# ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑΡΙΟ

ΤΕΛΕΙΩΝΟΥΝ τὰ σχολεῖα καὶ εἰς τὸν νοῦν τῶν μεγαλυτέρων ἔρχεται ἡ σκέψις ὅτι τὰ σημερινὰ παιδιὰ μαθαίνουν πολὺ περισσότερα γράμματα ἀπὸ τὰ παλαιότερα. Ἄλλοτε τὸ πρόγραμμα τῶν μαθημάτων περιλάμβανε πολὺ ὀλιγώτερα μαθήματα εἰς εἶδος καὶ εἰς ἔκτασιν, σήμερον δὲ τὸ βάρος τῆς μαθητικῆς τσάντας εἶναι κατὰ κυριολεξίαν δυσβάστακτον. Βιβλία ἐπὶ βιβλίων καὶ τετράδια ἐπὶ τετραδίων ἀποτελοῦν τὴν κινητὴν βιβλιοθήκην τῶν μαθητῶν τῶν δημοτικοῦ καὶ γυμνασίου, ἄλλα δὲ βοηθήματα μένουν εἰς τὸ σπίτι καὶ προσφέρουν τὰς ἰδικάς των πληροφορίας. Ὑποτίθεται ὅτι μὲ τὴν αὔξησιν αὐτὴν τῶν γνώσεων συμβαίνει μία εὐχάριστη καὶ ἐνδιαφέρουσα ἀλλαγὴ εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν τῶν νέων. Καὶ ἔτσι εἶναι, μὲ τὴν διευκρίνισιν ὅτι ὁ ἐμπλουτισμὸς τῶν γνώσεων σήμερον κατέστη ἀναγκαῖος διότι περιβαλλόμεθα ἀπὸ πληθώραν γνώσεων, τὰς ὁποίας πρέπει ὁπωσδήποτε νὰ κατέχωμεν εἰς γενικὰς γραμμὰς ἢ ἐπιβάλλεται νὰ ἔχωμεν ἁπλῶς μίαν ἰδέαν δι' αὐτάς. Σήμερον, ἀκόμη καὶ διὰ νὰ μάθῃ κανεὶς πῶς μία ἀεροπορικὴ γραμμὴ χρειάζεται εἰδικὰς γνώσεις διὰ νὰ διαβάσῃ τὰ σχετικὰ ἔντυπα καὶ νὰ τὰ ἀναλώσῃ ὡς πρὸς τὸ σημεῖον ποὺ τὸν ἐνδιαφέρει. Ἀλλὰ καὶ εἰς τοὺς κυρίους τομεῖς τοῦ καθημερινοῦ ἐνδιαφέροντος, τοῦ ἐπιγγελματικοῦ ἐνοειδέναι, πόσα περισσότερα δὲ χρειάζεται νὰ γνωρίζῃ ὁ σημερινὸς ἄνθρωπος διὰ νὰ σταδιοδρομήσῃ καὶ νὰ δημιουργήσῃ. Αὐτὰ τὰ πολλά, λοιπόν, ἀρχίζουν ἀπὸ τὰ πρῶτα θρανία διὰ νὰ καταλήξουν ὄχι πλέον εἰς τὸ ἕνα δίπλωμα, ἀλλὰ εἰς πολλὰ καὶ εἰς τὰς μεταπτυχιακὰς σπουδάς.

