ΤΗΛ. ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ :
Τμῆμα Α' . . . . 28—81
» Β' . . . . 28—82
» Γ' . . . . 28—83
» Δ' . . . . 20—21

ΕΘΝΙΚΟΣ ΚΗΡΥΞ

ΤΗΛ. ΑΜΕΣΟΥ ΑΝΑΓΚΗΣ:
Σταθμ. Α' βοηθειῶν 39—55
Πυροσβεστική-ὑπηρ. 25—61
«Γλαῦκος» βλάβαι 25—22
Τμῆμα Ἀσφαλείας 28—80

«Ἀλεβαίρ» ὁ σωτὴρ ἐπὶ προώρων γεννήσεων

ΕΝΑ ΝΕΟΝ ΦΑΡΜΑΚΟΝ ΔΙΑ ΤΑ ΒΡΕΦΗ

ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΝ ΔΙΑ ΤΗΝ ΒΡΟΓΧΙΤΙΔΑ, ΑΣΘΜΑ ΚΑΙ ΒΡΟΧΟΠΝΕΥΜΟΝΙΑΝ

ΠΕΡΙΖΗΤΗΤΟΝ ΩΣ Η ΠΕΝΙΚΙΛΛΙΝΗ

Ν. ΥΟΡΚΗ. (Ἰδ. ὑπ.) Μία νύχτα τοῦ χειμῶνος, ὀλίγον ἀκριβῶς πρὸ τοῦ μεσονυκτίου, ἕνας ἄνθρωπος ἐξῆλθεν δρομέως ἐξ ἑνὸς μεγάρου τῆς Νέας Ὑόρκης, ἐκάλεσεν ἕνα διερχόμενον ταξί καὶ εἶπεν εἰς τὸν ὁδηγόν: «Γωνία 41ης ὁδοῦ καὶ Μπροντουαίη. Θὰ παραλάβω ἕνα φάρμακον ἀπὸ ἐκεῖ καὶ θὰ συνεχίσωμεν. Τρέξε. Εἶναι ζήτημα ζωῆς καὶ θανάτου».

Ὁ ὁδηγὸς τοῦ αὐτοκινήτου ἀπέταξε ὅλην τὴν ταχύτητα τῆς μηχανῆς του καὶ ἄρχισε ἔτσι ἕνας ἀγὼν δρόμου ἐναντίον τοῦ θανάτου, διὰ μέσου τῶν κεντρικῶν ὁδῶν τοῦ Μανχάταν. Ὁ ἐπιβάτης τοῦ αὐτοκινήτου, ἦτο ὁ Δρ. Ράϊς, διευθυντὴς τῶν ἰατρικῶν Ἐρευνῶν μιᾶς Φαρμακευτικῆς Ἑταιρείας τῆς Νέας Ὑόρκης. Πρὸ ὀλίγων λεπτῶν εἶχεν ἀφυπνισθῇ ἀπὸ ἓν τηλεφώνημα μὲ τὸ ὁποῖον τοῦ ἐζήτησαν ποσότητα ἀλεβαίρ, τὸ ὁποῖον ὁ Δρ. Ράϊς εἶπεν ὅτι διέθετεν.

«Ἔχομεν ἐδῶ ἓν βρέφος τὸ ὁποῖον ἀποθνήσκει,» εἶχεν εἴπει φωνή. «Ἐπράξαμεν πᾶν τὸ δυνατόν, ἀλλ' οἱ πνεύμονές του φράσσονται ἀπὸ βλέννες. Κινδυνεύει νὰ ἀποθάνῃ ἐξ ἀσφυξίας, νομίζομεν ὅτι θὰ δυνηθῇ νὰ ζήσῃ ἐπὶ μίαν ὥραν ἀκόμη. Δύνασθε νὰ βοηθήσετε;»

Τὸ βρέφος, ἕνα κοριτσάκι ἑπτὰ ἑβδομάδων, ἔκειτο ἀσθμαῖνον ἐντὸς ἑνὸς θαλάμου ὀξυγόνου, ἦτο ὅμως φανερὸν εἰς τοὺς ἰατροὺς ὅτι τὸ ὀξυγόνον δὲν ἔφθανεν εἰς τὸ αἷμα. Τὰ χείλη του, αἱ χεῖρες του καὶ οἱ πόδες του ἦσαν ἤδη ἀπαισίως κυανά. Πυκνά, κολλώδη τεμάχια βλέννης εὑρίσκοντο βαθέως ἐντὸς τῶν πνευμόνων του καὶ ἦτο φανερὰ ἡ προσπάθειά του διὰ νὰ ἀναπνεύσῃ.

Εἴκοσι ὀκτὼ λεπτὰ μετὰ τὴν τηλεφωνικὴν κλῆσιν, ὁ Δρ. Ράϊς ἔφθασε εἰς τὸ νοσοκομεῖον. Ἐκράτει εἰς τὰς χεῖρας του τρία μικρὰ φιαλίδια περιέχοντα ἕνα διαυγὲς ὑγρόν. Ἐντὸς ὀλίγων λεπτῶν ἡ ἄχρους διάλυσις εἶχεν χυθῇ εἰς τὸ εἰδικὸν ὄργανον παραγωγῆς ἀτμῶν καὶ μία πυκνὴ λευκὴ ὀμίχλη ἐγέμισε τὸν θάλαμον τοῦ ὀξυγόνου. Τριάκοντα λεπτὰ ἀργότερον τὸ βρέφος εὑρίσκετο ἀκόμη ἐν ζωῇ, ἀλλ' ἀσθμαῖνον ἀκόμη ἐλαφρῶς διὰ νὰ ἀναπνεύσῃ. Μετὰ παρέλευσιν 45 λεπτῶν εἷς τῶν ἰατρῶν ἐψιθύρισε: «Ἴσως νὰ εἶναι ἰδέα μου, ἀλλὰ νομίζω ὅτι τὰ χείλη τοῦ ἀρχίζουν νὰ γίνωνται πάλιν ρόδινα».

Μετὰ δύωρον τὸ φάρμακον, ἓν νέον ἀξιόλογον συνθετικὸν ἀπολυμαντικόν, εἶχεν ἐπιτύχει νὰ διαλύσῃ τὰ τεμάχια τῆς βλέννης, εἰς τρόπον ὥστε νὰ ἀποκατασταθῇ ἡ ἀναπνοή.

