ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΧΡΙΣΤΟΣ ΡΙΖΟΠΟΥΛΟΣ

ΓΡΑΦΕΙΑ — ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΑ
ΑΝΔΡ. ΜΙΧΑΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 61α
ΤΗΛΕΦΩΝΑ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ 273—202
ΣΥΝΤΑΞΙΣ 276—563
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΙΣ 277—852

Η ΗΜΕΡΑ

ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΠΡΩΙΝΗ **ΤΩΝ ΠΑΤΡΩΝ** ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ

ΕΤΟΣ 32ον — ΑΡ. 9.724
ΚΥΡΙΑΚΗ
19
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ
1976
Τιμή φύλλου δραχμὰς 5

ΔΗΛΩΣΕΙΣ κ. ΓΕΩΡΓ. ΡΑΛΛΗ

"Ανεμος ἀναδημιουργίας πνέει στὴν Ἐκπαίδευση

Βελτιωμένη ὕλη, ἔγκαιρη προώθηση βιβλίων καὶ ἀξιοποίηση τῶν δεξιοτήτων τῶν μαθητῶν

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΤΟ ΕΡΓΟ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΛΕΙ ΤΟ ΚΕΜΕ

ΑΘΗΝΑΙ. Μὲ τὴν εὐκαιρία τῆς ἐνάρξεως τοῦ Νέου Σχολικοῦ Ἔτους ὁ Ὑπουργὸς Παιδείας κ. Γ. Ράλλης, προέβη σὲ δηλώσεις σὰς ὁποῖες τονίζει:

—Στὸν χῶρο τῆς Παιδείας πνέει ἄνεμος ἀναδημιουργίας μετὰ τὴν ἐφαρμογὴ τῶν νέων ἐκ παιδευτικῶν μέτρων.

—Ἡ ταχύτερη ἔναρξις τοῦ Σχολικοῦ Ἔτους θὰ ὠφελήση στὴν ψυχολογικὴ προετοιμασία τῶν μαθητῶν γιὰ τὴν παρακολούθηση τῶν μαθημάτων.

—Οἱ Ἕλληνες ἐκπαιδευτικοὶ καὶ οἱ γονεῖς πρέπει νὰ βοηθήσουν ὥστε τὰ νέα μέτρα νὰ ἀποδώσουν τὸ μέγιστο τῶν ἀναμενομένων ἀποτελεσμάτων.

Ἀπευθυνόμενος σέ ὅλους τοὺς Ἕλληνες, ἐφόσον ὅλους ἄμεσα ἢ ἔμμεσα, μᾶς ἐνδιαφέρουν τὰ θέματα τῆς Παιδείας, ὁ κ. Ὑπουργὸς ἀνεφέρθη σέ ὅσα ἔχουν συντελεστῆ στὸν τομέα τῆς Ἐκπαιδεύσεως τὸν τελευταῖο καιρό.

Ὁ κ. Ὑπουργὸς στὴν ἀρχὴ ἐτόνισε τὴν σημασία ποὺ ἔχει ἡ ἐπίσημη καὶ ἐμπρακτη καθιέρωση τῆς δημοτικῆς σέ ὅλες τὶς βαθμίδες τῆς Γενικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ ἡ εἰσαγωγὴ τῆς διδασκαλίας τῶν Ἀρχαίων Ἑλλήνων συγγραφέων ἀπὸ δόκιμες μεταφράσεις στὶς τρεῖς τάξεις τοῦ Γυμνασίου. Μὲ τὸ πρῶτο καταργοῦνται τὰ ἐμπόδια ποὺ ὑψώνον ταν ἀνάμεσα στὴν προσφερομένη κάθε εἴδους γνώση καὶ τὴν προσληπτικὴ ἱκανότητα τῶν μαθητῶν, οἱ ὁποῖοι θὰ γίνουν ἐπιτέλους καὶ ἐπαρκεῖς χειριστὲς τοῦ προφορικοῦ καὶ γραπτοῦ λόγου. Μὲ τὸ δεύτερο οἱ ἀρχαῖοι ἐαναγίνον ται πηγὴ ζωῆς, ὁ πλούσιος πνευματικός τους κόσμος γίνεται κτῆμα τῶν εὐρυτέρων στρωμάτων τοῦ Λαοῦ μας.

