνατολὴν αὐτοῦ, ἀλλὰ καὶ τὴν αἰῶνα
 πάντα πρὸς τὴν μεγαλυροτέρην ἐκπαινετικὴν τῆς ἑλ-
 ληνικῆς ἀρχιούτης. Ἀλλὰ δὲν ἀρκούμεθα εἰς τοῦτο μόνον ὅπως
 ἐκλογίσω τὸ ἅλμα ὑπὸ τῆς συγκρότου ἱστορίας εἰς τὴν προ-
 αὐτῶν ἡμῶν γεωμετρολογίαν. Ἐπιθυμοῦ νῦν προσθέσω καὶ βε-
 βῶται ὅτι διὰ τῆς μελέτης πολλῶν περιπετειῶν κοινοδοῦναι
 πολλῶν διαμαχῶν μεταξὺ τῶν ἐθνῶν, πολλῶν ἀνταγω-
 γῶν διὰ τῶν βιβλίων καὶ τῶν περιοδικῶν τελεσιθύντων κατὰ τὸν