Τὸ νέον φάρμακον, τὸ ὁποῖον διετέθη διὰ πρώτην φορὰν ἐπισήμως εἰς τοὺς ὑγειονομικοὺς τὸν Ἰανουάριον τοῦ 1953, ὑπῆρξεν ὁ καρπὸς τῶν ἐρευνῶν ἑνὸς νεαροῦ παιδιάτρου τῆς Ἀλαμπάμα, ὁ ὁποῖος διέθετεν κυρίως τὰς ὥρας ποὺ τοῦ ἔμενον ἐλεύθεραι. Πρόκειται περὶ τοῦ Δρος Ἰωσὴφ Μίλλερ.

Αἱ περισσότεραι ἴσως δραματικαὶ ἐφαρμογαὶ τοῦ φαρμάκου εἶναι αἱ γενόμεναι ἐπὶ προώρως γεννηθέντων βρεφῶν. Οἱ πνεύμονες τῶν βρεφῶν κατὰ τὴν ὥραν τῆς γεννήσεως δὲν περιέχουν ἀέρα καὶ τὰ τοιχώματα τῶν μικρῶν βρογχικῶν σωλήνων εἶναι σχεδὸν κολλημένα μὲ ἓν λεπτὸν στρῶμα βλέννης. Κατὰ τὴν γέννησίν του ἓν φυσιολογικὸν βρέφος ἐκτελεῖ μίαν σειρὰν βαθειῶν ἀναπνοῶν καὶ ἐκπέμπει ἀρκετὰς ζωηρὰς κραυγάς. Αὗται τὸ βοηθοῦν νὰ ἐπιτύχῃ τὴν ἀποκόλλησιν τῶν τοιχωμάτων τῶν βρόγχων του καὶ τὴν ἀνάπτυξιν τῶν πνευμόνων του.

Μερικὰ ἐν τούτοις βρέφη δὲν εἶναι ἱκανὰ νὰ ἀναπτύξουν ἐπαρκῶς τοὺς πνευμονάς των, ἐν μέρει ἐξ αἰτίας τῆς βλέννης, καὶ ἐνῷ ἀναπνέουν φυσιολογικῶς μετὰ τὴν γέννησίν των, ἀρχίζουν νὰ δεικνύουν συμπτώματα ἀναπνευστικῶν ἀνωμαλιῶν ὀλίγας ὥρας βραδύτερον καὶ ἀποθνήσκουν συνήθως ἐξ ἀσφυξίας μετὰ 25 ἢ 48 ὥρας.

Τὸ ἀλεβαίρ ἐνδείκνυται καὶ διὰ τὴν θεραπείαν τῆς λαρυγγοτραχειοβρογχίτιδος, τοῦ σοβαροῦ ἄσθματος καὶ τῆς ἀλεργικῆς βρογχοπνευμονίας.

Μίλτων Σίλβερμαν

Ὁ Δρ Μίλλερ παρακολουθεῖ ἓν βρέφος ἐντὸς θαλάμου ὀξυγόνου κατὰ τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ Ἀλεβαίρ.

'Επιστημονικὰ θέματα

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΚΑΙ ΠΩΣ ΘΕΡΑΠΕΥΕΤΑΙ ΤΟ ΕΚΖΕΜΑ

Τοῦ ἰατροῦ κ. Π. Γ. ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΥ

Τὸ ἔκζεμα εἶναι πάθησις τοῦ δέρματος, ἀπαντῶσα εἰς πᾶσαν ἡλικίαν, ἰδίως εἰς τὴν παιδικὴν καὶ γεροντικήν. Χαρακτηρίζεται ὡς δερματοπάθεια μετὰ ἐρυθήματος καὶ οἰδήματος τοπικῆς ἑστίας καὶ ἀναπτύξεως φυσαλίδων, αἵτινες ἐκχύνουν ὀρρῶδες κιτρινωπὸν ὑγρόν. Ἐπίσης λεκιάζει τὰ λευκὰ ἐσώρρουχα τοῦ πάσχοντος. Τὸ ἔκζεμα εἶναι δυνατὸν νὰ προκληθῇ ἀπὸ διαφόρους χημικοὺς ἐρεθισμούς. Εἰς τοὺς πάσχοντας ἐκ ζακχαρώδους διαβήτου, τὰ οὖρα λόγῳ τοῦ περιεχομένου ζακχάρου εἶναι τοξικὰ καὶ ἡ συνεχὴς ἐπαφὴ ἐπὶ τοῦ δέρματος προκαλεῖ ἔκζεμα. Ὁμοίως εἰς ἄτομα πάσχοντα ἀπὸ κιρσούς, λόγῳ τῆς φλεβικῆς στάσεως, δημιουργοῦνται τοξικαὶ καταστάσεις κυκλοφοριακαί, αἱ ὁποῖαι δημιουργοῦν ἔκζεμα. Ἀλλὰ βασικὴ κυρίως αἰτία τοῦ ἐκζέματος εἶναι ὁ ἀρθριτισμός, ὁπότε θεωρεῖται ὡς ἀλλεργικὸν ἐπεισόδιον τῆς ἀρθριτικῆς διαθέσεως. Αἱ δυσπεπτικαὶ διαταράξεις, αἱ γαστρεντερίτιδες, καταχρήσεις οἰνοπνεύματος, κακὴ λειτουργία τῶν νεφρῶν, τοῦ ἥπατος καὶ ἄσθμα διευκολύνουν τὴν ἐμφάνισιν τοῦ ἐκζέματος.

Τὸ ἔκζεμα παρουσιάζεται κατὰ περιοδικὰς ἐκθύσεις, κύριον χαρακτηριστικὸν τῶν εἶναι ἕνα ὑποκειμενικὸν αἴσθημα κνησμοῦ εἰς τὴν ἑστίαν τῆς ἐντοπίσεως, συνοδευομένου ἀπὸ γενικὴν κακοδιαθεσίαν. (Τοπικῶς παρατηρεῖται ἐρυθρότης ὄγκου κεφαλῆς καρφίδος, ἢ καὶ μεγαλυτέρα μετὰ ὀρρώδους ἢ ὀρροπυώδους ὑγροῦ.

Τὰ ὀξέα φαινόμενα μιᾶς προσβολῆς ἐκζέματος ἀκολουθοῦνται πάντοτε ὑπὸ ἰάσεως, δι' ἐξαφανίσεως παντὸς σημείου τῆς προκαταρξάσης φλεγμονῆς. Τὸ ἔκζεμα δὲν ἔχει ἐκλεκτικὸν τόπον ἐμφανίσεως. Δύναται νὰ ἀναπτυχθῇ ὁπουδήποτε π. χ. εἰς τὸ τριχωτὸν τῆς κεφαλῆς, ἢ γενικῶς εἰς τὴν ἐπιφάνειαν τοῦ σώματος. Τὸ ἔκζεμα συνήθως μεταπίπτει εἰς χρονιότητα, ἐμφανιζόμενον κατὰ διάφορα χρονικὰ διαστήματα καὶ συνοδευόμενον ὑπὸ δυσπεπτικῶν διαταραχῶν.

