ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΧΡΙΣΤΟΣ ΡΙΖΟΠΟΥΛΟΣ
ΓΡΑΦΕΙΑ - ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΑ
ΑΝΔΡ. ΜΙΧΑΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 61α
ΤΗΛΕΦΩΝΑΙ
Διεύθυνσις 32—02
Σύνταξις - Διαχείρισις 28—52

Η ΗΜΕΡΑ

ΠΡΩΪΝΗ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΑΙ
ΕΤΟΣ 13ον — ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 3805
ΚΥΡΙΑΚΗ
17
ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ
1963
Τιμὴ φύλλου Δραχ. 1,50

Πλῆρες πρόγραμμα Ἐκπαιδευτικῆς ἀναγεννήσεως ἐξαγγέλλεται ἐπισήμως ἀπὸ τὴν Κυβέρνησιν

ΚΑΤΑΡΓΟΥΝΤΑΙ ἐκπαιδευτικὰ τέλη, «προαιρετικαὶ εἰσφοραί», ἔνσημα κλπ. ΝΕΑ σχολεῖα καὶ ΝΕΟΝ προσωπικὸν διὰ τάξεις ὄχι πλέον τῶν 40 μαθητῶν μὲ ΝΕΑ σύγχρονα βιβλία. Ἐλευθέρα εἴσοδος εἰς τὰ Πανεπιστήμια μὲ τὸ «ἀκαδημαϊκὸν» ἀπολυτήριον. ΥΦΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ Σωματικῆς Ἀγωγῆς καὶ Ἀθλητισμοῦ. ΤΡΙΤΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ κλπ.

ΑΘΗΝΑΙ. Ὁ πρόεδρος τῆς κυβερνήσεως καὶ ὑπουργὸς Παιδείας κ. Γεώργιος Παπανδρέου προέβη χθὲς εἰς τὰς ἀκολούθους ἀνακοινώσεις ἐπὶ τῶν ἐγκριθεισῶν ὑπὸ τοῦ ὑπουργικοῦ συμβουλίου μέτρων διὰ τὴν παιδείαν:

«Πρὸς τὸν ἑλληνικὸν λαὸν ἔχομεν παράσχει τὴν ὑπόσχεσιν ὅτι θὰ προβῶμεν εἰς γενναίας ἐκπαιδευτικὰς μεταρρυθμίσεις. Ἐξαγγέλλομεν σήμερον τὰς γενικὰς ἀρχὰς καὶ τὰ πρῶτα μέτρα διὰ τῶν ὁποίων θὰ ἐπιδιωχθῇ ἡ μεταρρύθμισις εἰς ὅλους τοὺς βαθμοὺς τῆς ἐκπαιδεύσεως:

»1. Τὸ θέμα τῆς παιδείας εἶναι οἰκονομικὸν καὶ πνευματικόν. Ἀνήκουν εἰς τὸ οἰκονομικὸν θέμα ὁ ἀριθμὸς καὶ ὁ μισθὸς τῶν ἐκπαιδευτικῶν, τὰ σχολικὰ κτίρια, τὰ μέσα διδασκαλίας οἱ χῶροι τῆς σωματικῆς ἀγωγῆς καὶ πέραν αὐτῶν ἡ μαθητικὴ πρόνοια καὶ ἡ σχολικὴ ὑγιεινή.

Ἀνήκουν εἰς τὰ πνευματικὰ θέματα: Τὰ ἰδανικὰ τῆς παιδείας τὰ ὁποῖα συμφώνως πρὸς τὸ Σύνταγμα, εἶναι τὰ ἰδανικὰ τοῦ Ἑλληνοχριστιανικοῦ πολιτισμοῦ, ἡ μόρφωσις τῶν διδασκάλων καὶ μαθητῶν, τὰ σχολικὰ βιβλία, τὰ σχολικὰ προγράμματα καὶ ἡ διάρθρωσις τῆς παιδείας.

Ἀμφότερα τὰ θέματα τῆς παιδείας θὰ ἀντιμετωπισθοῦν δημιουργικῶς.

»2. Δωρεὰν ἐκπαίδευσις: Ἡ ἐκπαίδευσις ὅλων τῶν τέκνων τοῦ λαοῦ καὶ εἰς ὅλας τὰς ἐκπαιδευτικὰς βαθμίδας θὰ γίνεται δωρεὰν εἰς τὰ δημόσια ἐκπαιδευτήρια. Εἰς τὴν στοιχειώδη ἐκπαίδευσιν θὰ καταργηθοῦν ὅλοι οἱ ἐπινοηθέντες ἔμμεσοι τρόποι οἰκονομικῆς ἐπιβαρύνσεως τῶν μαθητῶν, διὰ τῆς ἐπιβολῆς προαιρετικῶν δῆθεν εἰσφορῶν, ἡ τῆς προμηθείας πλήθους βοηθητικῶν βιβλίων ἐκδιδομένων ἀπὸ ἰδιώτας.

