ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΧΡΗΣΤΟΣ ΡΙΖΟΠΟΥΛΟΣ

ΓΡΑΦΕΙΑ — ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΑ
ΑΝΔΡ. ΜΙΧΑΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 61α
ΤΗΛΕΦΩΝΑ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ 273—202
ΣΥΝΤΑΞΙΣ 276—563
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΙΣ 277—852

Η ΗΜΕΡΑ

ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΠΡΩΙΝΗ ΤΩΝ ΠΑΤΡΩΝ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ

ΕΤΟΣ 32ον—ΑΡ. 9.814
ΚΥΡΙΑΚΗ
9
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ
1977
Τιμή φύλλου δραχμάς 5

ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΣΤΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΑ

Καταργοῦνται οἱ διαγωνισμοὶ Α' τετραμήνου

ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ

ΑΘΗΝΑΙ. (ΑΠΕ). Στὰ πλαίσια τῆς ἐφαρμογῆς τῶν διατάξεων τοῦ Ν. 309)1976 «περὶ ὀργανώσεως καὶ διοικήσεως τῆς γενικῆς ἐκπαιδεύσεως», τὸ ὑπουργεῖο Παιδείας ἀνακοινώνει τὸν τρόπο διενεργείας τῶν εἰσαγωγικῶν, προαγωγικῶν καὶ ἀπολυτηρίων ἐξετάσεων στὰ Γυμνάσια καὶ στὰ Λύκεια, ὅπως ὁρίζεται σὲ σχέδιο προεδρικοῦ διατάγματος ποὺ προωθεῖται γιὰ ὑπογραφή. Ἡ ἀνακοίνωση γίνεται γιὰ τὴν ἔγκαιρη ἐνημέρωση ὅλων τῶν ἐνδιαφερομένων.

Οἱ μεταβολὲς ποὺ ἐπέρχονται εἶναι οἱ ἀκόλουθες:

Εἰσαγωγικὲς ἐξετάσεις γιὰ τὸ Λύκειο

1. Ἀπὸ τὸ ἀμέσως ἑπόμενο σχολικὸ ἔτος οἱ κάτοχοι ἀπολυτηρίου δημοσίου ἢ ἰδιωτικοῦ γυμνασίου θὰ εἰσάγονται χωρὶς κανένα ἀριθμητικὸ περιορισμὸ στὰ γενικὰ καὶ τεχνικὰ Λύκεια, ἐφ' ὅσον ἐπιτύχουν σὲ εἰδικὲς εἰσαγωγικὲς ἐξετάσεις σὲ τρία μόνο βασικὰ καθήματα καὶ ἕνα (μὲ ἐπιλογή) γιὰ κάθε τύπο Λυκείου.

Γιὰ τὰ γενικὰ Λύκεια τὰ βασικὰ μαθήματα εἶναι: Ἔκθεση, ἀρχαῖα ἑλληνικὰ καὶ μαθηματικὰ καὶ μὲ ἐπιλογή, ἱστορία ἢ φυσική.

Γιὰ τὸ τεχνικὸ Λύκειο τὰ βασικὰ θὰ εἶναι ἔκθεση, Μαθηματικὰ καὶ Φυσικὴ μὲ ἐπιλογὴ Χημεία ἢ Γεωγραφία.

2. Οἱ ἐξετάσεις αὐτὲς ποὺ θὰ εἶναι διαφορετικὲς γιὰ κάθε τύπο Λυκείου, θὰ διεξάγονται τὸ δεύτερο δεκαήμερο τοῦ Ἰουνίου, διαδοχικά, γιὰ νὰ μποροῦν ὅσοι ἀπὸ τοὺς ὑποψηφίους τὸ ἐπιθυμοῦν, νὰ λάβουν μέρος στὶς ἐξετάσεις καὶ γιὰ τοὺς δύο τύπους Λυκείου.

3. Στὸ Λύκειο εἰσάγεται ὅποιος ἐπιτύχει βαθμὸ ἐπιδόσεως στὰ βασικὰ μαθήματα τοὐλάχιστον δέκα (10), στὸ μάθημα ἐπιλογῆς τοὐλάχιστον ὀκτὼ (8) καὶ ἂν ταὐτόχρονα οἱ βαθμοὶ ποὺ ἐπέτυχε σὲ κάθε μάθημα μαζὶ μὲ τὸν γενικὸ βαθμὸ τοῦ ἀπολυτηρίου του, ἀθροιζόμενοι δώσουν γενικὸ σύνολο μονάδων τοὐλάχιστο πενήντα (50).