♣

ΤΑ παιδιὰ καὶ οἱ ἔφηβοι κινοῦνται καὶ δραστηριοποιοῦνται σὲ τρεῖς χώρους: τὸν οἰκογενειακόν, τὸν σχολικὸν καὶ τὸν εὐρὺν κοινωνικόν. Ἡ προσωπικότης τους δ ἀμφροῦται ἀκριβῶς μέσα στὰ τρία αὐτὰ κεντρικὰ μορφώματα: τὴν οἰκογένειαν, τὸ σχολεῖο, τὴν κοινωνίαν. Ἀλλὰ ἡ καθεμιὰ ἀπὸ τὶς ὁμάδες ζωῆς ἔχει διαφορετικὴ δομή, λειτουργία καὶ δυναμική, ἡ συμπεριφορὰ τῶν μελῶν διέπεται ἀπὸ ἰδιάζουσες ἀρχὲς καὶ νόμους ἢ συνήθειες καὶ τρόπους. Στὴν οἰκογένειαν: ἡ ἐγγύτης τῶν μελῶν ἡ ἀμοιβαία κατανόησις καὶ ἀγάπη καὶ ἡ προσωπικὴ ἐμπλοκὴ τοῦ καθενὸς μέλους στὰ προβλήματα τοῦ ἄλλου καὶ ἡ ταυτόχρονος ἀμέσως συμπαράστασις καὶ βοήθεια ἢ ἡ μὴ ἐμπλοκὴ στὴν χαρὰ καὶ τὴν ἐπιτυχίαν τῶν ἄλλων εἶναι πράγματα αὐτονόητα, τανίζει εἰς ἕνα ἄθροον του ὁ καθηγητὴς τοῦ πανεπιστημίου Ἀθηνῶν κ. Ι. Σ. Μαρκαντώνης, ἀναλύων τὸ δέμα τῆς διεπαγωγήσεως τῶν νέων, καὶ προσθέτει: Εἶναι δηλαδὴ ἡ εἰσαγόμενα κοινοτικοῦ τύπου ὁμάς ποὺ διέπεται ἀπὸ τὰ βασικὰ χαρακτηριστικὰ στοιχεῖα τῆς κοινότητος: τὸν μεγάλο βαθμὸ ἐντιμότητα καὶ γνωριμία τῶν μελῶν, γνωριμία ποὺ φθάνει ὡς τὶς λεπτομέρειες καὶ ἐπιστευτικότητα ζητημάτων, τὴν αὐθόρμητη ἀποσχετίδιαστη καὶ ἀνυστεράβαστη ἔκφρασι τῶν συναισθημάτων ἀγάπης, καλωσύνης, ἀνοχῆς, συμπαθείας κλπ. Ἀλλὰ εἶναι κάτι περισσότερο ἀπὸ μιὰ ἀπτοδιάθετη κατάστασι. Οἱ δεσμοὶ αἵματος καὶ οἱ ποικίλες ἀρχετυπικὲς σχέσεις ποὺ πραγματοποιοῦνται ἀποκλειστικὰ καὶ μόνον στὴν εἰκογένεια (ἡ γενέτη, ἡ μητρικὴ καὶ ἡ πατρικὴ, ἡ ὑὸς καὶ θυγατρική, ἡ ἀδελφικὴ) κάνουν καὶ τὶς κοινωνικὲς σχέσεις ἐγγύτητος καὶ ἀγάπης ἀκόμη πιὸ στενὲς καὶ πιὸ οἰκίες μέσα στὴν οἰκογένεια. Ἡ κοινωνία μὲ τὸ πλῆθος τῶν νοσηρῶν ἢ μὴ κοινῶν ὁμάδων καὶ ὑποσυμάδων της διέπεται ἀπὸ αὐστηροὺς νόμους, συνδιαγωγὲς διατάξεις κλπ., ποὺ ἀποβλέπουν στὴν κατοχύρωσι ὑλικῶν — οἰκονομικῶν — ἐπαγγελματικῶν κλπ. συμφερόντων τῶν μελῶν της. Ἐδῶ ἡ ἀγάπη καὶ ἡ γνωριμία καὶ ἡ ἑτοιμότης γιὰ ἀμοιβαία κατανόηση καὶ βοήθεια, ἐφ' ὅσον δὲν ἐπιτάσσεται ὑποχρεωτικὰ ἀπὸ κάποια νόμο, δὲν εἶναι καὶ θέλουν αὐτονόητα. Τουναντίον ἀπόστασιν, καχυποψίαν, ἀγριότητα (πραγματικὴ ἢ προσποιητή) συμβατικὴ ἀβροτητα καὶ τυπικότητα στὶς σχέσεις μεταξὺ τῶν μελῶν της εἶναι τὰ κύρια χαρακτηριστικὰ τῶν κοινωνικοῦ τύπου ὁμάδων. Ἡ σύμφυτη αὐτὴ βιολογικὴ διαφορὰ μεταξὺ κοινωνικῶν ὁμάδων καὶ τῆς οἰκογενείας εἶναι δυνατὸν νὰ ἀποβαίνῃ πηγὴ συγκρούσεων καὶ ἀποσυντεύσεων γιὰ τὸ παιδὶ ἢ τὸν ἔφηβο, ποὺ, χωρὶς σχετικὴ ἐνημέρωση, ζητοῦν καὶ στὸν χῶρο τῆς μεγάλης κοινωνίας νὰ μεταφέρουν εἰκόνες συνήθειες καὶ τρόπους ἢ πρισοκοῦν νὰ βροῦν ἀπαντήσεις καὶ ἀνέσεις ἢ ὁκόμη προβάλλουν συναισθήματα καὶ σκέψεις οἰκογενειακοῦ τύπου.