Εἰς τὴν Μέσην ἐκπαίδευσιν θὰ καταργηθοῦν ἐντελῶς τὰ ἐκπαιδευτικὰ τέλη, τὰ ἔνσημα καὶ αἱ εἰσφοραί. Καὶ εἰς τὴν ἀνωτάτην ἐκπαίδευσιν ἐπίσης δὲν θὰ καταβάλλωνται τέλη ἐγγραφῆς. Θὰ κατασχεθοῦν τὰ πάσης φύσεως ἐξέταστρα, τὰ ὁποῖα ἀποτελοῦν ὄχι μόνον οἰκονομικὴν ἐπιβάρυνσιν τῶν φοιτούντων ἀλλὰ καὶ μέτρον διαβλητόν.

3. Ὑποτροφίαι. Θὰ γενικεύσωμεν τὸν θεσμὸν τῶν κρατικῶν ὑποτροφιῶν πρὸς τὰ ἀριστεύοντα τέκνα τοῦ λαοῦ μας. Θὰ τεθῇ εἰς ἐφαρμογὴν καὶ ὁ θεσμὸς τῶν ἐκπαιδευτικῶν δανείων. Θὰ προνοηθῇ ἐπίσης ἡ ἐξασφάλισις τῆς σταδιοδρομίας τῶν ὑποτρόφων τοῦ ἐξωτερικοῦ μετὰ τὴν ἐπιστροφήν των. Ἡ δημοκρατία τότε μόνον δικαιώνει τὴν ὕπαρξίν της, ὅταν καταστῇ ἀξιοκρατία.

4. Ὀργάνωσις τῆς ἐκπαιδεύσεως: α) Στοιχειώδης ἐκπαίδευσις: Τὸ δημοτικὸν σχολεῖον θὰ ἐξακολουθήσῃ ἐπὶ τοῦ παρόντος νὰ ἔχῃ ἓξ τάξεις. Θὰ ἀναμορφωθῇ ὅμως πλήρως τὸ πρόγραμμα τῶν μαθημάτων του, τὸ ὁποῖον εἶναι πεπαλαιωμένον διὰ νὰ προσαρμοσθῇ εἰς τὰς νέας ἀπαιτήσεις τῆς ζωῆς. Εἰδικὴ μέριμνα θὰ ληφθῇ διὰ νὰ συγγραφοῦν καὶ ἐκδοθοῦν ἀπὸ τὸ κράτος βιβλία ἀναγνωστικὰ καὶ βοηθητικὰ κατὰ τὸ πρότυπον τῶν προηγμένων εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν ξένων χωρῶν.

Ἡ συγγραφὴ τῶν θὰ ἀνατεθῇ εἰς κορυφαίους ἀνθρώπους τῶν γραμμάτων καὶ τῆς ἐπιστήμης.

Ὅτι τὰ σχολεῖα τῆς στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως πρέπει νὰ ἀποκτήσουν ἀριθμητικῶς ἐπαρκές διδακτικὸν προσωπικὸν καὶ ὅτι πρέπει νὰ αὐξηθῇ ὁ ἀριθμὸς τῶν δημοδιδασκάλων τόσον, ὥστε ὄχι μόνον καὶ ὁ παραμικρότερος οἰκισμὸς τῆς χώρας, νὰ μὴ στερῆται διδασκάλου ἀλλὰ καὶ εἰς τὰς αἰθούσας τῶν σχολείων νὰ μὴ ὑπάρχουν περισσότεροι τῶν 40 μαθητῶν, εἶναι αὐτονόητον καὶ δὲν ἐπιτρέπεται νὰ περιληφθῇ εἰς προγραμματικὰς δηλώσεις διὰ τὴν ἀνόρθωσιν τῆς ἐκπαιδεύσεως.

β) Μέση ἐκπαίδευσις: Εἰς τὴν μέσην, ἐκπαίδευσιν θὰ ἰσχύσῃ ἡ διάκρισις τῶν σχολείων εἰς δύο τριετεῖς κύκλους σπουδῶν. Ὁ πρῶτος, τοῦ προγυμνασίου καὶ ὁ δεύτερος τοῦ γυμνασίου, καθὼς ἔχει καθιερώσει ὁ ἰδικός μου νόμος τοῦ 1951. Ἡ εἴσοδος μαθητῶν εἰς τὸ προγυμνάσιον θὰ εἶναι εὔκολος. Διὰ τοῦτο θὰ ἱδρυθῇ πυκνὸν δίκτυον προγυμνασίων ἀνὰ τὴν χώραν καὶ διὰ ὑποτροφιῶν θὰ ἐνθαρρυνθοῦν οἱ ἔφηβοί μας καὶ αἱ οἰκογένειαι των νὰ μὴ θεωρήσουν τὴν ἐγκύκλιον παιδείαν περαιουμένην εἰς τὸ 12ον ἔτος τῆς ἡλικίας, ἀλλὰ βαθμιαίως νὰ γίνῃ κοινὴ συνείδησις ὅτι εἰς τὴν ἐποχήν μας ὡς στοιχειώδης ἐγκύκλιος παιδεία πρέπει νὰ λήγῃ μὲ τὴν συμπλήρωσιν τοῦ 15ου ἔτους περιλαμβάνουσα ἐννέα τουλάχιστον ἔτη σπουδῶν. Ἀντιθέτως τόσον ἡ εἴσοδος εἰς τὰ γυμνάσια, ὅσον καὶ ἡ προαγωγὴ ἀπὸ τῆς μιᾶς εἰς τὴν ἄλλην τάξιν αὐτοῦ θὰ γίνεται μετ' αὐστηρὸν ἔλεγχον τῆς ἱκανότητος τῶν μαθητῶν.