Συνεχίζων ἐχαρακτήρισε σὰν ἄθλο τὴν προσπάθεια ποὺ καταβλήθηκε γιὰ τὴν προετοιμασία καὶ γιὰ τὴν ἔγκαιρη παράδοση διδακτικῶν βιβλίων. Ἀπὸ τὰ 35 βιβλία τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου ἔχουν ἤδη προωθηθεῖ στὰ Σχολεῖα τὰ 34 καὶ ἀπὸ τὰ 91 τῶν σχολείων Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τὰ 77, ἐνῶ 8 ἄλλα προωθοῦνται μέσα στὸ τρίτο δεκαήμερο τοῦ Σεπτεμβρίου καὶ τὰ 6 τελευταῖα στὶς πρῶτες μέρες τοῦ Ὀκτωβρίου. Ἂν στὰ δεδομένα αὐτὰ προστεθεῖ ὅτι 28 ἀπὸ τὰ βιβλία τοῦ Γυμνασίου καὶ δύο τοῦ Λυκείου εἶναι ἐντελῶς νέα, δικαιώνεται ἀπόλυτα ὁ χαρακτηρισμὸς τῆς προσπαθείας αὐτῆς ὡς ἄθλος.

Η ΕΝΑΡΞΙΣ ΤΟΥ ΕΤΟΥΣ

Ὡς πρὸς τὴν ἔναρξη τοῦ σχολικοῦ ἔτους ἀπὸ τὶς 21 Σεπτεμβρίου ὁ κ. Ὑπουργὸς εἶπεν:

«Οἱ ἐργάσιμες καὶ γόνιμες διδακτικὰ ἡμέρες τοῦ Σχολικοῦ Χρόνου, μὲ τὴν ἔναρξη τοῦ διδακτικοῦ Ἔτους ἀπὸ τὴν 21η Σεπτεμβρίου, αὐξήθηκαν σέ δέκα. Ὅμως γίνεται κάποια παρερμηνεία. Ἔναρξη τοῦ Διδακτικοῦ Ἔτους δὲν σημαίνει καὶ ἔναρξη κανονικῶν μαθημάτων.

Γιατὶ τὶς πρῶτες ἡμέρες τοῦ Σχολικοῦ Χρόνου καὶ στὸν τόπο μας, ἀλλὰ καὶ παντοῦ ἀλλοῦ οἱ διδάσκαλοι καὶ οἱ καθηγητὲς τὶς διαθέτουν γιὰ τὴ ψυχολογικὴ προετοιμασία τῶν μαθητῶν, γιὰ νὰ τοὺς βοηθήσουν νὰ ἐνταχθοῦν ὁμαλὰ στὴ σχολικὴ ζωὴ ὕστερα ἀπὸ τὴν ἀνάπαυλα τοῦ καλοκαιριοῦ. Εἶναι ἑπομένως θετικὸ στοιχεῖο, πρὸς ὄφελος τῶν παιδιῶν μας, ἡ ἔναρξη τοῦ διδακτικοῦ χρόνου, ἀπὸ τὶς 21 Σεπτεμβρίου. Διαφορετικὰ τὰ κανονικὰ μαθήματα, ἐνῶ τώρα θὰ ἀρχίσουν περὶ τὸ τέλος τοῦ Σεπτεμβρίου, θὰ ἄρχιζαν στὸ τέλος τοῦ πρώτου δεκαημέρου τοῦ Ὀκτωβρίου.

Η ΕΚΤΗ ΗΜΕΡΑ

«Ἐκμεταλλεύομαι τὴν εὐκαιρία γιὰ νὰ παρακαλέσω τοὺς κ. κ. Γυμνασιάρχες καὶ καθηγητὲς μέσα στὸ δεκαήμερο αὐτὸ νὰ μελετήσουν καὶ τὴν καλύτερη δυνατὴ ὀργάνωση τῆς ἡμέρας τῶν ἀθλητικῶν καὶ πολιτιστικῶν δραστηριοτήτων. Ἀποφασίσαμε νὰ εἰσηγηθοῦμε τὴν καθιέρωση τῆς ἡμέρας αὐτῆς, ξεκινώντας ἀπὸ τὴ διαπίστωση ὅτι τὰ μαθήματα τοῦ Σχολικοῦ προγράμματος δὲν ἐξασφαλίζουν τὴν ἁρμονικὴ ἀνάπτυξη ὅλων τῶν ψυχοσωματικῶν ἱκανοτήτων καὶ δεξιοτήτων τοῦ νέου ἀνθρώπου. Γιὰ νὰ ἔχουμε ἐφήβους μὲ βαθύτερη πνευματικὴ καλλιέργεια, γιὰ νὰ μπορέσουμε νὰ ἀξιοποιήσουμε κάθε δεξιότητα, ποὺ συχνὰ μὲ τὰ σημερινὰ δεδομένα τῆς σχολικῆς ζωῆς ἀδρανοποιεῖται, γιὰ νὰ διασώσουμε τὴν ἀθλητικὴ ἰδέα σὲ εὐρύτερα στρώματα τῶν Ἑλληνοπαίδων, πρέπει νὰ στραφοῦμε καὶ πρὸς τοὺς τομεῖς αὐτούς. Ἔτσι οἱ μαθητές μας ὄχι μόνο θὰ ἀφομοιώσουν καὶ θὰ ἑδραιώσουν τὶς γνώσεις τους, ἀπὸ τὰ διάφορα μαθήματα, ἀλλὰ καὶ θὰ τὶς εὐρύνουν καὶ παράλληλα θὰ καλλιεργήσουν ὁρισμένες πλευρές τῆς προσωπικότητάς τους ποὺ δὲν τοὺς εἶχε δοθεῖ ὡς τώρα προσοχὴ ἀνάλογη μὲ τὴ σημασία τους.