4. Γιὰ νὰ ἐξασφαλισθοῦν ἴσοι ὅροι δοκιμασίας, οἱ ὑποψήφιοι θὰ ἐξετασθοῦν μὲ βάση τὴν ἴδια διδαγμένη ὕλη καὶ στὰ ἴδια γιὰ κάθε ἐκπαιδευτικὴ περιφέρεια θέματα, τὰ ὁποῖα θὰ ἐπιλεγοῦν μὲ σκοπὸ νὰ ἐλεγχθῆ περισσότερο ἡ κρίση τους καὶ λιγώτερο ἡ μνημονικὴ κατάρτισή τους. Γιὰ τὸν ἴδιο λόγο ἡ βαθμολόγηση τῶν γραπτῶν θὰ γίνη σ' ἕνα γιὰ κάθε ἐκπαιδευτικὴ περιφέρεια βαθμολογικὸ κέντρο ἀπὸ μιὰ καὶ τὴν ἴδια ἐπιτροπὴ βαθμολογητῶν. Ἡ ἐξέταση θὰ διεξαχθῆ κάτω ἀπὸ ἐνιαία ἐπίσης γιὰ κάθε περιφέρεια ἐποπτεία σὲ ἕνα ἢ περισσότερα ἐξεταστικὰ κέντρα, ἀνάλογα μὲ τὶς ἐπικοινωνίες σὲ κάθε τόπο γεωγραφικὲς καὶ συγκοινωνιακὲς συνθῆκες. Γιὰ τὴ συμμετοχὴ στὶς ἐξετάσεις αὐτὲς δὲ θὰ χρειασθῆ παρὰ μόνον ἡ ὑποβολὴ μιᾶς ἁπλῆς αἰτήσεως τοῦ ἐνδιαφερομένου κηδεμόνα στὸ Γυμνάσιο, ἀπ' ὅπου ὁ ὑποψήφιος ἀποφοίτησε. Τὰ ἀποτελέσματα θὰ ἐκδοθοῦν μέσα σὲ 15 μέρες.

5. Ἂν λάβουμε ὑπ' ὄψη α) τι ἡ εἰσαγωγικὴ αὐτὴ δοκιμασία δὲν εἶναι διαγωνισμός, ἀλλὰ ἁπλὴ ἐξέταση καὶ ἐπιτυχία γιὰ ἄσους πάρουν τὴ βάση μὲ συνυπολογισμὸ μάλιστα τὸν βαθμὸ τοῦ ἀπολυτηρίου ποὺ εἶναι πάντα ἀνώτερος τῆς βάσεως καὶ β) ὅτι ἡ ἐξέταση αὐτὴ θὰ διεξαχθῆ σὲ περιωρισμένο ἀριθμὸ μαθημάτων καὶ σὲ πρόσφατα διδαγμένη ὕλη, γίνεται φανερὸ ὅτι καμμία ἀπολύτως ἀνησυχία δὲν δικαιολογεῖται καὶ καμμία ἐπίδικη γιὰ τὶς ἐξετάσεις αὐτὲς πρόσθετη κατάρτιση τῶν ὑποψηφίων δὲν χρειάζεται. Πρέπει νὰ πεισθοῦμε, ὅλοι ὅτι ἀντικειμενικὰ δὲν ὑφίσταται κανένα πρόβλημα. Ἀντίθετα εἶναι ἐνδεχόμενο νὰ δημιουργηθῆ ψυχολογικὸ πρόβλημα γιὰ τοὺς ὑποψηφίους ἀπὸ τὴν ἀβάσιμη ἀνησυχία μας καὶ τὴν ὑπέρμετρη ἐπιμορφωτικὴ ἐπιβάρυνσή τους.

Οἱ λίγοι, ἄλλωστε, ποὺ τυχὸν δὲν θὰ εἰσαχθοῦν, δὲν κατακδικάζονται σὲ κανενὸς εἴδους ἀδιέξοδο, γιατὶ θὰ ἔχουν μπροστά τους δύο ἐναλλακτικὲς λύσεις: Ἢ νὰ ἐγγραφοῦν χωρὶς ἐξέταση στὰ ἐπαγγελματικὰ σχολεῖα καὶ νὰ ἐξασφαλίσουν ἔτσι τὶς καλύτερες προϋποθέσεις ἔγκαιρης ἐντάξεώς τους στὸν παραγωγικὸ μηχανισμὸ τῆς χώρας, ἢ νὰ ἐπανέλθουν στὶς ἐξετάσεις τοῦ ἑπομένου σχολικοῦ ἔτους μὲ καλύτερες προϋποθέσεις ἐπιτυχίας.