Θὰ ὑπάρχουν αὐστηραὶ εἰσαγωγικαὶ ἐξετάσεις ἀπὸ τὸ προγυμνάσιον εἰς τὸ γυμνάσιον. Ἐπίσης ἀπὸ τὴν πρώτην εἰς τὴν δευτέραν καθὼς καὶ ἀπὸ τὴν δευτέραν καὶ τὴν τρίτην τάξιν τοῦ γυμνασίου ἡ προαγωγὴ θὰ δίδεται μόνον εἰς τοὺς μαθητὰς οἱ ὁποῖοι ἐπιδεικνύουν ὑψηλὴν στάθμην ἐπιδόσεων, ὥστε βαθμηδὸν νὰ γίνεται περιορισμὸς καὶ εἰς τὸ γυμνασιακὸν ἀπολυτήριον νὰ φθάνουν ὄχι πάντες, ἀλλὰ μόνον οἱ ἱκανοί.

Πρέπει νὰ σταματήσῃ ἡ σκανδαλώδης ἀγραμματωσύνη τῶν ἀποφοίτων τῶν σημερινῶν γυμνασίων μας, ἡ ὁποία ἀποτελεῖ αὐτόχρημα ἐντροπὴν διὰ τὸν πολιτισμὸν τῆς χώρας. Διὰ τοῦτο θὰ νομοθετηθοῦν κυρώσεις κατὰ τῶν ὑπευθύνων ἐκπαιδευτικῶν οἱ ὁποῖοι δέχονται νὰ δίδουν τὸ γυμνασιακὸν ἀπολυτήριον εἰς χεῖρας ἀγραμμάτων.

Τριετεῖς θὰ εἶναι καὶ οἱ δύο κύκλοι τῆς μέσης γενικῆς ἐκπαιδεύσεως. Ἐπομένως τὸ σύνολον τῶν ἐτῶν τῆς στοιχειώδους καὶ μέσης ἐκπαιδεύσεως μας θὰ παραμείνῃ 12 ἔτη.

γ) Τεχνικὴ ἐκπαίδευσις: Ἀμέριστος θὰ εἶναι ἡ μέριμνα τῆς κυβερνήσεως εἰς τὸν τομέα τῆς τεχνικῆς ἐκπαιδεύσεως. Πρέπει ἐντὸς ὀλίγων ἐτῶν τὸ ἕτερον σκέλος τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως ἡ τεχνικὴ μέση ἐκπαίδευσις νὰ ἀναπτυχθῇ εἰς ἴσην τουλάχιστον μοῖραν πρὸς τὴν γενικὴν μέσην ἐκπαίδευσιν.

5. Διδακτικὸν προσωπικόν: Θὰ ἱδρυθῇ παιδαγωγικὸν ἰνστιτοῦτον τὸ ὁποῖον σκοπὸν θὰ ἔχῃ ἀφ' ἑνὸς τὴν ἔρευναν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ προβλήματος καὶ τὸν ἔλεγχον τῆς συντελουμένης εἰς τὸν τομέα τοῦτον ἐργασίας, ἀφ' ἑτέρου δὲ τὴν ἐπιμόρφωσιν τῶν διδασκάλων καὶ καθηγητῶν ὅλων τῶν εἰδικοτήτων. Πρέπει ἐπίσης νὰ γίνῃ εἰς τὸ ἀνώτατον ἐκπαιδευτικὸν συμβούλιον ἡ διάκρισις μεταξὺ γνωμοδοτικοῦ καὶ διοικητικοῦ τμήματος.