Τὸ ἔκζεμα λόγῳ τῆς τραυματικῆς ἐπιφανείας εἶναι δυνατὸν νὰ προκαλέσῃ τὴν ἑστίαν εἰσόδου μικροβίων καὶ νὰ μεταπέσῃ εἰς ἐρισύπελας τοῦ δέρματος, μὲ ἔτι βαρυτέραν ἐπιπλοκήν: τὴν ἐλεφαντίασιν τῶν ἄκρων. Τὸ ἔκζεμα ἀποτελεῖ τοπικὴν ἐκδήλωσιν γενικῆς νόσου. Κατὰ συνέπειαν ἡ τοπικὴ θεραπεία, ὡς φράσσουσα τοὺς πόρους καὶ ἐμποδίζουσα τὴν ἀπέκρισιν δυνατὸν νὰ προκαλέσῃ διαταραχὰς ἐκ τῶν διαφόρων ὀργάνων καὶ ἰδία ἐκ μέρους τῶν μηνίγγων.

Κατὰ τὴν θεραπείαν εἰς τὸ ἔκζεμα σπουδαίαν συβολὴν παρέχει ἡ ὑγιεινὴ δίαιτα, ὅπως ἀποφυγὴ χοιρινοῦ ἢ βοείου κρέατος, μυελοῦ καὶ ἐντοσθίων, ἰχθύων. ὀστράκων, γενικῶς θαλασσίων, κουνουπιδιῶν. Ἐπίσης ἀποφυγὴ ἀπὸ λιπαρὰ τρόφιμα κ.λ.π.

Ὅλα τὰ εἴδη τοῦ τυροῦ εἶναι ἐπιβλαβῆ. Ἐπιβλαβεῖς εἶναι ἐπίσης οἱ ξηροὶ καρποί, τὰ καρύδια, σῦκα, φουντούκια, καφὲς τὸ οἰνόπνευμα καὶ γενικῶς τὰ οἰνοπνευματώδη ποτά.

Εἰς περιπτώσεις, καθ' ἃς τὸ ἔκζεμα ἔχει ὡς βασικὴν αἰτίαν του γενικὴν τινὰ νόσον, τότε πρέπει νὰ καταπολεμηθῇ πρῶτον ἡ νόσος.

Μία βασικὴ θεραπεία διὰ τὸ ἔκζεμα εἶναι τὸ νὰ ἀποφεύγῃ ὁ ἀσθενὴς νὰ βρέχῃ τοῦτο. Διότι αἱ διαβροχαὶ ἀπεδείχθη ὅτι ἐπιδεινώνουν τοῦτο.

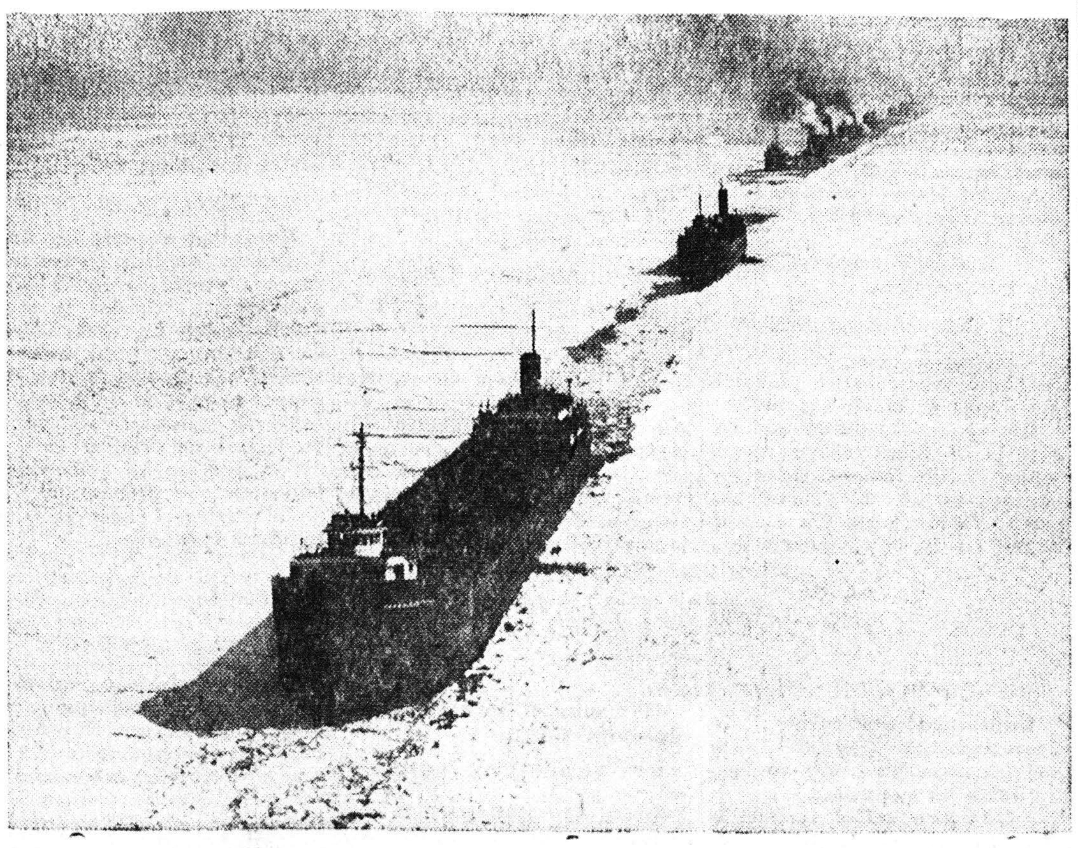
Ἡ τοπικὴ θεραπεία στὸ ἔκζεμα εἶναι ζήτημα φαρμακευτικῆς ἐπιθέσεως ἀλοιφῶν, κατόπιν ἰατρικῆς ὑποδείξεως.

Παναγ. Γ. Καραχάλιος
Ἰατρὸς

Ο ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΑΛΙΕΙΑΣ

Τροποποιεῖται τὸ ἀπὸ τοῦ Μαΐου τοῦ 1953 ἰσχύον Β. Διάταγμα περὶ κανονισμοῦ τῆς ἁλιείας διὰ μικρῶν κυκλικῶν δικτύων, ὁριζομένου ὅτι ἡ διὰ τῶν ἐργαλείων τούτων ἁλιεία ἐπιτρέπεται μόνον κατὰ τοὺς μῆνας Αὔγουστον, Σεπτέμβριον, Ὀκτώβριον, Νοέμβριον, Μάρτιον, Ἀπρίλιον καὶ Μάϊον ἑκάστου ἔτους καὶ τότε μόνον κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς ἡμέρας. Ἡ κατὰ τοὺς λοιποὺς μῆνας ἑκάστου ἔτους ἁλιεία διὰ τῶν προαναφερθέντων μέσων ἀπαγορεύεται παντελῶς.

