ΤΟ ΕΝΑ ΤΕΤΑΡΤΟΝ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΙΝΑΙ ΑΓΡΑΜΜΑΤΟΙ

ΠΑΙΔΕΙΑ, ΚΡΑΤΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΑΙ

Διά τήν μόρφωσιν τοῦ λαοῦ διατίθενται μόνον 6 ο)ο τοῦ προϋπολογισμοῦ. Εἰς κάθε δημοδιδάσκαλον ἀναλογοῦν σήμερα 50 - 80 μαθηταί. Χρειάζονται ἀκόμη 8.500 σχολικά κτίρια καὶ 4.546 διδάσκαλοι

ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΛΟΓΟΥΣ ΤΟΥ κ. Ι. ΚΟΥΤΣΟΧΕΡΑ ΔΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΟΥ

Στὸν τομέα τῆς Παιδείας δημιουργοῦνται ἀπὸ τὸ Σύνταγμα δικαιώματα καὶ ὑποχρεώσεις καὶ γιὰ τὸ Κράτος καὶ γιὰ τοὺς πολίτες.

Σύμφωνα μὲ τὸ Σύνταγμα ἡ Παιδεία τελεῖ ὑπὸ τὴν κρατικὴν ἐποπτείαν καὶ ἐνεργεῖ μὲ τὴν δαπάνην τοῦ Κράτους ἢ τῶν ὀργανισμῶν τῆς τοπικῆς αὐτοδιοικήσεως. Γιατὶ ὅπως ἀναφέρει το Σύνταγμα ἡ Παιδεία ἀποβλέπει στὴν ἠθικὴ καὶ πνευματικὴ ἀγωγὴ καὶ τὴν ἀνάπτυξι τῆς ἐθνικῆς συνειδήσεως τῶν νέων μὲ βάσι τὶς ἰδεολογικὲς κατευθύνσεις τοῦ ἑλληνοχριστιανικοῦ πολιτισμοῦ. Καὶ ἀπὸ τὴν Παιδεία θὰ ἐγοῦνε οἱ πανώριμοι καὶ οἱ ἄριστοι πολῖτες ποὺ θὰ ἐπανδρώσουν τὸν μηχανισμὸ τῆς Πολιτείας, ὥστε νὰ γνωρίσῃ ἡ χώρα μας τὴν χρηστὴ διοίκησι, αὐτὸ ποὺ εἶναι τὸ ἀγωνιῶδες αἴτημα τῆς ἐποχῆς μας.

Ἀλλὰ τὸ Κράτος καὶ οἱ πολῖτες δὲν ἔχουν ἐκπληρώσει ἀπόλυτα τὸ καθῆκον τους ἔναντι τῆς Παιδείας.

Ἀρχίζουμε ἀπὸ τὸ Κράτος, ποὺ διαθέτει γιὰ τὴν Παιδεία μόλις 6 ο)ο ἀπὸ τὸν προϋπολογισμό του. Καὶ κατὰ πρόσφατη ὁμολογία τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας λείπουν 8.500 σχολικὰ κτίρια, ἐνῶ πολλὰ ἀπὸ τὰ ὑπάρχοντα σχολικὰ κτίρια εἶναι ἀκατάλληλα (ἀνθυγιεινὰ) καὶ ἀνεπαρκῆ σὲ χῶρο. Καὶ ὑπάρχει ἀπόλυτη ἔλλειψις σὲ ὄργανα διδασκαλίας καὶ λοιπὰ βοηθήματα.

Εἰδικώτερα ἡ δημοτικὴ ἐκπαίδευσι, ποὺ κατὰ τὸ Σύνταγμα εἶναι ὑποχρεωτικὴ καὶ παρέχεται δωρεὰν ἀπὸ τὸ Κράτος, παρουσιάζεται ἡ ἀκόλουθη κατάστασι:

Σύμφωνα μὲ τὰ πορίσματα τῆς Ἐπιτροπῆς Παιδείας (24—6—1957 καὶ 10—1—1958) ὑπηρετοῦν 19.918 δημοδιδάσκαλοι καὶ χρειάζονται ἀκόμα 4.586 τουλάχιστον γιὰ νὰ συμπληρωθοῦν τὰ κενά. Καὶ εἶναι ἀνθρωπίνως ἀδιανόητον νὰ ζητοῦμεν ὅπως οἱ 19.918 δημοδιδάσκαλοι, οἱ ὁποῖοι ὑπηρετοῦν σήμερα εἰς τὰ σχολεῖα, ἐκτελέσουν καλῶς τὸ ἰδικόν των ἔργον καὶ ἐπὶ πλέον τὸ ἔργον 4.586 συναδέλφων, οἵτινες δὲν ἐκλήθησαν ἀκόμη νὰ προσφέρουν τὰς ὑπηρεσίας, καίτοι ὑπάρχουν δι' αὐτοὺς κεναὶ θέσεις νομοθετημέναι καὶ ἔχουν γίνει πράξεις τῶν οἰκείων ἐποπτικῶν συμβουλίων, διὰ τὴν πρόσληψίν των, παρατηρεῖ ὁ εἰσηγητὴς τῆς ἐπιτροπῆς κ. Θ. Παρασκευόπουλος, πρώην πρόεδρος τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