6. Ἡ εἴσοδος εἰς τὰς ἀνωτάτας σχολὰς καὶ τὰ πανεπιστήμια: Τὸ σημερινὸν σύστημα τῶν εἰσαγωγικῶν ἐξετάσεων εἰς τὰ ἀνώτατα ἐκπαιδευτικὰ ἱδρύματα θὰ ἐγκαταληφθῇ, διότι ταλαιπωρεῖ κατ' ἔτος χιλιάδας νέων. Διὰ νὰ λείψῃ αὐτὴ ἡ δυσάρεστος κατάστασις θὰ καθιερώσωμεν τὸ ἀκαδημαϊκὸν ἀπολυτήριον κατὰ τὸν τύπον τῶν ἄλλων εὐρωπαϊκῶν χωρῶν.

Τὸ σύστημα τοῦτο θὰ λειτουργήσῃ ὡς ἑξῆς: Τὸ γυμνασιακὸν ἀπολυτήριον θὰ πιστοποιῇ μόνον τὴν αἰσίαν ἀποπεράτωσιν τῶν γυμνασιακῶν σπουδῶν, θὰ ἀποτελῇ προσὸν ὅπου ἀπαιτεῖται ἀπολυτήριον γυμνασίου, δὲν θὰ παρέχῃ ὅμως δικαίωμα ἐγγραφῆς εἰς τὰ ἀνώτατα ἐκπαιδευτικὰ ἱδρύματα. Οἱ ἐπιθυμοῦντες νὰ ἀποκτήσουν τὸ δικαίωμα τοῦτο ὀφείλουν νὰ προσέλθουν εἰς ἐξετάσεις αἱ ὁποῖαι θὰ ἐνεργηθοῦν ἀμέσως μετὰ τὰς τελευταίας ἐξετάσεις τοῦ Ἰουνίου εἰς τὰς πρωτευούσας τῶν μεγάλων διαμερισμάτων τῆς χώρας ἐνώπιον μικτῶν ἐπιτροπῶν ἐκ καθηγητῶν μέσης καὶ ἀνωτάτης ἐκπαιδεύσεως διὰ νὰ τύχουν ἀκαδημαϊκοῦ ἀπολυτηρίου (τούτου θὰ ὑπάρχουν περισσότεροι τοῦ ἑνὸς τύποι). Διὰ τὴν ἐπιτυχίαν των θὰ λαμβάνωνται ὑπ' ὄψιν ἰσοτίμως δύο παράγοντες: α) Ὁ μέσος ὅρος τῶν βαθμῶν τοῦ ἐνδεικτικοῦ προαγωγῆς καὶ ἀπολυτηρίου κατὰ τὰς δύο τελευταίας γυμνασιακὰς τάξεις καὶ β) τὸ ἀποτέλεσμα τῶν γραπτῶν ἐξετάσεων, εἰς τὰς ὁποίας θὰ ὑποβληθῇ διὰ τὴν ἀπόκτησιν τοῦ ἀκαδημαϊκοῦ ἀπολυτηρίου. Μὲ βάσιν τὸν βαθμὸν τοῦ ἀκαδημαϊκοῦ ἀπολυτηρίου θὰ εἰσάγωνται πλέον ἄνευ ἄλλης διατυπώσεως εἰς τὰς ἀνωτάτας σχολάς, τῶν ὁποίων ὁ κλειστὸς ἀριθμὸς θὰ καταργηθῇ. Οἱ ἀποτυγχάνοντες ἢ ὅσοι δὲν θὰ ἐπιτύχουν μεγάλον βαθμὸν διὰ νὰ ἐξασφαλίσουν τὴν ἐγγραφήν των εἰς σχολὴν τῆς προτιμήσεώς των, θὰ δύνανται νὰ ἐξετάζωνται εἰς νέαν ἐξεταστικὴν περίοδον μετὰ ἓν ἔτος καὶ εἰς μίαν ἀκόμη κατὰ τὸ ἑπόμενον ἔτος.

»7. Ἀνωτάτη ἐκπαίδευσις: Γενικὴ εἶναι ἡ γνώμη ὅτι ἡ ἀνωτάτη ἐκπαίδευσις δὲν εὑρίσκεται εἰς τὸ ὕψος της. Πρέπει τὸ ὅλον σύστημα τῆς ἀνωτάτης ἐκπαιδεύσεως νὰ ἀναδιοργανωθῇ ἐκ βάθρων. Νὰ πολλαπλασιασθῇ τὸ διδακτικὸν προσωπικόν. Νὰ ἁπλοποιηθῇ τὸ σύστημα τῶν ἐξετάσεων, ὥστε νὰ μὴ ταλαιπωροῦνται μὲ ἀλλεπαλλήλους ἐξετάσεις διδάσκοντες καὶ διδασκόμενοι.