Η ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΑ ΥΔΑΤΙΝΗ ΟΔΟΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ



Κατὰ μῆκος τῶν συνόρων Ἡνωμ. Πολιτειῶν καὶ Καναδᾶ ὑπάρχουν πέντε μεγάλαι λίμναι ποὺ σχηματίζουν μίαν ὑδατίνην ὁδὸν μήκους 1.800 μιλίων. Δὲν εἶναι ὑπερβολὴ νὰ λεχθῇ, ὅτι ἡ κίνησις σκαφῶν εἰς τὴν ὁδὸν αὐτὴν εἶναι μεγαλυτέρα καὶ αὐτῆς τῆς συνολικῆς κινήσεως τοῦ Ἀμερικανικοῦ ἐμπορικοῦ ναυτικοῦ εἰς τὸν Ἀτλαντικόν, τὸν Εἰρηνικὸν καὶ τὸν κόλπον τοῦ Μεξικοῦ. Κατὰ τὸν χειμῶνα, ὅπως δεικνύει καὶ ἡ φωτογραφία, μὲ τοὺς πάγους τὸ θέαμα εἶναι μεγαλοπρεπές. Νομίζει κανεὶς ὅτι τὰ πλοῖα κινοῦνται εἰς τὴν ξηράν.

ΑΙ ΟΡΓΑΝΙΚΑΙ ΘΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΑΘΗΝΑΙ. Ὁ κ. Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας μελετᾷ ὡρισμένας τροποποιήσεις τοῦ νέου ὀργανισμοῦ, προκειμένου οὗτος νὰ ἐγκριθῇ κατ' αὐτὰς τελικῶς. Διὰ τοῦ νέου ὀργανισμοῦ καθορίζονται αἱ ὀργανικαὶ θέσεις τῶν κεντρικῶν, ὡς καὶ τῶν περιφερειακῶν ὑπηρεσιῶν τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας.

Συλλογικὸν πνεῦμα καὶ κοινωνικότης

ΚΑΤΑΠΛΗΚΤΙΚΗ Η ΕΠΙΔΡΑΣΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΕΙΣ ΤΗΝ ΖΩΗΝ ΤΩΝ ΑΜΕΡΙΚΑΝΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ

ΟΥΑΣΙΓΚΤΩΝ. (Ἰδ. ὑπ.) Ἐδῶ καὶ κάμποσον καιρό, εἶδα στὶς ἐφημερίδες μία φωτογραφία ποὺ—νὰ πῶ τὴν ἀλήθεια—μὲ συνεκίνησε πολύ. Ἔδειχνε καμιὰ δεκαριὰ γρηοῦλες, στὴν πεντηκοστὴ τόση ἐτήσια συνάντησίν τους ἀπ' τὸν καιρὸ ποὺ εἶχαν ἀποφοιτήσει ἀπ' τὸ Κολλέγιό τους. Τὰ ὀνόματα δὲν ἔχουν σημασία. Σημασία ἔχει τὸ γεγονὸς πὼς μισὸν αἰῶνα ἀπὸ τὸν καιρὸ ποὺ τελείωσαν τὸ σχολεῖο οἱ γυναῖκες αὐτὲς ἐξακολουθοῦν νὰ ζοῦνε μὲ τὶς ἀναμνήσεις τῶν σχολικῶν τους ἡμερῶν, καὶ νὰ αἰσθάνωνται τὸν ἴδιο δεσμὸ ποὺ εἶχαν τὶς ἡμέρες τῶν θρανίων.

Κάθε χρόνο, ἔγραφε ἡ ἐφημερίδα, ὁ ἀριθμός τους λιγοστεύει. Ὄχι γιατὶ μερικὲς παύουν νὰ ἐνδιαφέρωνται, ἀλλὰ γιατὶ τὰ γηρατειὰ τὶς κρατοῦν καθηλωμένες, ἢ γιατὶ ἔχουν φύγει ἀπ' τὸν κόσμο αὐτό. Ἡ τελευταία συγκέντρωσί τους διαλύθηκε ἀφοῦ οἱ συγκεντρωθεῖσες ἔκαναν μιὰ δωρεὰ στὸ παληό τους σχολειό, κι' ἀφοῦ ὥρισαν ποῦ καὶ πότε θὰ συναντηθοῦν τοῦ χρόνου. Ἡ κάθε γρηοῦλα γύρισε τέλος στὸ σπίτι της καὶ στὰ ἐγγονάκια της, ποὺ εἶναι πολλὲς φορὲς ἑκατοντάδες μίλια μακριά. Παίζει πραγματικὰ μεγάλο ρόλο στὴ ζωὴ τοῦ Ἀμερικανοῦ τὸ σχολεῖο. Διάφοροι λόγοι συντρέχουν σ' αὐτό.

Πρῶτα—πρῶτα γιατὶ τὸ σχολεῖο ἀφίνει πάντα χρυσὲς ἀναμνήσεις. Οἱ δάσκαλοι εἶναι φίλοι τῶν παιδιῶν. Τὸ ἄγριο, ἡ βίτσα καὶ ἡ χειροδικία εἶναι πράγματα ἄγνωστα. Ἡ πειθαρχία κρατιέται μὲ τὸ φυσικὸ σεβασμὸ ποὺ νοιώθει ὁ μικρὸς σ' ἕνα μεγαλύτερό του, ὁ ἄμαθος σ' ἕνα σοφώτερο καὶ πειὸ πεπειραμένον ἀπ' αὐτόν.

Οἱ δάσκαλοι δὲν περιορίζονται νὰ μαθαίνουν στὰ παιδιὰ γράμματα. Πρωτοστατοῦν σὲ κάθε εἴδους ἐξωσχολικὲς δράσεις ἀπὸ χοροὺς μέχρι κατασκηνώσεις καὶ μακρυνὰ ταξείδια στὶς διακοπές. Ἑτοιμάζουν τὰ παιδιὰ γιὰ ὅλες τὶς ὄψεις τῆς ζωῆς.

