ΑΧΑΪΚΑ και ΑΜΑ

ΕΧΑΣΕ Η ΚΥΡΙΑ ΓΚΑΝΤΙ τὶς ἐκλογὲς μετὰ ἀπὸ 11ετῆ διακυβέρνηση τῆς Ἰνδίας. — Ἄραγε θὰ παραμείνη ὡς ἡγέτης τῆς Ἀνιπολιτεύσεως περιμένοντας τὴν προσεχῆ ἐκλογική ἀναμέτρηση. — Ἢ θά... τιμωρήση τοὺς Ἰνδοὺς ἀναχωροῦσα διὰ Παρισίους ἢ Λονδῖνον ἢ Γενεύην; —Εἶναι καὶ αὐτὲ μιὰ κάποια λύση. — Ἡ ὁποία μερικὲς φορὲς ἀπαδίδει κατάπληκτικά. — Μὲ λίγη καλὴ τύχη δηλαδὴ ἡ κυρία Γκάντι μπορεῖ μετὰ παρέλευσιν ὀλίγων ἐτῶν (δηλαδὴ ἄμα... σιτέψη) ἐνδέγεται νὰ ἐπιστρέψη γιὰ νὰ σώση τὴ χώρα της. — Καὶ μάλιστα μὲ τὸ προσωπικὸ ἀεροπλάνο κάποιου ἀρχηγοῦ Κράτους ΑΝΑΜΦΙΒΟΛΩΣ ΕΚΕΙΝΟ ΠΟΥ ΕΣΤΕΡΗΘΗΣΑΝ περισσότερο παντὸς ἄλλου οἱ Πατρινοὶ κατὰ τὴν προχθεσινὴ ἀπεργία τῶν ἐπαγγελματιῶν καὶ ἐμπόρων ἦταν τὸ καφεδάκι τους. — Φυσικὰ ὑπῆρχε καὶ στὸ σπίτι καφές. — Ἀλλὰ εἶναι ἐξ ἴσου βέβαιον ὅτι ἀκόμη καὶ στὶς περιπτώσεις τῶν πιὸ ἀρμονικῶν ζευγαριῶν ἡ σύζυγος δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ φθάση τὸν καφετζῆ φτιάγνοντας ὅ,τι ἀκριβῶς ἐπιθυμεῖ ὁ θεριακλῆς. — Πράγματι, ὁ βασὺς γλυκὸς, ὁ μέτριος μὲ ὀλίγη, ὁ γλυκὺς βραστὸς κλπ., «ἀπογνώσεις» τοῦ καράπαπα δὲν μποροῦν νὰ ἐπιτευγθοῦν στὸ μπὶκι τῆς κουζίνας. — Ἀλλὰ βέβαια οὔτε καὶ ἡ ἀτμόσφαιρα ποὺ δημιουργεῖ ἡ φιλικὴ συντροφιὰ στὸν καφενὲ μπορεῖ νὰ ὑποκατασταθῆ.

ΠΡΩΪΝΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ



Τὸ κοινὸ Πάσχα

ΚΟΙΝΟ Πάσχα, λοιπόν, καὶ ἐφέτος. Κοινὸς ἑορτασμὸς μὲ τοὺς Καθολικούς. Μιὰ εὐτυχὴς σύμπτωση ποὺ φέρνει συνάμα στὴ μνήμη ὅλες ἐκεῖνες τὶς προσπάθειες που ἔγιναν κατὰ καιροὺς γιὰ τὴν παγίωση τῆς κοινῆς πανηγύρεως. Ἀσφαλῶς, σοβαρώτερη ἦταν ἡ πρὸ ἑπταετίας. Τότε, πραγματι, συγκεφαλαιώθηκαν ὅλες οἱ ἀστρονομικὲς δεδομένες) ὡδήγησαν τὴν Παγχριστιανικὴ Διάσκεψη της Γενεύης στὴν ἀπόφαση προσδιορισμοῦ τῆς ἑορτῆς τοῦ Πάσχα κατὰ τὴ δεύτερη Κυριακὴ τοῦ Ἀπριλίου.

Ἐπρόκειτο ἀσφαλῶς γιὰ σημαντικώτατο βῆμα στὴν προσέγγιση τῶν ἐκκλησιῶν τοῦ Χριστοῦ κατὰ τὴν οὐσία τῆς Διδασκαλίας του, ποὺ εἶναι ἡ τῶν πάντων ἑνώτης ἐν ἀγάπη καὶ εἰρήνη.