Εἰσαγωγικὲς ἐξετάσεις γιὰ τὸ Γυμνάσιο

1. Γιὰ τὴν προώθηση τῆς σταδιακῆς καταργήσεώς τους οἱ Εἰσαγωγικὲς Ἐξετάσεις στὸ Γυμνάσιο ἁπλουστεύονται καὶ περιορίζονται σὲ δύο μόνο μαθήματα· Στὰ Ἑλληνικὰ καὶ στὰ Μαθηματικά. Στὰ Ἑλληνικὰ ἡ ἐξέταση περιορίζεται μόνο στὴν Ἔκθεση καὶ στὰ Μαθηματικά, μόνο στὴν ἀριθμητική, ποὺ διδάχθηκε ὁ ὑποψήφιος στὴν ἕκτη τάξη τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου. Οἱ ὑποψήφιοι εἰσάγονται στὸ Γυμνάσιο ἂν ἐπιτύχουν στὶς ἐξετάσεις αὐτὲς βαθμὸ ἐπιδόσεως στὰ Ἑλληνικὰ τουλάχιστον δέκα (10) στὰ Μαθηματικὰ τουλάχιστον ὀκτὼ (8). Τὸ σύνολο ὅμως τῶν βαθμολογικῶν μονάδων καὶ στὰ δύο μαθήματα πρέπει νὰ εἶναι τουλάχιστον εἴκοσι (20).

2. Γιὰ τὰ Πειραματικὰ καὶ Πρότυπα Γυμνάσια δὲν θὰ διεξάγονται εἰδικὲς Εἰσαγωγικὲς Ἐξετάσεις. Δικαιώματα ἐγγραφῆς στὰ Γυμνάσια αὐτὰ θὰ ἔχουν ὅσοι ἐπέτυχαν στὶς ἀντίστοιχες Εἰσαγωγικὲς Ἐξετάσεις σὲ ἕνα ὁποιοδήποτε Δημόσιο Γυμνάσιο. Ὅσοι ἀπ' αὐτοὺς ἐπιθυμοῦν νὰ φοιτήσουν στὰ Σχολεῖα αὐτὰ θὰ ὑποβάλλουν σχετικὴ αἴτηση σ' ἕνα μόνο Πειραματικὸ ἢ Πρότυπο Γυμνάσιο. Ἡ αἴτηση θὰ συνοδεύεται ἀπὸ βεβαίωση ἐπιτυχίας ποὺ θὰ ἐκδίδεται ἀπὸ τὸν οἰκεῖο Γυμνασιάρχη. Ὅπου οἱ ὑποψήφιοι θὰ εἶναι περισσότεροι θὰ γίνεται κλήρωση γιὰ τὴν ἐπιλογὴ αὐτῶν ποὺ θὰ ἐγγραφοῦν. Στὸ Λύκειο θὰ εἰσάγονται κατὰ προτίμηση ὅσοι προέρχονται ἀπὸ τὸ Γυμνάσιο, ποὺ ἀνήκει στὸ ἴδιο Πειραματικὸ ἢ Πρότυπο Σχολεῖο. Οἱ θέσεις ποὺ θὰ παραμένουν κενὲς θὰ συμπληρώνωνται μὲ κλήρωση, ποὺ θὰ γίνεται τὸν Σεπτέμβριο παρουσία τῶν ἐνδιαφερομένων.

Προαγωγικὲς ἐξετάσεις

1. Γιὰ νὰ ἐξασφαλισθεῖ περισσότερος διδακτικὸς χρόνος καὶ νὰ ἀπαλλαγοῦν τὰ Σχολεῖα Μ.Ε. ἀπὸ τὶς ἐξεταστικὲς διαδικασίες τοῦ Φεβρουαρίου ποὺ ἀνακόπτουν καὶ ἐπηρεάζουν ἀρνητικὰ τὸ διδακτικὸ ἔργο, καταργοῦνται οἱ γραπτὲς ἐξετάσεις τοῦ Α' τετραμήνου. Στὸ ἑξῆς τακτικὲς γραπτὲς ἐξετάσεις θὰ διεξάγονται μόνο στὸ τέλος τοῦ διδακτικοῦ ἔτους—τὸν Ἰούνιο— μὲ ἐξεταστέα ὕλη τὰ 2)3 τῆς διδαγμένης.

2. Γιὰ νὰ μποροῦν οἱ καθηγητὲς στὴ διάρκεια τοῦ διδακτικοῦ ἔτους νὰ στηρίξουν σὲ πληρέστερα στοιχεῖα τὴν ἀξιολόγηση τῆς ἐπιδόσεως τῶν μαθητῶν τους, καθιερώνονται περιοδικὲς γραπτὲς δοκιμασίες, μία γιὰ κάθε διδακτικὴ περίοδο (δίμηνο), ποὺ θὰ διεξάγωνται χωρὶς διακοπὴ τοῦ διδακτικοῦ προγράμματος. Ὁ βαθμὸς τῶν μαθητῶν στὶς περιοδικὲς αὐτὲς δοκιμασίες θὰ λαμβάνεται ὑπ' ὄψη γιὰ τὸν προσδιορισμὸ τοῦ βαθμοῦ ἐπιδόσεώς τους σὲ κάθε δίμηνο. Ὁ μέσος ὅρος τῶν βαθμῶν ἐπιδόσεως τῶν δύο πρώτων διμήνων ὁ μέσος ὅρος τῶν δύο τελευταίων καὶ ὁ βαθμὸς τῆς τακτικῆς ἐξετάσεως τοῦ Ἰουνίου ἀθροιζόμενοι καὶ διαιρούμενοι ἐν συνεχείᾳ διὰ τρία (3) θὰ δίδουν τὸν γενικὸ βαθμὸ ἐτησίας ἐπιδόσεως τῶν μαθητῶν σὲ κάθε μάθημα. Ἀπὸ τὸ προσεχὲς Σχολικὸ Ἔτος, θὰ ἰσχύσει νέα διάρθρωση τοῦ διδακτικοῦ ἔτους, σὲ τρεῖς διδακτικὲς περιόδους, (τρίμηνα ἀντὶ δι μήνων), ὥστε οἱ διδάσκοντες νὰ ἔχουν στὴ διάθεσή τους περισσότερο χρόνο γιὰ μία πιὸ σωστὴ ἀξιολόγηση τῆς ἐπιδόσεως τῶν μαθητῶν τους.

