ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΟ ΛΟΝΔΙΝΟΝ

# ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΣ ΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

## ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΗΝ ΕΙΣ ΑΓΡΟΚΤΗΜΑΤΑ

ΛΟΝΔΙΝΟΝ. Εἰς τὴν Βρετανίαν ἡ ἐκπαίδευσις εἰς τὰ θέματα τῆς γεωργίας συνήθως συγκεντρώνεται μόνον εἰς εἰδικὰ κολλέγια καὶ ἰνστιτούτα, ἀλλὰ ἰδισιτέρα προσοχὴ ἤρχισεν νὰ δίδεται προσφάτως εἰς τὰς ἀγροτικὰς ἐπιστήμας καὶ ἀπὸ τὰ γυμνάσια, ἰδισιτέρως εἰς τὰς ἀγροτικὰς περιοχάς. Τὰ μαθήματα αὐτὰ ἀποτελοῦν μίαν σοβαρὰν παρασκευὴν διὰ τὰ ἀγροτικὰ ἐπαγγέλματα καὶ τοποθετοῦν τὴν γεωργίαν εἰς τὸ ἐπίπεδον τῶν ἄλλων μαθημάτων ποὺ περιλαμβάνονται εἰς τὸ σχολικὸν πρόγραμμα μαθημάτων. Ἡ περιοχὴ τοῦ Ὀξφορντσάϊρ εἶναι ἀξιοσημείωτος ἀπὸ τῆς πλευρᾶς αὐτῆς, δεδομένου ὅτι εἰς τέσσαρα γυμνάσια τῆς κομητείας αὐτῆς διδάσκεται τὸ μάθημα τῆς γεωργίας. Ἕνα ἐξ αὐτῶν τῶν γυμνασίων τὸ γυμνάσιον τοῦ Μπέρφορντ ἱδρύθη τὸ 1571 ὑπὸ ἑνὸς ἐντοπίου γαιοκτήμονος. Τὸ σχολεῖον αὐτὸ ἐπὶ πολλὰ ἔτη ἤδη περιλαμβάνει εἰς τὸ πρόγραμμα τῶν μαθημάτων του τὰς ἀγροτικὰς ἐπιστήμας καὶ καλλιεργεῖ πειραματικῶς ἀγροκτήματα διὰ νὰ δώσῃ εἰς τοὺς μαθητὰς τὴν πρακτικὴν πεῖραν εἰς τὰ μαθήματα τῆς βιολογίας καὶ τῆς βοτανολογίας.

Ἀπὸ τοῦ πολέμου καὶ ἐντεῦθεν περιέλαβεν ἐπίσης μαθήματα ἐκτροφῆς ζώων. Κατὰ τὰ πρῶτα ἔτη τῆς δεκαετίας τοῦ 1950 ἐσημειώθη παγδαία ἀνάπτυξις τῶν Σχολείων — Ἀγροκτημάτων τὸ νέον μάθημα τῆς γεωργίας κατέλαβε σοβαρὰν θέσιν μεταξὺ των ἄλλων σχολικῶν μαθημάτων.

Μεγάλο μέρος τῆς διδασκαλίας καλύπτεται ἀπὸ θεωρητικὰ μαθήματα. Ἐν τούτοις οἱ ἄρρενες μαθηταὶ ἐκπαιδεύονται ἴσως περισσότερον πρακτικῶς. Βαθμολογοῦνται τόσον διὰ τὴν ἐργασίαν των εἰς τὸ ἀγρόκτημα καὶ τὰς γνώσεις των ἐπὶ τῶν γεωργικῶν μηχανῶν, ὅσον καὶ εἰς γραπτὰς ἐξετάσεις. Ἐπίσης ἐξετάζονται προφορικῶς ἐπὶ πρακτικῶν γεωργικῶν θεμάτων. Τὸ πρόβλημα δμως εἶναι νὰ καθορισθοῦν τὰ ὅρια τῆς γεωργικῆς αὐτῆς ἐκπαιδεύσεως.

Οἱ μαθηταὶ οἱ ὁποῖοι ἐκλέγουν σχολεῖον μὲ γεωργικὸν τμῆμα — καὶ αἱ αἰτήσεις εἶναι παντοτε περισσότεραι ἀπὸ τὰς διαθεσίμους θέσεις — δὲν προέρχονται ὅλοι ἀπὸ γεωργικὰς οἰκογενείας μονοτι οἱ περισσότεροι ἐξ αὐτῶν ζοῦν εἰς τὴν ὕπαιθρον ἢ εἰς χωριά.

