ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΜΕΓΑΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΣ

Ἡ Μέση καὶ ἡ Ἀνωτάτη παιδεία στὶς χῶρες τῆς Κοινῆς Ἀγορᾶς

Προσπάθεια προσαρμογῆς πρὸς τὸ πνεῦμα τῆς Κοινότητος

ΤΑ ΕΘΝΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

ΣΤ'

Δύο χαρακτηριστικὰ δίνουν στὸ ἰρλανδικὸ ἐκπαιδευτικὸ σύστημα μιὰ βαθειὰ πρωτοτυπία:

Τὸ πρῶτο, ποὺ εἶναι κοινὸ στὸ Ἡνωμένο Βασίλειο, εἶναι ὅτι ἀντίθετα μὲ τὰ συστήματα τῆς ἠπειρωτικῆς Εὐρώπης, τὰ ἐπίπεδα ἐκπαιδεύσεως δὲν βασίζονται στὸν χρόνο καὶ τὴν τάξη. Οἱ μαθητὲς δὲν μποροῦν νὰ συχνάζουν στὸ τάδε ἢ τὸ ἄλλο σχολεῖο λόγῳ τοῦ ἐπιπέδου γνώσεων ποὺ ἔχουν ἀποκτήσει ἀπὸ τὸν ἀριθμὸ τῶν τάξεων ποὺ ἔχουν περάσει, ἀλλὰ σύμφωνα μὲ τὴν πραγματικὴ ἡλικία τους ποὺ ἀντανακλᾶ κατὰ κάποιο τρόπο τὴν ὡριμότητά τους.

Τὸ δεύτερο σχετίζεται μὲ τὴν σπουδαιότητα, στὴν Ἰρλανδία, τοῦ θρησκευτικοῦ παράγοντος. Πράγματι ἂν στὶς ἄλλες χῶρες τῆς Εὐρώπης, ἡ θρησκευτικὴ ἐκπαίδευση εἶναι πάντα ἀνεκτὴ καὶ συχνὰ ὑποβοηθεῖται ἀπὸ τὸ κράτος, στὴν Ἰρλανδία τὰ περισσότερα ἀπὸ τὰ σχολεῖα στοιχειώδους καὶ μέσης ἐκπαιδεύσεως ἀνήκουν καὶ διευθύνονται ἀπὸ τὶς θρησκευτικὲς ἀρχές, Καθολικὲς ἢ Διαμαρτυρόμενες. Τὰ τὰ ἐπιχορηγοῦνται ἀπὸ τὸ κράτος περισσότερα ἀπὸ τὰ σχολεῖα αὐτὸς καὶ οἱ σπουδὲς εἶναι δωρεάν. Σὲ ἀντιστάθμισμα, τὸ κράτος ἀσκεῖ κάποιο ἔλεγχο στὰ σχολεῖα καὶ καθορίζει τὸ πρόγραμμα τῶν σπουδῶν.

Ἡ κατώτερη ἐκπαίδευση εἶναι ὑποχρεωτικὴ ἀπὸ τὴν ἡλικία τῶν ἕξη ἐτῶν. Στὴν πραγματικότητα, τὰ περισσότερα ἀπὸ τὰ παιδιὰ ἀρχίζουν τὸ δημοτικὸ σὲ ἡλικία δώδεκα ἐτῶν.

Τὰ δημοτικὰ σχολεῖα μποροῦν σὲ ὁρισμένες περιοχὲς ὅπου δὲν ὑπάρχουν σχολεῖα μέσης ἐκπαιδεύσεως νὰ δίνουν μαθήματα μέσης ἐκπαιδεύσεως. Τὰ τμήματα αὐτὰ μέσης ἐκπαιδεύσεως στὸ πλαίσιο τῶν δημοτικῶν σχολείων λέγονται «εὐρυτέρας φοιτήσεως». Συνήθως ὅμως, ἡ γενικὴ ἢ τεχνικὴ μέση ἐκπαίδευση δίνεται στὰ εἰδικὰ σχολεῖα.

Ἡ γενικὴ ἐκπαίδευση ἀρχίζει μὲ 3—4 χρόνια κοινῆς διδασκαλίας στὸ πλαίσιο τοῦ νηπιαγωγείου ποὺ ὁδηγεῖ, γύρω στὰ 15—16 χρόνια, στὸ ἐνδιάμεσο ἀπολυτήριο. Μετὰ τὸν πρῶτο κύκλο μπορεῖ νὰ ἀρχίσει ἕνας δεύτερος κύκλος δύο χρόνων ποὺ ὁδηγεῖ στὸ πιστοποιητικὸ τοῦ τέλους τῶν σπουδῶν μέσης ἐκπαιδεύσεως ποὺ ἐπιτρέπει τὴν εἰσαγωγὴ στὴν ἀνώτερη ἐκπαίδευση.