Ἀπολυτήριες ἐξετάσεις

1. Οἱ ἀπολυτήριες ἐξετάσεις στὰ Γυμνάσια θὰ λήγουν τὸ ἀργότερον στὶς 15 Ἰουνίου καὶ θὰ διεξάγωνται ὅπως καὶ οἱ προαγωγικές.

2. Στὰ ἰδιωτικὰ Γυμνάσια οἱ ἐξετάσεις αὐτὲς θὰ διενεργοῦνται ὅπως καὶ στὰ Δημόσια, μὲ τὴ διαφορὰ ὅτι γιὰ κάθε μάθημα ἐκτὸς ἀπὸ τὸν καθηγητὴ τοῦ ἰδιωτικοῦ θὰ βαθμολογεῖ καὶ ἕνας καθηγητὴς δημοσίου Γυμνασίου. Ὁ μέσος ὅρος τῶν βαθμῶν τῶν δύο αὐτῶν καθηγητῶν θὰ ἀποτελεῖ τὸ βαθμὸ τῆς γραπτῆς ἐξετάσεως σὲ κάθε μάθημα. Σὲ περίπτωση ποὺ ὁ βαθμὸς τῆς γραπτῆς ἐξετάσεως τοῦ ἰδιωτικοῦ καθηγητοῦ ὑπερβαίνει κατὰ δύο μονάδες τὸ βαθμὸ τοῦ δημοσίου καθηγητοῦ οἱ ἐπὶ πλέον τῆς διαφορᾶς αὐτῆς μονάδες δὲν θὰ λαμβάνωνται ὑπ' ὄψει κατὰ τὴν ἐξαγωγὴ τοῦ μέσου ὅρου τῆς γραπτῆς βαθμολογίας. Ἡ ἐξεταστέα ὕλη κάθε μαθήματος θὰ γνωστοποιεῖται στοὺς μαθητὲς πέντε ἡμέρες πρὶν ἀπὸ τὴν ἔναρξη τῶν ἐξετάσεων. Ὁ τελικὸς βαθμὸς γιὰ κάθε μάθημα θὰ εἶναι ὁ μέσος ὅρος τῆς προφορικῆς βαθμολογίας ποὺ ἔχει ὁ μαθητὴς ἀπὸ τὸ ἰδιωτικὸ γυμνάσιο καὶ τῆς βαθμολογίας τῆς γραπτῆς ἐξετάσεως. Σὲ περίπτωση ποὺ ὁ βαθμὸς τῆς προφορικῆς ἐπιδόσεως τῶν μαθητῶν ὑπερβαίνει κατὰ τρεῖς μονάδες τὸ βαθμὸ τῆς γραπτῆς ἐξετάσεως, οἱ ἐπὶ πλέον τῆς διαφορᾶς αὐτῆς μονάδες δὲν θὰ λαμβάνωνται ὑπ' ὄψει κατὰ τὴν ἐξαγωγὴ τοῦ γενικοῦ βαθμοῦ ἐπιδόσεως σέ κάθε μάθημα.

3. Στὰ Λύκεια Δημόσια καὶ Ἰδιωτικά, οἱ ἀπολυτήριες ἐξετάσεις θὰ ἐξακολουθήσουν νὰ διεξάγωνται σύμφωνα μὲ ὅσα ἴσχυαν γιὲ τὶς ἀπολυτήριες ἐξετάσεις τῶν παλαιῶν ἑξαταξίων Γυμνασίων.

Γυναικοκρατία γιὰ μιὰ μέρα σὲ τέσσερα χωριά

ΘΕΣ)ΝΙΚΗ. (ΑΠΕ). Σὲ τέσσερα χωριὰ τῆς Βορείου Ἑλλάδος, στὴ Μονοκλησιὰ καὶ Νέα Πέτρα Σέρρων, στὴ Νέα Κεσσάνη Ξάνθης καὶ στὴ Στρυμὴ Ροδόπης, ἀνεβίωσε χθὲς τὸ παλιὸ θρακικὸ ἔθιμο τῆς «Μπάμπως», δηλαδὴ τῆς γυναικοκρατίας.