Ἐν τῷ μεταξὺ παραμένουν ἀδιόριστοι, μὲ τὴν πικρίαν καὶ τὴν πενίαν τοῦ ἀνέργου, πολλοὶ περισσότεροι ἀπὸ τὶς 4.586 δημοδιδάσκαλοι.

Ἐξ ἄλλου κατὰ τὸ 1957 ἐλειτούργησαν 9.030 δημοτικὰ σχολεῖα, ἀπὸ αὐτὰ ἦσαν 4.446 μονοτάξια, 2.007 διτάξια, 902 τριτάξια, 501 τετρατάξια, 296 πεντατάξια καὶ 878 ἑξατάξια.

Τὸ 1955—1956 εἶχαν ἐγγραφῆ 937.233 μαθηταὶ καὶ τὸ 1956—1957 948.985. Τώρα ὁ ἀριθμὸς των εἶναι μεγαλύτερος. Καὶ ἐνῶ σὲ κάθε δημοδιδάσκαλο πρέπει νὰ ἀναλογοῦν 40 παιδιά, ὥστε νὰ εἶναι ἀποδοτικὴ ἡ διδασκαλία, ἡ κατάστασις δὲν εἶναι καθόλου ἱκανοποιητικὴ καὶ ἀπὸ αὐτὴν τὴν πλευρά. Γιατὶ 9.212 δημοδιδάσκαλοι διδάσκουν σὲ τάξεις ποὺ ἡ καθεμιὰ ἔχει ἄνω τῶν 50 μαθητῶν καὶ συγκεκριμένα:

Διδάσκαλοι	Μαθηταί
3.678	51—55
1.949	56—60
1.130	61—65
708	66—70
668	71—75
78	76—80

Αὐτὴ ἡ ἀναλογία εἶναι κατὰ μέσον ὅρον γιὰ τὸ 1956—1957. Τώρα ἔχει ἀκόμα χειροτερεύσει ἡ κατάστασις, γιατὶ αὐξήθηκε ὁ ἀριθμὸς τῶν μαθητῶν. Καὶ δικαίως ὁ κ. Παρασκευόπουλος παρατηρεῖ: «Ἡ εἰκὼν τὴν ὁποίαν μᾶς δίδουν οἱ ἀνωτέρω ἀριθμοὶ τῶν δημοτικῶν σχολείων εἶναι δυσάρεστος καὶ ἀνεπιθύμητος. Κατὰ τὰ ἀνωτέρω στοιχεῖα ἀπὸ τὰ δημοτικὰ σχολεῖα ἐλλείπουν 4.586 δημοδιδάσκαλοι ἢ ἄλλως πῶς τὸ 1)5 περίπου τοῦ συνολικοῦ ἀριθμοῦ αὐτῶν, οἵτινες πρέπει νὰ ὑπηρετοῦν εἰς τὰ δημοτικὰ σχολεῖα τοῦ Κράτους», γιὰ νὰ καταλήξῃ στὴν ἀκόλουθη θλιβερὴ διαπίστωσι. «Εἴμεθα ὑποχρεωμένοι νὰ δηλώσωμεν ὅτι ἡ ἀπόδοσις τῶν ἀνωτέρω 8.212 δημοδιδασκάλων εἶναι ἠλαττωμένη εἰς βαθμὸν ἀπροσδιόριστον μέν, ἀλλὰ λίαν ἐπιβλαβῆ διὰ τὴν στοιχειώδη ἐκπαίδευσιν. Ἡ μεγάλη ζημία εἶναι ὁ ψυχικὸς κάματος καὶ ἡ μοιραία πτῶσις τοῦ ἐνδιαφέροντος τῶν διδασκόντων εἰς τόσον πολυπληθεῖς τάξεις».