Στὴν ἐφημερίδα τοῦ Ντητρόϊτ ποὺ ἐργαζόμουν, εἴχαμε κάθε μέρα ἐπισκέψεις μαθητῶν καὶ ὑπῆρχε πάντα κάποιος ἀπὸ μᾶς γιὰ νὰ γυρίζῃ τοὺς μικροὺς ἐπισκέπτας καὶ νὰ βοηθῇ τὸν δάσκαλο νὰ ἐξηγήσῃ στὰ παιδιὰ τὸ κάθε τι ἀπ' τὰ μηχανήματα τοῦ τυπογραφείου μέχρι τὴν σύνταξι. Τὰ μουσεῖα εἶναι συνεχῶς γεμᾶτα ἀπὸ ὁμάδες μικρῶν μαθητῶν, ποὺ συνοδεύονται ἀπὸ καθηγητὰς μὲ ρόλο, ἂς ποῦμε ξεναγοῦ. Τὸ ἴδιο συμβαίνει καὶ στὰ ἐργοστάσια, τὶς δημόσιες ὑπηρεσίες, κ.ο.κ.

Στὶς ἐκλογὲς ἐνῶ οἱ μεγάλοι ψηφίζουν, οἱ μικροὶ παρακολουθοῦν μὲ μολύβι καὶ χαρτὶ στὰ διάφορα ἐκλογικὰ κέντρα καὶ τὴν ἄλλη ἡμέρα γράφουν κριτικὴ γιὰ τὸ μάθημα τῆς ἀγωγῆς τοῦ πολίτου.

Ἔπειτα εἶναι ἡ μανία τῶν Ἀμερικανῶν ἀρσενικῶν καὶ θηλυκῶν γιὰ τὸν ἀθλητισμὸ ποὺ ἀναπτύσσεται καὶ διατηρεῖται μὲ τὶς σχολικὲς ὁμάδες. Ἡ ἀφωσίωσίς τους στὶς ὁμάδες αὐτὲς βαστάει ὅλη τους τὴ ζωή. Γιὰ τὴν ἐπιβίωσι τοῦ σχολικοῦ πνεύματος βοηθεῖ καὶ ἡ καταπληκτικὴ κοινωνικότης τῶν Ἀμερικανῶν. Τρελλαίνονται γιὰ συλλόγους καὶ συγκεντρώσεις. Καὶ θεωρεῖται πραγματικὰ παράξενο ὑποκείμενο ἐκεῖνος ποὺ δὲν ἀνήκει σὲ κανένα Σύλλογο. Ἐκτὸς ἀπ' τὶς κολλεγιακὲς ἀδελφότητες, καὶ τοὺς συλλόγους τὸ κάθε κολλέγιο ἔχει καὶ τὸν Σύλλογο τῶν ἀποφοίτων του, στὸν ὁποῖο ἀνήκουν ὅλοι ὅσοι τελείωσαν τὸ σχολεῖο. Ἡ ἰσόβια ἀφοσίωσις στὸ σχολεῖο ὀφείλεται καὶ σ' ἕνα ἄλλο λόγο. Στὴ χώρα αὐτὴ ποὺ δὲν ὑπάρχει ἀριστοκρατία καταγωγῆς ἡ μόρφωσις θεωρεῖται—μαζὺ μὲ τὴν κοινωνικὴ ἐπιτυχία—ὡς ὁ μεγαλύτερος τίτλος εὐγενείας. Τὰ καλοκαιρινὰ ἢ τὰ βραδυνὰ μαθήματα γιὰ ἐνηλίκους εἶναι μέρος τοῦ προγράμματος τῶν περισσοτέρων σχολείων καὶ πανεπιστημίων.

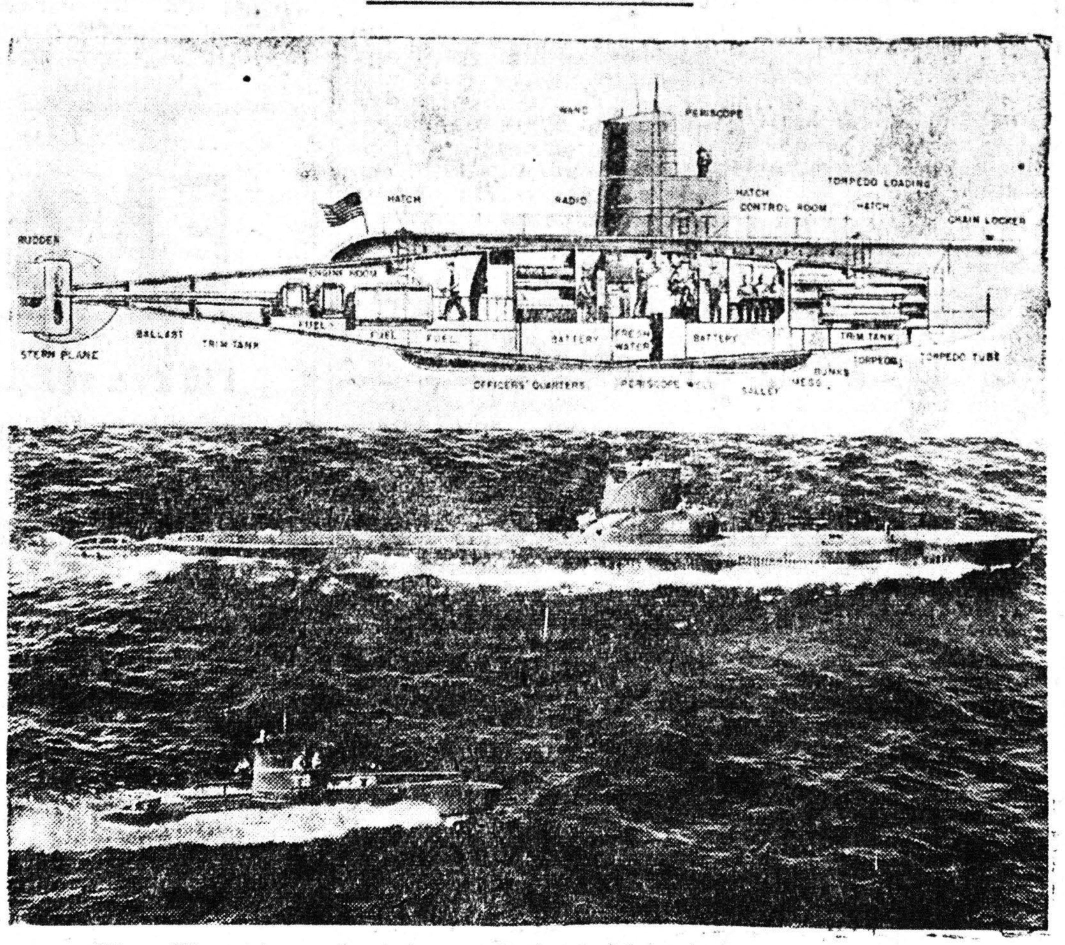
Θυμᾶμαι μιὰ βραδυὰ ποὺ ἕνας καθηγητής μου στὸ Πανεπιστήμιον τοῦ Μίτσιγκαν μὲ ἐπῆρε στὸ Ντητρόϊτ γιὰ νὰ παρακολουθήσω μιὰ ἀπ' τὶς συγκεντρώσεις βιβλιοκρισίας ποὺ ἔκανε μιὰ φορὰ τὴν ἑβδομάδα γιὰ μεγάλους. Ἔμεινα κατάπληκτος μὲ τὴν φρεσκάδα τοῦ μυαλοῦ τῶν ἀνθρώπων αὐτῶν καὶ μὲ τὸ πραγματικὰ ἐπιστημονικὸ ἐπίπεδο τῆς συζητήσεως.

