ΘΕΡΜΑΣΤΡΕΣ
ΑΓΓ. ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ
Ἁγίου Ἀνδρέου 153

ΕΘΝΙΚΟΣ ΚΗΡΥΞ

Θαῦμα ἡ θερμάστρα
ZUNGER & RUH
ΓΕΡΜΑΝΙΑΣ
ΙΩΑΝΝΗΣ Θ. ΚΟΝΔΥΛΗΣ - Γεροκωστοπούλου 3-Τηλ, 51-16

ΤΩΡΑ ΠΟΥ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟΝ ΕΥΡΙΣΚΕΤΑΙ ΕΙΣ ΤΗΝ ΑΡΧΗΝ

ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΝΩΡΙΖΟΥΝ ΓΟΝΕΙΣ ΔΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΩΝ

ΔΗΜΟΤΙΚΟΝ —ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΙΣ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ — ΕΦΗΒΕΙΑ

...σχολεῖο καὶ τό σπίτι εἶ...δύο διαφορετικοὶ κόσμοι ...διαφορετικά περιβάλλον...τοῦ ὅμως γιὰ τό παιδὶ δη...γοῦν ἕνα σύνολο, ποὺ δὲν ...ει νὰ διχάζεται.

...διαφορετικὴ ἄποψη ἀ...τα στό δάσκαλο καὶ στό ...εἶναι πολλές φορὲς κα...φρεπτικὴ γιὰ τήν ἐξέλιξη ...προσωπικότητός του. Εὐ...ς ποὺ ἡ συνεργασία αὐτὴ ...νὰ καθιερωθῆ ἄν καὶ ὑ...ουν ἀκόμα μερικοὶ ἐκπαι...κοὶ ποὺ φοβοῦνται τήν ἀ...ξη τῶν γονιῶν σ' ἕνα πε...ντελῶς ἀποκλειστικό

...πάρχουν μερικές ἡλικίες ...τό παιδί αἰσθάνεται ἰδι...ρα τήν ἀνάγκη νά καταλα...εται καὶ νά βοηθιέται. ...ύμφωνα μὲ τούς παιδοψυ...ρους αὐτὴ ἡ συνεργασία ...ἀπαραίτητη κυρίως ὅταν ...παιδὶ πρωτοπηγαίνει στὸ ...πικό σχολεῖο. Κατόπιν ...εἰσαγωγὴ στὸ γυμνάσιο ...στήν περίοδο τῆς ἐφηβείας. ...πάρχουν μερικοὶ κανόνες ...οἱ πρωτόπειροι γονεῖς ...πρέπει νὰ ξεχνοῦν.

1. Νὰ παρακολουθοῦν τά ...θήματα τοῦ παιδιοῦ τους καὶ ...συμβουλεύωνται τόν δάσκα...ὅταν δοῦν κακὴ βαθμολο...

2. Νὰ ἀκολουθοῦν τίς συμ...βουλές του.

3. Ποτέ νά μήν προσπαθή...σουν νὰ μάθουν στό παιδὶ τους ...διαφορετικὸ σύ...στημα ἀπ' ὅ,τι διδάσκεται ...σχολεῖο νομίζοντας ὅτι ἔ...τσι θὰ προχωρήσῃ γρηγορότε...ρα.

4. Νὰ συμφωνοῦν μὲ ὅλα ὅ...σα λέει ὁ δάσκαλος καὶ κυρίως ...νὰ μήν φωνάζουν: «Μᾶς ...μιλᾶς μὲ τήν δασκάλα σου, ...λέγεις πιὰ ὅτι αὐτὴ τά ξέρει ...»

5. Ἀποφεύγετε νὰ λέτε κά...κακὸ γιὰ τό παιδὶ στόν δά...σκαλο ὅταν εἶναι αὐτό μπρο...στά. Προσοχή, ὅμως ποτέ μὴ ...φανταστεῖ ὅτι πίσω ἀπό τήν ...κρίση του γίνεται συνωμοσία.

6. Μήν παραπονῆσετε στόν ...δάσκαλο γιὰ τούς μικροτσακω...νισμοὺς τοῦ παιδιοῦ σας μὲ τούς ...συμμαθητές του.

7. Μήν ἐνοχλῆτε τόν δάσκα...λο γιὰ ἀσήμαντες λεπτομέρει...ες ποὺ πολλές φορές δέν εἶναι ...ἄξιες τῆς ἀρμοδιότητός του.

ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ

Δώδεκα ἐτῶν! Καὶ νά ὁ κα...λύτερος ἑνός ἄγνωστου περι...βάλλοντος: Τό γυμνάσιο.