Παράλληλα προγραμματίσθηκαν ἀπὸ τὸ Κ.Ε.Μ.Ε. καὶ σέ λίγες ἡμέρες ἐγκαινιάζονται ἐπιμορφωτικὲς ὁμιλίες καὶ συζητήσεις μὲ τὸ ἐποπτικὸ καὶ διδακτικὸ προσωπικὸ στὴν Ἀθήνα, τὸν Πειραιᾶ, τὴ Θεσσαλονίκη καὶ σὲ ἄλλα 5 σημαντικὰ ἀστικὰ κέντρα. Σκοπός μας εἶναι νὰ μὴν ἀφήσουμε τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς ἀβοήθητους στὰ πρῶτα δύσκολα βήματα τῆς ἐφαρμογῆς τόσο σημαντικῶν μέτρων.

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Ἀπευθυνόμενος ἀκολούθως πρὸς τοὺς καθηγητὲς καὶ διδασκάλους ὁ κ. Ὑπουργὸς εἶπε:

Ἀπευθύνομαι ἰδιαίτερα πρὸς τοὺς κ.κ. καθηγητὲς καὶ διδασκάλους, γιατὶ αὐτοὶ ἀσκοῦν τὸ παιδευτικὸ ἔργο, αὐτοὶ εἶναι πλάστες τῆς νέας γενιᾶς κι' ἀπὸ αὐτοὺς ἡ Πολιτεία περιμένει νὰ μετουσιώσουν τὰ νομοθετήματα σέ σχολικὴ πράξη. Γνωρίζω τὶς ἐγγενεῖς καὶ τὶς περιστασιακὲς δυσχέρειες τοῦ καθημερινοῦ ἔργου σας καὶ ἐπιθυμῶ νὰ σᾶς διαβεβαιώσω ὅτι ἡ Πολιτεία ἀντιμετωπίζει μὲ στοργὴ τὰ αἰτήματά σας καὶ καταβάλλει κάθε δυνατὴ προσπάθεια γιὰ τὴ βελτίωση τῶν συνθηκῶν μέσα στὶς ὁποῖες ἀσκεῖτε τὸ λειτούργημά σας.

ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ

Ἤρθε ὅμως πόσο δύσκολο εἶναι νὰ ὁλοκληρωθεῖ μιὰ προσπάθεια σὰν αὐτὴ ποὺ ἐπιχειροῦμε, ἂν ἀφεθεῖ ὁ ἐκπαιδευτικὸς μόνος καὶ ἀβοήθητος. Πιστεύω ὅτι πρῶτοι συνεργάτες του θὰ εἶναι οἱ γονεῖς τῶν μαθητῶν μας, οἱ ὁποῖοι πρέπει νὰ ἔχουν συνειδητοποιήσει τὴ σημασία ποὺ ἔχουν γιὰ τὰ παιδιά τους τὰ νέα μέτρα. Καὶ εἶμαι βέβαιος ὅτι δὲν θὰ ἀρνηθοῦν τὴν ἀπόλυτη συμπαράστασή τους γιὰ τὴν ἐπιτυχία. Μὲ ἐμπιστοσύνη στοὺς Ἕλληνες ἐκπαιδευτικοὺς πρέπει σέ κάθε περίπτωση νὰ βρεθοῦμε στὸ πλευρό τους, βέβαιοι ὅτι ἔτσι βοηθοῦν μὲ τὸν καλύτερο τρόπο τὰ παιδιά τους στὸν δύσκολο ἀγῶνα τῆς ζωῆς ποὺ τὸ περιμένει.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΚΕΜΕ

Τέλος ὁ κ. Ὑπουργὸς ἐτόνισε ὅτι τὸ κύριο βάρος γιὰ τὴ συντελουμένη ἀναμόρφωση τῶν ἐκπαιδευτικῶν μας πραγμάτων θὰ ἔχει ἀναλάβει τὸ ἀρτισύστατο Κέντρο Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἐπιμορφώσεως (Κ.Ε.Μ.Ε.). Τὰ μέλη του στερήθηκαν αὐτὸ καλοκαίρι τὴν ἄδεια τῶν διακοπῶν καὶ ἐργάζονται ὑπεράνθρωπα, ὥστε νὰ ἐπιταχυνθοῦν, στὰ ὅρια τοῦ δυνατοῦ, οἱ ἀπαραίτητες προπαρασκευαστικὲς ἐργασίες καὶ ἔτσι νὰ εἴμαστε σέ θέση νὰ ἐπιχειρήσουμε τὰ πρῶτα βήματα τῆς τεραστίας προσπαθείας ποὺ ἐπωμισθήκαμε».