Καιρὸς λοιπόν, εἶναι «νὰ φθάσωμεν τὸ συντομώτερον εἰς τὸν ἀριθμὸν τῶν 25.000 δημοδιδασκάλων καὶ νὰ ἀποκτήσουμε κατάλληλα διδακτήρια γιατί — ὅπως παρατηρεῖ ἡ Ἐπιτροπὴ Παιδείας — «ἡ σημερινὴ κατάστασις τοῦ συνωστισμοῦ 60, 80 καὶ 100 μαθητῶν εἰς μίαν σχολικὴν αἴθουσαν καὶ ὑπὸ ἕνα διδάσκαλον εἶναι ἀπαράδεκτος».

Ἀλλὰ καὶ οἱ πολῖτες ἀπὸ τὴν ἄλλη μεριὰ ἔχουν ὑποχρέωσι καὶ εὐθύνη. Ἀρκεῖ νὰ ἀναφέρουμε ὅτι ἕνα ποσοστὸν περίπου 25 ο)ο τοῦ πληθυσμοῦ μας εἶναι ἀγράμματοι. Πρᾶγμα ποὺ σημαίνει ὅτι, καίτοι εἶναι ὑποχρεωτικὴ ἡ στοιχειώδης ἐκπαίδευσις, ἐν τούτοις παραβιάζεται ἀπὸ τοὺς πολῖτες τὸ Σύνταγμα καὶ ὁ νόμος. Καὶ πολλοὶ ἔμειναν ἀγράμματοι καὶ ἀφίνουν ἀγράμματα καὶ τὰ παιδιά των. Καὶ παρατηρεῖται τὸ ἀκόλουθο φαινόμενον:

Κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1955—1956 ἐγράφησαν στὴν α' τάξι 168.682 μαθηταὶ ἀλλὰ μόνον 117.403 στὴν στ' τάξι, δηλαδὴ 51.279 ὀλιγώτεροι. Ἀπὸ τὴν δ' τάξι τοῦ δημοτικοῦ σχολείου ἀρχίζει ἡ διαρροὴ τῶν μαθητῶν. Ἰδιαίτερα τοῦτο παρατηρεῖται στὶς λαϊκὲς συνοικίες καὶ στὶς φτωχὲς ἀγροτικὲς περιοχές.

Ἡ διαρροὴ ὀφείλεται, βέβαια, καὶ στὶς οἰκονομικὲς δυσκολίες ποὺ ἀντιμετωπίζουν οἱ οἰκογένειες καὶ ποὺ ἀναγκάζονται νὰ στέλνουν τὰ παιδιά των σὲ δουλειές, ἢ ποὺ δὲν διαθέτουν τὰ ἀναγκαῖα γιὰ τὴν ἀγορὰ διδακτικῶν βιβλίων, γραφικῆς ὕλης κλπ. Καὶ τὸ Κράτος ἐπιβάλλεται, βέβαια, νὰ ἐπεκτείνῃ τὰ μαθητικὰ συσσίτια, τὴν διανομὴ δωρεὰν βιβλίων κλπ. Ἀλλὰ πάντως οἱ πολῖτες πρέπει μὲ κάθε τρόπο νὰ προτάσσουν τὸ ζήτημα τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως τῶν παιδιῶν των. Νὰ θεωροῦν τὴν δημοτικὴν διδασκαλίαν ἐξ ἴσου ἀναγκαία μὲ τὸν ἐπιούσιον ἄρτο γιὰ τὰ παιδιά των. Καὶ νὰ ἀγωνίζωνται ἐκεῖ ποὺ δὲν ὑπάρχουν σχολεῖα νὰ ἀποκτήσουν. Καὶ νὰ προσφέρωνται σὲ προσωπικὴ ἐργασία γιὰ τὴν ἐπισκευὴ ἢ ἀνέγερσι σχολικῶν κτιρίων καὶ νὰ προσφέρουν, ἐκεῖ ποὺ ὑπάρχουν γήπεδα γιὰ σχολικὰ κτίρια.

Καὶ στὸν Νομὸν Ἀχαΐας παρατηροῦνται πολλὲς ἐλλείψεις καὶ χρέος μας εἶναι μὲ τὴν εὐκαιρίαν τῆς σημερινῆς μας συγκεντρώσεως νὰ ζητήσουμε μὲ σχετικὸ ψήφισμα νὰ ἐπανδρωθῇ ἡ δημοτικὴ καὶ μέση ἐκπαίδευση, ἀλλὰ καὶ νὰ ἀκουσθῇ τὸ αἴτημα τῶν ἐπαγγελματικῶν καὶ πνευματικῶν ὀργανώσεων τῆς Πατραϊκῆς κοινωνίας, καθὼς καὶ τῆς Ἑταιρίας Μελέτης Ἑλληνικῶν Αἰτημάτων, γιὰ νὰ ἱδρυθῇ Πανεπιστήμιον στὴν Πάτρα. Φυσικὰ χρειάζονται στὸν Νομό μας καὶ γενικὰ στὴ χώρα νὰ γίνουν καὶ γεωργικὲς καὶ ἐπαγγελματικὲς σχολές, ὥστε χώρια ἀπὸ τὴν Κλασσικὴ Ἐκπαίδευσι νὰ ἀποκτήσουμε καὶ ἐπαγγελματικὴ ἐκπαίδευσι.

