ΠΡΟΣ ΕΝΤΟΝΟΝ ΑΓΩΝΑ ΔΙΑ ΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗΝ ΣΧΟΛΗΝ

ΝΕΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ Σ ΥΣΚΕΨΙΣ ΕΙΣ ΤΟΝ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟΝ

Την παρ. Τρίτην συνῆλθε εἰς τὴν μεγάλην αἴθουσαν τοῦ Ἐμπορικοῦ Εἰσαγωγικοῦ Συλλόγου εἰς νέαν σύσκεψιν ἡ ἐκ τοῦ κ. Δημάρχου καὶ τῶν Προέδρεἰων τῆς Ἰατρικῆς Ἑταιρείας καὶ τῶν ἐπιστημονικῶν καὶ λοιπῶν ὀργανώσεων καὶ συλλόγων τῆς Πόλεως συγκροτηθεῖσα ἐπιτροπή διὰ νὰ προωθήση τὸ θέμα τῆς ἱδρύσεως Ἰατρικῆς Σχολῆς ἐν Πάτραις.

Ἐν ἀρχῇ ὡμίλησεν ὁ Πρόεδρος τοῦ Ἐμπορικοῦ Εἰσαγωγικοῦ Συλλόγου κ. Διον. Κολαΐτης, ὁ ὁποῖος ἐτόνισε τὴν τεραστίαν σημασίαν τὴν ὁποίαν ἔχει ἡ ἵδρυσις Ἰατρικῆς Σχολῆς ἐν Πάτραις διὰ τὴν πόλιν καὶ τὴν περιοχήν. Περαιτέρω ἐτόνισε τὴν ἀνάγκην ἐκθέσεως τοῦ θέματος ἀκόμη καὶ εἰς τὸν κ. Πρωθυπουργὸν καὶ περαιτέρω συντονισμοῦ τοῦ ἀναληφθέντος ἀγῶνος.

Ἀκολούθως ὁ Πρόεδρος τοῦ Ἐπαγγελ. καὶ Βιοτεχν. Ἐπιμελητηρίου κ. Δημοσθ. Παπανδρέου ἀνεφέρθη ἅπαξ ἔτι εἰς τὰ μέλλοντα νὰ προκύψουν ὀφέλη ἐκ τῆς ἱδρύσεως Ἰατρικῆς Σχολῆς ὑπὲρ τῆς πόλεως εἶπε ὅτι αἱ Πάτραι διαθέτουν ὅλας τὰς προϋποθέσεις διὰ τὴν ἀπὸ τοῦδε ἔναρξιν τῆς λειτουργίας τῆς Σχολῆς ταύτης. Καταλήγων εἶπεν, ὅτι «ἀπόψε ἀρχίζει ὁ μεγάλος ἀγών».

Ὁ κ. Δήμαρχος ηὐχαρίστησε διὰ τὴν γενομένην πρόσκλησιν καὶ εἶπεὅτι εὑρίσκεται κοντά εἰς τοὺς ἀγωνιζομένους διὰ τὰ ἱερὰ ζητήματα τῆς Πόλεως. Περαιτέρω εἶπεν, ὅτι τὸ Πανεπιστήμιον ὑπῆρξε τὸ ἀποτέλεσμα τῆς πιέσεως ὁλοκλήρου τοῦ λαοῦ. Τὸ Δημοτικὸν Συμβούλιον εἶναι εἰς τὴν ὑπηρεσίαν τοῦ λαοῦ ἀδιαφόρως προσώπων ἢ τάξεων. Καταλήγων ὁ κ. Δήμαρχος εἶπεν, ὅτι συμφωνεῖ μὲ τὸν ἀναληφθέντα ἀγῶνα. Διὰ τοὺς κ.κ. βουλευτὰς εἶπεν, ὅτι οὗτοι γνωρίζουν τὰ προβλήματα καὶ θὰ ἔδει ἐν ὀνόματι τῶν Πατρῶν καὶ τῆς Δυτικῆς Ἑλλάδος νὰ τὰ εἶχον ἐκθέσει εἰς τὸν κ. Πρωθυπουργόν, ὥστε νὰ λάβωμεν τὸ μερίδιόν μας. Διαφωνῶ μὲ τὴν τακτικὴν τῆς παρακλήσεως. Τὸν «Γλαύκον» τὸν ἐσώσαμε τὸ 1966 μὲ συλλαλητήρια. Ἀπὸ τοὺς κ.κ. Ἀβέρωφ καὶ Παπαληγούρα δὲν πρόκειται νὰ πάρωμε τίποτα μὲ παρακλήσεις. Θὰ τὰ πάρουν ἡ Κόρινθος καὶ τὰ Ἰωάννινα.

