

# ΗΧΩ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΙΚΗ

ΕΤΟΣ Α΄

ΠΑΤΡΑΙ 2 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 1928

ΤΕΥΧΟΣ 6ον

## Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΣ

### ΓΙ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Είναι γνωστόν εις πάντας, ότι τὸ ἐκ-  
π. ιδευτικόν μας σύστημα στηρίζεται κατὰ  
τὸ πλεῖστον μέρος ἐπὶ τοῦ κλασικισμοῦ.  
Ἐξ ἀπόπειραι τινες ἐγένοντο πρὸς ἴδρυσιν  
καὶ ἄλλων σχολείων ἄλλου σκοποῦ ἄλλ'  
αἱ ἀπόπειραι αὐταὶ οὐδεὶς δύναται ν' ἀρ-  
νηθῆ, ὅτι κατὰ βίας ἀπέτυχον. Γεννᾶ-  
ται ἐπομένως τὸ ἐρώτημα μοιραῶς καὶ  
τυχαῶς θὰ ἔχωμεν τὴν ἐκπαίδευσιν κλασ-  
σικὴν καὶ μόνον κλασικὴν ἢ θὰ ἐπιχει-  
ρήσωμεν τὴν ἴδρυσιν καὶ σχολείων πρα-  
κτικῶν, ἐπαγγελματικῶν, βιομηχανικῶν,  
ἐμπορικῶν κλπ. ὧν ἄμεσον ἔχει ἀνάγκην  
τὸ Κράτος διὰ νὰ δυνηθῆ νὰ ὀρθοποδή-  
σῃ, διὰ νὰ παύσῃ ἡ τόσον ἀφθονος παρα-  
γωγὴ ἐπιστημόνων (τῆς γνωστῆς ἐπιστη-  
μονικῆς ἱκανότητος) διὰ νὰ παύσῃ ἡ τό-  
σον ἀφθονος ὑπερπληθωρικὴ παραγωγὴ  
ἀποφοίτων τῶν γυμνασίων, ἀποβλεπόν-  
των τῶν πλείστων εἰς τὸν δημόσιον προῦ  
πολογισμὸν ὡς εἰς λιμένα σωτηρίας, διὰ

νὰ παύσῃ ἡ στέρησις ἀπὸ τὴν ἐργασίαν  
τόσων χειρῶν, αἱ ὁποῖαι ἀσχολοῦνται ἤ-  
δη εἰς τὰ διάφορα παιγνίδια τῶν καφφε-  
ρείων.

Ἐκ τῆς πολ' ὄν χρόνου παρατηρεῖται  
παρὰ τοῖς ἀρμυδίοις μία τάσις πρὸς πε-  
ριορισμὸν τοῦ κλασικισμοῦ, ἐσχάτως δὲ  
ἀνεπτύχθη ἡ ἰδέα κατὰ πολὺ τῆς ἰδρύσε-  
ως σχολείων ποικίλου σκοποῦ ἐξυπηρε-  
τούντων τὸν τόπον ἀπὸ πάσης ἀπόψεως.  
Ἐδεργέται ἴσος τῶν ἀτόμων ὅσον καὶ  
τῶν οικογενειῶν καὶ αὐτοῦ τοῦ Κράτους  
θ' ἀναδειχθῶσιν ἂν ἐπιτευχθῆ ἡ ἴδρυσις  
τῶν σχολείων τούτων. Μὴ λησμονῶμεν  
ὅμως, ὅτι τὸ εἶδος τῶν διαφόρων σχολεί-  
ων δὲν διακρίνεται ἐκ τοῦ ὀνόματός των  
μόνον, ἐκ τοῦ πλουσίου καὶ ἀνεφαρμό-  
στου προγράμματος, δὲν διακρίνεται ἐκ  
τοῦ ὅτι εἰς αὐτὸ δὲν διδάσκεται τὸ Α ἢ Β  
μάθημα τῶν κλασσικῶν σχολείων.

Τὰ ποικίλου σκοποῦ σχολεῖα ὅπου δή-  
ποτε τῆς γῆς καὶ ἂν ὑπάρχωσιν ἔστω καὶ  
εἰς χώρας φημιζομένας διὰ τὴν εὐφυΐαν  
τῶν κατοίκων των, διακρίνονται ἀλλήλων

## ΟΙΚΟΤΕΝΕΙΑΡΧΑΙ

ἐκ τῆς εἰδικῆς μορφώσεως ἄλλα καὶ πλήρους τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ, ἐκ τῆς πλεθῆους τῶν ἀπαραιτήτων σχολικῶν ὀργάνων δι' ἕκαστον εἶδος ἐξ αὐτῶν, ἐκ τῶν εἰδικῶν δι' ἕκαστον τόπον σχολικῶν κτιρίων καὶ περιοχῶν, κατὰ πολὺ δὲ ἐκ τῆς καρδίας τοῦ διδασκάλου, ἐκ τοῦ τελείως κατηρητισμένου ἐπιστημονικῶς καὶ τεχνικῶς Διευθυντοῦ καὶ Ἐπιθεωρητοῦ, ἐκ τῶν ἐπιστημονικῶς καὶ εἰδικῶς μεμορφωμένων συμβουλίων τοῦ Κράτους, ἐκ τῆς καλῆς καὶ εὐλικρινοῦς θελήσεως τῆς πολιτείας πρὸς ἴδρυσιν σχολείων ἐφαγγέλων πρὸς τὰ τῶν πολιτισμένων κρατῶν. Τούτων ἕνεκεν φρονοῦμεν, ὅτι πρὸ πάσης ἰδρύσεως πρέπει νὰ διαπλασθῇ διδακτικὸν προσωπικὸν συμφώνως πρὸς τὰς ἀνωτέρω σημειωθείσας παρατηρήσεις, πρέπει νὰ ἐξετασθῇ ἡ οἰκονομικὴ ἐπάρκεια τῆς χώρας ἀλλ' ἐπίσης πρέπει νὰ ἐξεασθῇ ἂν ἡ πολιτεία δύναται νὰ ἐμφυσίση, εἰς τὸ προσωπικὸν ψυχὴν διδασκαλῶν καὶ ἡ ὥστε ὁ διδάσκαλος τὸ ἐπάγγελμά του νὰ μὴ θεωρῆ ὡς μέσον βιοποριστικὸν ἀλλ' ὡς ἱεροτέλεστον καὶ ἐὰν εἴμεθα εἰς θέσιν νὰ ἐπιτελέσωμεν πάντα τὰ ἀνωτέρω τότε ἂς προβῶμεν εἰς τὴν ἰδρυσιν καὶ νέου τύπου σχολείου.