Ἡ γενικὴ ἐκπαίδευση δίνεται εἴτε στὰ σχολεῖα μέσης ἐκπαιδεύσεως εἴτε σὲ δύο πρωτότυπα σχολεῖα δύο τύπων: στὰ σχολεῖα γενικῆς ἐκπαιδεύσεως ποὺ εἶναι σχολεῖα μὲ διάφορα προγράμματα ποὺ περιλαμβάνουν ἕνα μικτὸ πρόγραμμα ταυτόχρονα γενικὸ καὶ ἐπαγγελματικό, καὶ ἀπὸ τὸ 1972 στὰ κοινωνικὰ σχολεῖα. Λόγῳ τοῦ ὅτι εἶναι ἀκόμα σὲ πειραματικὸ στάδιο, στὰ σχολεῖα αὐτὰ φοιτοῦν ὅλοι οἱ μαθητὲς τῆς ἴδιας περιοχῆς καὶ σ' αὐτὰ δίνεται ἐπίσης ἐκπαίδευση σὲ ἐφήβους.

Οἱ ἐπαγγελματικὲς καὶ τεχνικὲς σχολὲς καθὼς καὶ τὰ τεχνικὰ καὶ τεχνολογικὰ κολλέγια διευθύνονται ἀπὸ ἐπιτροπὲς γιὰ τὴν ἐπαγγελματικὴ ἐκπαίδευση. Ὑπάρχουν συνολικὰ 38 ἐπιτροπές, ἀπὸ τὶς ὁποῖες τὸ ἥμισυ περίπου, τῶν μελῶν πρέπει νὰ εἶναι ἐκλεγμένοι ἀντιπρόσωποι εἴτε ἀπὸ συνδέσμους γονέων μαθητῶν, εἴτε ἀπὸ τὸ περιφερειακὸ συμβούλιο, εἴτε ἀπὸ ἀρχές, εἴτε ἀπὸ τὶς δημοτικὲς ἀρχές.

Οἱ ἐπιτροπὲς αὐτὲς χρηματοδοτοῦνται ἀπὸ δημοτικοὺς φόρους ἢ ἀπὸ φόρους στὰ ἀκίνητα καὶ ἀπὸ κυβερνητικὲς ἐπιχορηγήσεις.

Οἱ ἐπαγγελματικὲς σχολὲς ὀργανώνουν κύκλους διαφόρου διάρκειας: κύκλους δύο ἐτῶν ποὺ ὁδηγοῦν στὸ ἐπαγγελματικὸ πιστοποιητικὸ ποὺ ὁδηγεῖ ἀπ' εὐθείας στὴν ἐνεργὸ ζωὴ καὶ κύκλους τριῶν ἐτῶν ποὺ τελειώνουν μὲ τὸ πιστοποιητικὸ τοῦ τέλους τῶν σπουδῶν μέσης ἐκπαιδεύσεως.

Τὰ περιφερειακὰ κολλέγια ἀποβλέπουν στὴν προετοιμασία γιὰ ἐπαγγέλματα ποὺ ἀπαιτοῦν βιομηχανική, ἐμπορικὴ ἢ τεχνικὴ κατάρτιση. Πρόκειται γιὰ ἕνα ἰδιαίτερα ἐλαστικὸ καὶ ρεαλιστικὸ σύστημα ποὺ προσαρμόζεται στὶς ἀνάγκες τοῦ καθενός. Προορίζεται τόσο γιὰ τοὺς ἐνήλικους ὅσο καὶ γιὰ τοὺς ἐφήβους. Τὸ καθεστὼς τῶν μελετῶν στὰ κολλέγια αὐτὰ εἶναι ποικίλο, μαθήματα μὲ περιορισμένες ὧρες, νυκτερινὰ μαθήματα, μαθήματα μιᾶς ἢ περισσοτέρων ἡμερῶν τὴν ἑβδομάδα, καθορισμένα μαθήματα ἢ μαθήματα μὲ πλήρες ὡράριο. Οἱ ὅροι εἰσαγωγῆς ποικίλλουν, σύμφωνα μὲ τὸ μάθημα ποὺ διαλέγει ὁ σπουδαστής.

Ἡ σημερινὴ πολιτικὴ συνίσταται στὴν συγκέντρωση τῶν μαθημάτων γιὰ μαθητευομένους καὶ τεχνικοὺς στὸ κολλέγιο γιὰ νὰ ξαλαφρώσουν τὰ ἐπαγγελματικὰ σχολεῖα, καὶ νὰ μπορέσουν ἔτσι νὰ ἀφοσιωθοῦν στὴ μέση ἐκπαίδευση καὶ στὴν ἐκπαίδευση τῶν ἐφήβων.

ΤΑ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Ἡ ἐκπαίδευση εἶναι ἕνας τομέας πολὺ συνδεδεμένος μὲ τὴν καλλιέργεια καὶ τὶς ἐθνικὲς παραδόσεις ποὺ κάθε κράτος ἐπιδιώκει νὰ προστατεύσει. Γι' αὐτὸ δὲν τίθεται θέμα ἐναρμονίσεως τοῦ συνόλου τῶν ἐννέα χωρῶν —μελῶν.