Χώρια ἀπὸ αὐτὰ πρέπει νὰ ὀργανωθῇ καὶ ἡ μονοετὴς γεωργικὴ ἐκπαίδευσις — σύμφωνα μὲ τὰ πορίσματα τῆς ἐπιτροπῆς Παιδείας — γιὰ τοὺς ἀποφοίτους δημοτικῶν σχολείων σὲ 100 τουλάχιστον ἀγροτικὲς κοινότητες, ὅπου λειτουργοῦν πολυτάξια δημοτικὰ σχολεῖα, ὅπου θὰ χρησιμοποιοῦνται ἀπόφοιτοι Μέσων Γεωργικῶν Σχολῶν καὶ γιὰ τὰ γενικὰ μαθήματα δημοδιδάσκαλοι καὶ ὅπου τὰ μαθήματα θὰ ἀκολουθοῦν οἱ ἀσκήσεις σὲ ἀγρόκτημα.

Ἐπιμείναμε στὸ θέμα τῆς Παιδείας, γιατὶ ὅλοι μας ἔχουμε τεράστιες εὐθύνες, ποὺ δὲν ἐκινήσαμε γῆ καὶ οὐρανὸ γιὰ νὰ ἀποκτήσουμε πραγματικὴ Παιδεία, ποὺ κοντὰ στὰ ἄλλα θὰ μάθῃ στοὺς πολῖτες καὶ τὰ δικαιώματα καὶ τὶς ὑποχρεώσεις των.

Ι. Π. ΚΟΥΤΣΟΧΕΡΑΣ

ΕΚΚΛΗΣΙΣ

Τὴν 29ην Νοεμβρίου 1958 συνελήφθη ἐντὸς τοῦ ἐν Αἰγίῳ Ἐμπορικοῦ του καταστήματος ὁ σύζυγός μου Ἰωάννης Τρακαδᾶς πρὸς ἐκτόπισιν δι' ἕνα ἔτος. Εἶναι τραγικὸ σὲ ἐποχὴ εἰρήνης, σὲ δημοκρατικὸ πολίτευμα, μόνον γιατὶ δὲν ἀνήκει εἰς τὸ κυβερνητικὸν κόμμα νὰ ἀρπάζεται ἀπὸ τὴ δουλειά του, ἀπὸ τὴν οἰκογένειάν του κάθε ἀνύποπτος καὶ νομοταγὴς πολίτης, ὅπως ὁ σύζυγός μου, καὶ νὰ κλείνεται σὲ συρματόπλεγμα χωρὶς καμμία παράβασι τοῦ Ποινικοῦ Νόμου. Τοῦτο δὲν εἶναι πλῆγμα, μοναχὰ τῆς οἰκογενείας μας, εἶναι πλῆγμα τῆς Δημοκρατίας. Εἶναι πλῆγμα τῆς Εἰρήνης καὶ ἡσυχίας ὅλων τῶν πολιτῶν τῆς χώρας μας.

Γι' αὐτὸ ἀπευθύνομαι πρὸς ὅλους τοὺς βουλευτὰς τοῦ νομοῦ μας, πρὸς τὴν κυβέρνησιν, πρὸς τοὺς θρησκευτικοὺς ἡγέτας μας, πρὸς τὸν κ. Δήμαρχον Αἰγίου, τοὺς Ἐμπορικοὺς καὶ Ἰατρικοὺς συλλόγους, πρὸς τὸν Δικηγορικὸν Σύλλογον Πατρῶν, πρὸς τοὺς κ. Εἰσαγγελεῖς Πατρῶν, πρὸς ὅλους τοὺς διανοουμένους, τὶς πνευματικὲς καὶ πολιτιστικὲς καὶ ἐπαγγελματικὲς ἐν γένει ὀργανώσεις καὶ κάμνω ἔκκλησιν ὅπως ὑψώσουν φωνὴν διαμαρτυρίας καὶ βοηθήσουν πρὸς ματαίωσιν τῆς ἐκτοπίσεως τοῦ συζύγου μου, τοῦ ὁποίου ἡ ἐν τῇ κοινωνίᾳ τοῦ Αἰγίου πολιτεία ἦτο ὑποδειγματικὴ καὶ ὡς ἐπαγγελματίου καὶ οἰκογενειάρχου ζηλευτή.