♣

ΣΤΟ σχολεῖο ὁ δάσκαλος ἐνσαρκώνει τὸ κάρχετυπο τοῦ σοφοῦ» μὲ τὴ διπλὴ ἐκείνη συμπεριφορὰ ποὺ δημιουργεῖ καὶ ἀγάπη καὶ σεβασμὸ καὶ προσέγγιση καὶ κάποια ἀπόσταση, τονίζει ὁ κ. Μαρκαντώνης. Μέσα στὸν τεχνητὸ αὐτὸ χῶρο τὸ ἄπειρο νεαρὸ ἄτομο κατερτίζεται, μορφώνεται καὶ ἀσκεῖται γιὰ τὴν ἐπιτυχία στὴ ζωή. Τὸ σχολεῖο εἶναι ἕνα ἐργαστήριο προπαρασκευῆς γιὰ τὴ ζωή. Ὁ δάσκαλος στὸ σημερινὸ σχολεῖο γνωρίζει καλὰ ὅτι δὲν δὶ δάσκει ἁπλῶς, δὲν μορφώνει μόνο τὸ παιδὶ ἢ τὸν ἔφηβο νὰ γίνῃ ἕνας καλὸς μαθητής. Καὶ σ' αὐτὸ πρέπει νὰ στοιχήσουν καὶ οἱ γονεῖς. Δὲν ἔχει ἰδιαίτερη σημασία αὐτὴ καθ' ἑαυτὴν ἡ σχολικὴ ἐπιτυχία. Ἡ ἐπιτυχία στὴ ζωὴ ἔχει σημασία. Ἀλλὰ ἡ αὐτὺς σ τοῦ ὁλοκληρώνεται κατὰ τὶς μέσες ἡλικίες τῆς ζωῆς καὶ γιὰ τὴν ὁποία σχολεῖο καὶ οἰκογένεια πρέπει νὰ προσανατολίζουν τὰ παιδευτικά — μορφωτικό τους ἔργο εἶναι συνάρτηση πολλῶν ἄλλων παραγόντων. Ἀνάμεσα σ' αὐτοὺς πρέχουσα θέσι κατέχουν ἡ ἑτοιμότης γιὰ ὑπεύθυνη μετάστασι καὶ προσεγγισι σὲ μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα, ἡ καθιπότάξη τῆς γνωστικῆς ὕλης στὸ σύνολο πιὸ μέτρο καὶ ἡ ὑψηλὴ ἐθνικὴ καὶ πολιτικὴ συνείδησι. Τὸ σχολεῖο ἔχει σήμερα πολλὲς δυνατότητες καὶ μέσα γιὰ νὰ πετύχει τοὺς στόχους αὐτούς. Ὁπωσδήποτε ἀναγνώρισι τῆς χρησιμότητος νὰ ἐκφράσωνται ὑπεύθυνα σ' ἕνα δημιουργικὸ τειμηριωμὸ ἀτροκαλυπτα διάλογο ἀνάμεσα στὸ παιδὶ καὶ τὸν ἐνήλικο, τὸ μαθητὴ καὶ τὸ δάσκαλο, τὸ γυιὸ ἢ τὴ θυγατέρα καὶ τοὺς γονεῖς, μὲ ἀμοιβαία ἐμπιστοσύνη, χωρὶς φόβο καὶ πάθος. Τὸ σχολεῖο σὰν ἐργαστήρι ποὺ παρασκευάζει τὴν μελλοντικὴ γενεὰ σὲ μιὰ συνεργασία 6ὁβρους μὲ τὴν ἐξω ἱστορικὴ εὐθύνη νὰ βοηθήσῃ τὴν ἀνάπτυξη τοῦ ἀνθρώπου ἀπὸ τὴν τρώσιμη παιδικὴ καὶ ἐφηβικὴ ἡλικία στὴν ποιοτικὴ ζωή, στὴν ἀρμονικὴ καλλιέργειά του. Ἡ σημερινὴ κοινωνία εἶναι κατ' ἐξοχὴν ἐκείνη τὴν ἐπιδόσεως», ὅπου σὲ κάθε σταυροδρόμι ποὺ θὰ περάσῃ τὸ παιδὶ εἶναι στημένα δίκτυα ἐλέγχου τῶν ἱκανοτήτων, πόσο μπορεῖ νὰ κάνει τοῦτο ἢ ἐκεῖνο χωρὶς νὰ προσμετρῆται πάντοτ: ἀπαραίτητες καὶ ἡ ποιότης τοῦ ἤθους τοῦ ἐλεγχομένου. Ἔτσι τὸ παιδὶ καὶ μαζὶ μ' αὐτὸ οἱ γονεῖς δοκιμάζεται φοβερὰ καθημερινὰ ἀπὸ ἕνα συντριπτικὸ ἐντεταμένο ἔλεγχος ὑπομονῆς γιὰ κάποια θέσι στὸ ἀκλῆρο ἀνταγωνιστικὸ αὐτὸ χῶρο τῆς σύγχρονης κοινωνίας. Εἶναι ἡ κοινωνία τῶν μαζικῶν δράσεων καὶ ἀντιδράσεων, ὅπου ὁ ἄνθρωπος ὡς ὑπεύθυνο πρόσωπο σπανίζει ἡ διολίπει ἐντελῶς καὶ ὅπου γνήσια συνάντηση μεταξὺ ἀνθρώπων ἢ ἀνθρώπων καὶ Θεοῦ γίνεται ἀνέφικτη, ὅπου χάνεται κανεὶς μέσα στὸ ἀνοσβιθμητο «ποσαχικὸ πλῆθος» ἀνθρώπων ποὺ διακινεῖται στοὺς δρόμους τῶν μεγαλοπόλεων μὲ βιασύνη καὶ ἄγχος. Εἶναι ἡ κοινωνία τῆς μεγάλης κινητικότητος ὅπου ὅλα ἐδιασκαυνται ὑπὸ μεταβολή. Οἱ ἄνθρωποι μετανοῦνται σὲ χώρους ὅπου προσδοκοῦν, ἐνωτερον, εὐκολώτερη ζωή, ἀλλάζουν μὲ εὐκολία ποὺ καταλήσει τοὺς παλαιοτέρους.