Συνεργεία τῆς ἑλληνικῆς τηλεοράσεως, καθὼς καὶ τῆς γερμανικῆς, τῆς Ἰταλικῆς, τῆς γαλλικῆς καὶ τῆς πολωνικῆς ἔσπευσαν ν' ἀποθανατίσουν τὸ πανάρχαιο αὐτὸ ἔθιμο. Ἐπίσης, ἕφτασαν ἑκατοντάδες ξένοι τουρίστες, γιὰ νὰ παρακολουθήσουν τὸ μεγάλο αὐτὸ γεγονός.

Ὁ κ. Θεοτόκης δὲν ἔχει δικαίωμα νὰ ἐπικρίνη τὴν κυβερνητικὴ πολιτική

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΤΙΣ ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΤΟΥ

ΑΘΗΝΑΙ. (ΑΠΕ). Κυβερνητικὴ πηγή, ἐρωτηθεῖσα γιὰ τὴ δήλωση τοῦ κ. Σ. Θεοτόκη, προ ἑδη στὸ ἀκόλουθο σχόλιο:

«Ἡ κυβέρνηση δὲν ἀσχολεῖται μὲ τὸ θέμα, δεδομένου ὅτι στὴ Δημοκρατία, ὁ καθένας εἶναι ἐλεύθερος νὰ λέγη ὅ,τι θέλει— ἀκόμη καὶ παραλογισμούς.

Πάντως ὁ κ. Θεοτόκης, δὲν νομιμοποιεῖται νὰ ἐμφανίζεται ὡς ἐπικριτὴς τῆς κυβερνητικῆς πολιτικῆς, διότι ἐξελέγη βουλευτὴς τῆς «Νέας Δημοκρατίας» ἐν γνώσει τῶν ἀρχῶν καὶ τοῦ προγράμματός της, τὸ ὁποῖον καὶ πιστῶς ἐφαρμόζεται. Ἐάν, ἐν συνεχείᾳ, παρητήθη, αὐτὸ δὲν ὀφείλεται σὲ διαφωνία πολιτική, ἀλλὰ σὲ προσωπικοὺς λόγους.

Εἰδικώτερα, ὅσον ἀφορᾶ τὸ ΝΑΤΟ, παρατηρεῖται ὅτι:

1. Δὲν εἶναι ἀληθὲς ὅτι ἡ Ἑλλὰς ἐγκατέλειψε τὴν συμμαχία.

2. Ὁ κ. Θεοτόκης ἐνέκρινε καὶ ἐπὶ τοῦ σημείου αὐτοῦ τὴν πολιτικὴ τῆς κυβερνήσεως, ἐφ ὅσον ἐξελέγη βουλευτὴς τῆς «Νέας Δημοκρατίας» τρεῖς μῆνες μετὰ τὴν ἐφαρμογὴ αὐτῆς τῆς πολιτικῆς».

ΤΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΑΝΕΚΔΟΤΟ

Ρετάλι ποὺ ἀλλοῦ δὲ φθάνει στὸ Ἰσραὴλ περιβεύει γιὰ κοστούμι τοῦ Κίσσινγκερ

ΓΙΑΤΙ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΠΙΑ «ΜΕΓΑΛΟΣ»

ΚΟΠΕΓΧΑΓΗ, (Α.Π.Ε.). Περαστικὸς ἀπὸ τὴν Σκωτία, κατὰ τὴν ἐπίσκεψή του στὴν Βρεταννία, ὁ κ. Κίσσινγκερ ἔλαβε ὡς δῶρο ἕνα ρετάλι ἀπὸ τουήντ, ἀρίστης ποιότητος.

Κατὰ τὴν ἐπιστροφή του στὸ Λονδίνο, μὲ τὸ ὕφασμα κάτω ἀπὸ τὴν μασχάλη ζήτησε ἀπὸ ἕνα ράφτη νὰ τοῦ ράψη ἕνα κοστούμι. Ἀφοῦ τοῦ πῆρε τὰ μέτρα ὁ ράφτης, ἀναγκάστηκε νὰ ὁμολογήση στὸν ὑπουργὸ τῶν Ἐξωτερικῶν, ὅτι τὸ ρετάλι ἦταν πολὺ μικρὸ γιὰ νὰ ἱκανοποιήση τὴν ἐπιθυμία του, ἐκτὸς ἂν ἤθελε νὰ τοῦ ράψη κοντὰ παντελονάκια.