Λ. ΑΔΑΜ

Εἰς τὴν ὑπηρεσίαν τοῦ Ἀμερικανικοῦ ναυτικοῦ

ΗΡΧΙΣΕΝ Η ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΚΩΝ ΥΠΟΒΡΥΧΙΩΝ

Λόγῳ τοῦ μεγέθους των ἀδύνατος ἡ ἀνακάλυψίς των



Κάτω: Τὸ μικρότερο ὑποβρύχιον τοῦ κόσμου. Ἄνω μία ἄποψις τοῦ ἐσωτερικοῦ

ΝΕΑ ΥΟΡΚΗ. (Ἰδ. ὑπ. Εἰς τὸ τεράστιον ἐκπαιδευτικὸν πρόγραμμα τοῦ Ἀμερικανικοῦ ναυτικοῦ, τὰ νέα μικροσκοπικὰ ὑποβρύχια εἶναι τὸ τελευταῖον μέσον πρὸς ἐκπαίδευσιν τῶν πληρωμάτων τῶν διαφόρων σκαφῶν εἰς τὸν ἐντοπισμόν, τὴν δίωξιν καὶ τὴν καταστροφὴν ἐχθρικῶν ὑποβρυχίων.

Τὰ Τ—μπώτς, ὅπως καλοῦνται τὰ ἐκπαιδευτικὰ αὐτὰ ὑποβρύχια, εἶναι μικρότερα ἀπὸ οἱονδήποτε ὑποβρύχιον τοῦ Ἀμερικανικοῦ ναυτικοῦ, τὸ ὁποῖον καθειλκύσθη ἀπὸ τοῦ 1907. Μέχρι στιγμῆς ἔχουν κατασκευασθῇ δύο τοιαῦτα μικροσκοπικὰ ὑποβρύχια, τὸ Τ—1 καὶ τὸ Τ—2 Τὸ μῆκος των εἶναι τὸ ἓν τρίτον περίπου τῶν συνήθων ὑποβρυχίων καὶ τὸ πλάτος τοῦ καταστρώματός των μόλις τὰ 4 μέτρα.

Τὸ πλήρωμα τῶν Τ—μπώτς ἀποτελεῖται ἀπὸ 14 ἄνδρας καὶ 2 ἀξιωματικούς, δηλ. τὸ ἓν πέμπτον τοῦ πληρώματος ἑνὸς συνήθους ὑποβρυχίου. Τὸ ἐσωτερικὸν τοῦ σκάφους γέμει ἀπὸ σωλῆνας, μοχλοὺς καὶ διάφορα ἐξαρτήματα καὶ διὰ δύο χωρισμάτων διαιρεῖται εἰς τρία τμήματα. Εἰς τὸ ἔμπροσθεν τμῆμα κοιμοῦνται οἱ ἄνδρες τοῦ πληρώματος καὶ εὑρίσκονται καὶ οἱ τορπίλλες. Τὰ κρεββάτια τους εὑρίσκονται σχεδὸν ἐπάνω εἰς τὸν τορπιλλοβλητικὸν σωλῆνα, ὁ ὁποῖος εἶναι καὶ τὸ μοναδικὸν ὅπλον τοῦ Τ—μπώτ.

Τὸ μεσαῖον διαμέρισμα εἶναι ἡ αἴθουσα ἐλέγχου, ἡ αἴθουσα ἀσυρμάτου καὶ ταυτοχρόνως ἡ καμπίνα τῶν ἀξιωματικῶν. Ἐδῶ ὁ ἀνθυποπλοίαρχος Ἔντουαρντ Χόλτ, κυβερνήτης ἑνὸς ἐκ τῶν δύο μικροσκοπικῶν ὑποβρυχίων, μαζὶ μὲ τὸν ὕπαρχόν του ἀμφότεροι ὕψους 1.80 μ., «διπλώνονται» διὰ νὰ κοιμηθοῦν εἰς τὰ 1.50 μ. μήκους κρεββάτια των, τὰ ὁποῖα καὶ τακτοποιοῦν μόνοι των, διότι ἡ σύνθεσις δὲν προβλέπει καμαρῶτον.

Εἰς τὸ ὀπίσθιον διαμέρισμα εὑρίσκεται ἡ διπλῆ μηχανὴ ντῆζελ, ἡ ὁποία κινεῖ τὰς γεννητρίας ποὺ φορτίζουν τοὺς συσσωρευτάς, οἱ ὁποῖοι κινοῦν τὸ ἠλεκτρικὸν μοτέρ, διὰ τοῦ ὁποίου λειτουργεῖ ἡ ἕλιξ. Εἰς τὰ Τ—μπώτς καὶ τὸ κάθε ἑκατοστόμετρον χώρου τυγχάνει τῆς «μεγαλυτέρας ἐκμεταλλεύσεως.