**Ο ΣΥΜΠΟΛΙΤΗΣ**


# ΚΑΤΣΑΙΤΗΣ

ΚΟΣΤΟΥΜΙΑ ΕΤΟΙΜΑ, ΗΜΙΕΤΟΙΜΑ ΚΑΙ ΕΠΙ ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΙ Ο,ΤΙ ΑΦΟΡΑ ΕΝΑΝ ΑΝΔΡΑ

ΣΕ ΚΑΤΑΠΛΗΚΤΙΚΕΣ ΤΙΜΕΣ

ΜΑΙΖΩΝΟΣ ΚΑΙ ΠΑΝΤΑΝΑΣΣΗΣ

ΓΩΝΙΑ, ΕΝΑΝΤΙ ΔΗΜΑΡΧΙΑΣ, — ΠΑΤΡΑΙ

ΣΥΝΕΡΓΕΙΟΝ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ

FIAT-SIMCA

ΝΙΚ. ΒΟΥΚΕΛΑΤΟΥ

ΠΡΩΗΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΦΙΑΤ

ΕΛΛΗΝΟΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΟΥ 6, ΤΗΛ. 420—689

ΠΑΤΡΑΙ


# ΗΜΕΡΟΝΥΚΤΙΑ

ΠΕΜΠΤΗ

23

ΙΟΥΝΙΟΥ

Παρῆλθον 174 ἡμέραι

Ὑπολείπονται 191

Σελήνη 7 ἡμερῶν

Ἀνατολὴ 6.03΄

Δύσις 8.51΄

Ἀγριππίνης, Ἀρ στοκλέους μορτύρων


**Η ΗΜΕΡΑ ΤΩΝ ΠΑΤΡΩΝ**

— ο —

Ἰδιοκτήτης
ΑΝΝΑ ΧΡ. ΡΙΖΟΠΟΥΛΟΥ
Βησσαρίωνος 4, Ἀθῆναι

— ο —

Ἐκδότης—Διευθυντὴς
ΧΡΙΣΤΟΣ Α. ΡΙΖΟΠΟΥΛΟΣ
Τσαμαδοῦ 47

— ο —

Ἀρχισυντάκτης
ΝΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ
Φιλοποίμενος 18

— ο —

Προϊστάμενος
Γραφείων—Τυπογραφείων
ΧΡΙΣΤΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ
Φιλικῶν 2


## Χρονικὸν

23η ΙΟΥΝΙΟΥ

1944. Οἱ Γερμανοὶ προβαίνουν εἰς Ἀράχωβαν καὶ εἰς τὴν περιοχὴν τοῦ Πάνω εἰς σφαγὰς καὶ γενικὴν λεηλασίαν.

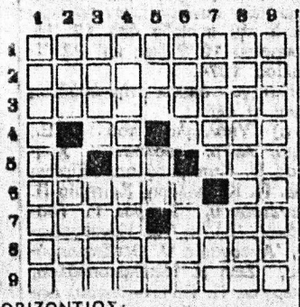
## Ο ΑΓΙΟΣ ΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ

Η ΜΝΗΜΗ ΤΗΣ ΑΓΙΑΣ ΜΑΡΤΥΡΟΣ ΑΓΡΙΠΠΙΝΗΣ.