Ἐπίσης δὲν εἶναι ἀπαραίτητον νὰ θέλουν νὰ ἀσχοληθοῦν μὲ τὴν γεωργίαν ὅταν τελειώσουν τὸ σχολεῖον εἰς ἡλικίαν 16 ἐτῶν, ἀφοῦ ὑποστοῦν τὰς ἐξετάσεις διὰ τὴν ἀπόκτησιν τοῦ ἀπολυτηρίου γυμνασίου. Ἀλλὰ ὑποτίθεται ὅτι οἱ περισσότεροι ἐξ αὐτῶν ἢ θὰ συνεχίσουν τὴν γεωργικήν των ἐκπαίδευσιν εἰς ἕνα ἰνστιτοῦτον ἢ γεωργικὸν κολλέγιον ἢ θὰ ἐπιστρέψουν εἰς τὰ οἰκογενειακά των ἀγροκτήματα. Τοιουτοτρόπως εἰς το σχολεῖον τὰ μαθήματα συγκεντρώνονται εἰς βασικὴν ἐργασίαν ἐπὶ θεμάτων ἐκτροφῆς ζώων, καλλιεργείας σιτηρῶν, χρησιμοποιήσεως τῶν τρακτὲρ καὶ ἄλλων γεωργικῶν μηχανημάτων.

Κατὰ τὰ ἀρχικὰ στάδια τῆς ἐκποιδεύσεώς των ἐπιδεικνύεται εἰς τοὺς μαθητὰς ὁ τρόπος ἐκτροφῆς πουλερικῶν. Κατ' ἀρχὰς ἀποκτοῦν πεῖρ ιν μὲ μεγάλα πτηνὰ ἀργότερα δὲ ἀναλαμβάνουν τὴν παρακολούθησιν τῶν μικρῶν εἰς ὅλα τὰ στάδια ἀπὸ τὴν στιγμὴν τῆς ἐκκολάψεώς των. Καταβάλλεται τώρα προσπάθεια νὰ ὀργανωθοῦν καὶ μαθήματα γαλακτοκομικῆς.

Εἰς τὸ ἀγρόκτημα κάθε μαθητὴς εἶναι ὑτεύθυνος διὰ μίαν ὡρισμέιην ἐργασίαν. Οἱ μαθηταὶ τῆς δευτέρας τάξεως π.χ. ἀσχολοῦνται μὲ τὴν καλλιέργειαν ζακχαροκαλάμου. Κάθε μαθητὴς ἀναλαμβάνει τὴν καλλιέργειαν τριῶν σειρῶν ζακχαροκαλάμου, τῶν ὁποίων ἡ σπορὰ ἔνει γίνει προηγουμένως διὰ μηχανικῆς μεθόδου. Τὸ ζακχαροκάλαμον ἐξετάζεται κατὰ περιόδους καὶ οἱ μαθηταὶ βαθμολογοῦνται ἐπ' αὐτοῦ καθ' ὅλην τὴν διάρκειαν τῆς ἐποχῆς. Οἱ μαθηταὶ φροντίζουν διὰ τὰ μηχανήματα τῆς σχολῆς τὰ ὁποῖα διατηροῦν εἰς ἀρίστην κατάστασιν. Διδάσκονται τὰς βάσεις διὰ τὴν κατασκευὴν ἀγροτικῶν ἐγκαταστάσεων ὅπως λ. χ. ὀρνιθώνων, χοιροκομείων κ λ.π. καὶ ἐνθαρρύνονται εἰς τὸ νὰ λαμβάνουν μέρος εἰς διαφόρους ἐκθέσεις καὶ διαγωνισμούς. Οἱ μαθηταὶ δὲν ἐργάζονται μόνον κατὰ τὰς σχολικὰς ὥρας. Πηγαίνουν πολὺ πρωΐ, μένουν τὸ ἀπόγευμα μετὰ τὸ σχολεῖον διὰ νὰ ταΐσουν τὰ ζῶα καὶ ἐργάζονται ἐκ περιτροπῆς τὰ Σαββατοκύριακα κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ σχολικοῦ ἔτους. Δεδομένου ὅτι ὅλοι οἱ μαθηταὶ ποὺ παρακολουθοῦν τὰ γεωργικὰ μθήματα εἶναι ἐσωτερικοί, δὲν μποροῦν νὰ ἐργάζωνται εἰς τὴν σχολὴν κατὰ τὴν διάρκειαν τῶν διακοπῶν, ἐν τούτοις οἱ περισσότεροι περνοῦν ἕνα μέρος τῶν διακοπῶν των ἀσχολούμενοι μὲ τὴν γεωργίαν πλησίον τῶν οἰκιῶν των. Μερικοὶ ἀπὸ τοὺς μαθητὰς τοῦ Μπέρφορντ ὅταν τελειώσουν τὸ σχολεῖον ἀκολουθοῦν ἄλλο ἐπάγγελμα. Πολλοὶ συνεχίζουν τὰς σπουδάς των εἰς ἕνα γεωργικὸν κολλέγιον. Ἐν τούτοις οἱ περισσότεροι ἐπιστρέφουν εἰς τὰ οἰκογενειακά των ἀγροκτήματα ὅπου διαπρέπουν.