Αἴγιον

ΕΥΣΤΑΘΙΑ ΤΡΑΚΑΔΑ

ΔΙΑΚΗΡΥΞΙΣ ΔΗΜΟΠΡΑΣΙΑΣ

Ὁ Συνεταιρισμὸς Πωλήσεως Σταφιδοκάρπου, Ἠλεκτροφωτισμοῦ καὶ Ἐλαιουργικὸς Σελιανιτίκων Αἰγίου ἐκθέτει εἰς πλειοδοτικὴν δημοπρασίαν τὴν πώλησιν τοῦ ἐλαιοπυρῆνος τοῦ ἐλαιουργείου του διενεργηθησομένην τὴν 7ην τρέχοντος μηνὸς ἡμέραν Κυριακὴν καὶ ὥραν ἀπὸ 10ης π.μ. ἕως 12 μεσημ. εἰς τὰ γραφεῖα τοῦ Συνεταιρισμοῦ.

Τῶν ὅρων τῆς δημοπρασίας δύνανται νὰ λάβωσι γνῶσιν οἱ ἐνδιαφερόμενοι εἰς τὰ ἐν Σελιανιτίκοις γραφεῖα τοῦ Συνεταιρισμοῦ.

Ὁ Πρόεδρος
Δημήτριος Ἀσημακίδης

Η ΤΥΧΗ ΣΑΣ ΠΕΡΙΜΕΝΕΙ
ΣΗΜΕΡΟΝ ΩΡΑΝ 6 Μ.Μ.
ΣΤΗ ΛΕΩΦΟΡΟ ΓΟΥΝΑΡΗ ΑΡ. 33
Σήμερον Τετάρτην καὶ ὥραν 6 μ.μ. τελοῦνται τὰ ἐγκαίνια τοῦ ἐπὶ τῆς ὁδοῦ Δ. Γούναρη 33 Πρακτορείου Ἐθνικοῦ Λαχείου Βασ. Κατριβέση «ΤΟ ΓΟΥΡΙΚΟ».
Σπεύσατε ΝΑ ΑΓΟΡΑΣΕΤΕ ΤΟ ΤΥΧΕΡΟ ΛΑΧΕΙΟ σας.

Επαρχιακά - νέα

ΑΥΘΑΙΡΕΣΙΑΙ ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ ΕΙΣ ΒΑΡΟΣ ΟΠΑΔΩΝ ΤΗΣ Ε.Δ.Α. ΕΙΣ ΤΗΝ ΖΑΚΥΝΘΟΝ

ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑ ΤΗΣ ΝΟΜ. ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

ΖΑΚΥΝΘΟΣ. (Ἰδ. ὑπ.). Ἡ Νομαρχιακὴ Ἐπιτροπὴ τῆς ΕΔΑ Ζακύνθου ἀπηύθυνε διαμαρτυρίαν πρὸς τοὺς βουλευτὰς τῆς νήσου, διὰ τῆς ὁποίας κατηγορεῖ ἀστυνομικὰ ὄργανα δι' αὐθαιρεσίας εἰς βάρος ὀπαδῶν της. Εἰς τὴν ἐν λόγῳ διαμαρτυρίαν ἀναφέρονται συγκεκριμένως τὰ κάτωθι:

«Τὰ Γραφεῖα τῆς ΕΔΑ παρακολουθοῦνται καὶ πολιορκοῦνται στενῶς ὑπὸ ἀστυνομικῶν ὀργάνων ἐν πολιτικῇ περιβολῇ, τὰ ὁποῖα προβαίνουν εἰς συλλήψεις παντὸς ἐξερχομένου ἢ εἰσερχομένου εἰς αὐτά. Οἱ συλλαμβανόμενοι ὁδηγοῦνται εἰς τὸ Ἀστυνομικὸν Τμῆμα τῆς Πόλεως ὅπου πολλάκις κακοποιοῦνται μὲ ξυλοδαρμόν, ὑβρίζονται σκαιῶς καὶ ἀπειλοῦνται. Ἐνδεικτικῶς παραθέτομεν τὰ κατωτέρω γεγονότα:

1) Τὴν 22—10—58 ὁ Διον. Ἀκτύπης, ἐξερχόμενος τῶν γραφείων μας, συνελήφθη ὑπὸ τοῦ χωροφύλακος Γ. Παναγοπούλου, ὡδηγήθη εἰς τὸ Τμῆμα, ἐδάρη, ἐξυβρίσθη καὶ ἠπειλήθη ὅτι θὰ «ἀλατισθῇ, ἐὰν ξαναπατήσῃ ἐκεῖ».