Ἀπότητος, ὁ Κίσσινγκερ, ἐαναπῆρε τὸ ρετάλι του καὶ ἀποφάσισε νὰ ρωτήση ἕνα Παριζιάνο ράφτη ἂν πράγματι δὲν ἦταν δυνατὸν νὰ τοῦ φτιάξη ἕνα κοστούμι.

Ὁ ράφτης δὲν ἀρνήθηκε ἀλλὰ τὸν προειδοποίησε ὅτι τὸ σακάκι θὰ ἦταν ἀσφαλῶς «λίγο στενό».

Τὸ ἴδιο συνέβη καὶ στὸ Χόνγκ Κόνγκ καὶ ὁ κ. Κίσσινγκερ, ἄρχισε νὰ ἀπελπίζεται ὅταν σὲ ἕνα ἀπὸ τὰ διπλωματικὰ ταξίδια του ποὺ βρέθηκε στὴν Ἱερουσαλὴμ ἀποφάσισε, χωρὶς μεγάλη πεποίθηση, νὰ ζητήση τὴν γνώμη ἑνὸς τοπικοῦ ράφτη στὸν ὁποῖο ἔδειξε μάλιστα καὶ τὸ ρετάλι. Ἐκεῖνος ἐξέτασε τὸν ἄνδρα καὶ τὸ ὕφασμα καί, πρὸς μεγάλη ἔκπληξη τοῦ ὑπουργοῦ, τὸν ἄκουσε νὰ τοῦ προτείνη νὰ τοῦ κόψη ὄχι μόνο ἕνα κοστούμι, ἀλλὰ καὶ ἕνα γιλέκο καὶ δύο παντελόνια.

Κατάπληκτος ὁ Κίσσινγκερ, τοῦ ἐξιστόρησε τὶς προηγούμενες περιπετείες του. Ναί, τοῦ ἀπάντησε ὁ ράφτης, συμβαίνει ὅμως, ἐδῶ στὴν Ἱερουσαλὴμ νὰ μὴ σᾶς θεωροῦν μεγάλο ἄνδρα.

Ἡ ἱστορία αὐτὴ μεταδόθηκε ἀπὸ τὸ Δανικὸ Πρακτορεῖο Ριτζάους, ποὺ ἐπικαλεῖται ὡς πηγή του «Ἀνώτατο Δημόσιο Λειτουργό, πολὺ γνωστὸ στὸ Σταίητ Ντηπάρτμεντ στὴν Οὐάσιγκτων».

52 δρχ. τὴν ἡμέρα ἡ ἐπιχορήγηση σιτίσεως φοιτητῶν

ΑΘΗΝΑΙ. (ΑΠΕ). Μὲ ἀπόφαση τοῦ ὑπουργοῦ Παιδείας κ. Γ. Ράλλη αὐξάνεται τὸ ποσὸ τῆς ἡμερησίας ἐπιχορηγήσεως γιὰ τὴν σίτιση τῶν φοιτητῶν ἀπὸ 1ης Φεβρουαρίου 1977 ἀπὸ 40 σὲ 52 δρχ. γιὰ κάθε φοιτητή.

Σὲ τυχὸν νέο πόλεμο θὰ χρησιμοποιήσουν "καμικάζι,, οἱ Ρῶσοι

ΙΣΧΥΡΙΣΜΟΙ ΤΟΥ ΜΠΕΛΕΝΚΟ

ΟΥΑΣΙΓΚΤΩΝ, (Α.Π.Ε.). Ἡ Σοβιετικὴ Ἕνωση ἔχει καταστρώσει σχέδια γιὰ ἐπιδρομὲς «Αὐτοκτονίας» τῶν τακτικῶν ἀεροπλάνων της ἐναντίον τῶν Ἡνωμένων Πολιτειῶν ὡς ἐσχάτη ἐνέργεια, σὲ περίπτωση ὁλοκληρωτικοῦ πολέμου, ἐδήλωσε χθὲς ἀρμόδιος Ἀμερικανὸς ἐπίσημος.

Ὁ Σοβιετικὸς φυγὰς Βίκτωρ Μπελένκο, ποὺ ὡδήγησε ἕνα «Μίγκ 25» στὴν Ἰαπωνία τὸν περασμένο Σεπτέμβριο, λέγεται, ὅτι ἀπεκάλυψε τὸ σχέδιο, κατὰ τὴν ἀνάκρισή του ἀπὸ τὴν ΣΙΑ.

Ἐκπρόσωπος τῆς ΣΙΑ ἀρνήθηκε νὰ σχολιάση τὴν πληροφορία, ἐπεβεβαίωσε ὅμως ὅτι ὁ Μπελένκο, ὑπεβλήθη σὲ ἀνάκριση. Οἱ πληροφορίες σχετικὰ μὲ τὴν ἀνάκριση τοῦ Μπελένκο κυκλοφοροῦν ἀπὸ μηνῶν σὲ πολλὰ ἀμερικανικὰ ὑπουργεῖα.