Εἰς τὸ σημεῖον αὐτὸ ὁ κ. Α Ντόντης ἀνεφέρθη εἰς τὰς ἐνεργείας τῶν κ.κ. Γούδα, Π. Ραμπαβίλα καὶ τοῦ ἰδίου πλησίον τῆς Ἐπιτροπῆς ἐκ Καθηγητῶν εἰς Ἀθήνας ἡ ὁποία ἐρευνᾶ ἂν πρέπει νὰ ἱδρυθῇ Ἰατρικὴ Σχολὴ εἰς Πάτρας. Τὸ θέμα ἐξέθεσεν ὁ Προπρύτανις κ. Κ. Γούδας, τοῦ κ. Γαρδίκα συμφωνήσαντος ὅτι θὰ πολεμήση τὸ θέμα τῆς ἱδρύσεως Παραρτημάτων καὶ θὰ ταχθῇ ὑπὲρ τῆς ἱδρύσεως ἐξ ὑπαρχῆς Ἰατρικῆς Σχολῆς.



Ὁ Ἰατρὸς κ. Ν. Λαγουμιτζῆς. Μέ ζῆλον κινεῖται πρὸς πᾶσαν κατεύθυνσιν ἵνα ἐπιτευχθῇ ἡ ἵδρυσις Ἰατρικῆς Σχολῆς ἐν Πάτραις

Ἐπίσης οἱ καθηγηταὶ κ.κ. Ματσανιώτης καὶ Σκαρμπαλέζος εἰς τηλεφωνικὴν ἐπαφὴν μὲ τὸν παιδίατρον κ. Π. Πολίτην ἐτόνισαν ὅτι ἤδη ἐτάχθησαν ὑπὲρ τῆς ἱδρύσεως Ἰατρικῆς Σχολῆς ἐν Πάτραις ἐξ ὑπαρχῆς καὶ δὴ ἀπό ἐφέτος μὲ ταυτόχρονος καὶ λειτουργία Πανεπιστημιακῶν κλινικῶν. Μία δευτέρα ἐναλλακτικὴ λύσις ἐπὶ τῆς ὁποίας θὰ ἀποφασίσῃ ἡ κυβέρνησις, θά εἶναι νὰ ἱδρυθοῦν κλινικαὶ ἔδραι μὲ ἐργαστήρια πληρέστερα ἀπό τάς ἤδη προταθείσας.

Ὁ κ. Ντόντης προσέθεσεν ὅτι τὸ θέμα ἐξετέθη καὶ εἰς τὸν ὑπουργὸν κ. Κ. Στεφανόπουλον, ὁ ὁποῖος εἶπεν ὅτι θά θέση τὸ πρόβλημα εἰς τὸν ἁρμόδιον ὑπουργὸν κ. Γ. Ράλλην.

Ὁ κ. Α. Πολυδωρόπουλος πρεδρος τῆς Ἑνώσεως Γεωργικῶν Συνεταιρισμῶν ἐτόνισεν, ὅτι ὁ ἀγροτικὸς κόσμος εἶναι ἕτοιμος νὰ συμπαρασταθῇ κατερχόμενος ἀκόμη καὶ εἰς τὸ πεζοδρόμιον.

Ὁ κ. Χρ. Τουλιάτος ἐπρότεινε τὴν συγκρότησιν ἀγωνιστικῆς Ἐπιτροπῆς μὲ τὴν συμμετοχὴν βουλευτῶν ὑπό τόν κ. Δήμαρχον.

Ὁ κ. Μιχ Καλογεράκης, πρόεδρος τοῦ Ἐμπορ. καὶ Βιομηχ. Ἐπιμελητηρίου ἐτόνισε ὅτι ἡ μεγάλη εὐθύνη ἐπιπίπτει εἰς τούς ὤμους τῶν βουλευτῶν, οἱ ὁποῖοι δι' αὐτὸ ἐξελέγησαν. Νὰ μὴ εἶναι ἀργόμισθοι, ἀλλὰ νά ἐνεργοῦν.