Ὁ κυβερνήτης Χόλτ, ἐδήλωσεν ὅτι «δι' ἐκπαίδευσιν κατὰ τὴν εἰρήνην καὶ δι' ὑπηρεσίαν εἰς παρακτίους περιοχὰς καὶ εἰς λιμένας κατὰ τὸν πόλεμον, τὰ Τ— μπώτς εἶναι ὑπέροχα. «Παραγόμενα μαζικῶς τὰ μικροσκοπικὰ αὐτὰ ὑποβρύχια θὰ στοιχίζουν κλάσμα τῆς δαπάνης ποὺ ἀπαιτεῖται διὰ τὰ συνήθη ὑποβρύχια. Ἐπίσης ἡ κατανάλωσις καυσίμων διὰ τὴν κίνησίν των εἶναι οἰκονομικωτάτη. Ἕνα Τ—μπὼτ ἔχει τεπόζιτα χωρητικότητος 5.500 γαλονίων καυσίμων ἐν συγκρίσει μὲ τὴν χωρητικότητα τῶν 105.000 γαλονίων τῶν τεποζίτων ἑνὸς συνήθους ὑποβρυχίου. Παρὰ ταῦτα μὲ τὴν ποσότητα αὐτὴν τὰ Τ—μπώτς δύνανται νὰ καλύψουν ἀπόστασιν 2.000 μιλλίων. Ἡ ταχύτης των εἶναι 10 κόμβοι καὶ παρ' ὅλον ὅτι τοῦτο δὲν ἀποτελεῖ ρεκόρ, ἐν τούτοις τὰ Τ—μπώτς δύνανται νὰ ἐκτελοῦν καταπληκτικοὺς ἑλιγμούς, Λόγῳ τοῦ μεγέθους των. Τὰ Τ—μπώτς εἶναι πολὺδύσκολον νὰ ἀνακαλυφθοῦν. Ἐπίσης λόγῳ τῆς λεπτότητος τοῦ σκάφους δὲν γίνονται εὐκόλως ἀντιληπτὰ ἀπὸ τοὺς ἠχογράφους τῶν ἀντιτορπιλλικῶν, διότι ὁ θόρυβος ἐκ τῆς κινήσεώς των ὁμοιάζει μὲ ἐκεῖνον μεγάλου ἰχθύος.

Τὰ ὑποβρύχια αὐτὰ «βρέφη» κατασκευάζονται ὑπὸ τῆς ἑταιρείας Τζένεραλ Νταϊνάμικς, ἡ ὁποία κατεσκεύασε καὶ τὸ Ἀτομικὸν ὑποβρύχιον «Ναυτίλος», τώρα δὲ κατασκευάζει τὸ δεύτερον Ἀτομικὸν ὑποβρύχιον «Θαλασσόλυκος».

Ἀπάντησις εἰς σχόλια

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΙΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ κ. ΓΕΡΟΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Αἱ ἀποδοχαὶ τῶν ἐκπαιδευτικῶν

Εἰς μερίδα τοῦ Ἐπαρχιακοῦ Τύπου, διατυποῦνται ἀπό τινος σχόλια καὶ κρίσεις διὰ τὰ ὑφιστάμενα εἰς προσωπικὸν κενὰ εἰς τὴν Στοιχειώδη καὶ τὴν Μέσην Ἐκπαίδευσιν, διὰ τὴν προαγωγὴν σχολείων, διὰ τὴν ἐπισκευὴν τῶν διδακτηρίων καὶ τὴν ἀνέγερσιν νέων, διὰ τοὺς μισθοὺς τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ προσωπικοῦ καὶ ἄλλα.

Ὁ Ὑπουργὸς τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας κ. Γεροκωστόπουλος εἰς σειρὰν βασικῶν ἐρωτημάτων ἀπήντησεν διὰ τῶν ἑξῆς, πρὸς διαφώτισιν τῆς κοινῆς γνώμης :

Ἐρώτησις : Ὑπάρχουν κενὰ εἰς τὴν Μέσην καὶ τὴν Στοιχειώδη Ἐκπαίδευσιν :

Ἀπάντησις : Καὶ εἰς τὴν Μέσην καὶ εἰς τὴν Δημοτικὴν Ἐκπαίδευσιν ἐμφανίζεται εἰσέτι ἔλλειψις προσωπικοῦ. Ἡ αἰτία τῆς ἀνεπαρκείας τοῦ προσωπικοῦ τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ὀφείλεται εἰς τὸν μέγαν ἀριθμὸν τῶν φοιτώντων εἰς τὰ σχολεῖα μαθητῶν. Ἐνῷ κατὰ τὸ 1938 ἐφοίτων 130 χιλ, ἤδη ὁ ἀριθμὸς τῶν ἐγγραφομένων εἰς τὰ σχολεῖα τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ἀνῆλθεν εἰς 195 χιλιάδας (185 εἰς τὰ Γυμνάσια καὶ 10 χιλ. εἰς τὰς Ἐμπορικὰς Σχολάς.) Ἡ αὔξησις αὕτη ἐξηγεῖται ἐκ δύο λόγων. Ὁ εἷς εἶναι ὅτι μεταπολεμικῶς κατενοήθη ἡ ἀναγκαιότης τῆς παροχῆς πληρεστέρας Παιδείας εἰς ὅλας τὰς Κοινωνικὰς τάξεις. Οὕτω ἐνῷ προπολεμικῶς ἐτίθετο τὸ πρόβλημα τῆς καθολικότητος τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως, νῦν ἐτέθη ὑπὸ πραγματοποίησιν τὸ αἴτημα καθολικεύσεως τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως. Ὁ δεύτερος καὶ εἰδικώτερος λόγος εἶναι ἡ κατὰ τὰ τελευταῖα ἔτη ἄθρόα προσέλευσις εἰς τὰ Γυμνάσια μαθητριῶν. Ἐνῷ πρὸ εἴκοσι ἐτῶν αἱ ἐγγεγραμμέναι μαθήτριαι εἰς τὰ γυμνάσια ἠριθμοῦντο εἰς ὀλίγας ἑκατοντάδας κατὰ τὸ 1953—54 ἐπὶ 185 χιλιάδων ἐγγραφέντων εἰς τὰ Σχολεῖα Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ὁ ἀριθμὸς τῶν μαθητριῶν ἀνῆλθεν εἰς 65 χιλιάδας.

Πρὸ τοῦ προβλήματος τούτου εὑρεθεῖσα ἡ Κυβέρνησις τοῦ Συναγερμοῦ ἐψήφισε τὸν ὑπ' ἀριθ. 2663 τοῦ 1953 Νόμον διὰ τοῦ ὁποίου προσετέθησαν εἰς τὴν Μέσην Ἐκπαίδευσιν 605 ὀργανικαὶ θέσεις. Εἰς ἐκτέλεσιν δὲ τοῦ Νόμου τούτου διωρίσθησαν ἐν συνόλῳ 600 καθηγηταί. Ἐὰν ἀνατρέξωμεν εἰς τὴν ἐπὶ τοῦ ἀντικειμένου τούτου μέριμναν τῶν προσυναγερμικῶν Κυβερνήσεων

(Συνέχεια εἰς τὴν 4ην σελίδα)

Ο κ. ΓΕΡΟΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ

Χάρις εἰς τὴν Ἀγροτικὴν ἐκπαίδευσιν

ΗΜΕΡΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑΣ ΔΙΑ ΤΟΥΣ ΓΕΩΡΓΟΥΣ

Κηρύγματα Ἀγροτικοῦ Συλλόγου Πατρῶν

Οὐδεὶς θὰ ἀρνηθῇ τὴν ἀνάγκην γεωργικῆς ἐκπαιδεύσεως εἰς τὴν Χώραν μας. Ἀλλὰ ἐρωτᾶται: Διατί τότε τὸ Κράτος δὲν ἱδρύει εἰς ὅλην τὴν Ἑλλάδα Γεωργικὰς Σχολάς; Διατὶ περιορίζεται εἰς τὰς 10—12 ποὺ λειτουργοῦν σήμερον εἰς ὁλόκληρον τὴν χώραν, καὶ μάλιστα δὲν τὰς ἐνισχύει; Διότι ἁπλούστατα ὁ θεσμὸς τῶν γεωργικῶν σχολείων ἀπέτυχε εἰς τὴν Ἑλλάδα...