Κοινὸ χαρακτηριστικὸ σημεῖο γιὰ τὴν ἑορτὴ τῶν ἑορτῶν καὶ τῶν πανηγυρικῶν πανηγύρεων, δὲν μπορούσε παρὰ νὰ τοποθετηθῆ σὲ ἴση περίπου ἀπόσταση ἀπὸ τὰ καθιερωμένα μέχρι σήμερα σὲ κάθε δόγμα. Ἀλλὰ βέβαια καὶ μὲ σεβασμὸ πρὸς τὴν ἐπ στήμη τῆς Ἀστρονομίας, ἡ ὁποία τέμνει τὸ χρόνο καὶ ἀνάγει τὴ μνήμη των ἱστορικῶν γεγονότων σὲ ἡμερομηνίες ποὺ πραγματικὰ συνέβησαν καὶ ὄχι κατὰ τὴ ρευστότητα αὐτῆς ἢ ἐκείνης τῆς παραδόσεως.

Ἐμεῖς, ὅμως, οἱ χριστιανοὶ ὀρθόξοι καὶ μάλιστα οἱ Ἕλληνες ποὺ ἔχουμε τουτίστι τὸ Πάσχα με τὴ Λαμπρή, δηλαδὴ μὲ τὴν ὁμορφότερη ἡμέρα τῆς πιὸ ὁμορφης ἐποχῆς, ἐμεῖς ποὺ ἔχουμε τὸ Πάσχα αὐτονόητα συνδεδεμένο μὲ τὴν ἀποκορύφωση τοῦ πανηγυριοῦ τῆς φύσεως, ἐμεῖς ποὺ δὲν τὸ νοιώθουμε μὲ ἀλλοιὼς παρὰ ξαπλωμένοι στὰ χαμομήλια καὶ στ' ἀγριοτρίφυλλα ὑγκάμ'ε δίπλα στὸν Θέλλιο καὶ κάτω ἀπὸ μιὰ καταγέλαινη αἰθρία με σχεδὸν θερινὴ θερμοκρασία, δὲν ἔχουμε λόγους νὰ θέλουμε πράγμη τὴ Λαμπρή. Καὶ τοῦτο γιατὶ ἐκεῖ ποὺ ἔχουμε πρώϊμο Πάσχα (ὅπως ἐφέτος) κάθε τρία χρόνια περίπου, μὲ τὰ γνώριμα ἐπακόλουθα τῆς ἀκαταστασίας τοῦ καιροῦ, ἂν τελικῶς υἱοθετηθῆ ἡ ἀπόφασις τῆς Παγχριστιανικῆς Διασκέψεως, τὸ Πάσχα θὰ γιορτάζεται πάντοτε μεταξὺ 3ης καὶ 13ης Ἀπριλίου. Ἀντιθετως κερδισμένοι θὰ βγοῦν οἱ Καθολικοί, ποὺ κατὰ κανόνα ἔχουν γρήγορα Πάσχα, ἀκόμη καὶ Μάρτη μῆνα.

Φοβᾶμαι, λοιπόν, ὅτι τὸ δεδομένο αὐτό, ὅτι δηλαδὴ ὁ Ἕλληνας ἐννοεῖ τὸ Πάσχα του νὰ εἶναι καὶ μετεωρολογικῶς Λαμπρή, δὲν ἔχει ληφθῆ σοβαρῶς ὑπ' ὄψιν ἀπὸ ὅσους προωθοῦν τὸν κοινὸ ἑορτασμό. Ὅτε, λοιπόν, οἱ χριστιανικὲς ἐκκλησίες διακηρύσσουν τὴν ἀνάγκη ἑνὸς ἀνοίγματος πρὸς τὴν ἐποχὴ μας διὰ τῆς προαγγείσεως τῶν ἀνθρώπων καὶ κατανοήσεως τῶν ἐπιθυμιῶν τους, δὲν θᾶπρεπε νὰ σκεπεύουν οἱ ἁρμόδιοι διεκκλησιαστικοὶ φορεῖς πρὸς ἕνα Πάσχα περισσότερο εὐφρόσυνο, ἐξασφαλίζοντας τὴν Ἄνοιξη σὰν τριγμὸ πλοίου, ἀντὶ νὰ συμπλέκουν κατὰ τρόπο ψυχρὸ τὰ διάφορα «Πασχάλια» μὲ ἀποτέλεσμα ὁ κόσμος νὰ γιορτάζει ἀκρετὲς φορὲς νὰ χανῆ τά... πασχάλια του γιορτάζοντας μὲ ἀδιάβροχα καὶ ὀμπρέλλες; Δὲν θᾶπρεπε ἐπὶ τέλους νὰ σκεφθοῦν τὶς οἰκονομικὲς ζημίες ἀπὸ τὸν μεγάλο πασχαλινὸ τουρισμὸ λόγω τῆς κακοκαιρίας.