Δήμαρχος: Ὀρθῶς. Σήμερα ξυπνάει ἡ Δυτικὴ Ἑλλάδα.

Ὁ κ. Π. Μαρινάκης πρόεδρος τοῦ Δημοτ. Συμβουλίου εἶπε ὅτι αἱ ἐπιστημονικαὶ εἰσηγήσεις εἶναι θετικαὶ αἱ εὐθύναι ὅλων εἶναι μεγάλαι. Χρειάζεται ὀρθὴ μεθόδευση. Συλλογικὴ ἐπεξεργασία καὶ εὐπρεπὴ ἀγωνιστικὴ πορεία. Προτείνω νέαν σύσκεψιν μὲ ὅλους τούς βουλευτάς τοῦ Νομοῦ καὶ τῆς περιοχῆς καὶ ἐνεργείας μετ αὐτῶν εἰς Ἀθήνας.

Ὁ κ. Ἑλ. Βασιλόπουλος πρόεδρος τοῦ Συλλόγου Γονέων καὶ Κηδεμόνων Σπουδαστῶν ἐπρότεινε νὰ κληθοῦν οἱ 5 καθηγηταὶ τῶν Ἀθηνῶν εἰς Πάτρας πρός σύσκεψιν.

Ὁ κ. Κ. Γούδας διηυκρίνισε, ὅτι εἶναι θεμελιωμένον ὅτι πρέπει νά ἱδρυθῇ Ἰατρικὴ Σχολὴ ἐν Πάτραις. Ἐὰν ἡ Κυβέρνησις ἔχει ἀντίθετον ἄποψιν θὰ πρέπει νὰ τὸ δικαιολογήσῃ.

Ὁ κ. Παν. Σκιαδαρέσης πρόεδρος τῆς Συντονιστικῆς Ἐπιτροπῆς τῶν Ἐκπολιτιστικῶν Συλλόγων ἐτόνισεν ὅτι ὁ λαὸς τῶν συνοικιῶν μπορεῖ νὰ δώσῃ λύσιν.

Ὁ κ. Γ. Καπουράλος πρόεδρος τοῦ Ε.Κ.Π. ἐπανέλαβεν ὅτι χρειάζεται μεθόδευσις καὶ ἀγῶνες. Ἡ ὑποδομὴ ὑπάρχει.

Ὁ κ. Π. Ραμπαβίλας ἀνέφερεν ὅτι αἱ συνθῆκαι ἐκπαιδεύσεως τῶν ἰατρῶν ἐν Ἑλλάδι εἶναι ἄθλιαι (5 φοιτηταὶ εἰς ἕνα ἐργαστήριον ὁ ἕνας ἐπάνω εἰς τὸν ἄλλον) καὶ ἐπεσήμανε τάς εὐθύνας τῶν ὑπουργείων Παιδείας καὶ Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν.

Ὁ κ. Ι. Φλογερᾶς πρόεδρος τοῦ Ἰατρικοῦ Συλλόγου ἐπεσήμανεν ὅτι ἡ Παιδεία πάσχει γενικώτερον καὶ ὅτι χρειάζεται ἐνημέρωσις τῶν ἁρμοδίου ὑπουργοῦ ὑφ' ἡμῶν καὶ ὄχι μόνον ὑπὸ τῶν βουλευτῶν, διότι λόγω διαφωνιῶν μεταξὺ των δέν τούς ἔχω ἀπόλυτον ἐμπιστοσύνην.

Ὁ κ. Χ. Τουλιάτος εἶπεν ὅτι χρειάζεται σύσκεψις μὲ τούς βουλευτάς

Ὁ κ. Γ. Πετρόπουσος πρόεδρος τῆς Ὁμοσπονδίας Ἐπαγγελματιῶν καὶ Βιοτεχνῶν ἐτόνισεν: Οἱ βουλευταί μᾶς ἀπεγοήτευσαν. Μόνον μὲ ριζικάς καὶ δυναμικάς λύσεις θὰ ἐπιτύχωμεν. Νὰ νεκρώσωμεν τὴν Πάτρα ἄν δέν ἱκανοποιηθῇ τὸ αἴτημα.