Γιὰ πολλά παιδιά ἡ εἴσοδος ...στό γυμνάσιο εἶναι μιὰ σωστή μετοικεσία. Τελείως διαφορε...τικά τά μαθήματα καὶ κυρίως ἐντελῶς νέος ὁ τρόπος τῆς δι...δασκαλίας των.

Ἕνα ἄγνωστο πλῆθος, οἱ ἐν...τελῶς καινούργιοι συμμαθη...ταὶ καὶ ἀνάμεσα τους, τό παι...δὶ σας, «μιὰ μονάς».

Ὁ μαθητής ἕως τώρα μαθη...μένος στὸ σχολεῖο τῆς συνοι...κίας του, ὅπου ὁ μοναδικός Δά...σκαλος τῆς τάξης εἶχε ὅλο τόν διαθέσιμο χρόνο νά ἀσχοληθῆ μὲ τό κάθε παιδί ξεχωριστά, ὅπου ἡ χθεσινὴ παράδοση προ...ετοίμαζε τήν σημερινὴ ἄσκηση καὶ νὰ ποὺ τώρα ἐξαρτᾶται ἀ...πό πολλούς καθηγητάς, ἀπό τούς ὁποίους μάλιστα μερικοὶ μόλις στὸ τέλος τῆς χρονιᾶς ξεσκεπάζουν τό πρόσωπό τους. Στὸ γυμνάσιο, γιά πρώτη φο...ρὰ θά τοῦ ζητήσουν τήν δι...κή του κρίση καὶ λογική. Εἶναι ὑποχρεωμένος νά διοργανώση ἀλλοιῶς τήν μελέτη του, καὶ μάλιστα πολλές φορὲς ἀπαι...τεῖται διοργανωτικό πνεῦμα ὡ...ρίμου καὶ πεπειραμένου ἀνθρώ...που γιά νά τά βγάλει πέρα στόν κυκεῶνα ὅπου παλαεύει.

Ἔκπληξη προκαλεῖ στὸ τέ...λος τῆς χρονιᾶς μιὰ ἀναπάντε...χη κακὴ βαθμολογία ποὺ τὴν χρωστᾶ ὄχι τόσο στήν κατὰ μέσον ὅρον ἐπίδοσή του σ' ὅ...λη τὴ χρονιά, ὅσο στὴ μιὰ καὶ μοναδικὴ φορὰ ποὺ ἔτυχε νὰ σηκωθῆ στό μάθημα.

Τὶ μπορεῖ ὅμως νά κάνει καὶ ὁ ταλαίπωρος καθηγητής ποὺ ἔχει νά ἀντιμετωπίσει ἕνα πλῆ...θος μαθητῶν διαφόρων τμημά...των καί τάξεων ὅπου ὁ κάθε μα...θητὴς εἶναι μιὰ μονάδα τῆς μά...ζας, καὶ ὅπου μόνο τρεῖς ὧ...ρες τήν ἑβδομάδα διδάσκει στήν τάξη τους;

Νέος ἀκόμα ὁ μαθητής τοῦ γυμνασίου ἀκέμα καὶ ὁ προι...κισμένος μὲ ταλέντα, κινδυνεύ...ει ν' ἀπογοητευτῆ καὶ νά κα...ταθέση τά ὅπλα.. Καμμιά λο...γικὴ συζήτηση δὲν θά μπορέ...σει νά ξαναζωντανέψει τό ἠθι...κό του. Οἱ φωνὲς καὶ ἡ τιμω...ρία μᾶλλον θὰ μεγαλώσουν τὸ χάσμα καί τό ἀδιέξοδο. Οἱ γονεῖς μένουν ἄοπλοι. Τὸ παι...δί τους, τό ἱκανό καί ἔξυπνο σέ τόσες ἐκδηλώσεις ἔμεινε, ἄν ὄχι στήν ἴδια τάξη στό τέ...λος τῆς χρονιᾶς, πάντως μετε...ξεταστέος. Πῶς θά μαλακώσει αὐτὴ ἡ πληγὴ αὐτή ἡ ντροπή;

Ἕνα μόνο προληπτικό φάρ...μακο ὑπάρχει. Ἡ συνεχής ἐπί...σκεψη τοῦ γονιοῦ στό σχολεῖο.