2) Τὴν 28 ἰδίου μηνὸς ὁ ἀνωτέρω χωροφύλαξ εἰσῆλθεν ἐν πολιτικῇ περιβολῇ εἰς τὰ γραφεῖα μας, συνέλαβε τὸν Ἀντώνιον Μπισκίνην καὶ τὸν ὡδήγησεν εἰς τὸ τμῆμα ὅπου ἠπειλήθη ὅτι θὰ ὁποστῇ πολλὰ ἐὰν ἐπανέλθῃ εἰς τὰ Γραφεῖα.

3) Τὴν 22—11—58 ὁ ἴδιος χωροφύλαξ συνέλαβε τὸν Μαρῖνον Ζήβαν μέλος τῆς Ν.Ε., τὸν ὡδήγησεν εἰς τὸ Τμῆμα καὶ ἀφοῦ τὸν ἠρεύνησαν τὸν ἔδειραν καὶ τὸν ἠπείλησαν ὅτι θὰ σταλῇ ἐξορία.

4) Τὴν 28ην ἰδίου μηνὸς εἰς τὸ χωρίον Ἅγιος Λέων συνελήφθη ὁ Ν. Μάργαρης, ὡδηγήθη εἰς τὸν ἀστυνομικὸν σταθμὸν Κοιλιωμένου ὅπου ἐδάρη παρὰ τοῦ σταθμάρχου μὲ τὸ αἰτιολογικὸν ὅτι ἐψήφισεν ΕΔΑ.

5) Τὴν 25ην ἰδίου μηνὸς συνελήφθησαν οἱ Γ. Κατσίγιαλος καὶ Σπ. Δερέκας καὶ ὡδηγήθησαν εἰς τὸ Τμῆμα, ὅπου ἐδάρησαν ἀνηλεῶς, διότι συχνάζουν εἰς τὰ γραφεῖα μας.

6) Τὴν 26ην ἰδίου μηνὸς ὁ Σπ. Πανᾶς, μέλος τῆς Ν.Ε., συνελήφθη καὶ ὡδηγήθη εἰς τὸ Τμῆμα, ὅπου ἠπειλήθη ὅτι θὰ δαρῇ καὶ θὰ κουρευθῇ ἐὰν ξαναπατήσῃ εἰς τὰ γραφεῖα μας. Τοῦ ἐδηλώθη δὲ ὅτι αὐτὴν τὴν ἐντολὴν ἔχουν.

7) Τὴν 27ην ἰδίου μηνὸς ὁ Γ. Στρούζας, γραμματεὺς τῆς Ν.Ε., ἅμα τῇ ἀφίξει του ἐξ Ἀθηνῶν, συνελήφθη, ὡδηγήθη εἰς τὸ Τμῆμα καὶ ἠρευνήθη λεπτομερῶς.

8) Τὴν 27ην ἰδίου μηνὸς ὁ Στ. Λευκαδίτης συνελήφθη ὑπὸ τοῦ χωροφύλακος Παναγοπούλου, ὡδηγήθη εἰς τὸ Τμῆμα, ἐνεκλείσθη εἰς τὰ κρατητήρια ὅπου ἐπὶ μίαν περίπου ὥραν ἐδάρη ἀνηλεῶς ὑπὸ τοῦ χωροφύλακος Πέτα. Ἀπολυόμενος ἠπειλήθη ὅτι ἂν διαμαρτυρηθῇ πουθενὰ «θὰ ἔχῃ νὰ κάμῃ μὲ αὐτόν». Ὁ Στ. Λευκαδίτης ὑπέβαλε καὶ σχετικὴν μήνυσιν.

Διὰ πάντα τὰ ἀνωτέρω ἡ Ν.Ε. τῆς ΕΔΑ διεμαρτυρήθη εἰς τὰς τοπικὰς Ἀρχάς, ζητεῖ δὲ τώρα τὴν συμπαράστασιν τῶν βουλευτῶν ἵνα τερματισθῇ ἡ κατάστασις αὐτή, τὴν ὁποίαν χαρακτηρίζει ἀπαράδεκτον διὰ τὴν Ζάκυνθον ἡ ὁποία φημίζεται διὰ τὴν φιλειρηνικότητά της καὶ τὸ ὑψηλὸν πολιτιστικόν της πνεῦμα.