Ἐὰν δὲν τὸ σκέφθηκε αὐτὸ ἡ Διάσκεψη τῆς Γενεύης, ὀφείλει νὰ τὸ λάβη ὑπ' ὄψιν της ἡ ἐκκλησία τῆς Ἑλλάδος κατὰ τὶς προσεχεῖς φάσεις τοῦ διαλόγου. Διότι μία «ζῶσα ἐκκλησία» θὰ ἦταν ἀδιανόητο χάρις ὁποιασδήποτε σκοπιμότητες καὶ καλῆς θελήσεως νὰ ἀγνοήση τὸ κοινὸν αἴσθημα καὶ τὴ νοοτροπία τῶν πιστῶν της ποὺ πανηγυρίζουν διπλὰ ὅπου ἡ Λαμπρὴ συμβαίνει νὰ εἶναι ὄψιμη.

ΠΑΝ

Γαρύφαλλο

ΜΕ ΕΝΑ ὡραῖο κόκκινο γαρύφαλλο στὸ χέρι μπῆκε ὁ δήμαρχος κ. Ἄινινες στὸ Δημοτικὸ Συμβούλιο κατὰ τὴν προχθεσινὴ συνεδρίαση στὴν ὁποία παρέστη καὶ ὁ νομάρχης κ. Τσίρκας ποὺ κι' αὐτὸς μπῆκε μὲ ἕνα ἄλλο «γαρύφαλλο». Δηλαδὴ τὴν πρότασή του γιὰ συζήτηση μὲ κυβέρνηση καὶ ΔΕΗ ὡς πρὸς τὸν «Γλαῦκο».

Ἂς ἐλπίσουμε, λοιπὸν ὅτι τώρα πιὰ ἡ λύση τοῦ κρισίμου αὐτοῦ θέματος θὰ ἐπιτευχθῆ πράγματι μὲ ἕνα γαρύφαλλο.

Ὁ κ. Νομάρχης

ΝΟΜΙΖΟΥΜΕ ὅτι κατὰ τὴ συνεδρίαση αὐτὴ δόξηκε ἡ εὐκαιρία στὸν κ. νομάρχη νὰ ἐμφανίση καὶ μιὰ ἄλλη πλευρὰ τῆς προσωπικότητάς του ποὺ δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ βρίσκει διέξοδο στὰ καθήκοντα ρουτίνας.

Συγκεκριμένως ἡ ὅλη παρουσία τοῦ κ. Τσίρκα στὸ Δημοτικὸ Συμβούλιο καὶ ὁ τρόπος ποὺκινήθηκε γιὰ νὰἀποφύγη τὶς συμπληγάδες καὶ νὰ ὁδηγήση τὴν πρότασή του στὸ ὑπήνεμο λιμάνι τῆς γενικῆς ἀποδοχῆς, ἀπέδειξε εὐφυΐα καὶ ψυχραιμία ὄχι ἁπλῶς ὑπηρεσιακὴ καὶ διοικητική, ἀλλὰ ἀληθινὰ πολιτικὴ καὶ διπλωματική. Ἀπὸ τὴν ὁποία φαίνεται ὅτι θὰ ἐπωφεληθῆ τελικῶς ἡ πόλις κι' στὸ θέμα τοῦ «Γλαύκου».

Πῶς «καθάρισε»

ΟΔΗΓΟΣ τρικύκλου ἐστάθμευσε δίπλα σ' ἕνα συνοικιακὸ μπακάλικο ἀπ' ὅπου καὶ ἀγόρασε δυὸ μπουκάλια βενζίνη καθαρισμοῦ.

Τὰ ἐν λογω καούσιμα ἐχρησιμοποιήθησαν προκειμένου νά.. «καθαρίση» τὸ μηχανάκι, γιὰ τὴν ὑπόλοιπη ἀπόσταση μέχρι τὸ πρατήριο βενζίνης. Μιὰ καὶ ἡ τελευταία σταγόνα τοῦ ρεζερβουὰρ ἐτελείωσε.

Ἔτσι ἡ ἀμέλεια τοῦ ὁδηγοῦ εἶχε σὰν ἀντιστάθμισμα τό.... πρακτικὸ του πνεῦμα.

Μιὰ περίπτωση κατὰ τὴν ὁποία δυὸ μικρὰ μπουκαλάκια δὲν τὸν ἄφησαν νὰ μείνη... μπουκάλα.

Ἀτύχημα

Η ΣΤΗΛΗ αὐτὴ ἐδημοσίευσε καλῇ τῇ πίστει, τὴν περασμένη Κυριακὴ μερικὲς ἀνακριβεῖς πληροφορίες σχετικὰ μὲ τὴν συνεστίαση ποὺ δόθηκε πρὸς τιμὴν τοῦ ἀποχωρήσαντος Δ)ντοῦ τοῦ ΙΚΑ κ. Βασιλοπῶ. Ἦταν ἕνα ἀτύχημά της, γιὰ τὸ ὁποῖο ἐκφράζει τὴ λύπη της.