Θεωρητικά τοὐλάχιστον ὁ προορισμός τοῦ γυμνασίου εἶ...ναι νά βοηθήσει τήν προσωπι...κότητα τοῦ μαθητοῦ νὰ βγεῖ ἀ...πό τήν ἀφάνεια νά τοῦ ἀναπτύ...ξει τίς κλίσεις του καὶ τίς ἱκα...νότητές του καί νά τό καθοδη...γήσει. Κανονικὰ κάθε μῆνα οἱ καθηγηταί πρέπει νά συνεδρι...άζουν μὲ τόν ψυχολόγο τοῦ σχολείου καὶ μὲ πρόεδρο τόν καθηγητὴ τῆς φιλολογίας ποὺ εἶναι ὑπεύθυνος γιά τήν τάξη του, νά συζητοῦν γιὰ τήν ἐπί...δοση κάθε μαθητοῦ χωριστά καί νὰ φτιάχνουν τόν φάκελό του. Μὲ αὐτόν κυρίως τόν κα...θηγητή πρέπει νά συνεργάζων...ται οἱ γονεῖς καὶ νά ἐνημερώ...νωνται γιά τήν πρόοδο τοῦ παι...διοῦ τους. Μαζί του θὰ συζη...τήσουν καί γιά διάφορες ἀντι...δράσεις ποὺ παρουσιάζει τὸ παιδί στό σπίτι. Καὶ οἱ ἄλ...λοι καθηγηταὶ δὲν πρέπει νὰ μένουν ἄγνωστοι. Πρέπει κά...θε δύο μῆνες τοὐλάχιστον νά τούς ἐπισκέπτεστε γιά νά πλη...ροφορῆσθε τήν βαθμολογία τοῦ μαθητοῦ.

Ἄν πληροφορηθῆτε ἕνα κακό βαθμὸ κάνετε μιὰ μικρὴ ἔρευ...να νά δεῖτε ποιὰ εἶναι ἡ αἰτί...α. Ἴσως τό ραδιόφωνο, μιά κακὴ παρέα, μπορεῖ καὶ κάποι...α ἀδιαθεσία ἢ κόπωση.

Πολλές πιθανότητες ὑπάρ...χουν, ἡ κακὴ βαθμολογία νὰ ὀφείλεται σὲ ἄσχημη διοργάνω...ση τῆς μελέτης του.

Προσοχή! Πεσμένη βαθμολο...γία στὰ ἑλληνικὰ ἢ στὰ μαθη...ματικά εἶναι πολύ ἐπικίνδυνη. Προσπαθῆστε νά ἀκολουθήσετε τίς συμβουλές τοῦ καθηγητοῦ του.

Καὶ τά δετερεύοντα μαθή...ματα ὅμως θά παίξουν σημαντι...κό ρόλο στό τέλος τῆς χρο...νιᾶς.

ΠΟΛΥ ΔΥΣΚΟΛΗ ΠΕΡΙΟ...ΔΟΣ Η ΕΦΗΒΕΙΑ

Τώρα πάλι θά βρεθῆ ἀντι...μέτωπο, μὲ ἕνα καινούργιο πε...ριβάλλον πού θά τόν ταράξη. Καὶ τίποτα καινούργιο νά μὴ συμβαίνει ἐξωτερικά στὸ λύ...κειο, ὑπάρχει μέσα του μιὰ τε...ράστια ἀλλαγή.

Μήν ἐμπιστεύεσθε στούς παλαιούς ἐπαίνους καὶ βαθ...μούς. Αἴφνης, αὐτός ποὺ ἕως τότε ἦταν καλός μαθητής ἀδι...αφορεῖ τελείως γιά τά μαθήμα...τά του. Ἀντιθέτως ἕνας μέτρι...ος μπορεῖ νά ἀποκτήσει ἀφάντα στο ἐνδιαφέρον γιὰ μελέτη καὶ σπουδές.

Οἱ τάξεις τοῦ λυκείου εἶ...ναι συνήθως οἱ δυσκολώτερες.

Ὄχι τόσο γιά τό βαρυφορ...τωμένο πρόγραμμα ὅσο γιά τό ἄστατο τῶν μαθητῶν. Αὐτοὺς τούς νέους πρέπει κανείς νά τούς παρακολουθεῖ ἀπό πολύ κοντά καὶ νά μὴ ξεχνᾶ ὁ καθη...γητής ὅτι ἀπό τή μιὰ στιγμὴ στήν ἄλλη μαθητής μπορεῖ νὰ βρεθῆ ἀντιμέτωπος μὲ τό γεγονός, πού θὰ τόν προσανα...τολίσει καὶ θά τοῦ κατευθύνει τό μέλλον του.