Τέλος νὰ εἰσαχθῇ σύστημα διοικήσεως, τὸ ὁποῖον νὰ ἐγγυᾶται τὴν τάξιν, τὴν σπουδὴν καὶ τὴν πειθαρχίαν τόσον τῶν διδασκομένων, ὅσον καὶ τῶν διδασκόντων. Ὁ ἐνναύσιος πρύτανις καὶ ἡ πανεπιστημιακὴ Σύγκλητος θὰ παραμείνουν βεβαίως ὡς ἀνώτερα ὄργανα καὶ σύμβολα, ἡ καθ' ἑαυτὸ ὅμως διοίκησις καὶ διαχείρισις θὰ ἀνατεθοῦν εἰς πρόεδρον, ὁ ὁποῖος θὰ προϊσταται τῶν διοικητικῶν καὶ οἰκονομικῶν ὑπηρεσιῶν καὶ θὰ ἔχῃ εὐρείας διακριδοσίας, ὅπως γίνεται εἰς τὰς ἀγγλοσαξωνικὰς χώρας. Τὸν πρόεδρον (μὲ μακρὰν θητείαν) θὰ διορίζῃ ἡ κυβέρνησις μεταξὺ τριῶν προσώπων ὑποδεικνυομένων ὑπὸ τῆς Συγκλήτου ἑκάστου ἀνωτάτου ἐκπαιδευτικοῦ ἱδρύματος.

Παραλλήλως θὰ ἱδρυθῇ τρίτον πανεπιστήμιον.

8. Θὰ ἱδρύσωμεν εἰς τὸ ὑπουργεῖον Παιδείας ὑφυπουργεῖον Σωματικῆς Ἀγωγῆς καὶ Ἀθλητισμοῦ.

9. Τὰ σχολικὰ κτίρια: Ἕνα ἀπὸ τὰ πρῶτα μελήματά μας θὰ εἶναι νὰ προγραμματίσωμεν τὴν λύσιν τοῦ διδακτηριακοῦ προβλήματος τῆς χώρας ἐντὸς μικροῦ χρονικοῦ διαστήματος. Ἔχομεν προσωπικὴν πεῖραν ἐπὶ τοῦ θέματος ὅταν ὡς ὑπουργὸς τῆς Παιδείας πρὸ 30ετίας ἐδοκίμασα τὴν χαρὰν νὰ δώσω εἰς τὴν χώραν χιλιάδας εὐπρεπῶν καὶ ἀνέτων διδακτηρίων. Πρόθεσίς μας εἶναι τώρα νὰ λύσωμεν τὸ διδακτηριακόν μας πρόβλημα δι' ὅλας τὰς βαθμίδας τῆς ἐκπαιδεύσεως.

10. Τὸ γλωσσικὸν ζήτημα: Ἔχει ἐπιστῇ ὁ καιρὸς νὰ διευθετηθῇ ἀπὸ ἐκπαιδευτικῆς πλευρᾶς καὶ τὸ γλωσσικόν μας ζήτημα. Τὸ Σύνταγμα θεσπίζει τὴν γλῶσσαν τῶν νόμων ὡς ἐπίσημον γλῶσσαν τοῦ κράτους. Παραλλήλως ὅμως ἔχομεν ὁλόκληρον τὴν μακρὰν ἱστορικὴν παράδοσιν τοῦ Ἔθνους, ἡ ὁποία ἔχει δημιουργήσει τὴν σημερινὴν ζωντανὴν γλῶσσαν τοῦ λαοῦ μας. Ἡ νεοελληνικὴ κοινὴ (δημοτικὴ) χωρὶς ἰδιωματισμοὺς θὰ διδάσκεται εἰς τὰ σχολεῖα ὡς ἰσότιμος πρὸς τὴν ἐπίσημον γλῶσσαν τοῦ κράτους. Θὰ εἶναι ἡ γλῶσσα τοῦ δημοτικοῦ σχολείου καὶ τῶν βιβλίων του. Θὰ διδάσκεται ἐπίσης καὶ εἰς τὰ γυμνάσια, ἐν συναρτήσει πρὸς τὴν λογοτεχνίαν μας καὶ θὰ χρησιμοποιῆται εἰς ὅλας τὰς βαθμίδας τῆς ἐκπαιδεύσεως ἐλευθέρως, ὡς ἰσότιμος πρὸς τὴν ἐπίσημον γλῶσσαν τοῦ κράτους.

● ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΕΙΣ ΤΗΝ 6ην ΣΕΛΙΔΑ

Ο ΕΘΝΙΚΟΣ ΑΝΑΜΟΡΦΩΤΗΣ

ΝΕΑ ΕΠΟΧΗ

«Φιλοδοξία μας — ἐδήλωσεν ὁ Γεώργιος Παπανδρέου εἰς τὸ πρῶτον ὑπουργικὸν συμβούλιον — δὲν εἶναι νὰ γίνωμεν μία ἄλλη κυβέρνησις. Φιλοδοξία μας εἶναι νὰ γίνωμεν μία ἄλλη Ἐποχή. Τὸ διαρρεῦσαν δεκαήμερον παρέσχεν εἰς τὴν κοινὴν γνώμην μίαν σειρὰν ἀποδείξεων, ὅτι πράγματι, μὲ τὴν κυβέρνησιν τῆς Ἑνώσεως Κέντρου ἤρχισε μία ἄλλη Ἐποχή. Ὅλαι αἱ μέχρι τοῦδε ληφθεῖσαι καὶ τεθεῖσαι εἰς ἐφαρμογὴν κυβερνητικαὶ ἀποφάσεις ἀνοίγουν μίαν ἄλλην Ἐποχήν.

