ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

Η ΠΛΕΚΤΑΝΗ

Ἡ διπλωματία χρησιμοποιεῖ ἐνίοτε πλαστογράφους καὶ παραχαράκτας. Ἡ ἱστορία γέμει τοιούτων ἀποδείξεων. Ἀσφαλῶς, ἔχει καὶ τὸ Φόρειν Ὄφις κακοποιοὺς εἰς τὴν ὑπηρεσίαν του. Καὶ τοὺς ἀνέθεσε τὴν κατασκευὴν «ἀποδείξεων» διὰ τὴν εὐθύνην τοῦ Μακαρίου εἰς τὸν ἔνοπλον ἀγῶνα τοῦ Κυπριακοῦ λαοῦ, διὰ τὴν ἀποστολὴν ὅπλων ἐκ μέρους τῆς Ἑλληνικῆς κυβερνήσεως (τοῦ ἀειμνήστου Παπάγου, πρὸς ἄρσιν παρεξηγήσεων) καὶ διὰ τὴν ἀνάμιξιν ἄλλων ἐπισκόπων καὶ λαϊκῶν. Κατὰ πᾶσαν πιθανότητα, τὸ Λονδῖνον προετοιμάζει ἀφ' ἑνὸς μὲν δίκην τοῦ Μακαρίου, ἀφ' ἑτέρου δὲ καταγγελίαν τῆς Ἑλλάδος ὡς ὑποκινούσης τὰς ἀνωμαλίας ἐν Κύπρῳ καί... ἀπειλούσης τὴν εἰρήνην καὶ ἀσφάλειαν εἰς Μέσην Ἀνατολήν. Ὁπωσδήποτε δέ, δικαιολογεῖ τὴν ἄρνησίν του νὰ ἐλευθερώσῃ τὸν Ἐθνάρχην καὶ νὰ διαπραγματευθῇ μαζί του. Ἡμεῖς, ὅμως, κατεθέσαμεν μίαν προσφυγὴν καὶ τὴν ἐκάμαμε μαξιλάρι διὰ νὰ κοιμηθῶμεν. Οἱ Ἄγγλοι ἑτοιμάζουν ἐπίθεσιν καὶ θὰ εὑρεθῶμεν ἀμυνόμενοι καὶ ἀπολογούμενοι...

ΑΙ ΟΔΟΙ ΤΗΣ ΠΟΛΕΩΣ

Ἡ κατάστασις τῶν κεντρικῶν ὁδῶν τῆς πόλεως δὲν εἶναι διόλου ἱκανοποιητική. Δὲν εὐθύνεται, βέβαια, ὁ Δῆμος, διότι ἀπαγορεύει τὸ Ὑπουργεῖον Ἐσωτερικῶν τὴν σύστασιν δημοτικοῦ συνεργείου μικρῶν ἐπισκευῶν, ἀλλὰ πρέπει νὰ γίνῃ κάθε φοράν... δημοπρασία. Θὰ ἔπρεπε, ὅμως, νὰ μὴν ἐπαναπαυθοῦν οἱ ἁρμόδιοι εἰς τὴν ἀντίδρασιν τοῦ ὑπουργείου. Πρέπει νὰ συνεχίσουν τὴν προσπάθειαν διὰ τὴν τυπικὴν λύσιν τοῦ ζητήματος. Ὅταν ὑπάρχῃ ἕνα μικρὸν συνεργεῖον, θὰ ἐπισκευάζωνται αἱ μικραὶ βλάβαι ἀμέσως. Τώρα, πρέπει νὰ ἀνεχώμεθα τὶς γοῦβες γιὰ νὰ γίνουν... λάκκοι καὶ ὕστερα νὰ καλυφθοῦν!

Η ΔΙΑΡΡΗΞΙΣ

Ἔχει τὰς εὐθύνας της ἡ Τουρκικὴ κυβέρνησις διὰ τὴν θρασεῖαν διάρρηξιν τῆς Ἑλληνικῆς πρεσβείας. Ἀλλὰ δὲν εἶναι ἀμέτοχος εὐθυνῶν καὶ ἡ Ἑλληνική. Ποῦ ἠτοῦσθη, μία πρεσβεία νὰ μὴν ἔχῃ ἐλπίδα καὶ νὰ παραμένῃ νυκτερινὰς ὥρας τελείως ἀφρούρητος μέσα εἰς μίαν πολυπατοικίαν μὲ ἐλευθέραν εἴσοδον! Ἀφήνομεν τὸ ὅτι ἔγγραφα μυστικὰ ἦσαν κλεισμένα εἰς ἕνα κοινὸν ἐρμάριον...

ΤΑ ΜΥΣΤΙΚΑ

...Καὶ ἔτσι, τὰ μυστικὰ τοῦ Κυπριακοῦ ζητήματος τὰ ἤμαθαν οἱ Τοῦρκοι διαρρήκται καὶ οἱ πάτρωνές των. Μόνον οἱ Ἕλληνες ἀθύρματα πολιτικοί ἡγέται δὲν ἐπιτρέπεται νὰ τὰ μάθουν...