Ἐγεννήθη εἰς τὴν Ρώμην καὶ ἀπέφυγε νὰ ἔλθῃ εἰς γάμον προτιμήσασα νὰ καταστῇ οἰκείους της τοὺς ἐνδεεῖς. Συλληφθεῖσα ὡμολόγησε τὸν Χριστόν. Τότε ἀφοῦ προηγουμένως τὴν ἐμαστίγωσαν τὴν ἔβεσαν εἰς τὴν στρέβλη καὶ ἐκεῖ ἀφοῦ διεσχίσθησαν οἱ σάρκες της καὶ συνετρίβησαν τὰ ὀστά της, παρέδωσε τὴν ψυχήν της πρὸς Κύριον.

—Νομίζεις ὅτι θὰ σὲ φοβηθῶ; Ἔχω πάρει τρεῖς ἄντρες ἐγώ!

## ΤΟ ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ



ΟΡΙΖΟΝΤΙΩΣ:

1. Ἱερὰ τριήρις τῶν Ἀθηναίων.
2. Οἱ ἐνοικοῦντες οἱ εἰδήμονες (ἀρχ.).
3. Διϋλίζω, διηθῶ (δημοτ.).
4. Συνοδεύουν συχνὰ ἐπωνυμίας ἀθλητικῶν σωματείων — Κοινὴ ὀνομασία τοῦ μικροῦ πλησιονησιακοῦ ποταμοῦ Λάρισος, ἀντιστρόφως.
5. Βυζαντινὴ νότα — Ἄρτιον —Συνηθεστάτη κατάληξις τοπωνυμίων εἰς τὴν Κεφαλληνίαν.
6. Ἐκθέτω λιπτεμερῶς συμβαντι — Οὐδέτερον ὁρίστου ἀντωνυμίας ἀντιστρόφως.
7. Τῶν μεγαλεμπόρων εἶναι πάντοτε μεγάλον (ξεν.) — Ὑποκοριστικὸν ἀνδρικοῦ ὀνόματος (αἰτ. δημοτ.).
8. Ἀποκλιστικός, ἀσυγχρίτος (γεν.).
9. Ἡ πρὸς τὰ ὀπίσω ἀναδρομὴ ἀναστροφή.

ΚΑΘΕΤΩΣ:

1. Λάμψις, ἀκτινοβολία.
2. Παραπόταμος τοῦ Παραγουάη εἰς τὴν Ν. Ἀμερικὴν — Ἐχθὲς τοῦ κομμουνισμοῦ (αἰτ.).
3. Ἡ προθεσκαμήλος — «κ.χρὶ νίβει τ' ἄλλο καὶ τὰ δυὸ τὸ πράσσω» (παροιμία).
4. Μεταφορικῶς, δύσκολες περίστασις, ὁ τιστρόφως (δημοτ.).
5. Δοτικὴ προσωπικῆς ὀνωνυμίας — Ξενικὸν μέτρον ἐπφανειῶν — Τριάκοντα τέσσαρα, ἀντιστρόφως.
6. Ἀπὸ τὴν φυλὴν αὐτὴν κατάγεται ἡ περίφημος ὑφάντρια Ἄννα Σουμάκ — Προμηθεύονται καθημερινῶς πολλά, τὰ μάλα ἐπιτήδεια (κοθ.).
7. ...Ἄριστος, γνωστὸς ἀθλητὴς σπορ, ἀντιστρόφως.
8. Εἰς τὴν ὀρθόδοξον ἐκκλησίαν οἱ βαθμοὶ αὐτοὶ εἶναι τρεῖς.
9. Θὰ τοὺς εὕρετε μὲ τὰ ὀνόματα τῶν ἀρχαγγέλων Μιχαὴλ καὶ Γαβριήλ (αἰτ.).

Η ΛΥΣΙΣ εἰς τὴν 7ην σελίδα.

## ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Τί λέγεται εἰς τὴν ἰατρικὴν ἀπωλείας;
2. Τί εἶναι ἀπομηκυμετρία;
3. Τί εἶναι ἀπηνσδντης;

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ εἰς τὴν 7ην σελ

## ΠΡΟΒΛΗΜΑ

Ἕνας ἐργάτης ἐκτελεῖ ἕνα ἔργο σὲ 22 ὥρες. Ἕνας ἄλλος ἐκτελεῖ τὸ ἴδιο ἔργο σὲ 38 ὥρες. Ἂν καὶ οἱ δύο ἐργασθοῦν μαζί, σὲ πόσες ὥρες θὰ τελειώσουν τὸ ἴδιο ἔργο;

Η ΛΥΣΙΣ εἰς τὴν 7ην σελίδα.