ΑΝΑΒΛΗΘΗΚΕ Η ΔΕΥΤΕΡΗ ΔΙΚΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΟΛΕ

ΚΑΤΟΠΙΝ ΑΙΤΗΣΕΩΣ ΤΩΝ ΣΥΝΗΓΟΡΩΝ

ΑΘΗΝΑΙ, (ΑΠΕ). Ἀναβλήθηκε γιὰ τὴν ἐρχόμενη Τρίτη στὶς 5 μ.μ. καὶ ἡ δεύτερη δίκη γιὰ τὴν ὑπόθεση Πόλε, ὕστερα ἀπὸ ὀλιγόωρη διαδικασία ποὺ ἔγινε χθὲς στο Ποινικὸ Τμῆμα τοῦ Ἀρείου Πάγου.

Τὴν ἀναβολὴ ζήτησε ὁ ἑκ τῶν συνηγόρων ὑπερασπίστως τοῦ Πόλε κ. Γιαννόπουλος, καθὼς καὶ ὁ ἴδιος ὁ Πόλε, ὑποστηρίζοντας ὅτι δὲν πρόλαβαν νὰ μελετήσουν τὰ νέα ἔγγραφα - στοιχεῖα ποὺ ἔστειλαν οἱ Δυτικογερμανικὲς Ἀρχές, μετὰ ἀπὸ σχετικὸ αἴτημα τοῦ Ἀνωτάτου Δικαστηρίου.

Σὲ παρατήρηση τοῦ ἀντεισαγγελέα τοῦ Ἀρείου Πάγου κ. Παπαναστασίου, ὅτι ἡ διαδικασία σὲ περιπτώσεις ἐκδόσεως εἶναι ταχεία καὶ ὅτι οὐσιαστικὰ ἕνα μόνο ἔγγραφο ἔχει προστεθῆ στὰ γνωστὰ στοιχεῖα, ὥστε νὰ εἶναι δυνατὸν μὲ διακοπὴ 1—2 ὡρῶν στὴ διαδικασία νὰ λάβουν γνώση τοῦ περιεχομένου οἱ ἐνδιαφερόμενοι, ὁ Πόλε ἀπάντησε ὅτι τὸ Δικαστήριο καὶ ὁ εἰσαγγελεὺς γνωρίζουν ὅτι δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ μελετηθοῦν ἔγγραφα σὲ δύο ὧρες.

Ὁ εἰσαγγελεὺς ἐπέμεινε ὅτι ἄλλη ἀναβολὴ δὲν ἐπιτρέπεται νὰ δοθῆ καὶ πρότεινε τὴν ἀπόρριψη του αἰτήματος. Τὸ Δικαστήριο ἀπεσύρθη σὲ διάσκεψη μετὰ τὸ τέλος τῆ ὁποίας ὁ Πρόεδρος κ. Ἠλ. Τριανταφύλλου ἀνεκοίνωσε ὅτι ἡ συζήτηση τῆς ὑποθέσεως ἀναβάλλεται γιὰ τὶς 5 μ.μ. τῆς Τρίτης.

Στὴν ἀρχὴ τῆς διαδικασίας ὁ εἰσαγγελεὺς εἶπε ὅτι συμφωνεῖ νὰ ἐξετασθῆ ὡς μάρτυρας ὁ Γερμανος καθηγητὴς κ. Ὄττο Τρίφτερερ, ποὺ πρότεινε ἡ Γερμανικὴ Πρεσβεία.

Μέλη τοῦ Δικαστηρίου ἦταν οἱ Ἀρεοπαγῖτες κ.κ. Ραγγᾶς, Κοσκινᾶς, Κανελλόπουλος, Χρυσανθάκης, Πετρόχειλος καὶ Γεωργάνας.

Οἱ Τοῦρκοι ἐξώπλισαν τὴν Ἴμβρο καὶ Τένεδο

μὲ ἐπιθετικὰ ὅπλα

Καὶ πιέζουν τοὺς κατοίκους τῶν δύο νησιῶν νὰ φύγουν

ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΝΕΑ ΥΟΡΚΗ. (ΑΠΕ). Τὰ ἐπιστημονικὰ ταξίδια τοῦ σκάφους «Σισμίκ» ἐχρησιμοποιήθη σαν πιθανῶς γιὰ τὴν ἐκ νέου ἀχύρωση τῶν νήσων Ἴμβρου καὶ Τενέδου, στὴν εἴσοδο τῶν Δαρδανελλίων. Τοῦτο ἔγινε γνωστὸ μετὰ τὶς πρόσφατες ἀποκαλύψεις τοῦ γερουσιαστοῦ Πέλλ, ὅτι οἱ Τοῦρκοι μετέφεραν τοὺς ἀμερικανικῆς κατασκευῆς πυραύλους ποὺ διαθέτουν καὶ τοὺς ἐγκατέστησαν ἀπέναντι στὰ ἑλληνικὰ νησιά.