Δήμαρχος: Ἐπειδὴ ἡ κυβέρνησις ὁπωσδήποτε δέν φαίνεται νὰ θέλη τὴν ἵδρυσιν Ἰατρικῆς Σχολῆς ἐν Πάτραις, προτείνω νὰ τὸ ἀξίωσωμεν διαμαρτυρόμενοι. Ἡ Δυτικὴ Ἑλλάς ἔχει πολλά προβλήματα. Ἡ Βιομηχανικὴ Ζώνη δὲν πρόκειται νὰ γίνῃ, ἡ γέφυρα Ρίου — Ἀντιρρίου δέν θά γίνῃ, ἡ μίνι λεωφόρος ποὺ θὰ διώξῃ τὸν καρκίνον καὶ τὰ καυσαέρια ἀπό τὴν πόλιν δὲν θά γίνῃ. Ἡ Δυτικὴ Ἑλλάδα εἶναι ἐγκαταλελειμμένη. Εἰς τὰ ὑπουργεῖα αὐτοσχεδιάζουν. Πρόγραμμα δέν ὑπάρχει. Ἀπὸ σήμερον νά στείλωμεν τηλεγραφήματα διαμαρτυρίας.

Ὁ κ. Π. Πολίτης εἶπε: Πρὲπει νά κινητοποιηθῶμεν ἀφοῦ μία ἐπιτροπὴ ἐπισκεφθῇ ταύς ἁρμοδίους. Ἂν ἡ ἀπάντησις δὲν εἶναι ἱκανοποιητικὴ τότε θά φθάσωμεν εἰς τὴν πρότασιν τοῦ Γ. Πετροπούλου.

Ὁ κ. Ζαριφόπουλος, πρόεδρος τοῦ Φαρμακευτικοῦ Συλλόγου ἐπρότεινε εὐρυτέραν ἐνημέρωσιν καὶ ἀποφυγὴν πάσης πολιτικῆς χροιᾶς.

Ὁ κ. Δημ. Πανίτσας ἐκπρόσωπος τοῦ Ἀγροτικοῦ Συλλόγου ἐτόνισεν ὅτι αἱ Πάτραι ἀποξενοῦνται. Ἀπόδειξις ὅτι τὸ Κιάτον ἐξήγαγε περισσοτέραν σταφίδα πέρυσι καὶ ἐφέτος θὰ γίνῃ τὸ ἴδιο.

Ὁ κ. Παν. Ραμπαβίλας ἐπέστησε τὴν προσοχὴν ὅλων ἐπὶ τοῦ ὅτι ἴσως ἡ ἐν Ἀθήναις ἐπιτροπὴ ἐκ καθηγητῶν ἔκαμε πρός τὴν ἐκ Πατρῶν ἐπιτροπήν, ὄχι πληροφόρησιν ἀλλά ἀντιπληροφόρησιν.

Α. Πολυδωρόπουλος: Εἶμαι εἰς θέσιν νὰ κινητοποιήσω 50.000 ἀγρότας. Ἡ πόλις κοιμᾶται.

Ν. Λαγουμιτζῆς: Θὰ σᾶς ζητήσωμεν τὰ τρακτέρ εἰς διαδήλωσιν.

Πολυδωρόπουλος: Ὄχι λίγα. Χίλια τρακτέρ θά σᾶς φέρω.

Τελικῶς ὁ κ. Ν. Λαγουμιτζῆς, πρόεδρος τῆς Ἰατρικῆς Ἑταιρείας ἐτόνισεν, ὅτι ἀξίωσις τῆς Πόλεως εἶναι νὰ ἱδρυθῇ Ἰατρικὴ Σχολὴ καὶ ὅτι χρειάζεται τώρα νὰ γίνῃ μία ἀκόμη κρούσις πρός τὸ ὑπουργεῖον Παιδείας τὰ καὶ ἁρμόδιον. Ἐὰν μᾶς ἀρνηθοῦν τότε ὅλαι αἱ τάξεις θὰ ἔχουν τὸν λόγον.

Τελικῶς ἀπεφασίσθη ὅπως νέα σύσκεψις διὰ τὸ θέμα μὲ συμμετοχὴν τῶν βουλευτῶν συγκληθῇ τὴν 11 π.μ. τῆς Κυριακῆς μὲ τὴν συμμετοχὴν τῶν βουλευτῶν καὶ ἀποστολὴ τηλεγράφημα εἰς Ἀθήνας εἰς τὸ ὁποῖον νὰ τονίζεται ὅτι ἡ πόλις ἀγωνιᾷ διὰ τὴν ἐπίλυσιν τοῦ μεγάλου προβλήματος.