## Φιλοσοφία

—Ὁ καλύτερος τρόπος νὰ κάνουμε ἕνα παιδὶ καλό, εἶναι νὰ τὸ κάνουμε εὐτυχισμένο.

ΟΥΑΪΛΝΤ

## Χιοῦμορ

Μιὰ κυρία λέει στὸ χασάπη.
—Θέλω ἕνα μικρὸ κομμάτι κρέας χωρὶς κόκκαλο, χωρὶς λίπος, χωρὶς νεῦρα.
—Κατάλαβα τί θέλετε, τῆς ἀπαντᾶ ὁ χασάπης. Πηγαίνετε στὸ ἀτικρυνὸ ὀρνιθοπωλεῖο καὶ ζητᾶστε νὰ σᾶς δώσουν ἕνα... αὐγό!

## Ὁ Στίχος

### Ζωγραφιές

Ξέρεις κάποιες ζωγραφὲς
ζεϊλινὲς καὶ ξημερώματα
πούρθαν πρώϊμες βροχὲς
καὶ τοὺς σβήσανε τὰ χρώματα;

Ὁ μικρούτσικος θεὸς
τὸ παιδὶ τ' Ἀπριλομάη,
μὲς τὰ λευκούδια γυρτὸς
τὶς ζωγράφισε καὶ πάει.

Καὶ σὰν ἤρθε νὰ τὶς βρῇ
στὸ δουνὸ καὶ στ' ἀκρογιάλι
ὁ καημὸς μου τοῦ μιλεῖ:
—Γιὰ ζωγράφισέ τα πάλι.

Π. ΝΙΡΒΑΝΑΣ


**ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΝ ΑΓΓΛΙΚΗΣ**

**Β. Δ. ΠΛΕΣΣΑ**

ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ 30

ΤΗΛ. 278·396

*

Θερινὰ ἐντατικὰ τμήματα ὅλων τῶν βαθμίδων ἀπὸ 1ης Ἰουλίου · 25ης Σεπτεμβρίου

ΕΓΓΡΑΦΑΙ ΣΥΝΕΧΙΖΟΝΤΑΙ

**ΠΑΙΔΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ**

ΜΟΡΦΩΝΟΥΝ—ΨΥΧΑΓΩΓΟΥΝ —ΞΕΚΟΥΡΑΖΟΥΝ

«ΓΩΝΙΑ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ» ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ 32

# ΚΕΝΤΡΟΝ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

# Κ. Ε. Σ.

ΤΜΗΜΑΤΑ:

1) ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ
2) ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ
3) ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΩΝ
4) ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ
5) ΓΡΑΜΜΑΤΕΩΝ
6) ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΙΑΣ ΕΛΛΗΝ.
7) ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΙΑΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ
8) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ
9) ΜΑΡΚΕΤΙΓΚ
10) ΣΤΕΝΟΓΡΑΦΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ
11) ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΣΤΕΝΟΓΡΑΦΙΑΣ
12) ΞΕΝΑΓΩΝ
13) ΑΕΡΟΣΥΝΟΔΩΝ
14) ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ

ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΤΙΚΑ (ΤΡΙΜΗΝΟΥ — ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ)

ΕΝΑΡΞΙΣ ΑΠΟ 20ῆς ΙΟΥΝΙΟΥ

ΓΡΑΦΕΙΑ — ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ — ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΙ:

ΚΟΡΙΝΘΟΥ 244 Β' ὄροφος — ΤΗΛΕΦ. 277-485


# ΙΑΤΡΟΙ - ΚΛΙΝΙΚΑΙ

**ΙΦ. ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ — ΚΕΚΚΑ**
Ἰατρὸς — Μικροβιολόγος
Κορίνθου 275 καὶ Ἑρμοῦ τηλ. 276-101, τηλ. οἰκίας 279-139.

**ΧΑΡΙΛΑΟΣ Μ. ΤΖΑΒΑΛΑΣ**
Χειρουργὸς Ὀφθαλμίατρος
Δέχεται εἰς τὴν κλινικὴν τοῦ γωνία Ἁγίου Νικολάου — Ρήγο Φεραίου, τηλ. 273 - 632.

**ΣΤΑΥΡΟΣ ΓΟΒΔΕΛΑΣ**
Ἰατρὸς
**ΑΔΑΜΑΝΤΙΑ ΓΟΒΔΕΛΑ**
Ὀδοντίατρος
δέχονται εἰς τὰ ἰατρεῖα των ὁδὸς Παπαφλέσσα 21, τηλ. 320-475 καὶ 320-345.

**ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΟΔ. ΠΑΤΟΥΧΑΣ**
Γυναικολόγος-Μαιευτὴρ-Χειρουργὸς
Εἰδικευθεὶς ἐπὶ 5ετίαν εἰς Ἀγγλίαν. Μαιζῶνος 38-40, τηλ. 220 595. Ὧραι ἰατρείου 10—1 π.μ. 6.30—8.30 μ.μ.

**ΓΕΩΡΓ. ΓΙΑΝΝΟΥΛΟΠΟΥΛΟΣ**
ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΟΣ
Διευθυντὴς χειρουργικῆς Κλινικῆς Καραμανδανείου Νοσοκομείου Παίδων Πατρῶν, τέως Ἐπιμελητὴς Νοσοκομείου Παίδων «Ἁγία Σοφία» καὶ Πανεπιστημίου Σέφιλντ Ἀγγλίας, δέχεται εἰς τὸ ἰατρεῖον του, ὁδὸς Ἁγίου Νικολάου 44 (6ον ὄροφος), τηλ. 270-346

**ΧΡΙΣΤΟΣ ΑΘ. ΚΕΚΚΑΣ**
Εἰδικὸς Παθολόγος
Δέχεται εἰς τὸ ἰατρεῖον του Κορίνθου 251—253, τηλ. 277-603 πλατεῖα Γεωργίου 27 καθ' ἑκάστην πλὴν Σαββάτου καὶ Κυριακῆς, τηλ. 273-689.

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ**
Ἰατρὸς Μικροβιολόγος
ΜΕΛΑΝΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ—ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, Εἰδικὴ Παθολόγος, δέχονται εἰς τὰ ἰατρεῖο των ὁδὸς Κορίνθου 301—303 καὶ Παντανάσσης τηλ. 275-836 καὶ 278-019.

**ΚΩΣΤΑΣ Η. ΚΥΡΙΟΠΟΥΛΟΣ**
Χειρουργὸς Ὀδοντίατρος
Δέχεται εἰς τὸ ἰατρεῖον του Καναδάρη 159—161, 2ος ὄροφος, τηλ. 220-514 ἀπὸ 8—1 καὶ 5—9 μ.μ. καθημερινῶς.

Dr **ΓΡΗΓ. ΣΟΛΩΜΟΣ**
Ὀρθοπεδικὸς Χειρουργὸς
Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν. Ἡ κλινικὴ του ἐπὶ τῆς ὁδοῦ Ἑρμοῦ 76, τηλ. Ἰατρείου 275-610 ἀσθενῶν 278-570.

**ΣΠΥΡΟΣ ΧΡΥΣΑΝΘΑΚΗΣ**
Ὠτορινολαρυγγολόγος
Δέχεται εἰς τὴν κλινικὴν του Κολοκοτρώνη 52—Καναδάρη (6ος ὄροφος, κτίριον Ἰατροῦ Πούντζα) τηλ. 273-665.

**Γ. Ι. ΠΑΠΑΤΣΩΡΗΣ**
Χειρουργὸς — Οὐρολόγος
Δέχεται καθ' ἑκάστην εἰς τὸ Ἰατρεῖον του ἐπὶ τῆς ὁδοῦ Κορίνθου 251, τηλ. 275—432, ὧραι 11—1 καὶ 7—8.30 μ.μ., τηλ οἰκίας: 277—778.

**ΑΛΕΚΟΣ ΜΑΡΑΣΛΗΣ**
Μαιευτὴρ Χειρουργὸς
Δέχεται εἰς τὴν κλινικὴν του Μαιζῶνος 3, τηλ. 275-141 καὶ 277-690.

**ΧΡ. Κ. ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ**
Ἰατρὸς Μικροβιολόγος
Διδάκτωρ Ἰατρικῆς Σχολῆς Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν
Δέχεται 7—1.30 π.μ. καὶ 5—8.30 μ.μ. καθημερινῶς, πλὴν ἀπογεύματος Σαββάτου, Ἑρμοῦ — Κορίνθου 230, τηλ. 222-589 καὶ οἰκίας 324-509.

**ΓΕΩΡΓΙΟΣ Α. ΚΑΤΗΣ**
ΙΑΤΡΟΣ - ΕΙΔΙΚΟΣ ΠΑΘΟΛΟΓΟΣ
Τέως ἰατρὸς πανεπιστημιακῆς παθολογικῆς κλινικῆς Ἱπποκρατείου Νοσοκομείου Ἀθηνῶν. Ὧραι ἐπισκέψεων 11.30΄ π.μ. ἕως 1.30 μ.μ. καὶ 5.30—8.30 μ.μ. πλατεῖα Γεωργίου Α' ἀρ.θ. 40 (ἄνω μέρος). Τηλ. 272060.