Ἡ «Βυζαντινὴ διακοσμητική»

ΕΝΑ ἐξαίσιο καὶ βέβαια ἐπικαίρο ζωγραφικὸ λεύκωμα «Βυζαντινῆς Διακοσμητικῆς» τὸ ὁποῖον ὀφείλεται στὸν χρωστῆρα τοῦ Πέτρου Βαμπούλη ἐκυκλοφόρησε ὁ ἐκδοτικὸς οἶκος Ἀστὴρ (Ἀλ. καὶ Ε. Παπαδημητρίου).

Ὁ κ. Βαμπούλης εἶναι πρωτομέγιστος ἀπὸ τὸ πνεῦμα τῆς Ἑλληνικῆς Ὀρθοδοξίας. Αὐτὴ εἶναι ἡ Μοῦσα ποὺ τὸν ἐμπνέει στὶς εἰκαστικὲς του δημιουργίες. Στὸ ἔργο του αὐτό, παρουσιάζει ἕνα πλῆθος θέματα καὶ μοτίβα, παρμένα ἀπὸ τὴν κληρονομιὰ ποὺ μᾶς ἄφησε τὸ Βυζάντιο. Ἡ ἀποτύπωσή τους ἔγινε σὲ εἰδικὸ πολυτελὲς χαρτί. Μαζὶ μὲ τὸν καλλιτέχνη, πρόσφεραν καὶ οἱ ἐκδότες μιὰ ἐξαντλητικὴ φροντίδα, ὥστε τὸ ἀποτέλεσμα νὰ εἶναι ἀπὸ κάθε ἄποψη ἀξιοζήλευτο.

Τὸ ἔργο εἶναι πολὺ χρήσιμο στοὺς εἰδικούς, ζωγράφους καὶ διακοσμητές. Εἶναι ὅμως καὶ λαμπρὸ ἀπόκτημα γιὰ τὴ βιβλιοθήκη κάθε καλλιεργημένου ἀνθρώπου, ποὺ νοιώθει τὶς ἀθάνατες αἰσθητικὲς ἀξίες, οἱ ὁποῖες ἔρχονται ἀπὸ τὸ δοξασμένο πολιτιστικὸ μας παρελθόν.

Ἐξετελέσθη δοσίλογος

ΑΘΗΝΑΙ. Ἐξετελέσθη εἰς τὸ Γουδὶ καὶ ὄπισθεν τοῦ ἐκεῖ «ναΐδριου τῶν ἓξ» ὁ Νικόλαος Μανουσάκης ἐτῶν 55 ἐκ Μικρᾶς Ἀσίας καταδικασθεὶς ἐπὶ δοσιλογισμῷ. Οὗτος ἦτο μέλος τρομοκρατικῶν ὀργανώσεων τοῦ Γερμανοῦ διοικητοῦ τῆς Κρήτης Σούμπερτ.

Λίρες μέ... οὐρά

ΑΘΗΝΑΙ. Ἡ Τράπεζα Ἑλλάδος ὥρισε τιμὴν ἀγορᾶς 124.000 κατὰ λίραν χωρὶς νὰ ἀποκλείεται καὶ νέα ὑποτίμηση. Εἰς τὴν Τράπεζα ἤρχισαν νὰ δημιουργοῦνται οὐραὶ πωλητῶν.

Τὰ ἔκτρωπα

ΑΘΗΝΑΙ. Συνῆλθε τὸ ὑπουργικὸν Συμβούλιον ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Μαξίμου διὰ νὰ ἐξετάση τὴν δημιουργηθεῖσαν εἰς Λακωνίαν κατάστασιν τὴ δημιουργίαν τῶν ἐκτρόπων καὶ τὴν ἐκτέλεσιν 32 κρατουμένων Ἀριστερῶν εἰς τὰς φυλακὰς Γ΄ θείου.

Ὁ κ. Μαυρόπουλος

ΚΑΤΑ τὸν σημερινὸν ἑσπερινὸν εἰς τὸν Ἅγιον Διονύσιον θὰ χοροστατήση ὁ Σεβ. Μητροπολίτης κ. Θεόκλητος καὶ θὰ ψάλη ὁ παρεπιδημῶν πρωτοψάλτης κ. Ν. Μαυρόπουλος.