Εἰς τὴν σύσκεψιν παρέστη ἐκτός τῶν προαναφερομένων ὁμιλητῶν καὶ ὁ πρόεδρος τοῦ Ὀδοντιατρικοῦ Συλλόγου κ. Κυρ. Σολωμός.

ΥΠΟΔΗΜΑΤΑ
ΜΟΔΑΣ
ΟΣΚΑΡ
ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΗΣ Ο.Ε.
ΜΑΙΖΩΝΟΣ 115
ΤΗΛ. 275—480

ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ Καθηγήτρια πεπειραμένη παραδίδει μαθήματα ὅλων τῶν τάξεων Γυμνασίου κατ' οἶκον καὶ σὲ γκρούπ Τιμαὶ προσιταί.
Πληροφορίαι τηλ. 423.397

ΧΟΡΗΓΗΣΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΕΙΣ ΤΕΚΝΑ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ

Τὸ Ἵδρυμα Κρατικῶν Ὑποτροφιῶν (Ι.Κ.Υ.) ἀνακοινοῖ ὅτι διὰ τὸ ἀκαδ. ἔτος 1976—77, θὰ χορηγηθοῦν ἀπὸ τὰ κεφάλαια τῆς ἀνταλλαξίμου περιουσίας μέσω τοῦ Ι.Κ.Υ. 15 ὑποτροφίαι εἰς σπουδαστὰς ἀνωτ. Σχολῶν καὶ 10 εἰς μαθητὰς δημοσίων Σχολείων γενικῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως, κατὰ τὴν σειρὰν βαθμολογικῆς ἐπιδόσεως εἴτε εἰς τὰς προαγωγικὰς ἐξετάσεις τοῦ προηγουμένου ἀκαδ. ἔτους (διὰ τοὺς σπουδαστὰς ἀνωτ. Σχολῶν εἰδικῶς ὑπὸ τὸν ὅρον ὅτι δὲν ἐχρησιμοποίησαν γ' ἐξεταστικὴν περίοδον καὶ δὲν μεταφέρουν μάθημα), εἴτε εἰς τοὺς εἰσηγητὰς διαγωνισμοὺς τοῦ διανυρμένου ἀκαδ. ἔτους.

Πληροφορίαι κ.λ.π. εἰς τὴν Ὀργάνωσιν «Ἐθνικὴ Μνημοσύνη» (Ἀκαδημίας 77, 5ος ὄροφος Ἀθῆναι 142 τηλ. 622482 γραφεῖον κ. Ἀρ. Κωνσταντινίδου).

ΟΝΕΚΔΟΤΑ

ΠΗΓΕ ΓΙΑ ΜΑΛΛΙ

Ἕνας Σκωτσέζος διαβάζει μιὰν ἀγγελία στὴν ἐφημερίδα ὅτι κάποιος γιατρὸς παίρνει δυὸ λίρες στὴν πρώτη ἐπίσκεψη καὶ μία στὴ δεύτερη. Ἀμέσως λοιπὸν πηγαίνει νὰ τὸν βρῇ καὶ τοῦ λέει:

—Γιατρέ μου, ἐδῶ εἶμαι πάλι. Ὁ γιατρὸς ὅμως ἀντιλαμβάνεται ὅτι ὁ Σκωτσέζος πάει νὰ οἰκονομήσῃ τὴ μιὰ λίρα καὶ τοῦ λέει:

—Μπά, πῶς εἶστε; Πᾶτε καλύτερα;

—Μάλλον.

—Ἔ, λοιπὸν συνεχίστε τὴν θεραπεία ποὺ σᾶς ὑπέδειξα στὴν πρώτη ἐπίσκεψη. Μοῦ ὀφείλετε μιὰ λίρα.

Κόκκαλο ὁ φίλος μας.

Ἐκεῖνος: Γιατί ἔβαλες σ' αὐτὸ τὸ γράμμα ἡμερομηνία 20 τοῦ μηνὸς ἀφοῦ σήμερα ἔχει 10;

Ἐκείνη: Ἔλαβα ὑπ' ὄψιν μου ὅτι θά τὸ ταχυδρομοῦσες ἐσύ.