ΜΑΝΝΑ ΚΑΤΕΡΙΝΑ

ΝΕΑ ΣΧΟΛΗ ΟΔΗΓΩΝ
Νέο σύστημα ἐκπαιδεύσεως
Πλήρης διδασκαλία, Θωμᾶ Με...ραγκοῦ, Κολοκοτρώνη 16, τηλ
40—48

ΟΤΙ, ΕΛΕΙΠΕ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑΝ ΜΑΣ
MODELO 1966
ΔΙΠΟΡΤΟ ΞΕΧΩΡΙΣΤΗ ΚΑΤΑΨΥΞΙΣ
Τὰ ψυγεῖα τῶν περιφήμων γαλλικῶν ἐργοστασίων παρελήφθησαν καὶ σᾶς τὰ παρουσιάζουμε στὴν Ἔκθεσίν μας.
Ἀποκλειστικὸς ἀντιπρόσωπος
ΑΝΔΡΕΑΣ ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ
ΠΛΑΤΕΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ Α' 50, ΤΗΛΕΦ, 39-00
ΠΩΛΗΣΙΣ ΧΟΝΔΡΙΚΗ ΚΑΙ ΛΙΑΝΙΚΗ

Ο ΜΙΧΑΗΛ ΣΟΛΟΧΩΦ

Τοῦ κ. ΓΙΑΝΝΗ ΠΑΝΙΤΣΑ, Δικηγόρου

Ἡ σουηδικὴ ἀκαδημία ἔδω...σε ἐφέτος τὸ βραβεῖο της γιὰ τὴ λογοτεχνία στὸ Ρῶσο πε...ζογράφο Μιχαήλ Σόλοχωφ. Ἦταν ἡ δίκαιη ἐπιβράβευση μιᾶς ζωῆς ἀφιερωμένης στὴν ὑπηρεσία τοῦ ἀνθρώπου καὶ ἑνός ἔργου ἀληθινὰ μεγάλου καὶ ἀθάνατου. Τὰ δύο μεγάλα βιβλία τοῦ Σόλοχωφ, ὁ τε...τράτομος Ἤρεμος Ντὸν καὶ ἡ Ξεχερσωμένη Γῆ εἶναι ἡ δημι...ουργικὴ ἀπεικόνιση μιᾶς με...γάλης ἐποχῆς στὴν ἱστορία τοῦ ἀνθρώπινου γένους. Τὸ πρῶτο ποὺ θεωρεῖται τὸ ἔπος τῆς νέας Ρωσσίας ἀπεικονίζει καὶ συνθέτει δημιουργικὴ τὴ ρωσσικὴ ἱστορία τῶν κοσμο...γονικῶν πρώτων δεκαετιῶν τοῦ αἰῶνος μας καὶ τὸ δεύτερο δί...νει τὴν εἰκόνα τῆς ἀλλαγῆς στὴ ρωσικὴ ὕπαιθρο πανάρχαι...ων ἰδεῶν καὶ καταστάσεων. Εἶ...ναι μιὰ κοσμογονία ὁλόκληρη αὐτὰ τὰ βιβλία. Γεγονότα ποὺ συγκλόνισαν τὸν κόσμο καὶ ἔ...φεραν μιὰ νέα μέρα στὴν ἱστο...ρία παίρνουν μορφὴ μέσα σὲ αὐτά. Ἄνθρωποι κάθε λογῆς περνᾶνε μέσα ἀπὸ τὶς σελίδες τους καὶ γράφουν τὸ παρόν τους. Ἄνθρωποι μικροὶ καὶ ἄν...θρωποι μεγάλοι, μὲ ὅλο τὸν ἑ...αυτόν τους μὲ τὰ καλὰ καί τὰ ἄσχημά τους. Ὑποφέρουν ἀ...γαποῦν ζοῦν κινιῶνται ἀγωνί...ζονται γιὰ τὸ δίκαιό τους καὶ παλεύουν γιὰ ἕνα καλύτερο αὔριο ἢ ἄλλοι στὸ ἀντίθετο χα...ράκωμα δίνουν τὴ μάχη τους γιὰ τοὺς δικούς τους σκοπούς καὶ τὶς ἐπιδιώξεις. Ὁ Σ. δί...νει τὴν εἰκόνα τοῦ ἀγῶνα καὶ τῆς πάλης τῶν δύο κόσμων τοῦ χτὲς καὶ τοῦ αὔριο τοῦ ἄδικου καὶ τοῦ δίκαιου μὲ ἀντικειμε...νικὴ ὅπως φαίνεται μετιὰ καὶ χωρὶς νὰ δείχνεται κάτω ἀπὸ καμμιὰ σημαία. Δίνει τὸ κό...σμο τους ὅπως τὸν ἔζησε ὁ ἴ...διος κεῖνα τά σκληρά καὶ με...γάλα χρόνια προπάντων στὴ περιοχὴ τοῦ Ντὸν τὸν κόσμο τῆς ὑπαίθρου.

