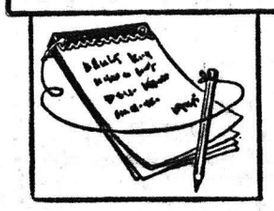
ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑΡΙΟ



ΤΩΡΑ ποὺ σὲ λίγες ἡμέρες ἀρχίζουν τὰ σχολεῖα, πολλοὶ μαθηταὶ θὰ γνωρίζουν τί νὰ κάνουν τὰ ἀπογεύματα ποὺ θὰ εἶναι ἐλεύθεροι. Ἡ κατάστασις ποὺ ἐπικρατεῖ στὰ σύγχρονα σπίτια δὲν τοὺς ἐπηρεάζει καθόλου καὶ ὅταν θὰ χειμὼ ὁ καιρὸς τὰ ἀπογεύματα, δὲν θὰ βρίσκουν πουθενὰ χῶρο γιὰ παιχνίδι καὶ γιὰ ἀπασχόληση. Καὶ ὅμως ὑπάρχουν πολλὰ σχολεῖα ποὺ μένουν κλειστὰ τὸ ἀπόγευμα ἢ σὲ περιόδους διακοπῶν καὶ τὶς ἡμέρες τῆς ἀργίας. Σὲ πολλὲς περιπτώσεις τὸ πρόβλημα θὰ ἐλύετο ἂν τὰ σχολεῖα ἀνοιγαν καὶ ἐχρησιμοποιοῦντο ὡς κέντρα παιχνιδιοῦ καὶ ψυχαγωγίας τῶν μαθητῶν ὅταν δὲν χρειάζονται γιὰ τὸν κύριό τους σκοπό, τὴν διδασκαλία καὶ τὴν μάθηση. Πολλὲς ὁμάδες παιδαγωγικῆς, ἰδιαίτερα στὶς χῶρες ποὺ τὰ σχολεῖα κλείνουν τὰ ἀπογεύματα σκέπτονται καὶ ἐξετάζουν μὲ σοβαρότητα πῶς θὰ ἦταν δυνατὸν νὰ χρησιμοποιηθοῦν γιὰ παιχνίδι καὶ γιὰ ψυχαγωγία οἱ σχολικὲς ἐγκαταστάσεις. Ἡ ἔρευνα ποὺ ἔγινε δὲν περιορίστηκε μόνο στὴν πλευρὰ τῶν σχολείων, ἀλλὰ καὶ στὴν πλευρὰ τῶν μαθητῶν. Ἴσως ἀπὸ τὴν πλευρὰ αὐτὴ νὰ ἦταν πιὸ ἀπαραίτητη γιὰ νὰ ἐξαχθοῦν τὰ κατάλληλα συμπεράσματα. Τὸ βασικώτερο καὶ οὐσιαστικώτερο συμπέρασμα εἶναι ὅτι οἱ μαθητὲς δέχτηκαν μὲ ἐνθουσιασμὸ τὴν μεταβολὴ καὶ ἔσπευσαν νὰ προσέλθουν στὶς σχολικὲς ἐγκαταστάσεις ποὺ ἄνοιξαν εἰδικὰ γιὰ τὸ παιχνίδι τους καὶ τὴν ψυχαγωγία τους. Ἔτσι χρησιμοποίησαν μὲ ἰδιαίτερη εὐχαρίστηση ὄχι μονάχα τὶς αἴθουσες διδασκαλίας, ἀλλὰ καὶ τὶς ἐγκαταστάσεις γυμναστικῆς, τὴν σχολικὴ αὐλὴ καὶ κάθε τι ἄλλο ἶχε διατεθεῖ γιὰ νὰ περάσουν ὡραῖα τὶς ὧρες τῆς ἀργίας τους. Θὰ πρέπει ἴσως νὰ τονισθεῖ ὅτι ὁ βασικὸς σκοπὸς τοῦ πειράματος αὐτοῦ ποὺ ἐπέτυχε ἀπόλυτα ἦταν νὰ καταλάβουν οἱ μαθητὲς καὶ οἱ μαθήτριες, πρόκειται φυσικὰ γιὰ τὸ ὑπηρετικὸ σχολεῖο, ὅτι ἡ προσέλευσή τους δὲν ἦταν μέρος μιᾶς ὁποιασδήποτε προγραμματισμένης ἐκδηλώσης, ἀλλὰ κάτι ποὺ θὰ μποροῦσαν νὰ τὸ χρησιμοποιήσουν μὲ ἀπόλυτη ἐλευθερία καὶ μὲ σκοπὸ τὴν ψυχαγωγία τους. Δὲν ὑπῆρχε κανένας περιορισμὸς στὴν προσέλευση καὶ τὴν ἀποχώρηση καὶ τὴν χρήση τῶν σχολικῶν ἐγκαταστάσεων. Τὰ ἀποτελέσματα τοῦ πειράματος αὐτοῦ ἦταν πολὺ ἐνδιαφέροντα καὶ συγκίνησαν οἱ μελέτες ἂν θὰ πρέπει οἱ ἐκδηλώσεις αὐτὲς νὰ γίνουν μέρος τῆς ἀποστολῆς τοῦ σχολείου κατὰ ἕναν τρόπο ἀπόλυτα ἐλεύθερο καὶ μὲ σκοπὸ νὰ δώσει τὴν κοινῶς ἐννοουμένη ψυχαγωγία καὶ ἀπασχόληση στὸν μαθητὴ ποὺ θὰ ἔχει σὰν ἀποτέλεσμα νὰ ἀγαπήσει περισσότερο τὸ σχολεῖο.