Δημοσιογραφικὲς πληροφορίες στὴν Οὐάσιγκτων ἀναφέρουν ὅτι ἐπιθετικὰ ὅπλα ἔχουν μετα φερθῆ ἀπὸ τὸ τουρκικὸ ἐπιτελεῖο καὶ ἐγκατεστάθησαν στὴν Ἴμβρο καὶ τὴν Τένεδο, κατὰ τὴν διάρκεια τῶν τελευταίων ἐξερευνήσεων τοῦ «Σισμίκ» στὸ Αἰγαῖο.

Ἄλλες πληροφορίες καὶ συγκεκριμένα στοιχεῖα, τὰ ὁποῖα διεβιβάσθησαν στὴν ἀμερικανικὴ κυβέρνηση, ἀποκαλύπτουν τὴν μεγάλη πίεση ποὺ ἀσκήθη κε καὶ ἐξακολουθεῖ νὰ ἀσκῆται ἐπὶ τῶν ἀπομενόντων ἑλληνικῶν κατοίκων τῶν δύο νήσων, οἱ περισσότεροι τῶν ὁποίων ἔχουν ἀναγκασθῆ νὰ ἐγκαταλείψουν τὰ σπίτια τους καὶ νὰ μεταναστεύσουν, ἐξ αἰτίας τῆς ἀφορῆ του τουρκικῆς πιέσεως.

Συγκεκριμένα στοιχεῖα ἀναφέρουν ὅτι ἀπὸ τοὺς ὀκτὼ χιλιάδες Ἕλληνες κατοίκους τῆς Ἴμβρου, αὐτὴν τὴν στιγμὴ παραμένουν ἐκεῖ μόνον χίλιοι ὡς δύο χιλιάδες, ἐνῶ ἀκόμη χειρότερη ἐμφανίζεται ἡ κατάσταση στὴν Τένεδο.

Γιὰ νὰ ἀλλοιώσουν τὴν δημογραφικὴ σύνθεση τοῦ πληθυσμοῦ τῆς Ἴμβρου, ἀλλὰ καὶ γιὰ νὰ καλύψουν τὴν στρατιωτικοποίηση τῆς νήσου, οἱ τουρκικὲς ἀρχὲς ἐγκατέστησαν ἐκεῖ ἕνα κολλέγιο ἀρρένων οἱ «σπουδαστὲς», τοῦ ὁποίου ἔχουν πολλαπλασιασθῆ προσφάτως, ἐνῶ, ἀπὸ τὴν ἄλλη πλευρά, γιὰ νὰ τηρηθῆ ἡ μυστικότης τῶν κινήσεων καὶ ἐνεργειῶν τῶν Τούρκων στρατιωτῶν, ἀπελαύνονται οἱ ἀπομένοντες Ἕλληνες κάτοικοι ἀπὸ ὅλα τὰ στρατηγικὰ σημεῖα τοῦ νησιοῦ.

Τὸ Σταῖντ Ντηπάρτμεντ, σὲ σχετικὲς διαμαρτυρίες ἐδήλωσε ὅτι δὲν μπορεῖ νὰ ἐπέμβῃ, διότι τοῦτο «θὰ ἀποτελοῦσε ἐπέμβαση στὶς ἐσωτερικὲς ὑποθέσεις τῆς Τουρκίας».

ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΝΤΕΜΙΡΕΛ

ΑΓΚΥΡΑ, (ΑΠΕ). Ὁ πρωθυπουργὸς κ. Ντεμιρὲλ εἶπε χθὲς ὅτι θέλει νὰ δῆ μιὰ δίκαιη καὶ εἰρηνικὴ λύση τῆς διαφορᾶς μὲ τὴν Ἑλλάδα, γιὰ τὸ θέμα τῆς ὑφαλοκρηπίδος τοῦ Αἰγαίου καὶ τὰ δικαιώματα τῆς ἀξιοποιήσεως τοῦ πλούτου του, μὲ βάση τὴν ἀρχὴ τῆς ἰσοτιμίας.