ΑΙΓΥΠΤΙΑΚΗ ΦΙΛΙΑ

Ἕνα ἀ ὅμη δεῖγμα τῆς διαρκῶς ἀναπτυσσομένης φιλίας μὲ τὴν Ἑλλάδα, ἔδωσεν ἡ Αἴγυπτος διὰ τῆς ἀπελευθερώσεως τοῦ Κυπρίου δεσμώτου Κοτσώνη, μόλις οὗτος ἐπάτησεν ἐπὶ αἰγυπτιακοῦ ἐδάφους. Αἴγυπτος καὶ Ἑλλὰς αἰσθάνονται παράπλευροι εἰς τὸ ἴδιον μέτωπον.

ΠΡΩΤΑ ΚΑΙ ΥΣΤΕΡΑ

Ὁ Χάουτιγκ ἐδήλωσεν ὅτι «πρῶτα θὰ ἐξοντωθῇ ἡ ΕΟΚΑ καὶ ὕστερα θὰ εἰσαχθῇ εἰς Κύπρον ἡ αὐτοκυβέρνησις».

ΚΗΔΕΙΑ

Τὸν πολυαγαπημένον μας υἱόν, ἀδελφόν, ἐξάδελφον καὶ θεῖον

ΝΙΚΟΛΑΟΝ ΑΘ. ΔΕΔΕΝ

Μηχανικὸν ἠλεκτρικῶν ψυγείων (ἐτῶν 27)

θανόντα κηδεύομεν σήμερον Τετάρτην καὶ ὥραν 10.30' π.μ. ἐκ τοῦ Ἱεροῦ Ναοῦ τῶν Ἀγγέλων (Α' Νεκροταφεῖον).

Οἱ γονεῖς: Ἀθανάσιος καὶ Ἀγαθὴ Δέδε. Οἱ ἀδελφοί: Πολυξένη καὶ Ἀλκιβιάδης Δάρλας, Βασίλειος, Πασχάλης Ἀθ. Δέδες. Οἱ θεῖοι: Κωνσταντῖνος—Ἰωάννης Δέδες. Οἱ ἐξάδελφοι.

ΚΩΣΤΑΣ Ι. ΧΑΡΙΤΑΤΟΣ, Ἐργολάβος κηδειῶν Κορίνθου 24,8 τηλ. 20—06 (ἔναντι Σίγγερ).

ΕΠΙΣΤΟΛΑΙ ΠΡΟΣ ΤΗΝ "ΗΜΕΡΑΝ,,

ΔΙΑΤΙ Η ΠΑΤΡΑ ΔΕΝ ΤΡΩΓΕΙ ΣΤΑΦΥΛΙ ΠΟΛΥ ΝΩΠΟ

Ἀγαπητὴ κ. «Ἡμέρα»,

Παρακαλῶ δημοσιεύσατε τὰ κάτωθι, τὰ ὁποῖα ἀποτελοῦν παράπονον καὶ ἔκκλησιν τῶν παραγωγῶν τῆς περιοχῆς μας, οἱ ὁποῖοι προσφέρουν τὰ πάντα εἰς τὴν ζωὴν καὶ ἀνάπτυξιν τῶν πόλεών τοῦ Κράτους.

Αὐτὴν τὴν ἐποχὴν ἡ γῆ μας δίδει τὸ γλυκύτερο ἀπὸ τὰ φρούτα της καὶ συγχρόνως τὸ προνόμιο τῆς Χώρας μας δοσμένο ἀπὸ τὴ Θεὰ Δήμητρα, τὸ σταφύλι.

Ὅλοι τὸ ἀπολαμβάνομε, ἀλλά, δυστυχῶς, μὲ τὰ ἀγορανομικὰ μέτρα, τὰ ἄστοχα μερικὲς φορές, ὁ ἀστὸς δὲν τὸ τρώγει φρέσκο καὶ σφιχτό, ὅπως λέμε ἐμεῖς οἱ παραγωγοί αὐτό, τὸ φροῦτο καὶ τοῦτο διότι εἴμεθα ὑποχρεωμένοι νὰ τὸ κόβουμε ἀπὸ τὴν προηγουμένη, ἢ καὶ ἐνωρίτερον, νὰ τὸ πηγαίνουμε στὴν Ἀγορὰ τοῦ «Γκάζ» καὶ ἀπὸ ἐκεῖ νὰ τὸ παραλαμβάνουν οἱ ἔμποροι ἢ μανάβηδες, ἐφ' ὅσον ἐπετρέπετο μόνον διὰ τὸ σταφύλι νὰ τὸ κόπτωμεν καὶ νὰ τὸ πηγαίνουμε ἐμεῖς τὸ πρωΐ, ἀμέσως μετὰ τὸν τρυγητόν του, εἰς τοὺς ἐμπόρους φρέσκο, φρέσκο, ὁ καταναλωτὴς θὰ τὸ ἔτρωγε μόλις 2—3 ὧρες μετὰ ἀπὸ τὸ ἀμπέλι.

