

φρόνως συνέλεξαν καὶ ἄμα πρὸς τὴν κοσμιότητα καὶ εὐγένειαν τῶν αἰσθημάτων καὶ τὸ θεικὸν μεγαλεῖον ἔκείνουν τὸν χαρακτῆρα αὐτοὶ διαπλάττομεν.

“Ωστε ἔαν διὰ τοῦ οὐρανίου τούτου νέκταρος, ὅπερ ἀπὸ τῶν Ἑλλήνων συγγραφέων ἐκβλύζει, ποτίζοντες τοὺς παιδεῖς καὶ τὰς νεάνιδας, κατορθῶμεν δπως ἐν τῇ εὐαρμοστίᾳ καὶ λογικῇ συναρτήσει καὶ ὄντως θείᾳ καλλονῇ τοῦ Ἑλληνος λόγου τὴν νεοελληνικὴν περιβεβλημένου στολὴν, τὰς κατ’ ἔτος ἀθροίζομένας αὐτῶν γνώστεις ἐκτιθῶσιν, ἐσόμεθα βέβαιοι ὅτι μετὰ τὰς γνώσεις καὶ ἐν πᾶσι τοῖς διδαχθεῖσιν ἑτησίοις μαθήμασι τὴν ποθουμένην ἐποιήσαντο πρόσδον· τὸ αὐτὸ καὶ εἰς τὴν ἔξετασιν τῶν ξένων γλωσσῶν ποιητέον γραμματικῶς καὶ φιλολογικῶς, διδασκομένων.

Ἐκ τῶν εἰρημένων τούτων ἀποδεικνύεται ὅτι ἔξ ἔκκτερων τῶν ἔξετάσεων αἱ γραπταὶ προτιμητέαι εἰσὶ, καὶ εἰς αὐτὰς δέον ἵνα πλείσια διδῷμεν προσοχὴν καὶ ἀξίαν, τὰς δὲ προφορικὰς ἵσως ηθέλομεν ποιεῖ μόνον, πάλιν δύμως κατὰ τὸν διαληφθέντα τρόπον, οὐχὶ δηλ. δημοσίᾳ, ἵνα καταμαρχόνωμεν κατὰ πόσον αἱ μαθήτριαι καὶ οἱ μαθηταὶ εἰσὶν ικανοὶ τὰς ἐν τῷ νῷ αὐτῶν καὶ διὰ στόματος ἐκφράζεσθαι.

Αλλ’ ἐν τούτοις εἴπη τις Ἰωάς· τὸ δὲ δημόσιον οὐδεμίαν οὕτως εἰδῆσιν ἔξει τῶν ἐν τοῖς σχολείοις συμβαινόντων καὶ οὔτωσιν ἀριστοκρατίᾳ τις ἐν τῷ κύκλῳ τῆς ἐκπαιδεύσεως κατακευασθήσεται; ἀπαγε τῆς τοιαύτης ἰδέας οὐδαμῶς τοῦτο γενήσεται διότι μετὰ τὸ τέρμα τῶν ἔξετάσεων τελεῖται ἑορτὴ καὶ πανήγυρις δημοσίᾳ ἐν ἐκάστῳ ἐκπαιδευτηρίῳ, καθ’ ἣν εἰς ἐπήκοον πάντων ἀναγινώσκεται τὸ ἀποτέλεσμα τῶν ἐνικασίων ἐργασιῶν ἐκ τῶν διαγωνισμῶν καὶ τῶν ἑτησίων ἔξετάσεων ἔξαγόμενον, οἱ δὲ μαθηταὶ καὶ αἱ μαθήτριαι ψάλλουσι, τὴν θεοτερπῆ χάριν τῆς φωνητικῆς καὶ ὄργανικῆς μουσικῆς ἐπιδεικνύουσαι, πρὸς δὲ καὶ τὰ καλλιτεχνικὰ καὶ χειροτεχνικὰ αὐτῶν ἔργα ἐκτιθεῖσαι· οὐδαμῶς δὲ ἐν τῇ ἑορτῇ ταύτῃ οἱ βαθυτοὶ καὶ τὰ ὄνοματα τῶν ἀριστευσάντων ἢ μὴ ἀναγινώσκονται μετ’ ἐπαίνων καὶ ἐπευρηγυήσεων, ἢ τὸ ἐναντίον, ἀλλ’