Ἡ πληροφορία γιὰ τὶς ἀποστολὲς «Αὐτοκτονίας» προκάλεσε ἀνησυχίες σὲ μερικοὺς ἐπισήμους ποὺ μετέχουν στὶς διαπραγματεύσεις γιὰ τὸν ἔλεγχο τῶν ἐξοπλισμῶν ἐπειδὴ ἀποτελεῖ ἕνα ἀκόμη παράδειγμα τῆς δυνατότητος ἀμέσου χρησιμοποιήσεως ἐναντίον τῶν Ἡνωμένων Πολιτειῶν τῶν τακτικῶν ὅπλων, ποὺ δὲν καλύπτονται πλήρως ἀπὸ τὶς τωρινὲς συνομιλίες γιὰ τὰ στρατηγικὰ ὅπλα.

Ὁ ἀρμόδιος ἐδήλωσε ὅτι μὲ τὸ σχέδιο «Αὐτοκτονίας» οἱ Σοβιετικοὶ ἡγέτες θὰ μποροῦσαν νὰ διατάξουν ἕνα ἀριθμὸ βομβαρδιστικῶν μεσαίας ἀκτίνος δράσεως νὰ ἐπιτεθοῦν ἐναντίον τῶν Ἡνωμένων Πολιτειῶν «λίγο πρὶν τὸ τελευταῖο σφύριγμα» μὲ ὁδηγίες στὰ πληρώματα νὰ ἐκτιναχθοῦν στὸ ἐχθρικὸ ἔδαφος.

ΤΕΛ ΑΒΙΒ. (ΑΠΕ). Περιπολικὸ σκάφος τοῦ ἰσραηλινοῦ ναυτικοῦ ἐδέχθη πυρὰ μικρῶν ὅπλων ἐνῶ παρέπλεε τὶς ἀκτὲς τοῦ Νοτίου Λιβάνου. Τὸ σκάφος ἀνταπέδωσε τὸ πῦρ καὶ συνέχισε τὸν πλοῦν του χωρὶς νὰ ὑπάρξουν ζημίες ἢ θύματα, προσθέτει ἡ σχετικὴ ἀνακοίνωση τοῦ ἰσραηλινοῦ ὑπουργείου Ἀμύνης.

ΤΖΑΜΙ ΡΥΘΜΟΥ «ΜΠΑΡΟΚ» ΣΕ ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΑΣ

ΣΤΟΥΤΓΑΡΔΗ. Τὸ μοναδικὸ μουσουλμανικὸ τέμενος ρυθμοῦ μπαρὸκ στὸν κόσμο (ποὺ εἰκονίζεται στὴ φωτογραφία), ἕνας ἀπ' τοὺς ὡραιότερους ἰσλαμικοὺς ἱεροὺς χώρους, θὰ γίνη ἑκ πολιτιστικὸ κέντρο τῶν Μωαμεθανῶν στὴ Δυτικὴ Γερμανία. Τὸ μεγαλοπρεπὲς αὐτὸ οἰκοδόμημα θὰ πρέπει ἐν τούτοις ν' ἀνακαινισθῆ ριζικὰ προτοῦ καλέσει πάλι ὁ μουεζίνης τοὺς πιστοὺς τακτικὰ γιὰ τὴν προσευχή. Γιὰ τὴν ἀνακαίνιση τοῦ τέμενους αὐτοῦ 200 ἐτῶν στὸ πάρκο τῶν ἀνακτόρων, στὸ Σβέτσιγκερ, θὰ ἀπαιτηθοῦν 800.000 μάρκα ποὺ θὰ συλλέξουν οἱ Μουσουλμάνοι ποὺ ζοῦν στὴ Δυτικὴ Γερμανία μὲ εἰσφορές. Ἐλπίζουν ἐπιπλέον σὲ συνδρομὴ ἀπ' τὶς ἀραβικὲς χώρες. Ὁ πρόεδρος τῆς ἰσλαμικῆς κοινότητος στὴ Δυτικὴ Γερμανία, ἕνας Γερμανὸς ποὺ προσηλυτίστηκε, ὑπολογίζει ὅτι θὰ μπορεῖ νὰ περιλάβει τὸ τέμενος 10.000 περίπου Μουσουλμάνους. Ἐν τῷ μεταξὺ διεξάγονται διαπραγματεύσεις μὲ τὸ ὑπουργεῖο πολιτισμοῦ τῆς Στουτγάρδης γιὰ τὴν ἀναγνώριση τῶν Μωαμεθανῶν σὲ ὀργανισμὸ δημοσίου δικαίου ὅπως συμβαίνει μὲ τοὺς ὀργανισμοὺς χριστιανικῶν ἐκκλησιῶν.