Ὡστόσο, θὰ πρέπει νὰ χρησιμοποιηθεῖ ἡ στιγμὴ τῆς πλήρους ἀλλαγῆς ποὺ παρατηρεῖται σ' ὅλα τὰ ἐθνικὰ ἐκπαιδευτικὰ συστήματα προκειμένου νὰ γίνει προσπάθεια γιὰ τὸν συντονισμὸ τῆς ἐξελίξεως.

Πρέπει λοιπόν, μὲ μιὰ κοινὴ βούληση, νὰ χαραχθεῖ μιὰ στρατηγικὴ συνεργασίας γιὰ θέματα ἐκπαιδεύσεως. Αὐτὸ εἶναι τὸ ἔργο τῆς Ἐπιτροπῆς Ἐκπαιδεύσεως ποὺ ἐξελέγη στὶς 9 Φεβρουαρίου 1976 ἀπὸ τὸ συμβούλιο καὶ τοὺς ὑπουργοὺς παιδείας. Ἡ Ἐπιτροπὴ αὐτὴ ἔχει σὰν στόχο τὴν ἐφαρμογὴ τοῦ ἑξῆς προγράμματος δράσεως:

Καλύτερες δυνατότητες πολιτιστικῆς καὶ ἐπαγγελματικῆς καταρτίσεως τῶν ὑπηκόων τῶν ἄλλων κρατῶν μελῶν τῆς Κοινότητας καὶ τῶν χωρῶν μὴ μελῶν, καθὼς καὶ τῶν παιδιῶν τους.

Βελτίωση τῆς ἀλληλογραφίας ἀναμεσα στὰ ἐκπαιδευτικὰ συστήματα στὴν Εὐρώπη.

Συγκέντρωση στοιχείων καὶ σημερινῶν στατιστικῶν στὸν τομέα τῆς ἐκπαιδεύσεως.

Συνεργασία στὸν τομέα τῆς ἀνώτερης ἐκπαιδεύσεως.

Διδασκαλία ξένων γλωσσῶν.

Πραγματοποίηση ἰσότητος εὐκαιριῶν γιὰ μιὰ πλήρη εἰσδοχὴ σ' ὅλες τὶς μορφὲς τῆς ἐκπαιδεύσεως.

Χωρὶς νὰ προεξοφλοῦνται οἱ ἐνέργειες τοῦ καθενὸς κράτους ἀπὸ Κοινοτικῆς πλευρᾶς δίνεται προτεραιότητα στὰ ἑξῆς:

α) Στὰ μέτρα ποὺ πρέπει νὰ ληφθοῦν στὸν ἐκπαιδευτικὸ τομέα γιὰ τὴν προετοιμασία τῶν νέων γιὰ ἐργασία, γιὰ τὴν διευκόλυνση τῆς μεταπηδήσεως ἀπὸ τὴν μελέτη στὴν ἐνεργὸ ζωὴ γιὰ τὴ βελτίωση τῶν δυνατοτήτων ἐξευρέσεως ἐργασίας καὶ γιὰ τὴν μείωση μὲ τὸν τρόπο αὐτό, τοῦ κινδύνου ἀνεργίας.

β) Στὴν προσφορά, στὰ πλαίσια τῆς συνεχοῦς καταρτίσεως καὶ ἐκπαιδεύσεως, συμπληρωματικῶν ἐπιμορφωτικῶν μαθημάτων ποὺ θὰ ἐπιτρέψουν στοὺς νεαροὺς ἐργάτες καὶ στοὺς νεαροὺς ἀνέργους, νὰ βελτιώσουν τὶς δυνατότητές τους γιὰ ἐξεύρεση ἐργασίας.

Πρὸς τὸν σκοπὸ αὐτό, ἡ Ἐπιτροπὴ Ἐκπαιδεύσεως ἔχει καταρτίσει μιὰ πρώτη ἔκθεση γιὰ τὸ Συμβούλιο Ὑπουργῶν καὶ τοὺς Ὑπουργοὺς Παιδείας. Ἡ ἔκθεση αὐτὴ ὑπογραμμίζει ἰδιαίτερα τὰ προβλήματα ποὺ ἀναφέρονται στὰ σημεῖα α) καὶ β) καὶ τὰ μέτρα τὰ ὁποῖα στὸ πλαίσιο τῶν ἐκπαιδευτικῶν συστημάτων μποροῦν νὰ βοηθήσουν στὴν ἐπίλυσή τους.

ΤΕΛΟΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΝΟΜΑΡΧΙΑ ΑΧΑΪΑΣ

Δ)ΝΣΗ ΤΕΧΝ. ΠΗΡΕΣΙΩΝ

Θέμα: Διορισμὸς διπλωματούχου Μηχανικοῦ γιὰ τὴν κτηματογράφηση τῆς ἀπαλλαγεως ἐκτάσεως γιὰ τὴν βελτίωση τῆς ὁδοῦ (παραλλαγῆς) ἐντὸς τῆς Κοινότητος Λουσικῶν χ.θ. 0+000 ἕως 0+532,13 Ν. Ἀχαΐας

ΑΠΟΦΑΣΗ

Ἔχοντας ὑπ' ὄψη

α) Τὶς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 24 τοῦ Ν.Δ. 797)71 «περὶ ἀναγκαστικῶν ἀπαλλοτριώσεων».

β) Τὴν 4582)Η—9)7—3—1976 ἀπόφαση Νομ. Ἀχαΐας ποὺ δημοσιεύθηκε στὸ 151)76 ΦΕΚ τεῦχος Δ', μὲ τὴν ὁποία ἀπαλλοτριώθηκε ἀναγκαστικὰ ἔκταση συνολικοῦ ἐμβαδοῦ 3.990 μ2 γιὰ τὸν ἀναφερόμενο στὸ θέμα σκοπό.

γ) Τὴν Α. 36773)22—10—75 ἀπόφαση τοῦ κ. Νομάρχου, ποὺ μᾶς ἀναθέτει νὰ ἀσκήσουμε μερικὲς ἀπὸ τὶς ἁρμοδιότητές του.

Ἀποφασίζομε:

1) Ὁρίζομε τὸν Κων. Πεισμόπουλο Πολ. Μηχ)νὸ μὲ 6ο βαθμὸ ποὺ ὑπηρετεῖ σὲ μᾶς νὰ ἐνεργήσει τὴν κτηματογράφηση καὶ νὰ συμπληρώσει τὴν διαδικασία γενικὰ ἐπὶ τῶν ἀπαλλοτριωθεισῶν ἐκτάσεων κ.λ.π. ποὺ προβλέπεται ἀπὸ τὸ ἄρθρο 24 τοῦ Ν.Δ. 797)71 «περὶ ἀναγκαστικῶν ἀπαλλοτριώσεων» σύμφωνα μὲ τὴν παραπάνω ἀπόφασή μας, γιὰ τὴν βελτίωση τῆς ὁδοῦ (παραλλαγῆς) ἐντὸς τῆς Κοινότητος Λουσικῶν χ.θ. 0+000 ἕως 0+532,13 Ν. Ἀχαΐας.

2) Βοηθὸ τοῦ παραπάνω Μηχανικοῦ γιὰ τὴν κτηματογράφηση ὁρίζομε τὴν Ἀνδριάνα Γαλάνη, Ἐργοδηγὸ μὲ σύμβαση ποὺ ὑπηρετεῖ σὲ μᾶς.

3) Ὁρίζομε προθεσμία περαιώσεως τῆς κτηματογραφήσεως 3 μῆνες ἀπὸ τὴν ἡμέρα τῆς δημοσιεύσεως.

4) Παρακαλοῦμε τοὺς δικαιούχους νὰ παραδώσουν σὲ εἴκοσι (20) ἡμέρες τοὺς τίτλους ἰδιοκτησίας τους καὶ ὅ,τι ἄλλα δικαιολογητικὰ ἔχουν στοὺς ὁριζομένους νὰ ἐνεργήσουν τὴν κτηματογράφηση.

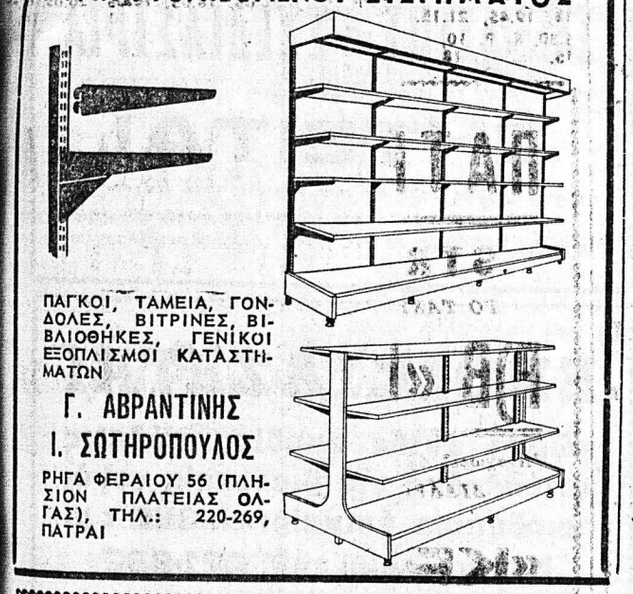
5) Ἡ παροῦσα ἀπόφαση παρακαλοῦμε νὰ δημοσιευθεῖ σὲ μία ἔκδοση στὶς Ἐφημερίδες: α) «ΤΟ ΒΗΜΑ» Ἀθηνῶν καὶ «Η ΗΜΕΡΑ» Πατρῶν, καὶ νὰ τοιχοκολληθεῖ στὸ Κοινοτικὸ Κατάστημα περιοχῆς γιὰ νὰ λάβουν γνώση οἱ ἰδιοκτῆτες.