«Η ΗΜΕΡΑ»

ΠΡΟ 30 ΕΤΩΝ

Κλιμάκιον τῆς ἐπιτροπῆς συνηντήθη μὲ τὸν Μάρκον

ΤΡΙΚΑΛΑ. Κλιμάκιον τῆς ἐπιτροπῆς Ἐρεύνης τοῦ ΟΗΕ ἀποτελούμενον ἀπὸ Γιουγκοσλάβους, Βουλγάρους καὶ Ἀλβανοὺς συνηντήθησαν μὲ τὸν ἀρχηγὸν τῶν ἀνταρτῶν Μάρκον Βαφειάδην ὁ ὁποῖος καὶ ἐπέδωσε ὑπόμνημα μὲ τὰς ἀπόψεις του «Δημοκρατικοῦ Στρατοῦ». Ὁ Μάρκος ἐδέχθη τελικῶς νὰ συναντηθῆ μετὰ τῶν ἀνωτέρω ἀντιπροσώπων καὶ ὄχι μὲ ὅλην τὴν ἐπιτροπὴν ὡς εἶχε ἀρχικῶς συμφωνηθῆ. Ὅταν τὸ κλιμάκιον ἐπέστρεψε εἰς Τρίκαλα, ἐδέχθη τὴν ἐπίθεσιν καὶ τὰς ἀποδοκιμασίας τῶν κατοίκων. Τὰ αὐτοκίνητα ἐλιθοβολήθησαν καὶ ἠκούσθησαν κραυγαὶ «Ἔξω οἱ Σλαῦοι» κ.λ.π.

ΚΟΜΜΩΣΕΙΣ ΝΙΑΣ

ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΥΓΕΙΑΣ & ΟΜΟΡΦΙΑΣ

ΠΛΑΤΕΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ — ΚΟΡΙΝΘΟΥ 244

ΤΗΛ. 277-485 & 272-354

ΕΞΟΧΙΚΟΝ ΚΕΝΤΡΟΝ

ΤΟ ΔΙΒΑΡΙ

ΠΑΡΑΛΙΑ ΒΕΡΝΑΔΕΙΚΩΝ ΡΙΟΥ ΤΗΛ. 429-280

(Πλησίον Φέρρυ—Μπώτ)

★

ΤΟ ΔΙΒΑΡΙ

Κάθε μέρα σᾶς περιμένουμε στὸ ἀνακαινισθὲν κατάστημά μας γιὰ φρέσκο ψάρι, μπριζόλες στὰ κάρβουνα καὶ χωριάτικο κρασὶ παραγωγῆς μας. Περιβάλλον οἰκογενειακό. Τιμαὶ λογικαί. Ἄκρα περιποίησις στὴν ζεστὴ σάλλα μας

ΤΟ ΔΙΒΑΡΙ

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΓΚΑΔΟΛΟΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΑΛΕΛΗΣ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΠΑΘΟΛΟΓΟΣ

ΡΗΓΑ ΦΕΡΡΑΙΟΥ 68 — ΤΗΛΕΦ 276 692

"ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΗ ΠΟΡΕΙΑ"

Ἑβδομαδιαῖο ὄργανο σοσιαλιστικοῦ ἀγῶνα καὶ προβληματισμοῦ

Βιβλιοπωλεῖο "Τροχός" καὶ Κεντρικὸ Πρακτορεῖο Τύπου

COLOR PHOTO STUDIO ΑΝΤΖΟΥΛΑΤΟΣ

ΓΟΥΝΑΡΗ 48—50

Κάνουμε γνωστὸ ὅτι στὰ ὑπερσύγχρονα ἐργαστήριά μας ἐγχρώμων φωτογραφιῶν, θὰ ἔχετε τὴν ὡραιότερη ἀπόδοση χρωμάτων ὅλων τῶν ἐγχρώμων φωτογραφιῶν σας, κλειστοῦ καὶ ἀνοικτοῦ χώρου

ΤΗΛ.: 327-111 ΠΑΤΡΑ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Δυσκολίες μαθήσεως καὶ ἀγωγῆς

Ὑπὸ ΑΘ. ΜΑΚΡΗ, διδασκάλου

2ον

Ἡ δημιουργία τῶν ἐυσκολιῶν καὶ συναισθημάτων μειονεξίας ποὺ δυσχεραίνουν τὴν ἀγωγὴ καὶ μάθηση ἐξαρτῶνται καὶ πρσδιερίζονται ἀπὸ τοὺς ἑξῆς, κυρίως, παράγοντες:

ΣΩΜΑΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ.

Τὸ ἄτομο γιὰ νὰ προχωρήσει ἀνεμπόδιστα στὴ διαδικασία τῆς μαθήσεως καὶ νὰ λύνει μὲ αὐτενέργεια τὰ προβλήματα τῆς ζωῆς του, εἶναι ἀνάγκη νὰ ἔχει μεταξὺ τῶν ἄλλων καὶ κατάλληλη σωματικὴ νευροφυσιολογικὴ κατάσταση: α) Κανονικὰ μορφολογικὰ σωματικὰ χαρακτηριστικά, γιατὶ τὸ πολὺ μικρὸ ἢ μεγάλο ἀνάστημα δημιουργεῖ συναίσθημα μειονεξίας, ἀναστατώνει τὸ παιδὶ καὶ χαλοῦνε τὴν προσπάθεια τῆς μαθήσεως, γιατὶ γίνεται στόχος εἰρωνείας ἀπὸ τοὺς συνομιλήκους του. 6) Ἡ κατάσταση τῶν αἰσθητηρίων ὀργάνων καὶ ἡ ὁμαλὴ ἀνάπτυξή τους ἀποτελοῦν γιὰ τὴ μάθηση βασικὲς προϋποθέσεις.