Ὁ Ντενκτὰς θέλει συνομιλίες μὲ τὸν πρόεδρο Μακάριο

ΔΕΝ ΕΠΙΔΙΩΚΕΙ ΔΙΧΟΤΟΜΗΣΗ

ΛΕΥΚΩΣΙΑ. (ΑΠΕ). Ὁ Τουρκοκύπριος ἡγέτης κ. Ντενκτάς, ἐδήλωσε χθὲς ὅτι εἶναι ἕτοιμος νὰ συναντηθῆ μὲ τὸν ἀρχιεπίσκοπο Μακάριο, γιὰ νὰ συζητήσουν τὸ κυπριακό.

Σχετικὰ μὲ τὶς παρεχόμενες ὑπὸ τοῦ Συμβουλίου Ἀσφαλείας τοῦ ΟΗΕ ἐγγυήσεις τῆς ἀνεξαρτησίας τῆς Κύπρου, ὁ Τουρκοκύπριος ἡγέτης εἶπε ὅτι ἡ τουρκοκυπριακὴ κοινότης γνωρίζει κατὰ πόσο τέτοιες ἐγγυήσεις τίθενται σὲ ἐφαρμογή.

Οἱ τουρκικὲς ἐγγυήσεις, συνέχισε, ἔχουν διασώσει τὴν ἀνεξαρτησία τῆς Κύπρου καὶ τὴν τουρκοκυπριακὴ κοινότητα.

Σχολιάζοντας τὴ δήλωση τοῦ Μακαρίου, σύμφωνα μὲ τὴν ὁποία ἡ Ἀμερικὴ πρέπει νὰ τερματίση τὴν στρατιωτικὴ βοήθεια πρὸς τὴν Τουρκία, γιὰ νὰ ὑποχρεωθῆ νὰ ἀποσύρη ἀπὸ τὴν Κύπρο τὰ στρατεύματά της, ὁ κ. Ντενκτὰς εἶπε: «Ὁ τουρκικὸς στρατὸς ἔφερε τὴν εἰρήνη στὴν Κύπρο. Ὁ Μακάριος πρέπει νὰ κατανοήση τοῦτο καὶ νὰ παρακαθήση στὴν τράπεζα τῶν διαπραγματεύσεων».

Ἂν ἡ Τουρκία—εἶπε στὴ συνέχεια— ἐπεδίωκε νὰ διχοτομήση τὴν Κύπρο, θὰ μποροῦσε νὰ τὸ πράξη, πρὸ πολλοῦ θέτουσα ὁλόκληρη τὴ νῆσο ὑπὸ τὸν ἔλεγχό της. Τὸ γεγονός, προσέθεσε, ὅτι δὲν εἴμαστε ὑπὲρ τῆς διχοτομήσεως, δύναται νὰ κατανοηθῆ ἀπὸ τὴν ἐμμονή μας γιὰ τὶς ἐθνικὲς ἐγγυήσεις.

Ἀπαντώντας στὴν ἐρώτηση, γιατὶ εἶναι ἕτοιμος νὰ ἀρχίση διαπρργματεύσεις μὲ τὸν πρόεδρο Μακάριο, παρὰ τὴ στάση του, ὁ κ. Ντενκτὰς εἶπε ὅτι ἡ εἰρήνη στὴν Κύπρο πρέπει νὰ ἐξευρεθῆ ἀπὸ τὶς δύο κοινότητες καὶ« γι' αὐτὸ εἴμαστε ἕτοιμοι νὰ συνομιλήσουμε μαζί του».

Ἡ εἰρήνη— κατέληξε ὁ κ. Ντενκτάς— μπορεῖ νὰ ἐπιτευχθῆ μέσα στὰ πλαίσια τῶν σημερινῶν πραγματικοτήτων.

Ἡ προσπάθεια γιὰ ἐπανάληψη διακοινοτικῶν

ΛΕΥΚΩΣΙΑ, (Α.Π.Ε.). Ὁ εἰδικὸς ἀντιπρόσωπος τοῦ Γενικοῦ Γραμματέως τοῦ ΟΗΕ στὴν Κύπρο, κ. Ντέ Γκουελλάρ, συναντήθηκε χθὲς μὲ τὸν Τουρκοκύπριο συνομιλητή, κ. Ὀνάν.

Κατὰ τὸν παράνομο Τουρκοκυπριακὸ ραδιοσταθμὸ «Μπαϋράκ», μιλώντας πρὸς τοὺς δημοσιογράφους, μετὰ τὴν συνάντηση ὁ κ. Ὀνάν εἶπε, ὅτι ὁ κ. Ντέ Γκουελλάρ, τὸν πληροφόρησε γιὰ τὴν προσπάθεια ποὺ καταβάλλει ὁ ΟΗΕ γιὰ τὴν ἐπανάληψη τῶν διακοινοτικῶν συνομιλιῶν.

Ἀπαντώντας στὴν ἐρώτηση κατὰ πόσο ὑπάρχει ἐλπί