# Μία ἠλεκτρονικὴ συσκευὴ μετατρέπει τὸν ἦχο σὲ χρώματα

ΡΩΣΙΚΗ ΕΦΕΥΡΕΣΙΣ

ΜΟΣΧΑ. Ὁ νεαρὸς Σοβιετικὸς ἐπιστήμων Κωνσταντὶν Λεόντιεφ κατεσκεύασε πολύπλοκο ἠλεκτρονικὸν μηχανισμὸν ποὺ ὠ ὁμασεν ὄργανον τῆς «μουσικῆς τῶν χρωμάτων».

Ἡ ἀρχὴ τῆς συσκευῆς αὐτῆς εἶναι περίπου ἡ ἑξῆς: Οἱ ἦχοι μουσικῆς συλλαμβάνονται ἀπὸ μικρόφωνα, μετατρέπονται εἰς ἠλεκτρικὰς κυμάνσεις καὶ μεταβιβάζονται εἰς ἠλεκτρονικὸν ὄργανον. Αὐτὸ ἀντιδρᾶ εἰς τὰς ἐλαχίσιας μεταβολὰς τοῦ ἤχου, ἀναλύει τὰ ἠχητικὰ σήματα, τὰ μεταμορφώνει μὲ τὰ μέσα τῆς κυβερνητικῆς εἰς πολλὰς ἐντολὰς διὰ συσκευὴν φωτισμοῦ ἡ ὁποία προβάλλει ἐπὶ εἰδικῆς ὀθόνης ἢ εἰς τὸν λευκὸν θόλον τῆς αἰθούσης συναυλιῶν κύματα ἐγχρώμου φωτός.

Ὁ Κ. Λεόντιεφ στηρίζεται ἐπὶ τῆς ὑπάρξεως ἀντικειμενικῆς φυσιολογικῆς σχέσεως μεταξὺ ἤχου καὶ χρώματος τοῦ συμπλέγματος τῶν ὀπτικῶν καὶ ἠχητικῶν συλλήψεων εἰς ὅλας τὰς βαθμίδας τῆς ὁράσεως τοῦ ἐγκεφάλου.

Ἀφοῦ ἀνακαλυφθῆ ὁ χαρακτὴρ καὶ ἡ δύναμις τῆς σχέσεως αὐτῆς εἶναι δυνατὸν νὰ διαμορφωθοῦν μὲ ἀκουστικὸν ἀναλυτὴν τὰ χαρακτηριστικὰ τοῦ χρώματος ποὺ ἀντιστοιχοῦν εἰς τὴν ἔντασιν, τὸν χαρακτῆρα καὶ τὸ χρῶμα τοῦ ἤχου.

Ἡ ἐπίδρασις τοῦ χρώματος καὶ τοῦ ἤχου ἐπὶ τοῦ ἀνθρώπου ποὺ ἀκούει τὴν μουσικὴν εἶναι τεραστία, θὰ τοῦ ἐπιτρέψῃ δὲ νὰ κατανοήσῃ βαθύτερα τὴν ἔννοιαν καὶ τὴν ὡραιότητα τῶν ἔργων μουσικῆς.

Πολλοὶ εἰδικοὶ ποὺ ἔλαβον γνῶσιν τοῦ σχεδίου τοῦ Κ. Λεόντιεφ ἐδήλωσαν ὁμοφώνως ὅτι τὸ νέον ὄργανον θὰ ἔχῃ μεγάλην σημασίαν εἰς τοὺς διαφόρους κλάδους τῆς ἐπιστήμης.

ΤΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

# Ἡ σταδιακὴ ἐφαρμογὴ τοῦ γενικοῦ ἀφοπλισμοῦ κατὰ τὸ ρωσσικὸν σχέδιον

## ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΙΣ ΕΝΤΟΣ ΤΕΤΡΑΕΤΙΑΣ

ΝΕΑ ΥΟΡΚΗ. (Ἰδ. Ὑπ.). Τὸ συζητούμενον εἰς τὰ Ἡνωμένα Ἔθνη ρωσικὸν σχέδιον ἀφοπλισμοῦ προτείνει νὰ ἐφαρμοσθῇ τὸ πρόγραμμα γενικοῦ καὶ πλήρους ἀφοπλισμοῦ εἰς ὅσον τὸ δυνατὸν σύντομον χρονικὸν διάστημα ἐντὸς τετραετοῦς περιόδου.

Α' Κατὰ τὸ πρῶτον στάδιον προτείνεται νὰ ληφθοῦν τὰ κάτωθι μέτρα :

1) Νὰ ἐλαττωθῇ ὑπὸ σχετικὸν ἔλεγχον ἡ ἀριθμητικὴ δύναμις τῶν ἐνόπλων δυνάμεων τῆς Σοβιετικῆς Ἑνώσεως, τῶν Ἡνωμένων Πολιτειῶν καὶ τῆς Κινεζικῆς Λαϊκῆς Δημοκρατίας μέχρι τοῦ ὕψους τῶν 1.700 000 ἀνδρῶν καὶ τῆς Μεγάλης Βρετανίας καὶ τῆς Γαλλίας μέχρι 650.000 ἀνδρῶν δι' ἕκαστον κράτος.