Ἄλλως τε, εἴμεθα ἀναγκασμένοι νὰ κλεινώμαστε στὴ μάνδρα τῆς λαχαναγορᾶς, ἀναμένοντες τὴν ἐμπιστάλλευσιν τῶν ἐμπόρων ἢ μεσαζόντων κατεβάλλοντες ἔξοδα (χρῆσιν) πάγκας, ἀλ καὶ πληρώνομεν τὸν ἀναλογοῦντα φόρον εἰς τὸ Κράτος (ταραγωγῆς, ἀγροφυλακτικὰ κλπ)

Ἐλπίζουμε οἱ ἁρμόδιοι νὰ ἐξετάσουν αὐτὴν τὴν περίπτωσιν πρὸς ὄφελος τῶν κατανάλωτῶν καὶ ἀνακούφισιν τοῦ πάντοτε ἀδικουμένου ἀγροτικοῦ πληθυσμοῦ.

Μετὰ τιμῆς

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ Ἢ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ

Διοικητικὸς Σύμβουλος Συνεταιρισμοῦ Πωλήσεως Κηπευτικῶν Προϊόντων Πατρῶν

Ἐπιβάλλεται νὰ φύγουν τὸ ταχύτερον «πριμαρόλια» σταφίδος διὰ τὴν Ἀγγλίαν

Κύριε διευθυντά,

Χάρις εἰς τὸν ἐπικρατήσαντα εὐνοϊκὸν καιρὸν ἡ ἀποξήρανσις τῆς σταφίδος ἐγίνε γρηγορότερα ἀπὸ ὅ,τι ἀνεμένετο. Θὰ ἦτο δυνατὸν νὰ ἀρχίσῃ ἡ συσκευὴ τοῦ σταφιδοκάρπου κατὰ τὰς ἀρχὰς τῆς ἐρχομένης ἑβδομάδος καὶ τὰ πριμαρόλια νὰ φύγουν διὰ τὴν Ἀγγλίαν κατὰ τὰς 10 Σεπτεμβρίου. Αὐτὸ προϋποθέτει ὅτι τὰ πριμαρόλια θὰ ἔφευγαν μὲ φορτίον ὀλιγώτερο τῶν Τ 1000.

Δυστυχῶς, πληροφοροῦμαι ὅτι οἱ πράκτορες δὲν θὰ φέρουν πλοῖα πρὸ τῆς 20ῆς Σεπτεμβρίου καὶ κατὰ τὴν μεταπολεμικὴν των συνήθειαν θὰ φέρουν πλοῖα χωρητικότητος ἄνω τῶν Τ 2000 ἕκαστον. Διὰ νὰ καταστῇ δυνατὸν νὰ συμπληρώσουν τὸ φορτίον των πλοῖα τοιαύτης χωρητικότητος χρειάζονται πλέον τῶν 6 ἡμερῶν. Δὲν εἶναι μόνον αὐτό. Ἡ ἐκφόρτωσις καὶ ταξινόμησις τοιούτου μεγάλου φορτίου καθυστερεῖ εἰς Ἀγγλίαν, ὡς ἐκ τούτου, εἶναι ἐντελῶς ἀδύνατον νὰ ἀρχίσῃ νὰ φθάνῃ ἡ σταφίδα εἰς τὰ χέρια τῶν μπακάλιδων καὶ βιομηχάνων πρὸ τῆς 15ης Ὀκτωβρίου.

Ἡ ζημία, ἡ ὁποία προέρχεται εἰς τὴν κατανάλωσιν ἀπὸ αὐτὴν τὴν καθυστέρησιν εἶναι φανερὰ ὅταν λῃφθῇ ὑπ' ὄψιν ὅτι τὰ πριμαρόλια μὲ Τ 600—1800 ἔφθαναν εἰς Ἀγγλίαν κατὰ τὰς 9—11 Σεπτεμβρίου τὴν ἐποχὴν ὅτε εἴχαμεν μεγάλην κατανάλωσιν κορινθιακῆς εἰς Ἀγγλίαν.

Ἂν καὶ ἔχω πλέον ἀποσυρθῇ πάσης ἐργασίας, ἡ πολυετὴς διαμονή μου εἰς Ἀγγλίαν μὲ ἀναγκάζει νὰ προσελκύσω τὴν προσοχὴν τῶν ἐνδιαφερομένων.