Ἡ ὑποακουστικότητα συνδέεται μὲ διαταραχὴ τῆς ὁμιλίας καὶ τὴν ἀναγνωρίζομε ὅταν τὸ παιδὶ ὁμιλεῖ πολὺ ἀργά. Ἡ ἀμβλυωπία μπορεῖ εὔκολα νὰ διαπιστωθεῖ στὸ μάθημα τῆς ἀναγνώσεως. γ) Ἡ κατάσταση τοῦ γλωσσικοῦ ὀργάνου, ἡ ὁμιλία, ἀποτελεῖ βασικὸ μέσον μαθήσεως. Ὁ τραυλισμός, ἡ διαταραχὴ στὴν ἄρθρωση μερικῶν συμφώνων, γίνονται ἀντικείμενο σχολίων καὶ τὸ παιδὶ κλείνεται στὸν ἑαυτό του, γεννιέται στὴν ψυχή του σύμπλεγμα.

Πῶς καὶ πότε ὅμως θὰ γίνει ἡ σύγκρουση ποὺ θὰ γεννήσει τὸ αἴσθημα μειονεξίας; Ἀπὸ τὴ στιγμὴ ποὺ ὁ νέος θὰ δεχθεῖ, ὅτι ἡ μυωπία του ἀποτελεῖ μειονέκτημα καὶ θὰ κάνει τὴ σύγκριση τῆς δικῆς του ὁράσεως μὲ τὴν ὅραση κάποιου ἄλλου, τότε θὰ δημιουργηθεῖ μέσα του ἡ σύγκρουση. Εἶναι φυσικό, πάντως, νὰ ὑπάρχει ἡ δικαιολογημένη σύγκρουση, σὰν ἡ πρώτη κοινωνικὴ δυσκολία! Ὅταν ὅμως ἡ σύγκρουση παραμείνει καὶ μεταβληθεῖ ἐν ψυχρῷ σὲ σύμπλεγμα, παύει νὰ εἶναι κάτι τὸ ἁπλῶς συμπαθὲς καὶ μεταβάλλεται σὲ μία κατάσταση, ποὺ χρειάζεται θεραπεία. Ἀλλοιῶς ὁ νέος θ' ἀρχίσει νὰ περιπλανιέται μεταξὺ τῶν δύο πόλων τῆς μειονεξίας καὶ τῆς ὑπεροχῆς, μὲ ἀποτέλεσμα πλέον κατάσταση τῆς ψυχικῆς διασπάσεως. δ) Ἡ νευρολογικὴ κατάσταση ἐπίσης παίζει μεγάλο ρόλο στὴ δραστηριότητα τῆς μαθήσεως, ἀλλὰ τὴν διασαλεύουν κάποτε οἱ νευρολογικὲς παθήσεις, ὅπως ἡ νευρασθένεια, ἡ σχιζοφρένεια, παράνοια, οἱ τιλίγγοι, ἡ ἐπιληψία κ.λ.π. ὁπότε ἀπαιτεῖται ἡ βοήθεια τοῦ εἰδικοῦ νευρολόγου — ψυχιάτρου. ε) Ἡ κατάσταση τῶν σπλάχνων καὶ ἐντέρων, ὅταν παρουσιάζει παθήσεις παρακωλύει τὴν ἐπίδοση στὸ σχολεῖο. Οἱ παθήσεις τῶν ἀδένων, τὸ ἄσθμα οἱ περιοδικοὶ ἔμετοι καὶ κεφαλαλγίες ἀναστατώνουν τὴ διαγωγὴ τοῦ παιδιοῦ καὶ τὴ διάθεσή του γιὰ τὴ μάθηση. στ) Ἡ διατροφὴ τοῦ παιδιοῦ, ὡς καὶ οἱ συνήθειες αὐτῆς, ἐπιφέρουν συνέπειες, τόσο στὴ σωματικὴ καὶ ψυχική τους ὑγεία, ὅσο καὶ στὴ μορφωτικὴ τους προσπάθεια. ζ) Ἡ λειτουργία τοῦ ὕπνου, ἂν εἶναι ὁμαλή, συντελεῖ στὸ ξεκούρασμα τοῦ παιδιοῦ καὶ δημιουργεῖ εὐεξία γιὰ τὸ ἔργο τῆς μαθήσεως. Διαταραχὲς στὸν ὕπνο ἔχουν τὰ ὑπερευγκίνητα παιδιὰ καὶ ὅσα ζοῦν μὲ ἔνταση στὸ σχολεῖο ἢ μὲ ξενύχτια στὸ σπίτι τους. η) Ὁ σωματικὸς καὶ πνευματικὸς κάματος εἶναι ὑπερκόπωση ποὺ προκαλεῖται ἀπὸ ὑπερβολικὴ ἐργασία. Συμπτώματα ὑπερκόπωσης εἶναι: ἡ ἀπροσεξία, ἡ ἐξάντληση, οἱ πονοκέφαλοι, ἡ ἀϋπνία.