2) Ἡ ἀριθμητικὴ δύναμις τῶν ἐνόπλων δυνάμεων τῶν ἄλλων κρατῶν νὰ ἐλαττωθῇ εἰς ἐπίπεδα τὰ ὁποῖα θὰ συμφωνηθοῦν εἰς εἰδικὴν σύνοδον τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως τοῦ ΟΗΕ ἢ εἰς Παγκόσμιον Διάσκεψιν διὰ τὸν γενικὸν καὶ πλήρη ἀφοπλισμόν.

3) Νὰ ἐλαττωθοῦν οἱ ἐξοπλισμοὶ καὶ τὰ πολεμικὰ τεχνικὰ μέσα, τὰ εὑρισκόμενα εἰς τὴν διάθεσιν τῶν ἐνόπλων δυνάμεων τῶν κρατῶν, εἰς ἔκτασιν τοιαύτην ὥστε ἡ ἀπομένουσα ποσότης ὅπλων νὰ ἀνταποκρίνεται πρὸς τὸ καθορισθὲν ὕψος τῶν ἐνόπλων δυνάμεων.

Β' Κατὰ τὸ δεύτερον στάδιον προτείνεται νὰ πραγματοποιηθοῦν :

1) Ἡ ὁλοκλήρωσις τῆς καταργήσεως ἐνόπλων δυνάμεων ποὺ θὰ ἀπομείνουν εἰς τὰ κράτη.

2) Ἡ κατάργησις ὅλων τῶν πολεμικῶν βάσεων ἐπὶ ξένων ἐδαφῶν. Τὰ στρατεύματα καὶ τὸ στρατιωτικὸν προσωπικὸν ἀποσύρονται ἀπὸ τὰ ξένα ἐδάφη ἐντὸς τῶν ὁρίων τῶν ἰδίων ἐθνικῶν συνόρων καὶ διαλύονται.

Γ' Κατὰ τὸ τρίτον στάδιον πραγματοποιοῦνται :

1) Ἡ καταστροφὴ ὅλων τῶν πυρηνικῶν καὶ πυραυλικῶν ὅπλων.

2) Ἡ κατάργησις τοῦ ὁλικοῦ τμήματος τῆς πολεμικῆς ἀεροπορίας.

3) Τίθεται ἐν ἰσχύϊ ἡ ἀπαγόρευσις παραγωγῆς, κατοχῆς καὶ διαφυλάξεως μέσων χημικοῦ καὶ βακτηριδιακοῦ πολέμου. Ὅλα τὰ ὑπάρχοντα εἰς χεῖρας τῶν κρατῶν ἀποθέματα χημικῶν καὶ βακτηριδιακῶν ὅπλων πρέπει νὰ ἀποκλεισθοῦν καὶ νὰ καταστραφοῦν ὑπὸ διεθνῆ ἔλεγχον.

4) Ἀπαγορεύεται ἡ διεξαγωγὴ ἐπιστημονικῶν ἐρευνῶν διὰ πολεμικοὺς σκοποὺς καὶ ἡ κατασκευὴ ὅπλων καὶ τεχνικῶν μέσων τοῦ πολέμου.

5) Καταργοῦνται τὰ πολεμικὰ ὑπουργεῖα, τὰ γενικὰ ἐπιτελεῖα, ὅλαι αἱ στρατιωτικαὶ ἢ παραστρατιωτικαὶ ὑπηρεσίαι καὶ ὀργανώσεις.

6) Διακόπτεται ἡ διεξαγωγὴ κάθε εἴδους στρατολογίας καὶ ἡ στρατιωτικὴ ἐκπαίδευσις. Τὰ κράτη ὑποχρεοῦνται διὰ τῆς νομοθετικῆς ὁδοῦ νὰ ἀπαγορεύσουν τὴν στρατιωτικὴν ἐκπαίδευσιν τῆς νεολαίας.

7) Συμφώνως πρὸς τὴν ὑπὸ τοῦ Συντάγματος προβλεπομένην διαδικασίαν τὰ κράτη ἐκδίδουν νομοθετικὰς πράξεις, καταργούσας τὴν στρατιωτικὴν ὑπηρεσίαν ὑπὸ πᾶσαν μορφήν, ὑποχρεωτικήν, ἐθελοντικήν, δι' ἐπιλογῆς κλπ καὶ ἀπαγορευούσας τὴν ἀνασύστασιν, ὑπὸ φανερὰν ἢ συγκαλυμμένην μορφήν, κάθε στρατιωτικῆς ἢ παρακρατικῆς ὑπηρεσίας ἢ ὀργανώσεως.