Οἱ ἥρωές του οἱ πιὸ πολλοὶ εἶναι ἄνθρωποι πρωτόγονοι, ἀκαλλιέργητοι δυνατοί, γεμά...τοι πάθη καὶ ὁρμές, βγαλμέ...νοι ἀπὸ τὰ σπλάγχνα τῆς γῆς, ἀνέπαφοι ἀπὸ τὸν ἀέρα τῆς πολιτείας καὶ τοῦ λεγόμενου πολιτισμοῦ, ἀλλὰ ἄνθρωποι ποὺ μιλᾶν μὲ τὰ λόγια καὶ τὶς πράξεις τους σὲ κάθε ἀνθρώ...πινη καρδιὰ καὶ συγκινοῦν τὴ καρδιὰ κάθε ἀνθρώπου μὲ τὴ καρδιά τους. Ἄνθρωποι ἀλη...θινοὶ γι' αὐτὸ ἔγιναν καὶ παγ...κόσμιοι καὶ ἀγαπήθηκαν σὲ κά...θε γωνιὰ τῆς γῆς. Γιατί τὰ βι...βλία τοῦ Σολ. δὲν εἶναι βιβλία τῆς Ρωσσίας. Εἶναι βιβλία ποὺ ἀνήκουν στὸ παγκόσμιο πνεῦμα καὶ γράφονται στὸ κα...τάλογο τῶν μεγάλων ἐπιτευ...γμάτων τοῦ ἀνθρώπου. Εἶναι βιβλία ἰσάξια μὲ τὰ ἄλλα με...γάλα ἔργα τῶν παλαιοτέρων Ρώσσων δημιουργῶν. Ὁ Σολ. θέλει νὰ θεωρῆ τὸν ἑαυτόν του μαθητὴ καὶ συνεχιστὴ τοῦ Τολ...στοΐ καὶ ἔπλασε ἕνο νέο «Πό...λεμο καὶ Εἰρήνη» ἐπηρεασμέ...νος ἀπὸ τὸ ἔργο τοῦ Τολστοΐ καὶ ἱκανός νὰ ἀξιοποιήση τὰ διδάγματά του. Πιστεύει πὼς χρέος τοῦ δημιουργοῦ εἶναι νὰ ζεῖ τὴν ἐποχή του νὰ ποτίζεται ἀπὸ τὸ πνεῦμα καὶ τὶς ἀνησυ...χίες της καὶ νὰ ἀγωνίζεται νὰ τὴ πλάθη σὲ ἔργο ἱκανὸ νὰ τὴ ζοῦν καὶ οἱ ἄλλοι ἄνθρωποι ὅποιου τόπου καὶ χρόνου. Κα...ὁ Σολ. τὸ κατώρθωσε. Τὸ ἔρ...γο του δὲν θὰ τὸ νικήση ὁ χρόνο. Εἶναι πλασμένο ἀπὸ τὴν πιὸ ἀθάνατη ὕλη. Μεγάλοι καὶ ροὶ μὲ αὐτὸν ἔγιναν μεγάλο ἔρ...γο. Πράξεις μεγάλες στὴ ζωὴ ἔγιναν καὶ μεγάλες πράξεις τοῦ πνεύματος.

ΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΝΙΤΣΑΣ
Δικηγόρος

ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΕΡ. ΣΤΑΥΡΟΣ
ΚΑΡΑΜΑΝΔΑΝΕΙΟΝ
ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΝ ΠΑΙΔΩΝ

ΔΙΑΚΗΡΥΞΙΣ ΔΗΜΟΠΡΑΣΙΑΣ

Τὴν 19ην Νοεμβρίου 1965 ἡμέραν τῆς ἑβδομάδος Παρα...σκευὴν ὥρον 11—12 π.μ. ἐν τοῖς γραφείοις τοῦ Ἑλληνικοῦ Ἐρυθροῦ Σταυροῦ καὶ ἐνώπι...ον ὁρισθείσης ἐπιτροπῆς ἐνερ...γηθήσεται φανερὸς μειοδοτικός διαγωνισμός διὰ τὴν ἀνάδει...ξιν χορηγητῶν προμηθείας τῶν ἀναγκαιούντων εἰς τὸ Καρα...μανδάνειον Νοσοκομεῖον Παί...δων καὶ εἰς τὸν Ἐρυθρὸν Σταυ...ρὸν (Τμῆμα Πατρῶν) ἀπὸ 1ης Δεκεμβρίου 1965 μέχρι 30 Νοεμβρίου 1966 εἰδῶν παντο...πωλείου, γάλακτος, ὀξυγά...λακτος, βουτύρου νωποῦ καὶ μαγειρικῆς, πολτοῦ τομάτας, τυροῦ, κρέατος νωποῦ καὶ κατε...ψυγμένου ἰχθύων, πουλερι...κῶν, πάγου, ζυμαρικῶν, ὀρύζης ξηρῶν φασολίων, φακῆς, σάπ...πωνος πλύσεως, ἐλαιολάδου, καυσοξύλων, ἀκαθάρτου πε...τρελαίου, φαρμάκων ἐπιδεσμι...κοῦ ὑλικοῦ, ὀξυγόνου καὶ τέ...λος γραφικῆς ὕλης καὶ ἐντύ...πων ὡς καὶ κασσιτεριτικῶν.