Μέτρα θεραπείας τοῦ καμάτου προτείνονται: ἡ ἀπόλυτη ἀνάπαυση, ἡ διαμονὴ στὴν ἐξοχή, ἡ λουτροθεραπεία, ἡ ὑγιεινὴ καὶ πλούσια τροφή, ἡ ἐναλλαγὴ ἐργασίας, οἱ φυσικὲς ἀσκήσεις καὶ τὰ σπόρ. Κατὰ τὴν σχολικὴ μάθηση, μὲ βάση ἐπιστημονικὰ δεδομένα, συνιστῶνται γιὰ τὴν ἀποφυγὴ κοπώσεως τὰ ἀκόλουθα:

α) Συχνὴ ἐναλλαγὴ τῆς σχολικῆς ἐργασίας, 6) Οἱ πρωϊνὲς ὧρες εἶναι πιὸ ἀποδοτικές, ἰδίως οἱ πρῶτες, καὶ σὲ αὐτὲς πρέπει νὰ διδάσκονται τὰ δύσκολα μαθήματα. γ) Οἱ κατ' οἶκον ἐργασίες γιὰ τὰ παιδιὰ τοῦ δημοτικοῦ νὰ διαρκοῦν κατὰ μέσον ὅρο 1,5 ὥρα καὶ τοῦ γυμνασίου 2 ὧρες. δ) Ἡ διάρκεια κάθε διδ. ὥρας, καὶ ἀνάλογα μὲ τὴν ἡλικία τῶν μαθητῶν, πρέπει νὰ κυμαίνεται ἀπὸ 25΄—45΄ τῆς ὥρας καὶ τὰ διαλείμματα νὰ διαρκοῦν 5΄—10΄ τῆς ὥρας. ε) Οἱ σχολικὲς διακοπὲς εἶναι ἀπαραίτητες ἀπὸ ἄποψη ὑγιεινῆς, γιατὶ ἀπεσείουν τὴ σχολικὴ κόπωση τῶν μαθητῶν. στ) Γιὰ μιὰ καρποφόρα μελέτη συνιστῶνται οἱ ἑξῆς ὁδηγίες: 1) Ἡ ἐξέταση τῶν ὀφθαλμῶν τῶν παιδιῶν ἀπὸ τοὺς γονεῖς εἶναι ἐπιβεβλημένη. 2) Ἡ ἀνάγνωση τοῦ κειμένου νὰ γίνεται σιωπηρὰ γιὰ νὰ κατανοεῖται καλύτερα. 3) Οἱ γνώσεις πρέπει νὰ συσχετίζονται μεταξύ τους καὶ νὰ ἐντάσσονται σὲ γενικὲς κατηγορίες τοῦ ἐπιστητοῦ. Ἐπίσης νὰ συντάσσεται περίληψη τῆς μελετημένης ὕλης. 4) Ἡ μάθηση τοῦ ὅλου εἶναι προτιμότερη τῆς μαθήσεως κατὰ μέρη. 5) Ἡ χρήση λεξικῶν καὶ ἐγκυκλοπαιδειῶν εἶναι ἀπόλυτα ἀπαραίτητη. Ἀπαραίτητα εἶναι ἀκόμη σχέδια, εἰκόνες, πίνακες, μνημονικὰ σημεῖα. 6) Τὸ περιβάλλον τῆς μελέτης (δωμάτιο, θέρμανση, ἀερισμὸς) πρέπει νὰ εἶναι ἀπόλυτα εὐνοϊκό, ἥσυχο καὶ ἤρεμο. 7) Γιὰ τὰ δύσκολα σημεῖα τῆς μελέτης συνιστᾶται ἡ ζήτηση ἐξηγήσεων ἀπὸ μέρους διδασκόντων ἢ προσώπων ἐμπιστοσύνης. Ἕνα τετράδιο σημειώσεων κατὰ τὴ μελέτη ὠφελεῖ τὰ μέγιστα στὶς ἐπαναλήψεις καὶ ἐξετάσεις.

ΑΥΡΙΟΝ: Ψυχολογικοὶ παράγοντες τῶν δυσκολιῶν.