Μετὰ τιμῆς

ΦΩΚΙΩΝ Α. ΚΟΛΛΑΣ

ΕΜΠΟΡΙΚΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ

—Εἰσαγωγαὶ Γαλλίας

Πρὸς τὸ ΕΒΕ Πατρῶν ἐκοινοποιήθη ὁ πλήρης πίνακ τῶν εἰδῶν τῶν ὁποίων ἀπηλευθερώθη ἡ εἰσαγωγὴ ἐκ Γαλλίας ἀπὸ 25—9—53 μέχρι 31—7—56. Ἐκ τῶν εἰδῶν τούτων τὰ κάτωθι ἐνδιαφέρουν τὴν ἡμετέραν περιφέρειαν, ἤτοι: ἐλιαι, ἐσπεριδοειδῆ, σταφίδες παντὸς εἴδους, ἀμύγδαλα, καρύδια, λεπτοκάρυα, δαφνόφυλλα, γλυκόρριζα, τερεβινθέλαιον, δέρματα ἀκατέργαστα, βάμβαξ, αἰσοβάμβαξ, λίνταρς βάμβακος, νήματα βάμβακος, κεντήματα χειρός, ράκη, προπλάσματα καπνοσυρίγγων. Εἴς τινα τῶν ἀπελευθερωθέντων εἰδῶν ἐχουσι ἐπιβληθῇ πρόσθετοι εἰσαγωγικοὶ δασμοί, ποικίλλοντες ἀπὸ 7 ἕως 15%).

—Πιστοποιητικὰ ἐκτελωνισμοῦ

Τὸ Ὑπουργεῖον Ἐμπορίου δι' ἐγγράφου του πρὸς τὴν Τράπεζαν τῆς Ἑλλάδος συνιστᾶ τὸν αὐστηρὸν ἔλεγχον τῶν προσκομιζομένων πιστοποιητικῶν ἐκτελωνισμοῦ ἐμπορευμάτων, ὁσάκις κατὰ τὰς κειμένας διατάξεις ἀπαιτοῦνται τοιαῦτα, ἐφιστᾶ δὲ παραλλήλως τὴν προσοχὴν τῆς Τραπέζης ἐπὶ τῆς ἀνάγκης τῆς ἀπορρίψεως τῶν πιστοποιητικῶν τούτων, ὁσάκις ἐξ αὐτῶν δὲν προκύπτει ἀνάλωσις, ἀλλ' ἁπλῶς ἐκφόρτωσις τῶν ἐμπορευμάτων. Ἐπὶ τούτοις συνισᾶ ὅπως παρέχεται παράτασις προθεσμίας προσκομίσεως τῶν ρηθέντων πιστοποιητικῶν, ὁσάκις δεδικαιολογημένη ἀνάγκη τὸ ἀπαιτεῖ.

ΜΕΤΑΤΡΟΠΗ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΥΔΑΤΟΣ ΕΙΣ ΠΟΣΙΜΟΝ

ΤΕΔ ΑΒΙΒ. (Ἰδ. ὁπηρ.)

Μία νέα μέθοδος μετατροπῆς τοῦ θαλασσίου ὕδατος εἰς πόσιμον ἐφευρέθη εἰς τὸ Ἰσραὴλ ὑπὸ τοῦ ἠλεκτροχημικοῦ κ. Α. Ζερχίν. Ἡ μέθοδος αὐτὴ συνίσταται εἰς τὴν πῆξιν τοῦ θαλασσίου ὕδατος καὶ τὴν ἐξαγωγὴν τοῦ ἁλατος καὶ τῶν ξένων οὐσιῶν. Πρόκειται περὶ τῆς πρώτης πρακτικῆς μεθόδου ἡ ὁποία ἐφευρέθη. Μέχρι τοῦδε εἶχαν ἐφευρεθῇ πολλαὶ μέθοδοι ἀλλ' οὐδεμία ἐξ αὐτῶν δὲν ἦτο οἰκονομικὴ καὶ ἐμπορικῶς συμφέρουσα. Ἤδη ἀναγείρεται ὑπὸ τῆς Κυβερνήσεως τοῦ Ἰσραὴλ εἰδικὸν ἐργοστάσιον μετατροπῆς θαλασσίου ὕδατος εἰς πόσιμον. Τὸ ἐργοστάσιον οὗτο θὰ διαθέτῃ κεφάλαιον 150.000 λιρῶν τὸ δὲ ἐξαγόμενον πόσιμον ὕδωρ θὰ χρησιμοποιῆται κατ' ἀρχὴν εἰς τὰ μεγάλα ἀρδευτικὰ ἔργα τοῦ Νέγκεβ.

Ὥ, ἀνεκοινώθη, ἐνδιεφέρθησαν διὰ τὴν μέθοδον αὐτὴν ἡ Γαλλία, ἡ Μεγάλη Βρεταννία, αἱ Ἡνωμέναι Πολιτεῖαι καὶ ὁ Καναδᾶς. Ἐὰν τελικῶς, ἡ μέθοδος ἀποδειχθῇ ἐφαρμόσιμος, τοῦτο θὰ ἔχῃ παγκόσμιον ἀντίκτυπον καὶ θὰ μεταβάλῃ ὅλας τὰς μέχρι τοῦδε γνωστὰς ἀρδευτικὰς μεθόδους.