Τὰ ἔξοδα τῆς δημοσιεύσεως θὰ βαρύνουν τὸν φορέα τοῦ ἔργου (πίστωση ΣΑΕ 7671 ἔργο ΣΑΕ. 271.000).

Ε. Ν.

Ὁ Δ)ντὴς Τεχνικῶν Ὑπηρεσιῶν
ΑΝΔΡ. ΓΕΩΡΓΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ
Ἐπιθ. Δ.Ε. 2ου 6.

ΕΞΟΧΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
«ΤΑ ΠΛΑΤΑΝΙΑ»
(Ο ΣΑΚΗΣ)
Στὸ ἀνανεωμένο καταστημά μας σᾶς περιμένουμε γιὰ
ΦΡΕΣΚΟ ΨΑΡΙ
καὶ ΜΠΡΙΖΟΛΕΣ
στὰ κάρβουνα
ΚΑΚΑΒΙΑ
κάθε μέρα
«ΠΛΑΤΑΝΙΑ»
(Ο ΣΑΚΗΣ)
ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΓΚΑΔΟΛΟΣ
παραλία Ψαθοπύργου
Τηλ. 931.402

STRONGER
ΡΑΦΙΑ ΡΥΘΜΙΖΟΜΕΝΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

ΠΑΓΚΟΙ, ΤΑΜΕΙΑ, ΓΟΝΔΟΛΕΣ, ΒΙΤΡΙΝΕΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ, ΓΕΝΙΚΟΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΙ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ
Γ. ΑΒΡΑΝΤΙΝΗΣ
Ι. ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ
ΡΗΓΑ ΦΕΡΑΙΟΥ 56 (ΠΛΗΣΙΟΝ ΠΛΑΤΕΙΑΣ ΟΛΓΑΣ), ΤΗΛ.: 220-269, ΠΑΤΡΑΙ

Θ.Σ
ΦΩΤΟΤΣΙΓΚΟΓΡΑΦΕΙΟ
κλισσε παντος τυπου σε τιμη γνωριμιας
ΠΑΤΡΑΙ
τηλ. 223.296
αγ. ανδρεου 55
(εντος στοας)
Θ. ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ

«ΝΤΕΚΟΡ»
ΕΠΙ ΤΗΣ ΟΔΟΥ ΠΑΝΤΑΝΑΣΣΗΣ 17
ἐγκατεστάθη τὸ νέον διακοσμητικὸν γραφεῖον τοῦ
ΔΗΜ. ΣΕΦΕΡΙΑΔΗ
ὁ ὁποῖος ἐκπαιδευθεὶς καὶ ἐργασθεὶς ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν στὸ Παρίσι, θέλει παρουσιάσει νέας γραμμὰς εἰς διακοσμήσεις παντὸς χώρου.
ΤΗΛ. ΓΡΑΦ.: 223-463
ΤΗΛ. ΟΙΚΙΑΣ: 326-301

Πρόσκληση
Σᾶς περιμένουμε 1-20 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ
ΣΤΗ ΜΕΓΑΛΗ ΜΑΣ ΓΙΟΡΤΗ ΤΩΝ
ΕΚΠΤΩΣΕΩΝ ΜΕ ΔΟΣΕΙΣ
Σ' ἕνα τρελό πανηγύρι ἀπό χαμηλὲς τιμὲς
καὶ πολλὲς πολλὲς δόσεις
Μὲ σεβασμό στὴ τιμή σας
ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΙ-ΓΚΟΛΦΙΝΟΠΟΥΛΟΣ Ο.Ε.
ΜΑΙΖΩΝΟΣ 58 - ΠΑΤΡΑΙ - ΤΗΛ: 279.252

ΕΠΙ ΤΗ ΑΥΡΙΑΝΗ ΕΟΡΤΗ

Ἡ Μονὴ τῆς Κύκκου

ἀφιερωμένη εἰς τὴν Θεοτόκον

καὶ μὲ εἰκόνα τοῦ Εὐαγγελιστοῦ Λουκᾶ

Τῆς συνεργάτιδός μας ΒΑΣΙΛΕΙΑΣ ΛΙΒΙΕΡΗ

Εἰς τὴν μαρτυρικὴν Κύπρον πολλαὶ Μοναὶ εἶναι ἀφιερωμέναι εἰς τὴν Θεοτόκον. Ἡ μεγίστη καὶ ἐπισημοτέρα εἶναι ἡ Μονὴ τῆς Κύκκου, μὲ τὴν ὁποίαν συνδέεται καὶ ἡ ζωὴ τοῦ ἐκδημήσαντος εἰς Κύριον ἀοιδίμου ἀρχιεπισκόπου Μακαρίου.