ΜΕ ἄπειρη στοργὴ οἱ οἰκεῖοι καὶ μὲ συμπάθεια ὅλη ἡ χώρα παρακολουθοῦν τὶς ἡμέρες αὐτὲς τοὺς νέους καὶ τὶς νέες ποὺ δίνουν ἀτὴν μάχη τῶν θρανίων. Ὁλόκληρη ἰστορία ἀπὸ νεαρὲς ὑπάρξεις διαγωνίζεται μπροστὰ στὴν στενὴ πύλη ποὺ ὁδηγεῖ στὴν ἀνωτάτη παιδεία καὶ ποὺ, ὅπως φαίνεται, στενεύει ὁλόενα καὶ περισσότερο μὲ τὴν πάροδο τοῦ χρόνου. Βέβαια οἱ κλητοὶ ἔγιναν πολλοί, πάρα πολλοί, μὲ τὸν πολλαπλασιασμὸ τῶν ἀποφοίτων τῶν μέσων σχολῶν καὶ μὲ μιὰ παράλογη ἐγκατάλειψη τοῦ δρόμου ποὺ ὁδηγεῖ πρὸς τὸν τεχνικὸ ποσοστολισμὸ στὴν σταθοδομία τῶν γέων. Τευτόχρονα, ὅμως, ἔτσι ὅπως ἔγιναν οἱ εἰσαγωγικὲς ἐξετάσεις περισσότερο ἀγελαῖες καὶ λιγότερο προσωπικὲς καὶ περισσότερο ἀνώνυμες, τολμοῦν καὶ προσέρχονται γιὰ νὰ διαγωνισθοῦν νέοι δίχως ποσόντα ποὺ στὸ παρελθὸν θὰ ἦταν ἀδύνατο νὰ τολμήσουν κάτι τέτοιο. Σώζουν τὰ προσχήματα γιὰ τὴν ἀποτυχία τους οἱ ἰσχυρισμοὶ ὅτι οἱ ἐξετάσεις ἦταν αὐστηρὲς καὶ προσθέτουν ἔτσι ἕνα ἀκόμη τίτλο στὴν προσωπική τους ἱστορία τῆς ἀμάθειας ἢ τῆς ἐπιπολαιότας ἡμιμάθειας. Ἀλλὰ πέρα ἀπὸ αὐτοὺς ὑπάρχουν οἱ ἄλλοι οἱ πολλοὶ καὶ φιλότιμοι νέοι αὐτοὶ ποὺ μὲ εἰλικρίνεια καὶ μὲ εὐσυνειδησία κοπιάσαν καὶ κατέβαλαν προσπάθειες γιὰ νὰ φτάσουν σήμερα σὲ θέση νὰ διαγωνισθοῦν γιὰ νὰ φοιτήσουν σὲ μιὰ σχολὴ ἀνώτατης ἢ ἀνώτερης παιδείας. Γιὰ τοὺς δεύτερους αὐτοὺς βασανιστικὸ προβάλλει τὸ ἐρώτημα. Εἶναι ἀπόλυτα δίκαιο καὶ ἀνταποκρίνεται πρὸς τὴν εἰλικρίνεια καὶ τὴν εὐσυνειδησία τῶν προσπαθειῶν ποὺ κατέβαλαν τὸ σύστημα ἐξέτασης καὶ βαθμολογίας; Βοηθᾶ στὴν ἐπιβολὴ τῆς ἀξιοκρατίας ἢ ὑπάρχουν καὶ ἄλλοι παράγοντες ποὺ — ἔστω καὶ κατὰ τὴν κρίση ἀνδρὸς ἐγκεφάλου — νοθεύουν τὴν προσπάθεια ποὺ γίνεται ἀπὸ τὴν πλευρὰ τῶν νέων; Κάθε χρόνο διατυπώνεται σωρεία ἐρωτήσεων καὶ πολλὲς εἶναι οἱ διαμαρτυρίες. Ἂς ἐλπίσουμε ὅτι μὲ τὴν πάροδο τοῦ χρόνου ἡ χώρα μας θὰ ἀποκτήσει τέλεια σχολεῖα γιὰ «ἐγκύκλια μαθήματα» ὥστε ἡ ἐπιλογὴ ἐκείνων ποὺ θὰ φοιτήσουν στὰ πανεπιστήμια νὰ ἀρχίζει ἀπὸ τὴν πρώτη τάξη τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, ἂν εἶναι δυνατόν, ὥστε νὰ εἶναι ἀπόλυτα δίκαιη.