«Θὰ γίνῃ εἰς τὴν καθημερινὴν πρᾶξιν — ἐδήλωσεν ὁ πρόεδρος τῆς κυβερνήσεως κ. Παπανδρέου — πλήρης διάκρισις Κράτους καὶ κόμματος». Καὶ εἰσῆλθον εἰς τὴν ὑπουργεῖα πρὸς ἀναληψιν τῶν καθηκόντων των οἱ νέοι ὑπουργοί· ἀλλὰ τὰ κομματικὰ των γραφεῖα παρέμειναν ἕξω ἀπὸ τὰ ὑπουργεῖα. Τὸ μέτρον ὑπῆρξε πρωτοφανές, διότι δὲν εἶχεν ἐφαρμοσθῇ οὔτε κατὰ τὴν βραχεῖαν διακυβέρνησιν τῆς χώρας ἀπὸ τὰ συνεργαζόμενα κόμματα τοῦ κέντρου κατὰ τὴν περίοδον 1950—51. Ἤδη, οἱ πολῖται, ἀσχέτως κομματικῆς τοποθετήσεώς των, εἶναι, ὅπως πρέπει νὰ συμβαίνῃ εἰς τὰς ἀληθεῖς δημοκρατίας, ἴσοι ἔναντι τοῦ Κράτους καὶ εἰσερχονται εὐθέως εἰς τὰς Κρατικὰς ὑπηρεσίας, χωρὶς ὑποχρεωτικὴν διέλευσιν ἐκ τῶν κομματικῶν γραφείων.

Πλὴν τούτου, ἠνοίχθη, διὰ πρώτην φοράν, ἡ θύρα τοῦ πρωθυπουργοῦ εἰς τὸν λαόν. Δίς τῆς ἑβδομάδος θὰ δέχεται ὁ κ. πρωθυπουργὸς πολίτας ἐπὶ συνεντεύξει καὶ ἅπαξ τῆς ἑβδομάδος ἀπολύτως ἐλευθέρως. Οὐδὲν ἐμπόδιον ἐπικοινωνίας μεταξὺ λαοῦ καὶ Ἀρχηγοῦ. Τὸ μέτρον αὐτὸ ἀναμφιβόλως θὰ ἀσκήσῃ ἐφ' ὅλης τῆς Κρατικῆς λειτουργίας ἐπίδρασιν εὐεργετικήν.

Καὶ οἱ ὑπουργοὶ θὰ συνεργάζωνται μετὰ τοῦ πρωθυπουργοῦ τουλάχιστον δὶς τῆς ἑβδομάδος, εἰς τὰς τακτικὰς συνεδριάσεις τοῦ ὑπουργικοῦ συμβουλίου. Πῶς εἶναι δυνατὸν νὰ μὴν εἴπωμεν, ὅτι δὲν ἀνήκει εἰς κάποιαν ἄλλην κυβέρνησιν, ἀλλὰ εἰς κάποιαν ἄλλην ἐποχήν, ἡ περίπτωσις ὑπουργοῦ παραιτηθέντος, διότι ἐπὶ ὀκτὼ μῆνας ἠγωνίζετο, εἰς μάτην, νὰ γίνῃ δεκτὸς εἰς συνεργασίαν μετὰ τοῦ πρωθυπουργοῦ!

Καὶ βεβαίως ἀνήκει εἰς κάποιαν ἄλλην ἐποχὴν ἡ περίπτωσις τῶν ἀναπήρων ἀξιωματικῶν τῶν ἐνόπλων δυνάμεων, οἱ ὁποῖοι ἐπὶ ὀκτὼ ἔτη δὲν εἶχον ἐπιτύχει ἀκρόασιν πρωθυπουργοῦ, ἐνῶ προχθὲς ὁ κ. Παπανδρέου, πληροφορηθεὶς τὴν ἄφιξιν τῆς ἐπιτροπῆς, ἐξῆλθε τοῦ γραφείου του διὰ νὰ τοὺς συναντήσῃ καὶ τοὺς ἀκούσῃ, δοθέντος ὅτι ἦτο ἀδύνατον εἰς ἐκείνους νὰ εἰσέλθουν εἰς τὸ πρωθυπουργικὸν γραφεῖον, μὲ τὰ ἀναπηρικὰ καρροτσάκια των... Καὶ δικαίως οἱ ἀνάπηροι ἀξιωματικοὶ ἐφαλαν τὸ «Χριστὸς ἀνέστη»... Μέχρι πρὸ ὀλίγου χρόνου ἀπεπέμποντο εὐγενῶς, πάλιν εὐχαριστημένοι ποὺ δὲν ἐπενέβαινον, ὅπως εἰς τὴν περίπτωσιν ἄλλων ἀναπήρων καὶ θυμάτων πολέμου, δυνάμεις ἀστυνομικαὶ πρὸς διάλυσίν των...