Εἰς τὴν Μονὴν αὐτήν, ἐπὶ τοῦ ὄρους Τρόοδος, εὑρίσκεται ἡ ὡραιοτέρα ἀπὸ τὰς τρεῖς εἰκόνας τῆς Παναγίας, ποὺ ἱστόρησεν ὁ Εὐαγγελιστὴς Λουκᾶς. Αἱ ἄλλαι δύο εὑρίσκονται ἡ μία εἰς τὸ Μέγα Σπήλαιον τῶν Καλαβρύτων καὶ ἡ τρίτη εἰς τὸν Ἀρχάγγελον τῆς Ρωσίας. Εἰς τὴ εἰκόνα τῆς Κύκκου ὁ Μονογενὴς παρίσταται δεξιά, ἐνῷ εἰς τὰς ἄλλας δύο ἀριστερά. Λόγῳ παλαιᾶς προλήψεως τὴν εἰκόνα τοῦ Εὐαγγελιστοῦ οὐδεὶς ἐπιτρέπεται ν' ἀτενίσῃ. Διὰ τοῦ το εἶναι κρυμμένη ὀπισθεν ἑτέρας εἰκόνος, ἀντιγράφου τῆς πρώτης, τὸ δὲ πρόσωπον καλύπτεται ἀπὸ ἀργυρὸν καὶ ἐπίχρυσον ἔλασμα. Πλεῖστα θαύματα τῆς εἰκόνος εἶναι γνωστὰ εἰς ὅλην τὴν νῆσον, ὁ δὲ κυπριακὸς λαὸς θεωρεῖ βαρύτατον ὅρκον τὴν ἐπίκλησιν τῆς Παναγίας τῆς Κύκκου. (Κυκκώτισσας). Ἡ Μονὴ φημίζεται διὰ τὴν καθαριότητά της καὶ διὰ τὴν πλουσιοπάροχον (καὶ ὄχι ἀσκητικὴν) φιλοξενίαν ποὺ παρέχει εἰς τοὺς προσκυνητάς.

Σχετικῶς μὲ τὴν ἵδρυσιν τῆς Μονῆς τῆς Κύκκου οἱ χρονικογράφοι περιέσωσαν τὸ ἀκόλουθον ἱστορικόν:

Ἐπὶ αὐτοκράτορος τοῦ Βυζαντίου Ἀλεξίου τοῦ Κομνηνοῦ, ὁ δοὺξ τῆς Κύπρου Μανουὴλ ὁ Βουτουμίτης, ἀνῆλθεν μίαν ἡμέραν διὰ κυνήγι εἰς τὸ βουνὸ τῆς Κύκκου. Συνήντησε τὸν ἀσκητὴν Ἡσαΐαν, τὸν ὁποῖον ἐρώτησε, διότι δὲν ἀπαντοῦσε εἰς ἐρωτήσεις του. Ἔπειτα ἀπὸ ὀλίγον καιρὸν ὁ δοὺξ ἀρρώστησε βαρειὰ καὶ ἀπέδωσε τὴν ἀσθένεια ἀν του εἰς τιμωρίαν διὰ τὴν κακὴν συμπεριφοράν του πρὸς τὸν ἀσκητήν. Προσηυχήθη εἰς τὸν Θεὸν νὰ θεραπευθῇ ὁρκιζόμενος νὰ μεταβῇ νὰ ζητήσῃ συγγνώμην ἀπὸ τὸν ἀσκητήν. Ἔτσι καὶ ἔγινε. Ὅταν ὁ δοὺξ ἰαθεὶς συνήντησε τὸν ἀσκητὴν Ἡσαΐαν, τοῦ ἐζήτησε συγγνώμην καὶ ἐπροθυμοποιήθη νὰ ἱκανοποιήσῃ οἱανδήποτε ἐπιθυμίαν του. Ὁ Ἡσαΐας τοῦ ἐζήτησε νὰ μεταφερθῇ εἰς τὴν Κύπρον μιὰ ἀπὸ τὰς τρεῖς εἰκόνας τοῦ Εὐαγγελιστοῦ Λουκᾶ αἱ ὁποῖαι ἐφυλάσσοντο εἰς τὰ ἀνάκτορα τοῦ Βυζαντίου. Ὁ δοὺξ μεταβὰς εἰς Κων)πολιν διεβίβασε τὸ αἴτημα τοῦ καλογήρου εἰς τὸν αὐτοκράτορα ὁ ὁποῖος ἠρνήθη νὰ τὸ ἱκανοποιήσῃ. Μετ' ὀλίγον καιρὸν ἡ μονογενὴς θυγάτηρ τοῦ αὐτοκράτορος προσβάλλεται ἀπὸ τὴν ἰδίαν νόσον ἀπὸ τὴν ὁποίαν εἶχε θεοσπευθῆ ὁ δοὺξ Μανουήλ. Οὗτος λένει εἰς τὸν αὐτοκράτορα ὅτι μόνον φάρμακον εἶναι αἱ εὐχαὶ τοῦ πατρὸς Ἡσαΐα καὶ ὑπενθυμίζει τὸ αἴτημα τοῦ ἀσκητοῦ διὰ τὴν μεταφορὰν τῆς εἰκόνος εἰς Κύπρον. Ὁ αὐτοκράτωρ ὑπόσχεται νὰ ἱκανοποιήσῃ τὴν ἐπιθυμίαν τοῦ μοναχοῦ, ἐὰν θεραπευθῇ ἡ ἀγαπημένη κόρη του. Ὁ Ἡσαΐας εἰς τὸ ἀσκητήριόν του ἐπὶ τῶν ἀποκρήμνων βράχων τῆς Κύκκου ὁραματίζεται τὰ διαβραματιζόμενα εἰς τὸ Παλάτιον καὶ προσεύχεται εἰς τὸν Ὕψιστον ὑπὲρ τῆς ἡγεμονίδος, ἡ ὁποία πράγματι μετ' ὀλίγον ἀνακτᾶ πλήρως τὴν ὑγείαν της. Ὁ αὐτοκράτωρ εὐχαριστεῖται, ἀλλὰ λησμονεῖ τὴν ὑπόσχεσίν του τὴν ὁποίαν ἔνθυμεῖται μετά τινας μήνας ὅταν ἀναθυμεῖται καὶ αὐτός. Ἀλλὰ καὶ πάλιν μὴ ἐπιθυμῶν νὰ στερηθῇ τὴν πολύτιμον ἱερὰν εἰκόνα, παραγγέλει εἰς ζωγράφον νὰ ἱστορήσῃ ἀντίγραφον τῆς εἰκόνος, ὅσον τὸ δυνατὸν πιστότερον, διὰ νὰ τὸ ἀποστείλῃ εἰς Κύπρον εἰς ἐκπλήρωσιν τοῦ τάματός του. Ἀλλὰ ἐμφανίζεται εἰς τὸ ὄνειρόν του ἡ Θεοτόκος καὶ τοῦ παραγγέλλει νὰ ἀποστείλῃ τὴν αὐθεντικὴν εἰκόνα. Ἔτσι ὁ αὐτοκράτωρ ἐξεπλήρωσε τὴν ἀρχικὴν ὑπόσχεσίν του πρὸς μεγίστην χαρὰν τοῦ ἀσκητοῦ Ἡσαΐα, ὁ ὁποῖος, ὅταν τὴν παρέλαβε ἔκτισε ναὸν ὅπου καὶ τὴν ἐναπόθεσε.