8) Διακόπτεται ἡ διάθεσις μέσων διὰ στρατιωτικοὺς σκοποὺς ὑπὸ οἱανδήποτε μορφὴν τόσον ἐκ τῶν κονδυλίων τοῦ κρατικοῦ προϋπολογισμοῦ ὅσον καὶ ἐκ τῶν προϋπολογισμῶν τῶν κοινωφελῶν ὀργανώσεων. Οἱ ἀποδεσμευόμενοι πόροι κατόπιν τῆς πραγματοποιήσεως τοῦ γενικοῦ καὶ πλήρους ἀφοπλισμοῦ, θὰ διατεθοῦν πρὸς ἐλάττωσιν καὶ πλήρη κατάργησιν τῶν φόρων ποὺ πληρώνονται ἀπὸ τὸν πληθυσμόν, πρὸς ἐπιχορήγησιν τῆς ἐθνικᾶς οἰκονομίας καὶ τὴν παροχὴν εὐρείας οἰκονομικῆς καὶ τεχνικῆς βοηθείας εἰς τὰς ὑποαναπτύκτους χώρας.

9) Διὰ τὸν ἔλεγχον τῆς ἐφαρμογῆς τῶν μέτρων τοῦ γενικοῦ καὶ πλήρους ἀφοπλισμοῦ ἱδρύεται διεθνὲς ὄργανον ἐλέγχου. Ἡ ἔκτασις τοῦ ἐλέγχου καὶ τῆς ἐπιθεωρήσεως ἀσκεῖται κατὰ τὸ μέτρον τοῦ σταδιακοῦ ἀφοπλισμοῦ τῶν κρατῶν.

10) Μετὰ τὴν ὁλοκλήρωσιν τοῦ γενικοῦ καὶ πλήρους ἀφοπλισμοῦ, ὁ ὁποῖος θὰ περιλάβῃ τὴν κατάργησιν τῶν πάσης κατηγορίας ἐνόπλων δυνάμεων, τὴν καταστροφὴν παντὸς εἴδους ὅπλων, συμπεριλαμβανομένων καὶ τῶν ὅπλων μαζικῆς ἐξοντώσεως (πυρηνικῶν, πυραυλικῶν, χημικῶν, βακτηριδιακῶν), τὸ διεθνὲς ὄργανον ἐλέγχου, θὰ ἀπολαμβάνῃ πλήρους ἐλευθερίας μεταβάσεως εἰς ὅλα τὰ ἐλεγχόμενα σημεῖα.

11) Ἡ ὀργάνωσις ἐλέγχου δύναται νὰ ἐγκαταστήσῃ σύστημα ἐναερίου ἐπιτηρήσεως καὶ ἀεροφωτογραφήσεως, ὑπεράνω τῶν ἐδαφῶν τῶν κρατῶν.

* * *

Κατὰ τὴν διαδικασίαν τῆς πραγματοποιήσεως τοῦ προγράμματος τοῦ γενικοῦ καὶ πλήρους ἀφοπλισμοῦ καὶ μέχρι τῆς διαλύσεως ὅλων τῶν ἐνόπλων δυνάμεων τὰ κράτη διατηροῦν μεταξὺ τῶν διαφόρων κατηγοριῶν τῶν ἐνόπλων των δυνάμεων τὴν ἀναλογίαν ποὺ ὑφίστατο μεταξὺ αὐτῶν κατὰ τὴν στιγμὴν τῆς θέσεως ἐν ἰσχύϊ τῆς συμφωνίας περὶ ἀφοπλισμοῦ.

Τὸ πρόγραμμα τοῦ γενικοῦ καὶ πλήρους ἀφοπλισμοῦ ἐφαρμόζεται ἀπὸ τὰ κράτη αὐστηρῶς ἐντὸς τῶν καθοριζομένων ὑπὸ τῆς συμφωνίας προθεσμιῶν. Ἐξ ἄλλου ἡ ἐφαρμογή του δὲν δύναται νὰ διακοπῇ ἢ νὰ ἐξαρτηθῇ ἀπὸ τὴν ἐκπλήρωσιν οἱωνδήποτε ὅρων, μὴ προβλεπομένων ὑπὸ τῆς συμφωνίας.

Διὰ τὴν περίπτωσιν ποὺ ἀπὸ μέρους οἱουδήποτε κράτους ἐκδηλωθῇ ἀπόπειρα ἀποφυγῆς ἢ παραβάσεως τῆς συμφωνίας περὶ γενικοῦ καὶ πλήρους ἀφοπλισμοῦ, ἡ συμφωνία θὰ πρέπει νὰ περιλαμβάνῃ διάταξιν, ποὺ νὰ προβλέπῃ ὅτι τὸ ζήτημα τῆς παραβάσεώς της ὑπόκειται εἰς ἄμεσον ἐξέτασιν ὑπὸ τοῦ Συμβουλίου Ἀσφαλείας καὶ τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως τοῦ ΟΗΕ, συμφώνως πρὸς τὴν δικαιοδοσίαν των.