ΔΙΑ ΜΙΑΝ ΑΡΜΟΝΙΚΗΝ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΝ ΓΟΝΕΩΝ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ, ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΤΟΥ κ. ΠΑΝ. Ι. ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

4ον

Εἶναι γνωστὸν ὅτι οἱ περισσότεροι γονεῖς ἐπιμελοῦνται οἱ ἴδιοι τὴν καθημερινὴν προετοιμασίαν τῶν τέκνων των εἰς τὰ μαθήματά των.

Ἡ εἰσαγωγὴ ἑπομένως τοῦ μαθήματος τῶν Δ.Σ. εἰς τὰ σχολεῖα, ὑπὸ τὴν ἔννοιαν ὀλίγων βασικῶν ἀρχῶν, σχέσεων Διοικήσεως καὶ πολιτῶν καὶ δικαιωμάτων καὶ ὑποχρεώσεων μεταξύ των, θὰ προσφέρῃ τὴν εὐκαιρίαν τῆς εὐρυτέρας ἐνημερώσεως τοῦ κοινοῦ, θὰ συμβάλῃ εἰς τὴν δημιουργίαν πνεύματος κατανοήσεως, ηὐξημένου αἰσθήματος κοινωνικῆς εὐθύνης καὶ θὰ ὑπερνικήσῃ κυρίως τὴν ἀπάθειαν καὶ ἀδιαφορίαν τῆς κοινῆς γνώμης διὰ τὰ κοινὰ θέματα, ἀσθένεια ἥτις χαρακτηρίζει τὴν ἐποχήν μας καὶ θὰ πλησιάσωμεν τὸ νόημα τοῦ Τερεντίου ὅστις ἔλεγεν «Ἄνθρωπος εἶμαι καὶ τίποτε τὸ ἀνθρώπινο δὲν θεωρῶ ξένο πρὸς ἐμέ».

Μέσῳ τοῦ σχολείου θὰ πραγματοποιηθῇ ἡ ἀνάπτυξις τοῦ πνεύματος τῆς συνεργασίας μεταξὺ διδασκόλων — μαθητῶν καὶ γονέων. Τοῦτο εἶναι πολὺ σημαντικὸν διότι εἰς τὸν τομέα αὐτὸν ἡ φυλή μας παρουσιάζει μίαν ἀπαράδεκτον ἀτομικότητα, ἕνα ἀτομιστικὸ πνεῦμα τὸ ὁποῖον δὲν ἀφήνει περιθώρια συνεργασίας, οὐχὶ ὑπὸ τὴν ἔννοιαν τῆς ὑποχρεώσεως τῶν μονάδων — ἀτόμων ἐντὸς μιᾶς ὁμάδος, ἢ ὑπὸ τὴν ἔννοιαν τῆς προσωπικῆς προβολῆς, ἀλλὰ ἐκείνης τῆς συνεργασίας τῆς δημιουργικῆς ὡς πνεῦμα. Τὰ πάντα δι' ἡμᾶς τοὺς Ἕλληνας εἶναι εὔκολον νὰ πραγματοποιηθοῦν, ἀρκεῖ αὐτὸς ὁ ὁποῖος θὰ ἔχῃ τὴν ἀποφασιστικὴν ἀρμοδιότητα νὰ εἶναι εἷς ἕκαστος ἐξ ἡμῶν. Οὕτω χαρακτηριζόμεθα κατὰ κανόνα ὑπὸ μιᾶς ἀδικαιολογήτου προχειρότητος, ἑνὸς ἀκάρπου καὶ ἐπιζημίου ἀτομισμοῦ καὶ ὅταν μᾶς ζητοῦν τὴν συνεργασίαν μας, συχνὰ σκεπτόμεθα ποῖον θὰ εἶναι τὸ προσωπικὸν μας ὄφελος.

Ὡς ἐκ τούτου ἡ ὑγιὴς συνεργασία ἀποκτᾷ μίαν ἰδιαιτέραν σημασίαν δι' ἡμᾶς καὶ πρέπει νὰ γίνῃ συνήθεια καὶ νὰ καταστῇ θεσμὸς ὁ ὁποῖος θὰ ὁδηγῇ τὴν στάσιν μας καὶ τὴν σκέψιν μας εἰς ἑκάστην ἐνεργειάν μας. Οὕτω θὰ ἀποκτήσωμεν ὡς ἄτομα τὴν βασικὴν ὑποδομὴν ἥτις ἀπαιτεῖται ἐντὸς μιᾶς ὁμάδος ἢ ἐντὸς τοῦ Κοινωνικοῦ συνόλου.