ΝΤΥΣΑΤΕ
τὰ παράθυρά σας μὲ ὡραῖα ὑφαντὰ ἀργαλειοῦ ἠγγυημένα διὰ τὴν ἀντοχὴν καὶ τοὺς χρωματισμούς των
Τιμαὶ ἠλαττωμέναι «ΜΥΣΤΡΑΣ» ἔναντι κινηματογράφου «Ἰντεάλ», τηλ. 25—28

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ
ΑΔΕΛΦΟΙ Γ. ΧΑΧΑΛΗ
ΚΑΡΑΪΣΚΑΚΗ 96. ΤΗΛΕΦ. 20—77
ΠΑΤΡΑΙ
ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΙ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΙ ΕΝΩΣΕΩΣ ΜΑΣΤΙΧΟΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΧΙΟΥ
ΜΑΣΤΙΧΗ
ΤΣΙΚΛΑ
ΜΟΣΧΟΛΙΒΑΝΟΝ
ΔΙΑΡΚΗΣ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΗ

ΗΜΕΡΟΔΕΙΚΤΑΙ
ΤΟΙΧΟΥ - ΓΡΑΦΕΙΩΝ - ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΟΥ
ΑΤΖΕΝΤΑΙ - ΚΑΖΑΜΙΑΙ
ΤΣΕΠΗΣ - ΠΛΑΙΣΙΑ
ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΛΛΙΤΕΡΟΙ
Ἐκδόσεως: ΚΑΓΙΑΦΑ
Λέκκα 12, ΑΘΗΝΑΙ - Τηλ. 29.535
Ἑρμοῦ 14, ΠΑΤΡΑΙ - Τηλ. 36.48

ΠΡΟΣΕΧΩΣ
ΝΕΑ ΚΛΙΝΙΚΗ
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
ΚΑΙ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ
Ο «ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ»
(ΠΡΩΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ Κ. ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ)
Παρὰ τὰ Ὑψηλὰ Ἀλώνια (Μεσολογγίου 11)
Θέλει λειτουργήσει ὑπὸ τὴν Διεύθυνσιν τῶν ἰατρῶν κ.κ.
ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ Χ. ΔΑΣΚΑΛΟΘΑΝΑΣΗ
ΜΑΙΕΥΤΗΡΟΣ—ΧΕΙΡΟΥΡΓΟΥ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΟΥ καὶ
ΕΥΘΥΜΙΟΥ Κ. ΔΡΑΓΩΤΗ
ΓΕΝΙΚΟΥ ΧΕΙΡΟΥΡΓΟΥ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΝ ΚΑΛΛΟΝΗΣ
MADAME ΡΙΤΑ
ΑΘΗΝΑΙ: Πατησίων 105, τηλ. 816 - 805
ΠΑΤΡΑΙ: Κολοκοτρώνη 35
ΔΕΧΕΤΑΙ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΩΣ
Πληροφορίαι δωρεὰν

ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΤΟΥ κ. ΗΛΙΑ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΚΑΙ Η ΕΚΛΟΓΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

ΔΙΑΤΙ ΑΠΟΚΡΟΥΕΤΑΙ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Κύριε Διευθυντά,

Εἰς ἀπάντησιν τῶν ὅσων ὑποστηρίζει ὁ κ. Βροντιᾶς εἰς ὅ,τι ἀφορᾶ τὸν τρόπον προαγωγῆς τῶν διδασκάλων εἰς θέσεις Ἐπιθεωρητῶν εἰς ἄρθρον του δημοσιευθὲν τὴν 14—11—58 εἰς τὴν ἔγκριτον ἐφημερίδα σας, σᾶς παρακαλῶ νὰ δημοσιεύσετε τὰ κατωτέρω:

Ὁ κ. Βροντιᾶς εἰς τὸ ἐν λόγῳ ἄρθρον του σημειοῖ «τὴν μεγάλην αἴσθησιν» τὴν ὁποίαν «ἐπροκάλεσε μεταξὺ τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κόσμου ἡ πρότασις τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας ὅπως οἱ ἐπιθεωρηταὶ ἐκλέγονται ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ καὶ ὄχι διὰ διαγωνισμοῦ» καὶ ἐκφράζει τὴν ἔλπληξίν του «διὰ τὸ θάρρος τῶν προτεινόντων τὴν ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ ἐκλογήν».

Ὁ κ. Βροντιᾶς, ἀνεξαρτήτως τῆς ὀρθότητος ἢ μὴ τῆς γνώμης του διὰ τὸ σοβαρώτατον τοῦτο θέμα, εὑρίσκεται ἐκτὸς τῆς πραγματικότητος ὅταν ὑποστηρίζῃ ὅτι ἡ Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία ἐπρότεινεν ὅπως οἱ ἐπιθεωρηταὶ πρέπει νὰ ἐκλέγωνται ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ καὶ ὄχι διὰ διαγωνισμοῦ.