# ΠΕΡΙΕΡΓΑ

### ΕΚΕΙ ΠΡΟΤΙΜΟΥΝ ΤΙΣ.. ΚΟΥΤΣΟΔΟΝΤΕΣ

ΚΟΥΗΝΣΤΑΟΥΝ. Οἱ ὀδοντίατροι τῆς Κουηνστάουν εἰς Νότιον Ἀφρικήν, εὑρίσκοντο ἀπὸ ἀρκετοῦ χρόνου πρὸ ἑνὸς μυστηρίου ποὺ δὲν ἠδύναντο νὰ λύσουν. Καθημερινῶς παρουσιάζοντο εἰς αὐτοὺς ἰθαγενεῖς νέαι αἱ ὁποῖαι καὶ τοὺς ἐζήτουν ἐπιμόνως νὰ βγάλουν τὸν πρῶτον ἐκ τῶν ἐμπρὸς ἀριστερὸν ὀδόντα, μὲ τὸν ἰσχυρισμὸν ὅτι πονοῦσε φρικτά. Οἱ ἰατροὶ ἐβεβαίναν φυσικὰ ὅτι θὰ ἔκαναν κάποιο λάθος, διότι τὸ ὀδόντι ἦτο εἰς πολὺ καλὴν κατάστασιν. Ἐκεῖναι ὅμως ἐπέμενον τόσο πολύ, ὥστε εἰς τὸ τέλος ὁ ὀδοντίατρος — μὴ ἔχων ἐξ ἄλλου νὰ χάσῃ τίποτε — ὑπεχώρει. Τὸ μυστήριον ἐν τούτοις ἐλύθη μόλις πρὸ ὀλίγου, ἀφοῦ πλέον ὅλαι σχεδὸν αἱ νεαραὶ ἰθαγενεῖς ἦσαν.. κουτσοδόντες! Τὰ κορίτσια τῆς Κουηνστάουν πιστεύουν ὅτι τὸ κενὸν τὸ ὁποῖον δημιουργεῖται διὰ τῆς ἐξορύξεως τοῦ ὀδόντος, τὰς καθιστᾶ προκλητικὰς καὶ τὰς βοηθεῖ ἐξαιρετικὰ εἰς τὸ νὰ ἀποκτήσουν ἕνα ὡραῖον φίλον ἢ καλὸν γαμπρόν.

### ΗΛΛΑΞΕ ΦΥΛΟΝ ΝΗΠΙΟΝ 46 ΗΜΕΡΩΝ

ΦΕΡΡΑΡΑ. Σαρανταὲξ ἡμέρες μετὰ τὴν γέννησίν του, ἕνα κορίτσάκι ἤλλαξε φῦλον εἰς νοσοκομεῖον τῆς Φερράρας ὅπου εἶχεν εἰσαχθῆ πρὸς παρατήρησιν, λόγῳ διαφόρων ὀργανικῶν ἀνωμαλιῶν. Κατὰ τὴν γέννησίν του, τὸ νήπιον εἶχε δηλωθῆ ὑπὸ τοῦ ἰατροῦ τοῦ Μαιευτηρίου ὡς θῆλυ. Κατόπιν τῆς γενομένης ἀλλαγῆς ἀναμένεται ὅπως ἐκδοθῆ εἰδικὴ δικαστικὴ ἀπόφασις πρὸς τακτοποίησιν τοῦ μικροῦ ληξιαρχικῶς.

### Η ΝΕΚΡΑ ΘΑΛΑΣΣΑ ΑΛΛΑΖΕΙ ΧΡΩΜΑΤΙΣΜΟ

ΑΜΜΑΝ. Περίεργον φαινόμενον παρατηρεῖται τελευταίως εἰς τὰ ὕδατα τῆς Νεκρᾶς Θαλάσσης. Ἡ ἀργυρόχρωμος ὄψις τῆς ἐπιφανείας τῆς ἱστορικῆς αὐτῆς θαλάσσης ἤρχισεν, ὅλως αἰφνηδίως, ν' ἀλλάζῃ χρῶμα, μεταβαλλομένη εἰς... λευκόν. Τὸ φαινόμενον αὐτό, ποὺ δὲν κατώρθωσαν ἀκόμη νὰ ἐξηγήσουν ἐπιστημονικῶς οἱ διάφοροι εἰδικοί, ἀναφέρεται καὶ εἰς παλαιὰ συγγράμματα ὅτι συνέβη πολλὲς φορές, ἀκόμη καὶ μεταξὺ τῶν πρὸ Χριστοῦ αἰώνων.

### ΟΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΑΙ ΕΓΙΝΑΝ ΕΚΔΟΡΟΣΦΑΓΕΙΣ

ΡΙΟΝ ΙΑΝΕΙΡΟΝ. Ὁ στρατὸς ἐκλήθη κατ' αὐτὰς ν' ἀναλάβῃ καθήκοντα, ποὺ ἴσως διὰ πρώτην φορὰν ἔνοπλοι δυνάμεις ἀναλαμβάνουν. Λόγῳ τῆς ἀπεργίας διαρκείας τοῦ προσωπικοῦ τῶν κεντρικῶν σφαγείων καὶ τοῦ κινδύνου νὰ μείνῃ χωρὶς κρέας τόσον ἡ ἀγορὰ τῆς χώρας ὅσον καὶ τὸ ἐξαγωγικὸν ἐμπόριον τῆς Ἀργεντινῆς, τὸ ὑπουργεῖον τῶν Ἐσωτερικῶν ἔκαμε ἔκκλησιν πρὸς τὰς Στρατιωτικὰς Ἀρχὰς αἱ ὁποῖαι καὶ ἀνέλαβον τὸ ἄχαρι ἔργον τοῦ σφαγέως.

### ΚΥΚΛΟΦΟΡΕΙ ΡΟΥΖ ΧΕΙΛΕΩΝ ΑΝΤΙΣΗΠΤΙΚΟΝ

ΝΕΑ ΥΟΡΚΗ. Λαμβανομένου ὑπ' ὄψιν ὅτι ἕνα φίλημα εἶναι δυνατὸν νὰ μεταδώσῃ 250 διάφορα μικρόβια, ὡς ἀπεκάλυψεν ἐπίσημος ὑγειονομικὴ πηγὴ τῶν Ἡνωμένων Πολιτειῶν, διάφορα μέτρα καταπολεμήσεως τῶν ἐπικινδύνων μικροβίων λαμβάνονται εἰς τὴν χώραν. Ἐκτὸς τῆς σχετικῆς διαφωτιστικῆς προπαγάνδας τῶν κύκλων τῆς Ὑπηρεσίας Ὑγιεινῆς, ἕνας τῶν γνωστοτέρων μεγάλων Οἴκων Καλλυντικῶν τῆς Νέας Ὑόρκης ἀπεφάσισε τὴν κατασκευὴν καὶ κυκλοφορίαν ροὺζ τῶν χειλέων μὲ ἀντισηπτικὰ καὶ ἄλλα προστατευτικὰ συστατικά.

### ΕΚΠΟΙΗΣΙΣ ΟΙΚΟΠΕΔΟΥ

Κατόπιν τῆς ὑπ' ἀριθμὸν 45) 6)2)592)59 ἀδείας τοῦ Σου Μητροπολιτικοῦ Συμβουλίου Πατρῶν, ἐκποιεῖται διὰ πλειοδοτικῆς Δημοπρασίας ἐνώπιον τοῦ Ἐκκλησιαστικοῦ Συμβουλίου τοῦ ἐν Πάτραις Ἱεροῦ Ναοῦ «Ἅγιος Δημήτριος» τὴν δεκάτην ὀγδόην (18ην) τρέχοντος μηνὸς Ὀκτωβρίου ἐ. ἔ. 1959 ἡμέραν Κυριακὴν ἀπὸ τῆς ὥρας 10.30 ἕως 12 μεσημβρινῆς, ἔξωθι τοῦ ἄνω Ἱεροῦ Ναοῦ, κατὰ τοὺς ὅρους τῆς συγγραφῆς ὑποχρεώσεως. Πρώτη προσφορὰ δραχμαὶ 25.000. Ἐγγύησις δραχμαὶ 10.000. Πλείονες πληροφορίαι παρὰ τῷ ἄνῳ Ἱερῷ Ναῷ.

(Ἐκ τοῦ Ἐκκλησιαστικοῦ συμβουλίου τοῦ ἄνω Ναοῦ)

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

# ΠΩΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΟΥΝΤΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΚΟΣΜΙΚΟΝ ΔΙΑΣΤΗΜΑ

ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΜΕΤΡΗΣΙΣ

ΝΕΑ ΥΟΡΚΗ. (Ἰδ. Ὑπ.). Ὁ κύριος ἀντικειμενικὸς σκοπὸς ὅλων σχεδὸν τῶν ἐκτοξεύσεων τῶν πυραύλων καὶ δορυφόρων ἀπὸ τὸ τέλος τοῦ Πολέμου ἦταν ἡ ἐπιστημονικὴ ἔρευνα, δηλαδὴ ἡ ἀνίχνευσις τῆς ἄνω ἀτμοσφαίρας μὲ ἐπιστημονικὰ ὄργανα.