ΤΑ ὅσα ἔχουν ἀνακοινωθεῖ πρὸ ἡμερῶν γιὰ τὴν ἐκπαιδευτικὴ τηλεόραση εἶναι ἐσαφῆ καὶ ἀναφέρεται. Ἡ ἐκπαιδευτικὴ τηλεόραση, ὅπως ἐμφανίζεται καὶ ὑποδείδει σὲ πολλὲς χώρες στὸ ἐξωτερικό, εἶναι πλήρης διδασκαλία ἀπὸ τὴν ὀθόνη. Ἕνα εἶδος ὁλοκληρωμένου σχολείου ἢ πανεπιστημίου ποὺ ἐπιτρέπει στοὺς τηλεθεατὲς νὰ παρακολουθοῦν μαθήματα νὰ δίνουν ἐξετάσεις, νὰ βαθμολογοῦνται καὶ νὰ παίρνουν διπλώματα ποὺ νὰ ἰσχύουν σὲ μιὰ ἐπαγγελματικὴ σταδιοδρομία. Ὅλη αὐτὴ ἡ ἐκπαιδευτικὴ διαδικασία πραγματοποιεῖται σὲ τηλεπτικὴ μετάδοση σὲ ἰδιαίτερο μήκος κύματος καὶ μὲ τελείως χωριστὰ χαρακτηριστικὰ ἀπὸ τὶς κρινὲς τηλεοπτικὲς ἐκπομπές. Ὁ νέος αὐτὸς θεσμὸς ἔχει ἀποδειχθεῖ ἀπόλυτα ἐπιτυχημένος καὶ πρόκειται νὰ ἐπεκταθεῖ. Ἡ περίπτωση ἡ δική μας εἶναι τελείως διαφορετικὴ καὶ πολὺ προωτότυπη. Ἡ τηλεόραση θὰ χρησιμοποιηθεῖ σὰν ἕνα ἴδιος συμπληρώματος τῆς διδασκαλίας στὰ σχολεῖα μὲ ἰδιαίτερη ἔμφαση σὲ μαθήματα. Πρόκειται γιὰ μιὰ καινοτομία ποὺ πρέπει νὰ τὴν ὑποδεχθοῦμε μὲ ἱκανοποίηση. Τὸ μόνο ποὺ θὰ πρέπει νὰ ὑχθοῦμε εἶναι νὰ λειτουργήσει ἄφογα καὶ ὕστερα ἀπὸ σωστὴ μελέτη καὶ προγραμματισμὸ γιὰ νὰ μὴν παρατηρηθοῦν τὰ σφάλματα ποὺ ἔγιναν ὅταν καὶ αὐτὸ ἀκόμη τὸ ραδιόφωνο χρησιμοποιήθηκε γιὰ μετάδοση θεμάτων σὲ ἐξετάσεις μὲ ἀποτέλεσμα νὰ περιστρηθοῦν ἀνετὲς φωνὲς λόθη —τοῦτο ἔγινε καὶ ἀπὸ τὶς μεταδόσεις μὲ τηλέξ — ποὺ ἀποκάλεσαν σύγχυση μεταξὺ τῶν διαγωνιζομένων. Ὄνι προχειρολογία καὶ ἀπρογραμμάτιστα πράγματα.