Ἡ ἀγόρευσις τοῦ κ. Παπανδρέου διὰ τὴν Ἑλληνικὴν Παιδείαν

Χρειάζεται νέα διάρθρωσις τῶν σχολείων

ΑΠΟ ΤΑ ΕΣΤΕΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ

3ον

Ἐρχομαι εἰς ἕνα ἄλλο θέμα τῆς μέσης παιδείας, εἰς τοὺς κλάδους τῆς μέσης παιδείας. Εἰς τὸ παρελθὸν γνωρίζομεν ὅτι ὑπῆρχον τρεῖς κύκλοι. Τὸ δημοτικόν, τὸ ἑλληνικὸν καὶ τὸ γυμνάσιον. Τὸ δημοτικὸν τέσσαρας τάξεις, τὸ ἑλληνικὸν τρεῖς καὶ τὸ γυμνάσιον τέσσαρας. Σύνολον τάξεις 11. Βραδύτερον ἔγινε ἡ μεταρρύθμισις τῆς ἐκπαιδεύσεως. Ἐξ τάξεις δημοτικόν, ἓξ τάξεις γυμνάσιον. Καὶ τίθεται τὸ ἐρώτημα. Ἡ μεταρρύθμισις αὐτὴ τῶν δύο ἑξατάξιον πρέπει νὰ θεωρῆται εὐδοκιμήσασα; Κατὰ τὴν γνώμην μου ἡ μεταρρύθμισις αὐτὴ δὲν ἐδοκίμησεν.

ΔΙΧΟΤΟΜΗΣΙΣ ΤΗΣ Μ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Ἡ γνώμη μου εἶναι ὅτι πρέπει νὰ ἐπανέλθωμεν εἰς τὴν διχοτόμησιν τῆς μέσης παιδείας. Ἐκεῖνο τὸ ὁποῖον εἶναι πρὸς ἐξέτασιν, εἶναι ἐὰν πρέπει ἡ μέση παιδεία νὰ διχοτομηθῇ εἰς τρεῖς καὶ τρεῖς τάξεις ἢ εἰς τέσσαρας καὶ ὅδυο. Ὑπάρχουν ἐπιχειρήματα καὶ ἐπὶ τῶν δύο ἀπόψεων. Ἀναγνωρίζω ὅτι τὰ ἐπιχειρήματα τοῦ τετραταξίου καὶ διταξίου εἶναι σοβαρώτατα. Διότι τὸ τετρατάξιον γυμνάσιον εἰς τὴν ἐπαρχίαν παρέχει τὴν εἰκόνα γυμνασίου. Ἑπομένως ἀπὸ ἀπόψεως τοπικῆς συνειδήσεως, ἐὰν γίνῃ τὸ γυμνάσιον τετρατάξιον, εἰς τὴν συνείδησιν τοῦ κόσμου θὰ θεωρηθῇ γυμνάσιον. Ἐὰν ὅμως γίνῃ τριτάξιον δὲν θὰ ἱκανοποιηθῇ ἡ ἐπαρχία εἰς τὴν ὁποίαν κατηργήθη τὸ ἑξατάξιον. Οἱ λόγοι δι' οὓς χρησιμοποιοῦμεν αὐτοὺς τοὺς ὅρους, εἶναι ψυχολογικοί. Διὰ νὰ δημιουργήσωμεν εἰς τὴν ἐπαρχίαν τὴν ψυχολογικὴν ἐντύπωσιν, ὅτι τὸ γυμνάσιον παρέμεινεν. Ἐπίσης τὸ τετρατάξιον εὐκολόνει τὸ πρόγραμμα, διότι θὰ εἶναι δυνατὸν ὁ ἀρχαῖος πολιτισμὸς νὰ διδαχθῇ εἰς μετάφρασιν καὶ τὸ θέμα τῶν ἀρχαίων ἑλληνικῶν καὶ τῶν λατινικῶν νὰ μείνῃ διὰ τὰ διτάξια λύκεια, εἰς τὰ ὁποῖα θὰ πηγαίνουν μόνον ὅσοι προορίζονται διὰ τὴν ἀνωτάτην παιδείαν. Ὅσοι θέλουν θὰ πηγαίνουν, ἀλλ' ὁ προορισμός των θὰ εἶναι προπαρασκευὴ διὰ τὴν ἀνωτάτην παιδείαν. Ἐκεῖ θὰ εἶναι αὐστηροτέρα ἡ διδασκαλία καὶ τῶν ἀρχαίων ἑλληνικῶν καὶ τῆς λατινικῆς καὶ τῆς φιλοσοφίας, εἰς τρόπον, ὥστε νὰ προπαρασκευάζωνται πράγματι εἰς αὐτὸ τὸ διτάξιον καὶ ἐὰν ἴσως ἔχουν διακεκριμένους βαθμοὺς εἰς τὰς δύο τάξεις νὰ ἐγγράφωνται εἰς τὰς ἀνωτάτας σχολάς, ἄνευ περαιτέρω ἐξετάσεων. Νὰ ἔχουν αὐτὴν τὴν ἱκανοποίησιν.