Ἕνας θρῦλος ἀναφέρει ὅτι κατὰ τὴν μεταφορὰν τῆς Ἁγίας Εἰκόνος διὰ μέσου τῶν δασωδῶν κλιτύων τοῦ Τρόοδος τὰ δένδρα ἔκλιναν ὡς ἐκ θαύματος πρὸς τὸ ἔδαφος, ὡσὰν νὰ προσκύνουν καὶ αὐτὰ τὴν Δέσποιναν τῶν Οὐρανῶν.

Καὶ σήμερον ἀκόμη ἐπιδεικνύεται δάσος, τοῦ ὁποίου τὰ δένδρα κατὰ τὴν κοινὴν ἔκφρασιν εἶναι «γονατισμένα»!

Ἔτσι ἐδημιουργήθη ἡ περίφημος Μονὴ τῆς Κύκκου ἡ ὁποία δι' ἀλλεπαλλήλων χρυσοβούλλων ἐκηρύχθη ἀνεξάρτητος ἀπὸ πάσης ἐκκλησιαστικῆς ἀρχῆς καὶ διατηρεῖ καὶ σήμερον τὸ προνόμιον αὐτό.

ΒΑΣΙΛΕΙΑ ΛΙΒΙΕΡΗ

Ἕνα διήμερο μελέτης γιὰ τὰ προβλήματα τῆς ἐπιστημονικῆς ἐρεύνης

Ὀργανοῦται ἀπὸ τὴν Ἕνωση Ἑλλήνων πανεπιστημιακῶν Δυτ. Εὐρώπης

ΑΘΗΝΑΙ. Ἡ Ἕνωση Ἑλλήνων Πανεπιστημιακῶν Δυτικῆς Εὐρώπης ὀργανώνει καὶ φέτος ἕνα διήμερο μελέτης τὴν Πέμπτη καὶ Παρασκευή, 1—2 Σεπτεμβρίου 1977, στὴν αἴθουσα διαλέξεων τοῦ Ἐθνικοῦ Ἱδρύματος Ἐρευνῶν, Λεωφόρος Βασιλέως Κωνσταντίνου 48. Ἡ ὥρα ἐνάρξεως θὰ εἶναι 9.30 π.μ.