ΜΕΡΙΚΕΣ στατιστικὲς καὶ ἀντιπαραθέσεις προκαλοῦν πραγματικὸ ρίγος, ἀλλὰ πρέπει νὰ τὶς γνωρίσουμε γιατὶ μπορεῖ νὰ προκαλέσουν ἐπικοδομητικὲς ἀντιδράσεις στὴν σκέψη καὶ τὶς προθέσεις τῶν ἀνθρώπων. Κατὰ τοὺς ὑπολογισμοὺς τῶν εἰδικῶν σὲ κάθε ἄνθρωπο τῆς γῆς ἀντιστοιχοῦν σήμερα 26 τόννοι ἐκρηκτικῶν ὑλῶν. Γιὰ τὴν προετοιμασία καὶ τὴν διεξαγωγὴ τῶν πολέμων κατὰ τὴν περίοδο 1900—1953 δαπανήθηκαν σ' ὅλο τὸν κόσμο πάνω ἀπὸ 4.000 δισεκατομμύρια δολλάρια. Μὲ τὸ ποσὸ αὐτὸ θὰ μποροῦσε γιὰ 50 χρόνια νὰ τραφεῖ δωρεὰν μὲ ψωμὶ ὅλος ὁ πληθυσμὸς τῆς γῆς, ἢ νὰ χτιστοῦν ἄσπιτα καὶ φωτεινὰ σπίτια γιὰ 500 ἑκατομμύρια ἀνθρώπους. Ἄλλα ἂς πάρουμε πιὸ σύγχρονα χρονικὰ διαστήματα. Τὸ 1974 οἱ ἄμεσες πολεμικὲς δαπάνες ὅλων τῶν χωρῶν τοῦ κόσμου ὑπολογίστηκαν σὲ 220 δισεκατομμύρια δολλάρια. Σύμφωνα μὲ τὰ στοιχεῖα ποὺ ὑπάρχουν, στὶς ἀρχὲς τῆς δεκαετίας τοῦ 1960 λιγότερο ἀπὸ τὸ μισὸ τοῦ ποσοῦ αὐτοῦ θὰ ἔφτανε γιὰ νὰ κτιστοῦν πάνω ἀπὸ 25 χιλιάδες νοσοκομεῖα μὲ σύνολο 4.000.000 κρεβάτια, πάνω ἀπὸ 50.000 σχολεῖα, ἀρκετὲς χιλιάδες ἐπιχειρήσεις ὅπου θὰ ἐργάζονταν ἑκατομμύρια ἄνθρωποι. Μὲ βάση τοὺς ἰδίους ὑπολογισμοὺς τὸ ἕνα πέμπτο τῶν χρημάτων ποὺ δαπανήθηκαν στὶς ἀρχὲς τῆς δεκαετίας τοῦ 1960 γιὰ πολεμικὲς ἀνάγκες θὰ ἔφτανε γιὰ νὰ δημιουργηθοῦν 30 ὡς 40 βιομηχανικὰ κέντρα ἢ ἐνεργεῖ ἐκά, παγκόσμιας σημασίας στὴν Σαχάρα καὶ στὶς κοιλάδες τῶν ποταμῶν τῆς Ἀφρικῆς καὶ τῆς Ἀσίας. Ἀκόμη ἕνα ποσὸ ποὺ ἰσοδυναμεῖ μὲ τὸ 8—10% τῶν παγκόσμιων πολεμικῶν δαπανῶν θὰ ἐπαρκοῦσε ἀπὸ τὸ 1960 μέχρι τὸ 1970 γιὰ νὰ σταματήσει τὴν πεῖνα καὶ τὶς μαζικὲς ἀποστολὲς καὶ τὸν ἀναλφαβητισμὸ στὶς διάφορες περιοχὲς τῆς γῆς.