**Ν.Κ. Γ. ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ**
ΙΑΤΡΟΣ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΟΣ
Ἐργαστήριον Μικροβιολογίας — Βιοχημείας — Αἱματολογίας — Παρασιτολογίας, Ἁγ. Νικολάου 53 καὶ Κορίνθου, τηλ.: 272-977 καὶ οἰκίας: 522-889.

Dr **ΝΙΚ. ΛΑΓΟΥΜΙΝΤΖΗΣ**
Ὠτορινολαρυγγολόγος
Ἐπὶ 15ετίαν σπουδάσας καὶ ἐξασκήσας τὸ ἐπάγγελμα ἐν Ἀμερικῇ δέχεται εἰς τὴν κλινικήν του Πατρέως 43, τηλ. 270 - 902, 272 - 493 καὶ οἰκίας 276 - 651.

Dr **Κ. Π. ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ**
Παιδίατρος
Διδάκτωρ Πανεπιστημίου MONTPELLIER. Δέχεται μὲ ραντεβοῦ Ρήγα Φεραίου 50, ἐκτὸς ἀπὸ τὰ ἀπογεύματα τῆς Πέμπτης καὶ τοῦ Σαββάτου. Τηλ. 278-415.

**ΚΩΝΣΤ. Δ. ΛΑΤΣΗΣ**
ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ
Δέχεται εἰς τὸ ἰατρεῖον του, Πατρέως 49 (1ος ὄροφος), καθημερινῶς ἀπὸ 8.30—1 μ.μ. καὶ 5—8.30 μ.μ., τηλ. 279-904.

Dr **ΧΡ. ΟΙΚΟΝΟΜΟΠΟΥΛΟΣ**
Κυτταρολόγος - Παθολογοανατόμος
Διευθυντὴς Ἐργαστηρίου Νοσοκομείου Πατρῶν PAP—TEST. Προσδιορισμὸς Ὠορρηξίας. ΠΛ Γεωργίου 11 καὶ Μαιζῶνος, τηλ: 272—972.

**ΝΙΚ. Β. ΡΑΠΤΗΣ**
Παιδίατρος
Δέχεται καθ' ἑκάστην εἰς τὸ Ἰατρεῖον του, Μαιζῶνος 69 (Πλ. Ὁλγας) ἀπὸ 10—1.30΄ μ.μ. καὶ 5—8 μ.μ., τηλ: 276—661.

Dr **ΠΑΝ. Δ. ΡΑΜΠΑΒΙΛΑΣ**
Εἰδικὸς Παθολόγος
Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Ἐρλάγγκεν, δέχεται ἀπὸ 9—1 καὶ 5—8 μ. μ. Ἰατρεῖον Κανακάρη 159—161 (πολυκατοικία) τηλ. 277—841. Κατοικία Μεσολογγίου 2, τηλέφ. 322—528.

Dr **ΙΩΑΝΝΗΣ ΦΛΟΓΕΡΑΣ**
Ἰατρὸς Ὠτορινολαρυγγολόγος, διδάκτωρ τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, δέχεται καθημερινῶς εἰς τὴν κλινικὴν του Καραϊσκάκη 132 Πολυκλινικὴ «ΙΠΠΟΚΡΑΤΗΣ», 3ος ὄροφος, τηλέφωνον Ἰατρείου 273-688, τηλέφωνα ἀσθενῶν 275-201 καὶ 275-202.

**ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ Ε. ΑΛΑΛΑΠΑΝΟΣ**
Ἀκτινολόγος — Ραδιολόγος
Εἰδικευθεὶς ἐν Παρισίοις καὶ Λιέγῃ δέχεται καθημερινῶς εἰς τὸ ἐργαστήριον τοῦ Ἰατροῦ Εὐαγγέλου Λαλαπάνου, Κολοκοτρώνη 40 καὶ Κορίνθου, τηλ. 277-277 Πάτραι. Σύμβασις μετὰ τοῦ Δημοσίου, ΟΤΕ, ΔΕΗ, ΟΣΕ κ.λπ.

Dr **ΧΡΗΣΤΟΣ ΙΩ. ΚΑΟΥΚΙΝΑΣ**
ΕΙΔΙΚΟΣ ΠΑΘΟΛΟΓΟΣ
Πανεπιστημίου ΜΟΝΠΕΛΛΙΕ (Γαλλίας), ἐγκατασταθεὶς ἐς Πάτρας δέ