Ἐξήγγειλεν ἀκόμη ὁ κ. Παπανδρέου τὴν συμφιλίωσιν Κράτους καὶ Πολίτου. Καὶ διέταξε νὰ ἐκτελοῦνται εἰς τὸ ἑξῆς, ἀπροφασίστως, αἱ ὑπὲρ πολιτῶν ἀποφάσεις τοῦ Συμβουλίου Ἐπικρατείας, νὰ ἐπιστρέφωνται ἀμέσως φόροι καταβληθέντες ἀχρεωστήτως, νὰ ἐπιλαμβάνωνται αἱ ὑπηρεσίαι πάσης ὑποθέσεως μὲ στοργήν. «Εἰς τοὺς φίλους μας — εἶπε — δὲν θὰ δώσωμεν κομματικὰ προνόμια, ἀλλὰ θὰ τοὺς προσφέρωμεν μίαν πολὺ ὑψηλοτέραν ἱκανοποίησιν: τὴν ὑπερηφάνειαν, ὅτι μὲ τὴν ψῆφον των ἐπανέφεραν καὶ ἐθεμελίωσαν τὴν Δημοκρατίαν εἰς τὴν Ἀρχαίαν Πατρίδα της».

Ἐξήγγειλεν ἐπίσης τὴν Ἀρετὴν εἰς τὸν δημόσιον βίον. Τὰ Κρατικὰ αὐτοκίνητα, φέροντα ἐμφανῶς τὰ διακριτικά των, θὰ κινοῦνται ἐφεξῆς μόνον διὰ κρατικὰς ὑποθέσεις καὶ ὄχι διά... ψώνια καὶ διὰ ψυχαγωγίας... Τὰ ἑκατομμύρια, ποὺ θὰ ἐξοικονομηθοῦν, ἀσφαλῶς, θὰ διατεθοῦν διὰ κοινωνικοὺς σκοπούς.

Ἐν τῷ μεταξὺ οἱ ὑπουργοὶ κάμνουν «προσκλητήριον» εἰς τὰ ὑπουργεῖα των, διὰ νὰ ἴδουν ποῖοι εἶναι οἱ ἐργαζόμενοι ὑπάλληλοι καὶ ποῖοι ἁπλῶς οἱ μισθοδοτούμενοι...

Ἐνῶ δὲ ἡ κυβέρνησις προετοιμάζη τὰ μεγάλα μέτρα της ὑπὲρ τῶν κοινωνικῶν τάξεων, θεσπίζει τὸ Ἀνώτατον Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον διὰ τὴν οἰκονομικὴν πολιτικήν, εἰς τὸ ὁποῖον προσκαλεῖ ἐκπροσώπους τῶν ἐμπόρων καὶ βιομηχάνων, τῶν ἐπαγγελματιῶν καὶ βιοτεχνῶν, τῶν ἐργατῶν καὶ ὑπαλλήλων, τῶν ἐπιστημόνων, τῶν ἀνωτάτων ὀργανισμῶν, εἰς τρόπον ὥστε αἱ ἀποφάσεις νὰ λαμβάνωνται εἰς τὸ μέλλον κατ' ἀντιμωλίαν τοῦ ἐνδιαφερομένου λαοῦ.

Καὶ χωρὶς ἀμφιβολίαν θὰ ἀναγγελθοῦν καὶ ἄλλα μέτρα, χάρις εἰς τὴν πλουσίαν καὶ δημιουργικὴν φαντασίαν τοῦ Γεωργίου Παπανδρέου. Μέτρα, τὰ ὁποῖα, ὡς ἀπεδείχθη ἤδη, τόσον εἶναι φωτεινὰ καὶ πειστικά, ὥστε συνενώνουν τὸν λαὸν εἰς μίαν πανεθνικὴν ἀναγνώρισιν. Ζῶμεν, ἀληθῶς, τὰς ἱστορικὰς στιγμὰς μιᾶς Νέας Ἐποχῆς: τῆς Ἐποχῆς τῆς Ἐθνικῆς Ἀναγεννήσεως.

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

3ον ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ

Δὲν ἀπεφάσισεν εἰσέτι ἡ κυβέρνησις διὰ τὴν πόλιν, εἰς ἣν θὰ ἱδρυθῇ τὸ ἀποφασιζόμενον Τρίτον Πανεπιστήμιον. Ἀλλὰ ὁ κ. Παπανδρέου, ὁμιλῶν ἐν Πάτραις τὴν 22αν Ὀκτωβρίου 1961, εἶπε σχετικῶς: «Παρέχω μίαν ὑπόσχεσιν, ἡ ὁποία καὶ ἐμὲ συγκινεῖ ἰδιαιτέρως. Εἰς Πάτρας θὰ ἱδρύσωμεν τὸ τρίτον πανεπιστήμιον».

ΤΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ

Ἀπαράδεκτος κατάστασις εἰς τὸ Γ' Γυμνάσιον ἀρρένων: Περιορισμὸς τῶν ὡρῶν διδασκαλίας ὡρισμένων μαθημάτων, διότι λείπουν δύο καθηγηταί, ἀναχωρήσαντες πρὸ τῶν ἐκλογῶν εἰς Ἀθήνας καὶ μὴ ἀναπληρωθέντες! Προτοῦ ἀποφασίσῃ τὸν περιορισμὸν τῶν μαθημάτων, ὁ σύλλογος τῶν καθηγητῶν προέβη εἰς ἐνεργείας διὰ τὴν ἀναπλήρωσιν τῶν καθηγητῶν; Ἐτηλεγράφησεν εἰς τὸν ἤδη ὑπουργὸν Παιδείας Γεώργιον Παπανδρέου;

ΑΛΥΣΙΔΕΣ

Ἀτυχὴς εἶναι ἡ ἔμπνευσις τῆς ἀστυνομίας νὰ φράξῃ μὲ ἀλυσίδες τμῆμα τῆς λεωφόρου Γούναρη «διὰ νὰ συνηθίσουν» οἱ πεζοὶ νὰ περνοῦν ἀπὸ τὰς διαβάσεις μόνον. Εἶναι ντροπὴ διὰ τὴν πόλιν νὰ ἀποκτᾷ ἀλυσίδες, ὅταν τὸ σύστημα τοῦτο ἐγκατελείφθη εἰς Ἀθήνας ὡς βάρβαρον. Οἱ πολῖται ὀφείλουν, βεβαίως, νὰ σέβωνται τὰς ἀστυνομικὰς διατάξεις, ἀλλὰ διὰ τοὺς παραβάτας νὰ ἐπιβάλλωνται πρόστιμα. Δὲν εἶναι ἀνάγκη ἀλυσίδων εἰς βάρος τῆς ἐν γένει ἐμφανίσεως τῆς πόλεως.

ΟΙ ΕΡΓΑΤΑΙ

Ὁ πρώην ὑπουργὸς Ἐργασίας κ. Γονῆς συνιστᾶ εἰς τὴν κυβέρνησιν νὰ δώσῃ ἰδιαιτέραν σημασίαν εἰς τὰ προβλήματα τῶν ἐργαζομένων: «Ἂν καὶ ἡ σημερινὴ κυβέρνησις στρέψῃ τὰ νῶτα πρὸς τοὺς γίγαντας αὐτούς, τοὺς συνθέτοντας τὸ κοινωνικὸν πρόβλημα, ἡ ἐργατοϋπαλληλικὴ τάξις, ποὺ κατεπολέμησε μὲ φανατισμὸν τὴν Ε. Ρ. Ε. ἀλλὰ ἐστάθμευσεν εἰς τὴν Ε. Κ., θὰ προχωρήσῃ ἀριστερώτερα», ἐτόνισεν εἰς δηλώσεις του ὁ κ. Γονῆς.

Σωστά. Ἀλλά, ἂς μὴν ἀνησυχῇ, διότι θὰ ὑπάρξῃ ἡ δέουσα ἀντιμετώπισις τοῦ κοινωνικοῦ προβλήματος.

ΟΙ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΟΙ

Τίτλος ἐφημερίδος τῆς ΕΡΕ: Διὰ τὴν κυβερνητικὴν ἀπόφασιν τῆς ὑπὸ ὅρους ἀπολύσεως τοὺς πολιτικῶν κρατουμένων, μὴ βαρυνομένων μὲ εἰδεχθῆ ἐγκλήματα: «Πρώτη παραχώρησις εἰς τὰς ἀξιώσεις τῆς ΕΔΑ». Ἀλλά, αἱ κυβερνήσεις Καραμανλῆ ἀπέλυσαν ἄνω τῶν δύο χιλιάδων ὁμοίων κρατουμένων. Ἡ πρᾶξις ἐκείνη δὲν ἦτο «παραχώρησις εἰς τὴν ΕΔΑ», ἦτο «μέτρον ἀνθρωπισμοῦ». Τὰ δικά μας εἶναι σῦκα καὶ ζουλοῦν, τῶν ἄλλων εἶναι καρύδια καὶ βροντοῦν...

«Βαρυπενθῶν» ὀπαδὸς τῆς Ε.Ρ.Ε. δὲν θέλει ἄσματα!

ΡΟΔΟΣ. Εἰς τὸ χωρίον Ἀφάντου Ρόδου