

φαρμογή κατὰ τοὺς ἡμετέρους χρόνους τσαύτην εἴληφεν ἐπίδοσιν καὶ τσαῦτα παρήγαγε τεράστια ἀποτελέσματα.

γ) Ἄν πρὸς ἐξακολουθήσῃ τῆς διδασκαλίας τῶν ἀποχωρούντων ἀπὸ τῶν σχολείων παιδῶν καὶ τῶν ἄλλων ἀνηλίκων μεριμνᾷ περὶ συστάσεως ἐν τοῖς κεντρικωτέροις σχολείοις ἐσπερινῶν μαθημάτων εἰς ἣ τρις τῆς ἐβδομάδος γιγνομένων.

δ) Ἄν τοῖς ἀπόροις σχολείοις τῆς περιοχῆς αὐτοῦ χρηρηθῇ διδασκατικὰ βιβλία καὶ χρήματα, ἔταν εὐπορή, δεικνύων καὶ ἔργω, ὅτι οὕτως περὶ τῆς ἐκπαιδεύσεως τῶν τέκνων τοῦ λαοῦ κήδετα.

ε) Ἄν, ὡς λίαν ἀξιοπαίτως ποιοῦσιν ὁ ἐν Ραιδεστῷ Θρακικὸς Σύλλογος καὶ ἡ ἐπὶ τῶν ἐξωτερικῶν Ἐπιτροπῇ τῶν Τραπεζουντίων, ἀποστέλλῃ εἰς περιοδείαν ἐπόπτας πρὸς ἐπίσκεψιν καὶ ἐπιθεώρησιν τῶν σχολείων καὶ πρὸς ἀκριβῆ ἐξέτασιν τῆς πνευματικῆς καταστάσεως τῆς Ἐπαρχίας, συντάσσων δι' αὐτῶν σχολειακῶν αὐτῆς γεωγραφικὸν χάρτην, διὰ διαφόρων χρωμάτων φωτεινῶν ἢ σκοτεινῶν διακρίνων ἐν αὐτῷ τὰς διαφορὰς, ἂν ὑπάρχωσι, τῆς πνευματικῆς καταστάσεως τῶν διαμερισμάτων αὐτῆς.

στ) Ἄν παρ' ἑαυτῷ συγκαλῆ κατ' ἔτος σύνοδον τῶν δημοδιδακταλίων καὶ διδασκαλιστῶν πρὸς ἐξέτασιν ἀπὸ κοινοῦ διαφόρων παιδαγωγικῶν ζητημάτων, ἅτινα συντελοῦσιν εἰς τὴν ἐπίδοσιν τῆς δημοτικῆς παιδεύσεως, εἰς τὴν καλὴν διοργάνωσιν τῶν δημοτικῶν σχολείων, καὶ εἰς τὴν βελτίωσιν τῶν διδασκατικῶν μεθόδων, καὶ δημοσιεύῃ ὑπερὸν τὰς ἐν τῇ συνόδῳ ληφθείσας περὶ αὐτῶν ἀποφάσεις πρὸς γνῶσιν καὶ τῶν ἄλλων.

ζ) Ἄν βλέπων, ὅτι πάντες οἱ Σύλλογοι πρὸς ἓνα καὶ τὸν αὐτὸν τείνουσι σκοπὸν, τὴν διάδοσιν τῶν γρημμάτων κατὰ τὰς ἡμετέρας χώρας, ἀδελφικὰς μετ' αὐτῶν συνάπτῃ σχέσεις ἀνταλλάσσων τὰς ἰδέας αὐτοῦ καὶ πᾶσαν παρέχων αὐτοῖς συνδρομὴν καὶ ἀντίληψιν διότι ὡσπερ ἡ πολλαπλασιαστικὴ τῶν φωτοβόλων ἐστὶν καὶ ἡ συνκέντρωσις τοῦ ἐξ αὐτῶν ἐκπεμπομένου φωτὸς ὑπεραύξει τὴν αἴγλην καὶ θερμότητά, οὕτω καὶ ἡ πολλῶν συλλόγων συνεργασία φαινοτάτην παράγει λάμψιν καὶ συναύγειαν πρὸς φωτισμὸν τοῦ ἔθνους.

η) Ἄν μετὰ τοῦ Φιλολογικοῦ Συλλόγου στενωτάτως καὶ ἀνεκτικῶς διατηρῆ σχέσεις διαδιβάζων αὐτῷ ἐκάστοτε τὰς ἐκθέσεις τῶν ἐποπτῶν περὶ τὰς πνευματικῆς καταστάσεως μετὰ τοῦ σχολειακοῦ