Μιλώντας μὲ διαλλακτικὸ τόνο πρὸς τοὺς δημοσιογράφους, στὴν Ἄγκυρα, ἀνέφερε ὅτι ἡ διαφορὰ δὲν πρέπει νὰ καταστῆ «χρόνια ἀσθένεια καὶ γιὰ τὶς δύο χῶρες» καὶ ἐξέφρασε τὴν ἐπιθυμία νὰ δῆ μιὰ δίκαιη καὶ εἰρηνικὴ λύση, ποὺ νὰ ἱκανοποιῆ καὶ τὰ δύο μέρη καὶ νὰ στηρίζεται στὴν ἀρχὴ τῆς ἰσοτιμίας.

ΣΗΜΕΡΑ 12 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΠΟΚΑΛΥΨΕΙΣ ΤΟΥ "ΣΤΕΡΝ„

Ἦταν ἔργο τῆς ΣΙΑ

ἡ ἀπόδρασις τοῦ Ρώσου πιλότου

ΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΖΕ ΕΠΙ ΔΥΟ ΧΡΟΝΙΑ

ΑΜΒΟΥΡΓΟ. (ΑΠΕ). Ἐπὶ δύο χρόνια ἡ ΣΙΑ, προετοίμαζε προσεκτικὰ καὶ μὲ τὴν 3ο θεια ἑνὸς Αὐστριακοῦ μηχανικοῦ ποὺ ἦταν πράκτοράς της, τὴν ἀπόδραση ἀπὸ τὴν Σοβιετικὴ Ἕνωση τοῦ Ρώσου πιλότου Βίκτορ Ἰβάνοβιτς Μπελένκο ποὺ τὴν περασμένη ἑβδομάδα προσγειώθηκε μὲ ἕνα «Μίγκ 25» σὲ ἰαπωνικὸ ἀεροδρόμιο.

Ὁ ἐκπληκτικὸς αὐτὸς ἰσχυρισμὸς δημοσιεύεται στὸ χθεσινὸ τεῦχος τοῦ γερμανικοῦ ἑβδομαδιαίου περιοδικοῦ «Στέρν» ὅπου ἀποκαλύπτεται μία ἐκπληκτικὴ ἱστορία περὶ τῆς δράσεως καὶ τῶν δυνατοτήτων τῶν μυστικῶν ὑπηρεσιῶν.

Κατὰ τὸ «Στέρν» ὁ Αὐστριακὸς μηχανικὸς τοῦ ὁποίου τὸ ὄνομα τηρεῖται μυστικὸ ἀπὸ τὸ περιοδικό, συνάντησε γιὰ πρώτη φορὰ τὸν Μπελένκο τὸν Αὔγουστο τοῦ 1974 σὲ ἕνα συμπόσιο Ἀνατολῆς —Δύσεως ἐπὶ θεμάτων τοῦ διαστήματος καὶ ὑψηλῶν ἀεροπορικῶν ταχυτήτων ποὺ ἐπραγματοποιήθη τότε στὴν πόλη Τσακικαντσόρ τῆς Σοβιετικῆς Ἀρμενίας. Ὁ Αὐστριακὸς μηχανικὸς —πράκτωρ δὲν δυσκολεύθηκε νὰ ἔρθη σὲ ἐπαφὴ καὶ «συνεννόηση» μὲ τὸν Μπελένκο, δεδομένου ὅτι ὁ τελευταῖος ἦταν ἕνας ἀπὸ τοὺς τρεῖς Σοβιετικοὺς πιλότους πρὸς τοὺς ὁποίους «ἀπέβλεπε» ἀπὸ τότε ἡ ΣΙΑ, ἐπειδὴ καὶ οἱ τρεῖς εὑρίσκοντο σὲ κάποια δυσμένεια καὶ ἦσαν καὶ οἱ ἴδιοι δυσαρεστημένοι μὲ τοὺς προϊσταμένους των.

Ὁ Μπελένκο συγκεκριμένα εἶχε κατηγορηθῆ ὅτι ζοῦσε «μὲ ἀστικὴ πολυτέλεια» καὶ εἶχε μετατεθῆ ἀπὸ κέντρο ἐρευνῶν καὶ κατασκευῆς τοῦ «Μίγκ 25» σὲ σοβιετικὴ ἀεροπορικὴ βάση τῆς Ἀνατολικῆς Σιβηρίας. Κατὰ τὸ «Στέρν» οἱ ἐπαφὲς τοῦ Αὐστριακοῦ πράκτορος μὲ τὸν Μπελένκο συνεχίσθησαν καὶ τὸ γερμανικὸ περιοδικὸ ὡς ἀπόδειξη τῶν ἰσχυρισμῶν του, ὅτι τελικῶς τὰ πάντα εἶχαν σχεδιασθῆ καὶ προετοιμασθῆ ἀπὸ τὴν Οὐάσιγκτων ἀναφέρει τὰ ἀκόλουθα στοιχεῖα:

—Ὁ Ἰάπων ὑπουργὸς Ἀμύνης κ. Μιτσίτα Σακάτα, εἶχε εἰδοποιηθῆ ἀπὸ τοὺς Ἀμερικανοὺς 12 ἤδη ἡμέρες πρὸ τῆς φυγῆς τοῦ Μπελένκο ὅτι ἀνεμένετο «Κάπου στὴν Ἰαπωνία», ἕνας φυγὰς πιλότος τῆς Σοβιετικῆς πολεμικῆς ἀεροπορίας.