Πάντως ἔχομεν νὰ παρατηρήσωμεν, ὅτι ἡ ἀνεργία θπὸ ἡμέρας εἰς ἡμέραν μεγάλας προόδους σημειοῖ ἐν τῇ χώρᾳ μας λόγῳ τῆς πληθωρικῆς παραγωγῆς ἀποφοίτων τῶν γυμνασίων καὶ τοῦτο θὰ παρατηρεῖται συνεχῶς ἐφ' ὅσον ἡ πολιτεία δὲν λαμβάνει δραστικά μέτρα πρὸς περιορισμὸν τοῦ κακοῦ. Καὶ θὰ ἠδύνατο τὸ κακὸν νὰ σταματήσῃ ἂν ἀπεφάσιζε νὰ ἔχη πρᾶγματικοῦς τοῦ γυμνασίου ἀποφοίτους ἀξιούσα ὄπως οὗτοι ἔχωσι τὰς γνώσεις ἐκείνας τὰς ὁποίας ἀπαιτεῖ ἐν καλῶς ἐννοοῦμενον γυμνασίου κὸν πτυχίον. Μετῶν αὐστηρότης περὶ τὴν εἰσαγωγὴν εἰς τὰ γυμνάσια, τὴν προαγωγὴν ἀπὸ τάξεως εἰς τάξιν καὶ τὴν ἐξ αὐτῶν ἀπόλυσιν τῶν μαθητῶν εἶναι ἱκανὴ νὰ περιορίσῃ εἰς τὸ ἥμισυ τὸν ἀριθμὸν τῶν κατ' ἔτος ἀπολυομένων.

Στ.

Ἔχετε τὴν ὑποχρέωσιν πρὸς τὰ τέκνα σας πρὸς τὴν κοινωνίαν ἐν τῇ ὁποίᾳ ζῆτε πρὸς τὸ Κράτος τοῦ ὁποίου εἰσθε πολῖται νὰ παρακολουθῆτε ἐπισταμένως τὴν ἐξέλιξιν τοῦ ἀτόμου, τῆς κοινωνίας, τῆς πολιτείας, νὰ ἐλέγχετε, καὶ νὰ ἀξιολογεῖτε τὴν βελτιώσιν τῶν κακῶς κειμένων. Ἐγγραφῆτε λοιπὸν εἰς τὸν Σύνδεσμον τῶν Ἑλλήνων Οἰκογενειάρχων ὁ ἥτοπος τὸν ἱερὸν τοῦτον σκοπὸν ἔχει καὶ δι' αὐτὸν ἀγωνίζεται.

## ΔΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

Ἡ παντελής ἀδιαφορία τῶν γονέων διὰ τὴν μόρφωσιν τῶν παιδιῶν των μᾶς ἔφερον εἰς τὸ οἰκτρὸν σημεῖον ὁ Πρύτανης τοῦ Ἐθνικοῦ Ἰδρύματος νὰ διακηρύσσῃ ἀπὸ τῆς ἐπιδήμου ἑδρας ὅτι τὸ τέταρτον τῶν προσερχομένων εἰς τὸ Πανεπιστήμιον εἶναι ἀγράμματοι. Ἡ πολιτεία πολλὰ δύναται ἐπὶ τοῦ προκειμένου νὰ κάμῃ εἰς τὸ σχολεῖον ἐπίσης ἀλλὰ ἀρωγοὶ εἰς τὰς ἐνεργείας ταύτας δέον νὰ προσβῶσιν καὶ οἱ γονεῖς. Ἀνάγκη νὰ παύσῃ τὸ ἀπόλυτον τοῦ γυμνασίου νὰ θεωρῶσιν ὡς λιμένα σωτηρίας τῶν τέκνων των, ἀνάγκη νὰ κατανοήσῃσιν, ὅτι τὰ παιδιά των ἀμόρφωτα οἰονόησαν πετυχιῶν καὶ ἂν ἔχῃσιν θὰ ζήσῃσιν δυστυχῆ, ὅτι ἡ ἀγαθὴ εὐτυχία αὐτῶν ἔγκειται μόνον εἰς τὴν πραγματικὴν μόρφωσιν των ἀνάγκη νὰ παρακολουθῶσι ἀνελλιπῶς τὸ ἔργον τῆς Πολιτείας καὶ τοῦ σχολείου καὶ νὰ χορηγῶσιν τὴν ἐνίσχυσιν ἐκείνων τὴν ὁποῖον θα ἤξiou πάσα βελτιώσις τῆς παρ' ἡμῖν ἐκπαιδεύσεως.