Ο ΣΥΜΠΟΛΙΤΗΣ

ΗΜΕΡΟΝΥΚΤΙΑ

ΚΥΡΙΑΚΗ
4
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

Παρῆλθον 247 ἡμέραι
Ὑπολείπονται 118
Σελήνη 21 ἡμερῶν
Ἀνατολὴ 6.57΄
Δύσις 7.51΄
Μωϋσέως προφήτου

Η ΗΜΕΡΑ ΤΩΝ ΠΑΤΡΩΝ
— ο —
Ἰδιοκτήτης
ΑΝΝΑ ΧΡ. ΡΙΖΟΠΟΥΛΟΥ
Βησσαρίωνος 4, Ἀθῆναι
— ο —
Ἐκδότης—Διευθυντής
ΧΡΙΣΤΟΣ Α. ΡΙΖΟΠΟΥΛΟΣ
Τσαμαδοῦ 47
— ο —
Ἀρχισυντάκτης
ΝΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ
Φιλοποίμενος 18
— ο —
Προϊστάμενος
Γραφείων—Τυπογραφείων
ΧΡΙΣΤΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ
Φιλικῶν 2

Χρονικὸν

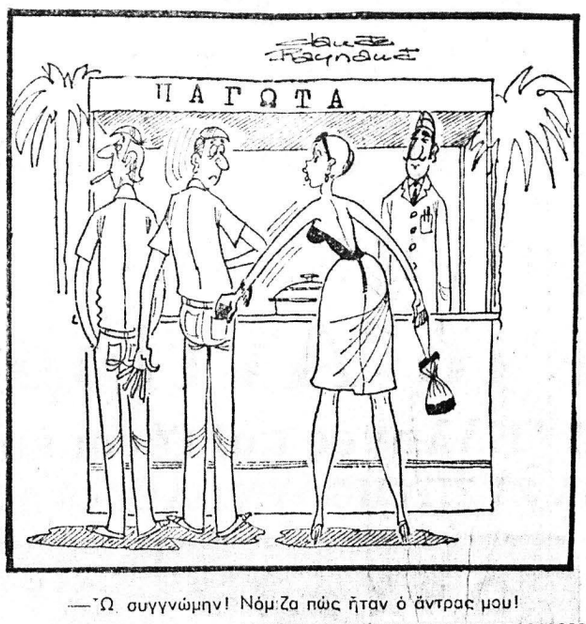
4η ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

1944. Ὑπογράφεται ἡ δευτέρα ἐκεχειρία μεταξὺ Ρωσίας καὶ Φινλανδίας, ἤτις εἶχε ταχθῆ παρὰ τὸ πλευρὸν τῆς Γερμανίας.