Ὅροι διακηρύξεως ὡς καὶ πᾶσα πληροφορία σχετικὴ καθ' ἑκάστην κατὰ τὰς ἐργα...σίμους ἡμέρας καὶ ὥρας εἰς τὰ γραφεῖα τοῦ Ε.Ε.Σ., Καρό...λου Ἀγ. Ἀνδρέου καὶ Καρα...μανδάνειον Νοσοκομεῖον Παί...δων.

(Ἐκ τοῦ γραφείου)

ΚΟΥΖΙΝΕΣ
ΙΖΟΛΑ
Στὴν
«Ἑστία»
Ἑρμοῦ 22

ΑΙ ΘΑΛΑΣΣΙΑΙ ΑΘΗΝΑΙ

Ὁ ἐμπορικὸς ἀκόλουθος τῆς Ἰταλικῆς πρε...σβείας ἐπεσκέφθη τὸν ὑπουρ...γὸν Ναυτιλίας κ. Μαυρίδογ...λου καὶ συνεζήτησε θέματα ἀφορῶντα τάς θαλασσίας μεταφορὰς τῶν δύο χωρῶν.

ΤΟ ΣΚΗΝΙΚΟΝ ΤΗΣ ΖΩΗΣ

ΚΛΕΠΤΟΜΑΝΙΑ

ΤΟΥ κ. ΑΝΤ. ΜΠΟΥΛΟΥΤΖΑ

Ὅταν σοῦ λείπη κάτι, θέ...λεις νά τό ἀποκτήσης. Καὶ ὅ...ταν θέλης νά ἀποκτήσης κά...τι πηγαίνεις καὶ τό ἀγοράζεις. Ἔτσι εἶναι τὸ σωστό. Ἔχεις καὶ τήν συνείδησή σου ἀναπαυμένη.

Ὑπάρχουν ὅμως μερικοὶ ποὺ διαφέρουν. Αὐτοὶ γιά νὰ ἀποκτήσουν ὅ,τι τούς λείπει δέν τό ἀγοράζουν. Ἁπλῶς τό «δανείζονται». Ἤ καλύτερα τό παίρνουν. Στρίβουν κάνα δυὸ τετράγωνα καὶ ἄντε μετὰ νά τούς πιάσης.

Αὐτό ὅμως δέν εἶναι σωστό.

Ὄχι τό νά τούς πιάσης.

Ἀλλά τό ὅτι σέ κλέβουν.

Καὶ σέ κλέβουν πανάθεμά τους, διακριτικά. Τόσο διακρι...τικά ποὺ τό κλέψιμο καταντ...άει ἀσύστολο. Μερικοὶ μι...κροὶ καὶ μεγάλοι, ἄνδρες καί γυναῖκες ἔχουν αὐτή τήν κα...κὴ συνήθεια. Νὰ τσεπώνουν ὅ,τι βροῦν, τὄχουν δέν τῶχουν ἀ...νάγκη. Καὶ ἰδοῦ.

Μιά καλοντυμένη καὶ καλο...θρεμμένη κυρία, μπαίνει κάπ...οιο πρωῒ σ' ἕνα μπακάλικο.

— Καλημέρα σας κυρά Πί...τσα μου! λέει τό μπακαλόπαι...δο. (Ὁ μπακάλης δέν ἔχει ἔρθει ἀκόμη).

— Καλημέρα.

— Τί θά πάρετε νά σᾶς ξυπηρετήσω;

— Βάλε μου...

Τοῦ ἀραδιάζει ἀρκετές ὀνο...μασίες τροφίμων ποὺ ὑπάρ...χουν στά ψηλότερα ράφια. Ὁ πιτσιρῖκος γιά νά τῆς δείξη ὅτι εἶναι καλός ἀκροβάτης σκαρφαλώνει καὶ ἀρχίζει νά μαζεύη. Ἡ κυρία ἀπό κάτω μαζεύη καὶ αὐτή. Ὅ,τι βρῆ. Ὄχι θηλαδὴ πολλά πράγμα...τα. Ἄμπα! Θ' ἁρπάξη μό...νον κάνα δυὸ κουτάκια ἀγνὼ...στου περιεχομένου, δυό — τρεῖς πατάτες, καμμιά σόδα καὶ θὰ τά ρίξη γρήγορα στήν τσάντα της.

Τό μπακαλόπαιδο ἀπό πά...νω γυρίζει τό κεφάλι. Τοῦ χα...μογελάει. Τῆς χαμογελάει, πά...ει νά κατέβη, γλυστράει καί πέφτει κάτω.