ΠΟΙΟΤΗΤΑ καὶ ΚΑΛΕΣ ΤΙΜΕΣ θὰ εὕρετε δι' ὅλα τὰ ΣΧΟΛΙΚΑ ΣΑΣ ΕΙΔΗ ΜΟΝΟΝ στὰ ΜΕΓΑΛΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ

ΧΑΡ. & Ι. ΚΑΓΙΑΦΑΣ

Ἑρμοῦ 14—Αἰόλου 68

ΠΑΤΡΑΙ —ΑΘΗΝΑΙ

ΑΠΟ ΤΟΝ ΞΕΣΗΚΩΜΟ ΤΟΥ ΓΕΝΟΥΣ

Τὸ πνεῦμα καὶ τὸ ἦθος τοῦ '21 στὸν Μακρυγιάννη

Ὑπὸ ΑΝΤ. ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ, φιλολόγου

Β΄

Ἡ λαχτάρα τοῦ Μακρυγιάννη γιὰ δικαιοσύνη, πραγματικὴ δικαιοσύνη, καὶ ὄχι πολιτικὸ ἁπλῶς σύνθημα, φαίνεται καθαρὰ κι' ἀπ' τὸ ἐπεισόδιο ποὺ εἶχε μὲ τὸν Ὀδυσσέα καὶ τὸν Γκούρα:

«Μιὰν βραδιὰ τρώγομε ψωμὶ εἰς τὸ κάστρο μὲ τὸν Γκούραν καὶ φσμελιάν του ἔστειλε καὶ μὲ ζήτησε ὅπου τρώγοντας, ἤρθε ὁ Δυσσέας.... Λέγει ὁ Δυσσέας: — Κάτι θὰ μιλήσουμε. — Ἂν ἔχετε μυστικά, τοῦ λέγει βγαίνω κι' ἐγὼ ἔξω νὰ σᾶς ἀφήσω μόνους σας. — Ὄχι μοῦ λέγει, τὰ μιλήσουμε οἱ τρεῖς. Ἀνοίγει τὸ παραθύρι τοῦ ἀντά: — Τῆρα κάτου, Μακρυγιάννη, τὶ βλέπεις; μοῦ εἶπε. — Σπίτια, τοῦ λέγω. — Καὶ κάτου, παρακάτου βλέπεις τὶς ἐλιὲς καὶ τὰ περιβόλια. Ὅλα δι κά μας εἶναι· διὰ 'κεῖνο σᾶς ἤφερα στὴν Ἀθήνα.. Ἔχασες τὰ δικά σου, μοῦ εἶπε, παίρνεις ἄλλα περισσότερα. Διὰ νὰ τὰ πάρεμε ὅμως χρειάζεται νὰ κάμομε ἕνα πράμα· νὰ ποστρέψομε καμίαν εἰκοσαριὰ ἀγκάθια ἀπὸ τεύτους τοὺς γκαγκαρίτσους (δηλ. Ἀθηναίους). Ὅποτε θέλεις ἐσύ, γίνεται. — Νὰ ἰδοῦμε ἂν εἶναι καλό, τοῦ εἶπα· νὰ τὸ στοχαστοῦμε πρῶτα». Κι' ὀφοῦ ὁ Μακρυγιάν.ης περιγράφει τὸ σχέδιο τοῦ ξολοβρεμοῦ, δέτει καὶ τὸ καίριο ἐρώτημα:

«Ὅμως θὰ κάμομε πατρίδα μ' αὐτά, θὰ λευτερωθοῦμε ἔτσι; Αὐτὰ εἶναι τυραγνικὰ πράματα καὶ δὲν σοῦ φέρνουν ὑπόληψη. Χάνεται σ' ὄνομά σου. Δὲν θὰ εἰποῦνε ὅτι ὁ Γκούρας τό 'καμέ, οὔτε ὁ Μακρυγιάννης «τόκαμε ὁ Δυσσέας», θὰ εἰποῦνε. Ἐσὺ εἶσαι ὁ ἀρχηγὸς μας καὶ διὰ σένα θὰ εἰποῦνε. Ξέρεις τὶ σὲ συμβουλεύω; Νὰ πάρεις χίλιους, δύο χιλιάδες ἀσκέρι, νὰ εἶμαι ὁ χειρότερος ἐγὼ καὶ νὰ πᾶς νὰ πολεμήσεις διὰ τὴν πατρίδα, νὰ τὴ σώσεις, καὶ ἐσὺ νὰ ξοξαστεῖς καὶ νὰ σὲ λένε εὐεργέτη, κατὰ τ' ὄνομα ὁπόχεις. Καὶ τέτοια θέλω νὰ κάμεις ἐσὺ κι' ὄχι ν' ἀκῶ τυραννικὰ πράματα. Κι' αὐτὰ νὰ μὴ ματὰ τὰ εἰπεῖς. Κι' ἐγὼ βιὸν δὲν θέλω».

Κι' ἀπαντᾶ στὸν Γκούρα, γοητευμένο ἀπ' τὸ σχέδιο τοῦ Ἀνδρούτσου «Σύντροφός σας, τοῦ λέγω, εἶμαι εἰς τὰ