—Ἀμερικανοὶ ἐμπειρογνώμονες τῆς ΣΙΑ καὶ τοῦ Πενταγώνου, εἶχαν φθάσει ἐσπευσμένα στὴν Ἰαπωνία 9 ἡμέρες πρὸ τῆς ἀφίξεως τοῦ Μπελένκο καὶ εἶχαν ἀναλάβει τὴν εὐθύνη καὶ τὴν διοίκηση τῶν πύργων ἐλέγχου μιᾶς σειρᾶς στρατιωτικῶν ἀεροδρομίων ἐπὶ τοῦ Ἰαπωνικοῦ ἐδάφους.

—Οἱ περισσότεροι πολῖτες ὑπάλληλοι τῶν ἀεροδρομίων αὐτῶν ἀπεμακρύνθησαν τὶς ἑπόμενες ἡμέρες ἀπὸ τὶς θέσεις των μὲ διάφορα προσχήματα.

—Ἀνάλογες προετοιμασίες εἶχαν ὁλοκληρωθῆ ἐν τῷ μεταξὺ καὶ στὰ στρατιωτικὰ ἀμερικανικὰ ἀεροδρόμια τῆς Ἀλάσκας ὅπου μποροῦσε ἐπίσης νὰ προσγειωθῆ ὁ Μπελένκο ἂν ἡ διατεταγμένη πτῆση μὲ τὸ σμῆνος του, τὸν ὡδηγοῦσε πρὸς τὴν κατεύθυνθη ἐκείνη.

Ὅλα ἦσαν ἕτοιμα προσθέτει τὸ «Στέρν» καὶ ὅταν τὸ πρωῒ τῆς ὅης Σεπτεμβρίου τὸ ἰαπωνικὸ ἐπιτελεῖο εἰδοποιήθηκε ὅτι ἕνα ἄγνωστο, ἀεροπλάνο κατευθυνόταν μὲ μεγάλη ταχύτητα πρὸς τὴν νῆσο Χοκκαΐντο, κοντὰ στὴν Σιβηρία ὁ ὑπουργὸς Ἀμύνης Σακάτα διέταξε δύο ἰαπωνικὰ «Φάντομ» νὰ προσεγγίσουν τὸ ἄγνωστο ἀεροπλάνο καὶ νὰ τὸ ὁδηγήσουν πρὸς ἕνα ἀπὸ τὰ ἤδη ἕτοιμα ἰαπωνικὰ στρατιωτικὰ ἀεροδρόμια, ὅπου εἶχαν ληφθῆ ὅλα τὰ μέτρα μιᾶς μυστικῆς προσγειώσεως.

Πρὶν ὅμως τὰ ἰαπωνικὰ «Φάντομ» πλησιάσουν τὸ «Μίγκ 25» ὁ Μπελένκο ἀναγκάσθηκε νὰ προσγειωθῆ στὸ μικρὸ πολιτικὸ ἀεροδρόμιο τῆς νήσου Χακοντά τε ἐπειδὴ οἱ «μανοῦβρες» ποὺ ὑποχρεώθηκε νὰ κάνη προηγουμένως γιὰ νὰ ξεφύγη ἀπὸ τὰ ἄλλα «Μίγκ 25» τοῦ σμήνους του, τοῦ εἶχαν ἀδειάσει κυριολεκτικῶς τὰ ντεπόζιτα τῆς βενζίνης.

ΔΙΑΛΥΕΤΑΙ ΤΟ «ΜΙΓΚ»

ΤΟΚΥΟ. (ΑΠΕ). Τὸ ὑπουργεῖο Ἀμύνης ἔδωσε ἐπίσημη διαταγὴ, νὰ ἀρχίση ἡ διάλυση τοῦ καταδιωκτικοῦ ἀεροπλάνου «Μίγκ 25» ποὺ φυλάγεται στὸν ἀερολιμένα Χοκκεντάτ.

Εἰκοσι ἐμπειρογνώμονες τῆς ἀεροπορίας τῶν ΗΠΑ, ἀναμένεται νὰ βοηθήσουν στὴ διάλυση τῶν κυριωτέρων ἐξαρτημάτων τοῦ ἀεροσκάφους.

Στὸ μεταξὺ ἡ Σοβιετικὴ Ἕνωση ζήτησε τὴν ἐπιστροφὴ τοῦ ἀεροπλάνου.