Ἡ ἑκάστοτε διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας ὡς ἐντολοδόχος τοῦ κλάδου, τὸν ὁποῖον ἐκπροσωπεῖ, κινεῖται καὶ ἐνεργεῖ βάσει τῶν ἐντολῶν τούτου καὶ ὄχι κατὰ τὰς ὀρέξεις καὶ ἐπιθυμίας τῶν μελῶν, ἐξ ὧν ἀποτελεῖται αὕτη.

Βεβαίως ἡ διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας ἐφ' ὅσον ἤθελε κρίνει ὅτι μία — οἱαδήποτε ἀπόφασις τοῦ κλάδου — εἶναι ἀσύμφορος δι' αὐτὸν δύναται ἢ μᾶλλον ὑποχρεοῦται νὰ μὴ πειθαρχήσῃ εἰς τὴν συγκεκριμένην ἐντολήν, ἀναλαμβάνουσα δὲ τὴν εὐθύνην ἐνεργεῖ διαφοροτρόπως, πλὴν εἰς τὴν ἀμέσως ἑπομένην Γενικὴν Συνέλευσιν δίδει λόγον ἐνώπιον τῶν ἀντιπροσώπων τοῦ κλάδου ἀπὸ τοὺς ὁποίους καὶ θὰ κριθῇ ἂν καλῶς ἢ κακῶς ἠγνόησε τὴν ἐντολήν.

Ἐν προκειμένῳ ἡ Διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας ἔχει ρητὴν ἐντολὴν τῆς Λ' Γεν. Συνελεύσεως ληφθείσης καθ' ὁμοφωνίαν ὅπως ἐπιδιώξῃ τὴν κατάργησιν τοῦ διαγωνισμοῦ, δι' οὓς λόγους κατωτέρω ἐκθέτομεν, ἀλλὰ καὶ πιστεύομεν.

Συνεπῶς ὁ ἰσχυρισμὸς ὅτι τοῦτο ἐπροκάλεσεν αἴσθησιν μεταξὺ τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κόσμου δὲν εὐσταθεῖ, δεδομένου ὅτι αὐτὸς οὗτος ὁ ἐκπαιδευτικὸς κόσμος διὰ τῶν ἀντιπροσώπων του ἀπεφάνθη ὅτι ἀντεδείκνυται ἡ διὰ διαγωνισμοῦ ἐκλογὴ τῶν Ἐπιθεωρητῶν.

Πέραν ὅμως αὐτοῦ ὁ κ. Βροντιᾶς δὲν εἶναι ἐνημερωμένος καὶ ἐπὶ τοῦ ἄλλου σκέλους τοῦ ὑπὸ συζήτησιν θέματος, δηλ. τοῦ τρόπου ἐπιλογῆς τῶν Ἐπιθεωρητῶν, τὸ ὁποῖον ἔχει ὑποδείξει ἡ Διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας. Ἀλλοίμονον εἰς τὴν ὀργάνωσιν ἐκείνην ἡ ὁποία θὰ ἀγωνισθῇ νὰ δώσῃ δικαιώματα εἰς τὸν Ὑπουργόν. Τότε ἐρέττωσαν ὁ συνδικαλισμός, ἡ ὀργάνωσις καὶ ἡ Παιδεία.

Εἰς τὸ ἀρχικὸν σχέδιον τοῦ «περὶ συστάσεως καὶ συγκροτήσεως Ὑπηρεσιακῶν Συμβουλίων κλπ.» Δ)τος δημοσιευθέντος εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 376 φύλλον Διδασκαλικοῦ Βήματος περιελαμβάνετο Διάταξις καθορίζουσα τὰ τοῦ τρόπου προαγωγῆς τῶν Διδασκάλων εἰς θέσεις Ἐπιθεωρητῶν. Τὸν λόγον ἐκεῖ δὲν εἶχεν ὁ Ὑπουργός, ἀλλὰ οἱ ἐπιθεωρηταί, κατόπιν οἱ γεν. ἐπιθεωρηταὶ καὶ τέλος τὸ Κεντρικὸν Ὑπηρεσιακὸν Συμβούλιον. Ὁ ὑπουργὸς θὰ ἦτο ἁπλῶς ἐκτελεστικὸν ὄργανον. Αὐτὸ ὑπεστήριξεν ἡ διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας κατὰ τ