Ν' ΑΝΕΓΕΡΘΟΥΝ ΔΙΤΑΞΙΑ ΛΥΚΕΙΑ

»Μὲ τὸν τρόπον αὐτὸν νομίζω, ὅτι θὰ δίδωμεν εἰς τοὺς ἀποφοίτους τῶν γυμνασίων πράγματι χρησίμους γνώσεις καὶ ταυτοχρόνως θὰ δημιουργήσωμεν μίαν πραγματικὴν ἡγέτιδα τάξιν, ἡ ὁποία θὰ εἶναι ἐντελῶς προπαρασκευασμένη διὰ τὰς ἀνωτάτας σχολάς. Ἐνῶ σήμερον οὐδὲν σημαίνει καὶ τότε θὰ εἶναι δυνατὸν τὰ λύκεια αὐτὰ νὰ εἶναι μόνον εἰς τὰς πρωτευούσας τῶν νομῶν. Καὶ διὰ τὰ λύκεια αὐτὰ τὰ ὁποῖα εἶναι διτάξια ἠμπορεῖ νὰ κτίσωμεν νέα κτίρια διότι αἱ πρωτεύουσαι τῶν νομῶν εἶναι 40—50. Ἠμποροῦμεν νὰ κτίσωμεν 60—70 ἀμέσως, διότι ἡ δαπάνη εἶναι ἀσήμαντος. Ὁ πρῶτος ὄροφος νὰ εἶναι τὸ κλασσικὸν λύκειον καὶ ὁ ἄλλος τὸ πρακτικόν, μὲ πλήρη τεχνικὰ μέσα, εἰς τρόπον ὥστε πράγματι νὰ τοὺς προπαρασκευάσωμεν μὲ ἀρίστην μόρφωσιν διὰ τὴν ἀνωτάτην παιδείαν καὶ νὰ δημιουργήσωμεν ἐπίσης καὶ κτίρια εἰδικά, διότι τὰ σημερινὰ κτίρια στηρίζονται εἰς τὰ ἕξι τάξια. Νὰ δημιουργήσωμεν δι' αὐτοῦ τοῦ τρόπου εἰδικὰ κτίρια ἐντὸς δύο ἐτῶν, πρᾶγμα εὐχερέστατον, διότι θὰ εἶναι 60—70 κτίρια. Ἡ δὲ παρουσία τῶν θὰ δημιουργήσῃ μίαν ἔξαρσιν τῆς ἀποστολῆς των, πρᾶγμα τὸ ὁποῖον θὰ ἐπιδράσῃ τοὺς διδάσκοντας καὶ τοὺς διδασκομένους καὶ τὴν κοινὴν γνώμη. Νομίζω, ὅτι μὲ τὸν τρόπον αὐτὸν θὰ βελτιώσωμεν καὶ τὴν ἀνωτάτην παιδείαν, εἰς τὴν ὁποίαν θὰ προσέρχωνται μὲ πλήρη προπαρασκευὴν οἱ ἀπόφοιτοι τῶν λυκείων τῶν κλασσικῶν καὶ πρακτικῶν. Τί θὰ γίνῃ μὲ τοὺς ἀποφοίτους τῶν γυμνασίων; Φυσικὰ ὅταν θὰ σταματήσουν εἰς τὴν τετάρτην, θὰ εἶναι οἱ φυσικοὶ ἡγέται τῆς ὑπαίθρου, ὅπως ἄλλοτε ἦσαν οἱ ἀπόφοιτοι τοῦ ἑλληνικοῦ σχολείου. Ἀλλά, εἶναι ἔπειτα τὸ θέμα τῶν προσόντων. Τί θὰ γίνῃ μὲ τὰ προσόντα; Θὰ ἔχουν προσόντα ἀποφοίτων τοῦ γυμνασίου; Βεβαίως, θὰ ἔχουν προσόντα ἀποφοίτων γυμνασίου.