— Χτύπησες παιδί μου;

— Ὤχ! Ὄχι! Ὤχ! Δέν εἶναι τίποτα.. συνηθισμένος εἶμαι. Ὕστερα θά τῆς τυλίξη τά «νόμιμα» ψώνια. Αὐτή θά τοῦ πῆ.

Γράφτα.

Καὶ θά φύγη.

Τέτοιες περιπτώσεις ὑπάρ...χουν πάρα πολλές. Οἱ «κυρί...ες» δέν κλέβουν μόνον στά μπακάλικα. Κλέβουν καὶ στά καταστήματα ψιλικῶν. Ἁρπάζ...ουν καὶ στὰ βιβλιοπωλεῖα. Λαθροθηροῦν καὶ στά ζαχαρο...πλαστεῖα. Παντόν! Αὐτό τό κάνουν οἱ πολύ χοντρές.

Περισσότερο ἀπό τίς γυναῖ...κες κλέβουν οἱ ἄνδρες. Καὶ περισσότερο ἀπό τούς ἄνδρες κλέβουν οἱ τέντυ — μπούϊς. Αὐτοὶ θά σοῦ κλέψουν ἢ τό κουδοῦνι ἢ τό φανάρι ἢ καὶ ὁ λόκληρο τό ποδήλατο. Θὰ τό χάσης γιά μιά δυό μέρες καὶ τέλος θά στὸ βρῆ ἡ Ἀσφά...λεια, λεηλατημένο καὶ πεταμέ...νο κάπου κοντά σέ θάλασσα.

Πρό ἡμερῶν σέ κάποια γει...τονιά ἔκλεψαν μιᾶς γριούλας τήν καρέκλα. Ἔπσι γιὰ χό...μπυ. Καὶ νά πῆς πῶς ἄξιζε τίποτα; Ἀπό τό ἕνα πόδι κού...τσαινε λίγο. Ὄχι ἡ γρηούλα. Ἡ καρέκλα. Ὅμως τῆς τήν πῆραν. Τὶ νά γίνῃ;

Ὅσοι εἶσθε κάτοχοι κατα...στημάτων αὐτοκινήτων, δικύ...κλων ἀκόμη καὶ.. παπινιῶν φυ...λαχτῆτε ἀπό τούς κλεπτομα...νεῖς. Δέν εἶναι κλεπτομανεῖς. Ἀλλά κλέβουν γιά νά παρα...στήσουν. Βλέπετε εἶναι πολύ τῆς μόδας σήμερα.

Τὸ Εὐαγγέλιο λέει.

«Μή κλέψης»!

Μερικοὶ ὅμως δέν τό διαβά...ζουν. Ἀκοῦνε μόνον κάτι μι...κρά τόσα δά καλικατζαράκια μέσα τους πού τούς λένε.

— Βούτα, ρέ!

Καὶ «βουτᾶνε».

ΑΝΤ. ΜΠΟΥΛΟΥΤΖΑΣ

ΑΕΡΟΘΕΡΜΑ "KRESKY,,
Προετοιμάσατε ἕνα καλὸ καὶ ζεστὸ χειμῶνα μὲ μιὰ θερμάστρα ἀκαθ. πετρελαίου
ΑΕΡΟΘΕΡΜΑ "KRESKY,,
Εἶναι ἡ μόνη ποὺ πληροῖ τοὺς ὅρους μιᾶς ὑγιεινῆς θαλπωρῆς μέσα στὸ σπίτι, μὲ τὴν σταθερὰν καὶ ὁμοιόμορφον θέρμανσιν, χάρις στὸν ἀνυπέρβλητο καυστῆρα της.
Διαθέτομεν τύπους διὰ κάθε σπίτι, γραφεῖα, αἰθούσας μεγάλας καὶ ἡ ἀπόδοσις εἶναι πάντοτε ἐξαιρετική, ἀδιαφόρως ἐὰν ἡ διαρρύθμισις τοῦ χώρου εἶναι εὐνοϊκὴ ἢ ὄχι, χάρις εἰς τὸ σύστημα τοῦ ΑΕΡΟΘΕΡΜΟΥ.
Εἰδικὸν συνεργεῖον μας ἐγκαθιστᾶ αὐτὰς καὶ τὰς συντηρεῖ καθ' ὅλην τὴν διάρκειαν τοῦ ἔτους.
ΠΑΡΕΧΟΜΕΝ ΕΥΚΟΛΙΑΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ
ΕΚΘΕΣΙΣ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
ΑΓΙΟΥ ΑΝΔΡΕΟΥ 191 — ΤΡΙΩΝ ΝΑΥΑΡΧΩΝ
ΤΗΛ. 37 — 14 ΠΑΤΡΑΙ

Η ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΙΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΔΙΑ ΤΕΛΗ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΟΣ

Η ΑΠΟΨΙΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

Ἐν συνεχείᾳ τῶν ὅσων ὁ κ. Ἀλέκος Α. Βρῆς ἔγραψε τὴν παρελθοῦσαν ἑβδομάδα εἰς τὸν «Ἑθν. Κ.» περὶ τοῦ τρόπου ἀντιμετωπίσεως τοῦ θέματος τῶν τελῶν καθαριότητος, πληροφορούμεθα ὅτι τὸ Ὑπουργεῖον Ἐσωτερικῶν, δι' ἐγκυκλίου του, ἐκδοθείσης, κατόπιν διαμαρτυριῶν τοῦ Συνδέσμου Ἑλλήνων Βιομηχάνων, διὰ ὑπερβολικάς, ὡς τὰς χαρακτηρίζει αὐξήσεις τῶν τελῶν καθαριότητος εἰς βάρος βιομηχανικῶν ἐπιχειρήσεων καὶ ἀποσταλείσης πρὸς τὰς Νομαρχίας ἐντέλλεται τὰ κάτωθι:

Ἀναλόγως πρὸς τὴν ὑπὸ τῶν Δήμων καὶ Κοινοτήτων παρεχομένην ὑπηρεσίαν πρόσταξ ἐγκατεστημένας ἐν τῇ περιοχῇ τῶν βιομηχανίας καὶ τὴν ἔκτασιν τῆς ὑπὸ τῶν ὑποχρέων χρήσεως τῶν ὑπηρεσιῶν πρέπει νὰ καθορίζωνται τὰ ἐπιβαλλόμενα εἰς τὰς ἐπιχειρήσεις τέλη καθαριότητος, ἀποκομιδῆς ἀπορριμμάτων καὶ φωτισμοῦ.

Πρὸς ἀποφυγὴν ἐπιβολῆς ὑπερβολικῶν αὐξήσεων, τονίζεται εἰς τὴν ἐγκύκλιον, ἡ ἔγκρισις τῆς νομαρχίας ἐπὶ τῶν ἀποφάσεων τῶν δημοτικῶν ἢ κοινοτικῶν συμβουλίων περὶ καθορισμοῦ τοῦ τέλους καθαριότητος καὶ ἀποκομιδῆς ἀπορριμμάτων ἢ περὶ αὐξήσεως τῶν συντελεστῶν αὐτοῦ παρέχεται μετ' ἐνδελεχῆ ἐξέτασιν, ἐπὶ τῷ τέλει ἵνα διασφαλίζεται ἀπολύτως ἡ ἀνταποδοτικότης τοῦ τέλους διὰ τῆς ἀναλόγου πρὸς τὴν παρεχομένην ὑπηρεσίαν ἐπιβαρύνσεως τῶν ὑποχρέων ἐπὶ τῇ βάσει τῶν κριτηρίων τῶν διαμορφωθέντων ἐκ τῆς σταθερᾶς νομολογίας τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας.

Ἡ αὔξησις τῶν δαπανῶν καθαριότητος δέον νὰ ἀποφασίζεται μετὰ φειδοῦς καὶ νὰ βαίνη ἀπὸ ἔτους εἰς ἔτος ἐξελικτικῶς ἀναλόγως τῶν πραγματικῶν ἀναγκῶν καθαριότητος τοῦ δήμου ἢ τῆς κοινότητος. Σκόπιμον ἐπίσης εἶναι ὅπως ἡ δαπάνη προμηθείας νέων μεταφορικῶν μέσων κλιμακοῦται εἰς περισσότερα ἔτη, ὥστε νὰ μὴ γίνεται ὑπέρμετρος ἐπιβάρυνσις κατὰ τὸ ἔτος τῆς προμηθείας αὐτῶν.

Εἰς ὅ,τι ἀφορᾶ εἰς τὴν ἐπιβάρυνσιν τῶν βιομηχανιῶν, αὕτη πρέπει νὰ εἶναι ὁπωσδήποτε ἀνάλογος τῆς παρεχομένης ὑπὸ τῶν δήμων καὶ κοινοτήτων ὑπηρεσίας διότι ἡ ἐπιβάρυνσις τῶν βιομηχανιῶν ἔχει ὡς γνωστὸν ἄμεσον ἐπίπτωσιν ἐπὶ τοῦ κόστους τῆς παραγωγῆς των εἰς ἐποχὴν μάλιστα κατὰ τὴν ὁποίαν πανταχόθεν καταβάλλεται καὶ πρέπει νὰ καταβάλλεται προσπάθεια μειώσεως τοῦ κόστους τῶν ἑλληνικῶν βιομηχανικῶν προϊόντων ὥστε νὰ καταστοῦν ταῦτα διεθνῶς συναγωνίσιμα.