Ἴσως θεωρήσῃ κανεὶς ὅτι τ' ἀνωτέρω δὲν ἀνταποκρίνονται εἰς τὴν πραγματικότητα, καθ' ὅσον ὑπῆρξαν περίοδοι εἰς τὴν Ἑλληνικὴν Ἱστορίαν ὅπου ἡ συνεργασία ὑπῆρξεν πράγματι μεγαλειώδης καὶ τὰ ἀποτελέσματά της ἦσαν ἀξιοθαύμαστα. Τοῦτο δὲν δύναται οὐδεὶς νὰ ἀμφισβητήσῃ, πλὴν ὅμως συνέβαινεν, ὅταν ὑπῆρχεν κοινὸς κίνδυνος, μία Ἐθνικὴ ἀνάγκη.

Μετὰ τὴν παρέλευσιν τοῦ κινδύνου, ἐνεφανίζετο καὶ πάλιν ὁ ἀτομισμὸς ἢ ἡ ἀδιαφορία.

Προτιμῶμεν νὰ κρίνωμεν τοὺς ἄλλους χωρὶς νὰ συμμετέχωμεν διὰ τὴν βελτίωσιν τῶν κοινῶν.

Ἕκαστος κλείεται εἰς ἑαυτὸν, ἔχων πολλάκις κατὰ νοῦν «μὴ βίγης τὰ κακῶς κείμενα» καὶ περιορίζεται εἰς τὴν ἀφ' ὑψηλοῦ κριτικὴν μὲ ἀνευθυνότητα διὰ τὰς ἐνεργείας ἢ παραλείψεις τῶν ἄλλων.

Τὸ σχολεῖον δύναται νὰ προσφέρῃ οὐχὶ μόνον τὴν θεωρητικήν, ἀλλὰ τὴν πρακτικὴν ἐφαρμογὴν τῆς συνεργασίας ἡ ὁποία εἶναι τὸ ἐπιστέγασμα τῶν ἀτομικῶν προσπαθειῶν ὅλων τῶν μαθητῶν.

Αἱ Δ.Σ. μὲ τὰς ἀρχάς των καὶ τὰς διαφόρους ἐκδηλώσεις των ἔρχονται νὰ βοηθήσουν αὐτὸ τὸ πνεῦμα τῆς συνεργασίας καὶ μάλιστα κατὰ τρόπον ὥστε χωρὶς νὰ παρεμποδίζεται ἡ ἀνάπτυξις τῆς ἀτομικῆς προσπαθείας, ἡ φιλοδοξία καὶ ἱκανοποίησις ἑκάστου μαθητοῦ, δίδουν τὴν πραγματικὴν ἔννοιαν καὶ ἀξίαν τῆς συλλογικῆς προσφορᾶς.

Δὲν εἶναι νοητὸν νὰ ὑπάρχουν γονεῖς οἱ ὁποῖοι δὲν ἔρχονται εἰς ἐπικοινωνίαν οὐδόλως κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ σχολικοῦ ἔτους μετὰ τῶν διδασκάλων.

Δὲν δύναται νὰ ὑπάρξῃ ἱκανοποιητικὴ ἀγωγὴ καὶ προοδος τοῦ μαθητοῦ, χωρὶς τὴν ἀνάπτυξιν καλῶν σχέσεων διδασκάλων καὶ γονέων.

Βασικὴ ἀρχὴ τῶν Δ.Σ. εἶναι ἡ συνεργασία, ἡ συντονισμένη προσπάθεια, λέγουν οἱ ὁρισμοί, βασιζομένη εἰς τὴν εἰλικρίνειαν ἀμφοτέρων τῶν μερῶν καὶ εἰς τὸν ἐποικοδομητικὸν διάλογον.

Ἐπὶ τῶν ἡμερῶν μας δημιουργήθηκαν πολλοὶ Σύλλογοι μαθητῶν καὶ γονέων μὲ ποικιλίαν δραστηριοτήτων.