ΤΡΑΓΙΚΟΝ ΘΕΜΑ ΤΩΝ ΘΕΣΙΘΗΡΩΝ

»Καὶ ἐρχομαι εἰς τὸ θέμα τῶν προσόντων, εἰς τὸ θέμα θεσιθηρῶν: Εἰς αὐτὸ τὸ θέμα τῶν τραγικῶν ὑποψηφίων γραφείων, τὸ ὁποῖον εἶναι ἀληθὲς; δράμα. Ἤδη πρὸ ἡμερῶν εἰς τὸν τόπον μας, εἰς τὸ χωριό μας, ὁ μέγιστος ἀριθμὸς ἀπὸ ἐκείνους τοὺς ἀνθρώπους, οἱ ὁποῖοι μοῦ ἐζήτησαν νὰ ὁμιλήσωμεν ἰδιαιτέρως, διότι μὲ τοὺς ἄλλους εἴχομεν γενικὰς συνομιλίας, ἦλθον διὰ νὰ μοῦ εἴπουν: «Τὸ παιδί μου ἐτελείωσεν, ἡ κόρη μου ἐτελείωσε τὸ γυμνάσιον. Θὰ τὸν σώσῃς ἐὰν τὸν διορίσῃς, ἄλλως εἶναι χαμένο». Καὶ πράγματι εἶναι χαμένο. Δ ότι μέσα εἰς τὸ σπίτι ὑπάρχει ἕνα δράμα. Αὐτὸς ὁ νέος ποὺ ἐτελείωσε τὸ γυμνάσιον καὶ δὲν μπορεῖ νὰ μείνῃ στὸ χωριὸ καὶ δὲν ἔχει θέσιν εἰς τὴν πόλιν, εἶναι πράγματι χαμένος; Ὑπάρχει μία συνεχὴς τραγῳδία εἰς τὸ σπίτι. Αὐτὸ εἶναι βέβαιον καὶ βεβαίως καὶ ἄλλοτε ἐλέχθη. Μόνον ὅταν ἔχομεν μίαν γενικωτέραν οἰκονομικὴν ἀνάπτυξιν, ἡ ὁποία θὰ δυνηθῇ νὰ ἀπορροφήσῃ ὅλας τὰς δυνάμεις, τὸ θέμα αὐτὸ θὰ εὕρῃ πλήρως τὴν λύσιν του.

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΒΑΣΕΙ ΠΙΝΑΚΟΣ

»Ἡ γνώμη δι' αὐτὸ τὸ θέμα εἶναι ἡ ἑξῆς: Πρέπει νὰ γενικεύσωμεν εἰς τὸ θέμα τῶν διορισμῶν καὶ εἰς τὸ δημόσιον καὶ εἰς ὅλα τὰ ἱδρύματα δημοσίου δικαίου ἕνα θεσμόν, τὸν ὁποῖον ἐγὼ καθιέρωσα εἰς τὸ ὑπουργεῖον Παιδείας, διὰ τοῦ διορισμοῦ τῶν δημοδιδασκάλων. Εἰς τὰς ἡμέρας μου οἱ δημοδιδάσκαλοι διωρίζοντο κατόπιν πολιτικῶν συστάσεων. Μίαν ἡμέραν ἦλθον δύο δημοδιδάσκαλοι καὶ μοῦ εἶπον: «Ἔχομεν βγῇ πρὶν ἀπὸ πέντε χρόνια. Δὲν κατωρθώσαμεν νὰ διορισθῶμεν διότι δὲν εἴχομεν κομματικοὺς κομματάρχας καὶ θὰ αὐτοκτονήσωμεν». Καὶ τότε ἐσκέφθην νὰ καθιερώσω τὸν θεσμὸν τοῦ πίνακος. Κατεβλήθη προσπάθεια νὰ καταργηθῇ ὁ θεσμός, εἶχεν, ὅμως, τόσην ἐσωτερικὴν ἠθικὴν δύναμιν, ὥστε ἀποκατεστάθη καὶ τὸ θέμα ἔληξεν. Ἀπηλλάγησαν οἱ ἐπιθεωρηταί, ἀπηλλάγησαν οἱ πολιτευόμενοι καὶ ὁ δημοδιδάσκαλος ἔπαυσε νὰ ἐξευτελίζεται εἰς τὸν προθάλαμον τῶν κομματαρχῶν. Ἀναμένει τὴν σειράν του καὶ εἶναι βέβαιος, ὅτι διορίζεται. Νομίζω, ὅτι πρέπει νὰ γενικεύσωμεν αὐτὸ τὸ εὐτυχὲς παράδειγμα κατὰ τὸν ἑξῆς τρόπον. Καθ' ὅσον ἀφορᾷ τοὺς ἀποφοίτους τοῦ πανεπιστημίου, οἵτινες πρέπει νὰ διορισθοῦν ἀπαραιτήτως, πρέπει νὰ ἱδρύσωμεν δύο σχολὰς διοικητικῶν ὑπαλλήλων. Καὶ εἰς αὐτὰς τὰς σχολὰς νὰ δίδουν εἰσιτηρίους ἐξετάσεις αὐτηροτάτας. Ἐκεῖ νὰ ἐκπαιδεύωνται πράγματι διὰ τὸν προορισμὸν των ὡς διοικητικοὶ ἢ οἰκονομικοὶ ὑπάλληλοι. Καὶ οἱ ἀπόφοιτοι ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ βαθμοῦ των νὰ καταγράφωνται καὶ αὐτοδικαίως ὁ διορισμός των νὰ γίνεται ἀπὸ ἐκείνους καὶ νὰ μὴ ὑπάρχῃ πλέον θέμα προτιμήσεως. Ἀπαλλάσσεται ὁ πολιτευόμενος, ἐξυγιαίνεται ὁ πολιτικὸς βίος καὶ γνωρίζουν καὶ οἱ γονεῖς, ὅτι μόνον θέμα ποιότητος εἶναι καὶ ὄχι προστασίας. Ἄλλος τρόπος δὲν ὑπάρχει.