Ὅλες οἱ σχετικὲς προσπάθειες εἶχαν διάφορες φάσεις, σ' ἐκείνη ὅμως ποὺ ἀφορᾶ τὸν τρόπο συγκεντρώσεως πληροφοριῶν δὲν ἐδόθη ἡ σημασία ποὺ τῆς ἔπρεπε.

Καὶ σήμερα ἡ πληροφοριοδότησις αὐτὴ ἡ ραδιοτηλεμέτρησις εἶναι ἕνα ἀπὸ τὰ σημαντικώτερα μέρη τῆς ἱστορίας τῶν πυραύλων. Χωρὶς αὐτὴν οἱ ἔρευνες θὰ καρκινοβατοῦσαν.

Εἶναι σ' ὅλους γνωστὸ ὅτι τὰ διαστημόπλοια εἶναι ἐφωδιασμένα μὲ μικροσκοπικοὺς ραδιοφωνικοὺς πομποὺς μὲ τοὺς ὁποίους στέλνονται πληροφορίες στὴν Γῆ.

Ὅταν οἱ πρῶτοι πύραυλοι ἐμάχοντο ἐναντίον τοῦ νόμου τῆς βαρύτητος αὐτὴ ἡ τηλεμέτρησις ἐβοηθοῦσε στὴν ἐπιτυχία. Κάθε κίνησις τοῦ πυραύλου κατεγράφετο, καὶ κάθε λειτουργία τῶν ἑκατοντάδων μερῶν τοῦ πυραύλου ἐπίσης.

Οἱ πληροφορίες αὐτὲς χρησίμευαν στοὺς μηχανικοὺς καὶ τοὺς ἄλλους εἰδικοὺς νὰ διορθώνουν κάθε ἀτέλεια.

Ὁ τηλεμετρικὸς πομπὸς εἶναι ἕνα συνοθύλευμα ἀπὸ λυχνίες, ἀντιστάσεις, συμπυκνωτάς, καὶ μετασχηματιστὰς ποὺ καταλαμβάνουν χῶρο ὄχι μεγαλύτερο ἀπὸ ἕνα πακέττο σιγαρέττων.

Οἱ ἐκπεμπόμενοι ἦχοι δὲν σημαίνουν τίποτα γιὰ ἕνα μὴ ἐξησκημένο αὐτί. Παράδειγμα. Ἐξαποστέλλεται σῆμα ἐνδεικτικὸ τῆς θέσεως ἑνὸς πτερυγίου τοῦ πυραύλου. Τὸ σῆμα αὐτὸ εἶναι ἕνας σταθερὸς τόνος ποὺ ἀλλάζει σὲ βάθος καθὼς τὸ πτερύγιο κινεῖται.

Ὁ σταθμὸς λήψεως στὸ ἔδαφος εἶναι ἕνας θάλαμος γεμᾶτος μὲ ἠλεκτρονικὰ ὄργανα ὑπὸ συνεχῆ ἔντονο παρακολούθηση. Οἱανδήποτε διαταραχὴ τῶν ραδιοσημάτων σημαίνει πλήρη ἀποτυχία τοῦ πειράματος.

Οἱ δέκτες εἶναι παρόμοιοι μὲ τοῦ ραδιοφώνου μὲ τὴν διαφορὰ ὅτι εἶναι ρυθμισμένοι σὲ πολὺ ὑψηλότερες συχνότητες. Ἔτσι τὸ ἀποστελλόμενο σῆμα μπορεῖ νὰ «ἀναγνωσθῆ» νὰ μεταφρασθῆ καὶ νὰ ἐγγραφῆ ἐπὶ χάρτου. Κάθε ραδιοφωνικὸς ἀγωγὸς εἶναι συνδεδεμένος μὲ μία γραφίδα καὶ τὰ σήματά του καταγράφονται σὲ ρόλλους χάρτου μὲ ρυθμὸ ἑκατοντάδων μέτρων τὸ λεπτό.

Ἂν λάβουμε ὑπ' ὄψιν ὅτι οἱ πύραυλοι φέρουν ἑκατοντάδες ὄργανα, μποροῦμε νὰ καταλάβουμε πόσο περίπλοκη, εἶναι ἡ ὅλη ἐργασία τῆς σηματοδοτήσεως καὶ τῆς σηματολήψεως. Ἀνὰ πᾶσαν στιγμὴ μιὰ «πλημμύρα» ἀπὸ σήματα κατακλύζουν τὴν ἀτμόσφαιρα. Αὐτὰ πρέπει νὰ διαχωρισθοῦν ἀπὸ τοὺς ραδιο—δέκτες καὶ νὰ ἀποδοθοῦν ἀναλόγως.

Ἐπειδὴ ἡ πτῆσις τοῦ πυραύλου διαρκεῖ σχετικὰ ὀλίγο ἡ καταγραφὴ τῶν σημάτων γίνεται κατὰ τὴν διάρκεια διασχίσεως τῆς ἀτμοσφαίρας. Στὴν περίπτωση τῶν δορυφόρων