Σκοπὸς τῆς ἐκδήλωσης αὐτῆς εἶναι νὰ συμβάλει στὴ συζήτηση πάνω στὸ τρίπτυχο «Ἔρευνα— Μάθηση — Χρήση Ἐπιστημονικῆς Γνώσεως», ποὺ ἀπασχολεῖ πολλοὺς τόσο στὸν τόπο μας, ὅσο καὶ σὲ ἄλλες χῶρες. Τὸ θέμα τῆς ἐπιστημονικῆς ἔρευνας χρειάζεται καθολικὴ ἀντιμετώπιση, ἀνεξάρτητα τοῦ ἂν ἡ ἔρευνα πραγματοποιεῖται σὲ πανεπιστημιακοὺς χώρους ἢ ὄχι. Παράλληλα ὅμως ἡ ἀπάλυσή του ἐπιβάλλει θεώρηση τῆς προχωρημένης μαθήσεως σὲ μεταπτυχιακὸ ἐπίπεδο, στὸ ἐπίπεδο ὅπου ἐπιδιώκεται ἡ διεύρυνση τῆς γνώσεως, ἔργο πάνω ἀπ' ὅλα ἔξεις δικεύσεως καὶ διερευνήσεως. Οἱ στόχοι αὐτοῦ τοῦ «ἀνοίγματος τῶν συνόρων» τοῦ ἤδη γνωστοῦ καὶ καθιερωμένου εἶναι στενὰ δεμένοι καὶ μὲ τὸν κοινωνικὸ ρόλο τῆς ἔρευνας καὶ κατὰ συνέπεια μὲ τὰ ἰδεολογικά της κίνητρα.

«Μ' αὐτὸ τὸ πνεῦμα θὰ ἐπιδιωχθεῖ κριτικὴ θεώρηση τοῦ θέματος, τόσο σὲ μερικὲς χῶρες τῆς Δυτικῆς Εὐρώπης (Γαλλία, Δυτικὴ Γερμανία, Ἑλβετία Ἰταλία, Μεγάλη Βρετανία, Σουηδία), ὅσο καὶ στὴν Ἑλλάδα, ὅπου σκοπὸς μας εἶναι νὰ συζητήσομε τὸ τί ἔχει ἤδη πραγματοποιηθεῖ τί μπορεῖ νὰ γίνει στὸ μέλλον καὶ τί θὰ ἔπρεπε νὰ ἐπιδιώξομε ὅλοι.

Ἡ πρώτη ἡμέρα τοῦ σεμινταρίου θὰ ἀφιερωθεῖ σὲ μιὰ σειρὰ ἀπὸ εἰσηγήσεις Ἑλλήνων συναδέλφων ποὺ ζοῦν καὶ ἐργάζονται στὴ Δυτικὴ Εὐρώπη. Στόχος τους θὰ εἶναι νὰ κάνουν μιὰ κριτικὴ παρουσίαση τῆς ξένης ἐμπειρίας καὶ πραγματικότητας, τῶν ἰδιοτυπιῶν της, τῆς κοινωνικῆς καὶ ἰδεολογικῆς βάσεως της, ἐπιχειρῶντας ταυτόχρονα μιὰ θεώρηση εὐρύτερων προεκτάσεων. Θὰ ὑπάρξει χρόνος γιὰ σύντομη συζήτηση πάνω στὶς εἰσηγήσεις.

Τὸ πρωϊνὸ τῆς δεύτερης ἡμέρας θὰ δοθεῖ σὲ πανεπιστημιακοὺς δασκάλους ποὺ διδάσκουν στὴν Ἑλλάδα, ὅπως καὶ σὲ ἐκπροσώπους Ἑλληνικῶν ἐρευνητικῶν ὀργανισμῶν καὶ ὀργανώσεων, ποὺ τὰ μέλη τους μετέχουν ἐνεργὰ στὴν ἐπιστημονικὴ ζωὴ τῆς χώρας μας, σὰν ἐρευνητές, σὰν διδάσκοντες ἢ σὰν διδασκόμενοι. Τέλος τὸ ἀπόγευμα τῆς ἡμέρας αὐτῆς θὰ ἐπιχειρηθεῖ γενικὴ συζήτηση μὲ ἀντικειμενικὸ σκοπὸ τὴν προώθηση τοῦ διαλόγου πάνω στὸ σύνολο τῶν θεμάτων αὐτῶν.

Γιὰ περισσότερες πληροφορίες οἱ ἐνδιαφερόμενοι μποροῦν νὰ ἀπευθύνονται στὸν κ. Ραφαὴλ Παπαδόπουλο, Ἡρακλέους 67, Καλλιθέα, Ἀθήνα (τηλέφ., 956-2611).

Λόγω τῆς ἀργίας τῆς Δευτέρας
Ο
ΕΘΝΙΚΟΣ ΚΗΡΥΞ ΠΑΤΡΩΝ
θὰ ἐκδοθῆ κανονικῶς τὴν πρωΐαν τῆς μεθαύριον Τρίτης

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
Μικροβιολογίας — Βιοχημείας — Αἱματολογίας —Παρασιτολογίας
Dr Π. ΣΤΕΡΓΙΟΠΟΥΛΟΣ
Ἰατρὸς—Μικροβιολόγος
Διδάκτωρ Ἰατρικῆς Σχολῆς Πανεπιστημίου Ἀθηνῶ