Τί συνέβαινε; Τὰ παιδιὰ τῶν χωρικῶν ἔφευγαν ἀπὸ τὰ χωριά τους, πήγαιναν στὰ γεωργικὰ σχολεῖα, ἔπαιρναν τὸ πτυχίο τους καὶ ἀντὶ νὰ γυρίσουν στὸ χωριό τους νὰ μεταδώσουν καὶ νὰ ἐφαρμόσουν τὰς γνώσεις των, κατέφευγον εἰς τὰ κέντρα διὰ νὰ ζητήσουν θέσεις ἢ νὰ ἐπιδοθοῦν εἰς ἄλλα, ἄσχετα πρὸς τὰς σπουδὰς των ἐπαγγέλματα.

Οὕτω ἐνῷ λοιπὸν οἱ νέοι σπουδάζουν διὰ τὴν ἀνάπτυξιν τῆς γεωργίας, ἡ γεωργία ἐλάχιστα ἢ οὐδόλως ἐπωφελεῖται αὐτῶν.

Τὸ Κράτος ἀντιμετώπισε τὸ θέμα αὐτὸ κατὰ τρόπον ρεαλιστικόν. Ὄχι γεωργικὰς σχολὰς Ἀλλὰ βραχύβια μεταβατικὰ γεωργικὰ ἀγροτικὰ σχολεῖα εἰς τὰ ὁποῖα θὰ γίνεται ἡ ἐκπαίδευσις τῶν ἀγροτοπαίδων. Τὴν εὐθύνην τῆς ὀργανώσεως τῆς ἐκπαιδεύσεως ἀνέλαβεν ἡ ὑπηρεσία γεωργικῶν ἐφαρμογῶν τοῦ Ὑπουργείου Γεωργίας. Εἰς τὰς σχολὰς αὐτὰς οἱ μαθηταὶ δὲν παίρνουν διπλώματα. Φοιτοῦν, ἀποκτοῦν γεωργικὰς γνώσεις καὶ διαφόρους γεωργικὰς δεξιοτεχνίας ποὺ καλοῦνται νὰ τὰς ἐφαρμόσουν εἰς τὸ χωρίο των. Μαθαίνουν καὶ ξυλουργική, καὶ οἰκοδομική, νὰ κλαδεύουν καὶ νὰ μπολιάζουν κλπ. Πέραν τούτου ἐφαρμόζεται εἰς ὅλην τὴν χώραν ἕνα σύστημα εὐρυτάτης μεταδόσεως τῶν γεωργικῶν γνώσεων.

Εἰς κάθε χωριὸ ἢ πολλὰ γειτονικὰ χωριὰ ὀργανοῦνται μορφωτικοὶ Σύλλογοι ἀγροτοπαίδων, ἢ καὶ ὁμάδες νέων.

Κάθε νέος ἐργάζεται εἰς τὰ πατρικὰ κτήματα καὶ εἰς ἐκτάσεις ποὺ τοῦ ἔχουν παραχωρηθῆ ἀποκλειστικὰ καὶ μόνον διὰ τὴν ἐφαρμογὴν τῶν νέων μεθόδων. Παράλληλα ἄλλοι νέοι ἀσχολοῦνται ὑπὸ τὴν καθοδήγησιν πάντοτε τοῦ γεωπόνου, μὲ τὴν ἐκτροφὴν ἀγελάδων καὶ οἰκοσίτων προβάτων, τὴν ὀργάνωσιν ὀπωρώνων, πτηνοτροφίας, μελισσοκομίας, σηροτροφίας κλπ. καὶ γενικῶς τὴν ἀνάπτυξιν γεωργικῶν, κτηνοτροφικῶν καὶ πτηνοτροφικῶν κλάδων οἱ ὁποῖοι εὐδοκιμοῦν εἰς τὸν τόπον των.

Πρέπει νὰ σημειωθῇ ὅτι αὐτὴν τὴν στιγμὴν 400 περίπου γεωπόνοι τῆς ὑπηρεσίας γεωργικῶν ἐφαρμογῶν ἐργάζονται εἰς εἰς ὅλην τὴν χώραν ἀποκλειστικῶς διὰ τὴν μετάδοσιν τῶν γεωργικῶν γνώσεων εἰς τοὺς ἀγροτόπαιδας. Τὸ συντελούμενον ἔργον εἶναι τεράστιον. Καὶ πραγματικὰ εἰς τὸ Ἑλληνικὸ χωριὸ ἀνατέλλουν νέαι ἡμέραι εὐημερίας, καὶ προκοπῆς.

Τὸ παιδὶ συνδέεται μὲ τὸ χωράφι του. Τὸ βιοτικὸν ἐπίπεδον τοῦ χωριοῦ ἀνεβαίνει. Μιὰ σπουδαία μεταβολὴ συντελεῖται. Μιὰ σπουδαία μεταβολὴ τῆς ὁποίας τὰ εὐεργετικὰ ἀποτελέσματα δὲν θὰ ἀργήσουμε νὰ ἀντιληφθοῦμε....Τὸ ἐφαρμοζόμενον νέον σύστημα ἐκπαιδεύσεως ἀποδίδει ἤδη τοὺς καρπούς του.

Ἕνα νέον γεωργικὸν μηχάνημα τὸ ὁποῖον θὰ ἐπιδειχθῇ εἰς τὴν Ἀγροτικὴν Ἔκθεσιν Σμίθφηλντ τοῦ Λονδίνου (6—10 Δεκεμβρίου) εἶναι ὁ εἰκονιζόμενος νέος περιστρεφόμενος καλλιεργητής, μὲ ἁπλοῦν χειρισμόν, πολλαπλᾶς λειτουργίας, ταχύτητα ἐργασίας 1 1)2 μιλίου τὴν ὥρα καὶ κατανάλωσιν 1 γαλλ. καυσίμου ὕλης διὰ 6 ὥρας ἐργασίας.