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ
"ΚΟΥΤΣΑΝΤΩΝΗ„
ΜΑΙΖΩΝΟΣ - ΦΙΛΟΠΟΙΜΕΝΟΣ 34
ΤΗΛ. 222-648
★
Ἀνακοινοῦται ὅτι μέχρι καὶ τῆς 1ης Ὀκτωβρίου γίνονται δεκτοὶ πρὸς ἐγγραφήν:
1) Μαθηταὶ Δημοτικοῦ διὰ τὰ ἐπίπεδα:
α) ORAL, β) JUNIOR A, γ) JUNIOR B
2) Μαθηταὶ Γυμνασίου διὰ τὰ ἐπίπεδα:
α) PRIMARY, β) ELEMENTARY, γ) INTERMEDIATE,
δ) HIGHER INTERMEDIATE, ε) PRE — LOWER
στ) LOWER, ζ) PROFICIENCY
★ Ὑπεύθυνος διδασκαλία ὁδηγοῦσα εἰς τὴν ἐπιτυχῆ ἀποπεράτωσιν ἑκάστου ἐπιπέδου καὶ ἀπόκτησιν ΕΠΙΣΗΜΟΥ ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ
★ Οἱ σπουδασταί μας, ὑποψήφιοι καθηγηταὶ Ἀγγλικῆς, ἀκολουθοῦν εἰδικὸν πρόγραμμα βασιζόμενον ἐπὶ τῆς ἐξετασέως ὕλης τῶν Πανεπιστημίων CAMBRIDGE καὶ MICHIGAN.
★ ΔΩΡΕΑΝ ἐξάσκησις τῶν σπουδαστῶν μας εἰς τὸ LANGUAGE TRAINING CENTER (Ἠλεκτρονικὸν Κέντρον Γλωσσικῆς Ἐξασκήσεως)
Διὰ πληροφορίας καὶ ἐγγραφὰς εἰς τὴν Γραμματείαν τῶν Φροντιστηρίων

Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ
ὀφείλει νὰ ἐπανορθώσει τὴν ἀδικία ποὺ ἔγινε στὴν Πόλη. Νὰ καταργήση τὸν χουντικὸ
Α. Ν. 100)67
Τὸ ΓΛΑΥΚΟ ποὺ ἄρπαξε ἡ Δ.Ε.Η. νὰ τὸν ξαναδώσει στὸ
ΔΗΜΟ
Νὰ ἐπαναλειτουργήσει ὁ Νόμος 4554)66
(Ἐκ τῆς Δημαρχίας)

Ἡ ἀχανὴς Κίνα

βυθίστηκε 3 λεπτὰ σὲ ἀπόλυτη σιγὴ

Ἐπικήδεια τελετὴ τοῦ Μάο

ΕΝΩΠΙΟΝ 1.000.000 ΚΙΝΕΖΩΝ

ΠΕΚΙΝΟ, (ΑΠΕ). Ὁ λαὸς τῆς Κίνας — τὸ ἕνα τέταρτο τῶν κατοίκων τῆς γῆς — ἀπέτισε χθὲς τὸν τελευταῖο φόρο τιμῆς πρὸς τὸν Πρόεδρο Μάο Τσὲ Τούνγκ.

Ὅλες οἱ συγκοινωνίες σταμάτησαν. Οἱ σειρῆνες τῶν ἐργοστασίων καὶ τῶν πλοίων ἔδωσαν τὸ σύνθημα τῆς τηρήσεως τριῶν λεπτῶν σιγῆς, γιὰ τὸν Κομμουνιστὴ Ἐπαναστάτη, ποὺ ἀπέθανε σὲ ἡλικία 82 ἐτῶν, πρὶν ἀπὸ 9 ἡμέρες.

Τὸ ἐπίκεντρο τοῦ πανεθνικοῦ κινεζικοῦ πένθους ἦταν ἡ πλατεια Τιὲν Ἄν Μέν, ὅπου ὁ πρωθυπουργὸς κ. Χούα Κοῦο Φέγκ ἐξεφώνησε τὸν ἐπικήδειο τοῦ ἐκλιπόντος ἀποκαλώντάς τον ἱδρυτὴ καὶ μεγαλοφυῆ ἡγέτη τοῦ Κ.Κ. Κίνας, τοῦ Λαϊκοῦ Ἀπελευθερωτικοῦ Στρατοῦ καὶ τῆς Κινεζικῆς Λαϊκῆς Δημοκρατίας. Ἕνα ἑκατομμύριο ἄτομα παρέστησαν στὴν τελετή.

Εὐθὺς ὡς ὁ πρωθυπουργὸς ἐκήρυξε τὴν ἔναρξη τῆς τελετῆς, το Κινεζικὸ Ἔθνος παρέμεινε ἐπὶ τρία λεπτὰ σιωπηλό, ἀ