Διατί συνέβη τοῦτο; Διατί αὐτὴ ἡ συσπείρωσις τῶν διαφόρων ὁμάδων;

Πρὸς ἀντιμετώπισιν τῶν πολλαπλῶν προβλημάτων τῆς ἐποχῆς μας, πρὸς ἱκανοποίησιν τῶν ὑψηλοτέρων ἀπαιτήσεών μας, ἀποτέλεσμα τῆς ἀνόδου τοῦ βιοτικοῦ μας ἐπιπέδου. Ἐρωτᾶται ὅμως ἐπιτελοῦν αὐτοὶ οἱ σύλλογοι τὸν σκοπόν των; Εἶναι εἰς θέσιν ὡς ἔχουν σήμερον καὶ λειτουργοῦν ἀποτελεσματικῶς νὰ δώσουν ὀρθὰς λύσεις εἰς τὰ καθημερινῶς ὀγκούμενα προβλήματα; Λειτουργοῦν ὀρθολογικῶς καὶ ἐξυπηρετοῦν τὸν σκοπὸν δι' ὃν ἱδρύθησαν ἢ μήπως ἐπιλύουν μερικὰ προβλήματα καὶ δημιουργοῦν ἕτερα τοιαῦτα; Τὸ κοινὸν ἠθέλησεν νὰ εὕρῃ διέξοδον εἰς τὰ προβλήματά του, ἠθέλησεν νὰ ἱκανοποιήσῃ τὰς ἐπηυξημένας ἀνάγκας του καὶ ὡς ἦτο φυσικὸν συνεσπειρώθη πρὸς ἐπίτευξιν τῶν σκοπῶν του.

(Συνεχίζεται)

ΕΣΩΡΡΟΥΧΑ
Ἀνδρικὰ
Παιδικὰ
mimoza



ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΑ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΑ
FIAT - SIMCA - SEAT
POLSKI - ZASTAVA
CITROEN - LANCIA
DAIHATSU - WARTBURG
AUTOBIANCHI
ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΜΕΝΑ
ΠΑΝΤΟΣ ΤΥΠΟΥ ΚΑΙ ΜΑΡΚΑΣ
ΑΓΟΡΑΙ
ΠΑΝΤΟΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ ΤΟΙΣ ΜΕΤΡΗΤΟΙΣ
ΑΝΤΑΛΛΑΓΑΙ
ΠΑΝΤΟΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ ΜΕ ΟΙΑΝΔΗΠΟΤΕ ΜΑΡΚΑΝ ΕΙΣ ΚΑΙΝΟΥΡΓΗ
Α. ΚΟΥΤΣΟΛΙΑΣ
ΕΚΦΕΣΕΙΣ
[illegible] - ΓΑΜΑΔΟΡ
[illegible] 221.773—[illegible]24.911

Κυκλοφοροῦν καὶ ἄλλα
ΣΑΝ
καὶ μερικοὶ τὰ λένε Kresky
Μὲ τὸ
ΑΕΡΟΘΕΡΜΟ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ
Kresky OIL HEATING
εἶναι ΕΝΑ
★ Εἶναι τὸ ΜΟΝΑΔΙΚΟ.
★ Εἶναι οἰκονομικώτατο.
★ Ζεσταίνει ὁμοιόμορφα τὸ σπίτι.
Kresky ΓΙΑ ΣΠΙΤΙΑ, ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΑ, ΕΚΚΛΗΣΙΕΣ ἢ ΜΕΓΑΛΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ
ΠΡΟΣΕΞΑΤΕ ΜΗ ΣΑΣ ΓΕΛΑΣΟΥΝ
γιατὶ μερικοὶ τὰ λένε ΟΛΑ "Kresky"
ΠΡΟΣΕΞΑΤΕ ΝΑ ΓΡΑΦΗ ΤΗ ΦΙΡΜΑ
Kresky
ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ σὲ 2 ΜΟΔΕΛΑ
Kresky 15.000 ἢ 19.000 θερμίδων
Ζητῆστε το στὰ καλὰ Καταστήματα Ἠλεκτρικῶν Συσκευῶν
Ἀντιπρόσωποι:
ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΙ - ΓΚΟΛΦΙΝΟΠΟΥΛΟΣ Ο.Ε.
Μαιζῶνος 58 τηλ: 279.251 "SERVICE" 271.419
Πρῶτοι στὶς πωλήσεις πάντα πρῶτοι στὴ τεχνικὴ ἐξυπηρέτηση καὶ μὴ ξεχνᾶτε ὅτι: ΕΜΕΙΣ ΕΧΟΥΜΕ ΑΝΤΑΛΛΑΚΤΙΚΑ