Ο ΑΓΙΟΣ ΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ

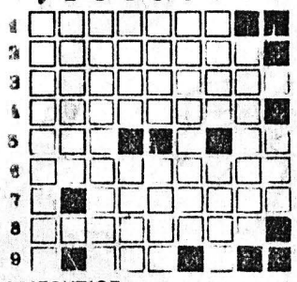
ΒΑΒΥΛΑ ΠΡΩΤΟΜΑΡΤΥΡΟΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΥΝ ΑΥΤΩ ΠΑΙΔΩΝ

Ἤκμασε κατὰ τὸ δεύτερον ἥμισυ τοῦ τρίτου αἰῶνος μ.Χ. καὶ διεδέχθη τὸν Σαββῖνον εἰς τὸν ἐπισκοπικὸν θρόνον τῆς Ἀντιοχείας. Αὐτοκράτωρ τῆς Ρώμης ἦτο ὁ Νημέριος, ὅστις διεκρίνετο διὰ τὴν βαρβαρότητά του ἐναντίον παντὸς ἱεροῦ καὶ ὁσίου. Διὰ τοῦτο ὁ Βαβύλας ἐπανειλημμένως ἐστράφη ἐναντίον του ἀποδοκιμάζοντάς τον. Τοῦτο ὤθησε τὸν αὐτοκράτορα εἰς τὸ νὰ τὸν συλλάβη καὶ τὸν θανατώσῃ κατόπιν πολλῶν βασάνων.



—Ὦ συγγνώμην! Νόμιζα πὼς ἦταν ὁ ἄντρας μου!

ΤΟ ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ



ΟΡΙΖΟΝΤΙΩΣ:

1. Ἕνα ἀπὸ τὰ πιὸ σημαντικὰ λιμάνια τῆς Ρουμανίας (γεν.)
2. Ὑπονοεῖ καὶ τὴν Παλαιστίνην (γεν.).
3. Ψυχικὰ ἄλγη, στενοχώριες, αἰτιατ. (ἀρχ.).
4. Ρωμαλέα, εὔψυχος (εἰτ.).
5. Ἄθθρον (εἰτιατ.) — Δοτικὴ χάνδακος, ἠχητ.
6. Ἀφαγουμένη, διηγουμένη (μετοχή).
7. Συντελεῖ στὴν προληπτικὴ θεραπεία, ἐνάντιος (ἀντιστρ.).
8. Εἶχε πολλοὺς ἢ Κλεοπάτρα (δετ.).
9. Μεγάλη περιοχὴ τῆς Ἀβησσυνίας.

ΚΑΘΕΤΩΣ:

1. «...κακὲς πραμάτειες», λέγει μιὰ λαϊκὴ παροιμία μας.
2. Ὁ πάταγος τῶν ὑδάτων καταρράκτου.
3. Προσωπικότης μεγάλου κύρους, γεν. (μετσφ.).
4. Δεσποζόμενη τῆς Κρήτης (αἰτιατ.) — Ἀντιστρ. μία εὐρωπαϊκὴ πρωτεύουσα.
5. Κεντρικὴ μικρὰ ὁδὸς τῆς πρωτευούσης — Ἡ πορεία τοῦ πλοίου.
6. Σημαίνει, μετσφ., συνέπεια, ἀποτέλεσμα (ἀντιστρ.).
7. Εἶναι ἀπαραίτητα εἰς τοὺς σταύλους — Δοτ. ἀρχαίας προσωπικῆς ἀντωνυμίας.
8. Ἥρωας τοῦ Θερβάντες.
9. Διάσημος Γερμανὸς γεωλόγος (1830—1888).

Η ΛΥΣΙΣ εἰς τὴν 7ην σελίδα.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Ἀπὸ ποῦ προέρχεται ἡ ὀνομασία Αἰγαῖον Πέλαγος;
2. Πιὸς εἶναι σήμερα ὁ μεγαλύτερος ἀρχιμουσικὸς τοῦ κόσμου;
3. Ποῦ ζοῦσαν οἱ Μπόερς;

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ εἰς τὴν 7ην σελ.

ΠΡΟΒΛΗΜΑ

Ὑπάλληλος λαμβάνει σύνταξιν ἀποδοχῶν κατὰ 10.85 δρχ. τὴν ἡμέραν καὶ οὕτω τὸ νέον ἡμερομίσθιον του εἶναι τὰ 37/30 τοῦ παλαιοῦ. Ποῖον εἶναι τὸ νέον ἡμερομίσθιόν του;

Η ΛΥΣΙΣ εἰς τὴν 7ην σελίδα.