ΟΙ ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

»Τὸ ἴδιον ὑποστηρίζω, ὅτι πρέπει νὰ ἰσχύσῃ καὶ διὰ τοὺς ἐχοντάς προσόντα γυμνασίου εἰς ἐκείνην τὴν θέσιν ὅπου τὰ προσόντα δίδουν διορισμόν. Διὰ τὰς θέσεις αὐτάς, πρέπει νὰ ὑπάρξῃ ἐπίσης ἕνα ὀλιγόμηνον σχολεῖον, εἰς τὸ ὁποῖον πρέπει νὰ φοιτήσουν, δεδομένου, ὅτι αἱ τάξεις τῶν γυμνασίων γίνονται τέσσαρες. Δὲν εἶναι ἐπιβάρυνσις, εἶναι μία διευκόλυνσις νὰ πάῃ ἕνα χρόνον νὰ γίνουν καλλίτεροι, εἰς τρόπον ὥστε καὶ ἐκεῖ ἐπὶ τῇ βάσει ἑνὸς πίνακος τῶν ἀποφοίτων νὰ γίνωνται οἱ διορισμοί. Ἐπέρχεται ἡ ἐξυγίανσις, βελτιώνονται ὅσοι πρόκειται νὰ διορισθοῦν καὶ σώζεται ὁ πολιτικὸς βίος. Ὅσοι ἀποτύχουν θὰ δημιουργηθῇ εἰς τοὺς; ἰδικούς των συγγενεῖς καὶ εἰς τὴν συνείδησιν τῶν οἰκείων, ἡ πεποίθησις, ὅτι δὲν δύνανται νὰ σταδιοδρομήσουν καὶ κατὰ μέγα μέρος θὰ ἀναγκασθοῦν νὰ ἐπανέλθουν εἰς τὸν τόπον των καὶ νὰ προσαρμοσθοῦν εἰς τὴν ἀγροτικὴν ζωήν, ἡ ὁποία βαθμιαίως μὲ τὸν ἐξηλεκτρισμόν, τὸ ραδιόφωνον καὶ τὴν ὁδοποιΐαν, ἀρχίζει νὰ παύῃ νὰ εἶναι ἀπάνθρωπη ἡ ἀγροτικὴ ζωὴ καὶ νὰ γίνεται ἐπίσης μία ὑπαίθρος τῆς πρωτευούσης. Μία ἐξοχὴ τῶν πόλεων. Νομίζω, λοιπόν, ὅτι πρέπει νὰ φθάσωμεν εἰς αὐτὰ τὰ συμπεράσματα διὰ νὰ ἀντιμετωπίσωμεν τὸ τραγικὸν θέμα τῆς θεσιθηρίας, τὸ ὁποῖον δηλητηριάζει τὴν κοινωνικήν μας ζωήν.

ΤΟ ΑΝΩΤΑΤΟΝ ΕΚΠ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

»Κύριοι βουλευταί, ὑπάρχει ἕνα ἄλλο σημαντικὸν θέμα, τὸ ὁποῖον θὰ ἀπασχολήσῃ τὴν ἐκπαίδευσιν. Ὑπάρχουν ἐκπαιδευτικὰ ἱδρύματα εἰς πολλὰ ὑπουργεῖα, ἐπαγγελματικὴ ἢ τεχνικὴ ἢ κλασσικὴ παιδεία. Πρέπει νὰ ὑπάρχουν εἰς χωριστὰ ὑπουργεῖα ἢ πρέπει νὰ ὑπάρξῃ ἑνότης διοικήσεως τῆς ἐκπαιδεύσεως εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας; Ἐπὶ τοῦ θέματος αὐτοῦ ὑπάρχουν ἀντίθετοι διαμαχόμεναι γνώμαι. Ἀλλὰ ἐὰν ὑπάρχῃ διαφωνία εἰς τὸ θέμα τῆς ἑνότητος τῆς διοικήσεως, δὲν ἠμπορεῖ νὰ ὑπάρχῃ διαφωνία εἰς τὸ θέμα τῆς ἑνότητος τῆς κατευθύνσεως. Καὶ ἀκριβῶς διὰ νὰ καθιερωθῇ ἡ ἑνότης τῆς κατευθύνσεως, εἴχομεν ἱδρύσει τὸν θεσμὸν το