Φιλοσοφία

—Ὁ ἔρωτας ἐξευγενίζει τὸν ἄνδρωπο ἀλλὰ οἱ ἔρωτες τὸν ἐξευτελίζουν.

ΡΑΣΙΝ

Χιοῦμορ

Δύο «οἰκιακοὶ βοηθοὶ» — γιὰ νὰ μεταχειρισθοῦμε τὸν μοντέρνο ὅρο ποὺ ὑποκατέστησε τὴν λέξι «ὑπηρέτρια» βρίσκονται ὥρα 9 τὸ πρωῒ στὸν μπακάλη γιὰ Ψώνια. Καὶ — τί τὸ φυσικώτερο — λένε τὰ δικά τους:

—Τὶ νὰ σοῦ πῶ — λέγει ἡ πρώτη. Κείνη ἡ κυρά μου γίνεται ὅλο καὶ πιὸ τσιγγούνα. Πρωῒ — πρωῒ μοῦ ἔκανε παρατήρησι γιατὶ ἔφαγα δυὸ κοτόπουλα, μισὸ κιλὸ φέτα, δυὸ φραντζόλες, μισὴ ντουζίνα αὐγὰ καὶ ἤπια δυὸ μπουκάλια γάλα...

—Καὶ σὺ τί ἔκανες;

—Ἐκνευρίσθηκα, ἀργίσθηκα καὶ πάνω στὸν θυμό μου ξεκίνησα ἀπὸ τὸ σπίτι δίχως νὰ πάρω πρωϊνό!

Θ.Σ
ΦΩΤΟΤΣΙΓΚΟΓΡΑΦΕΙΟ
κλισσὲ παντὸς τύπου σὲ τιμὴ γνωρίμιας
ΠΑΤΡΑΙ
τηλ. 223.296
αγ. ανδρεου 55
(εντος στοας)
Θ. ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ

Ὁ Στίχος

Χίμαιρα

Μαζὶ θὰ κυνηγήσουμε τὴ χίμαιρα,
μὲ μιὰ βαρκούλα στὸ γιαλό...
Τὰ Λευκαδίτικ' ἀφεγγιάλια θὰ μᾶς χάσουνε,
κάτι ψαράδες θὰ μᾶς ποῦνε στὸ καλό
καὶ θὰ φυσᾶ τὸ μαϊστράλι
γιὰ κάμποσο μακρυνὸ ἀκρογιάλι..
μέσ' στὸ βαθὺ νερὸ τὸ γαλανό.

Μαζὶ θὰ κυνηγήσουμε τὴ Χίμαιρα
καὶ θὰ λυθοῦνε τὰ δεσμά μας μὲ τὴ γῆ
θὰ κολυμποῦμε σὲ ἀπέραντο οὐρανό,
καὶ ἂν φυσᾶ τὸ μαϊστράλι,
δὲν θὰ τὸ νοιώθουμε, χαλάλι.

Πόσους ἀγγέλους δὲν θὰ συναντήσουμε
Μέλουσες, σφουγγαράκια καὶ τὸ γαλανό,
ἀρημοστόλιστο σπαθάφασο,
ὅσαμα νεραϊδένιο, ἀλλοτινό...
Καὶ τοῦ βυθοῦ τὸ μαϊστράλι,
θὰ μᾶς χαϊδεύει ἀγάλι—ἀγάλι.

Λ. ΜΑΜΑΛΟΥΚΑΣ

ΑΝΤ. Π. ΚΟΣΚΙΝΟΠΟΥΛΟΣ
ΧΕΙΡΟΥΡΓΟΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ
Δέχεται καθ' ἑκάστην εἰς τὸ ἰατρεῖον του Κορίνθου—Παντανάσσης 48 ἐπὶ συνεντεύξει
ΤΗΛΕΦ 220 878

ΝΕΟΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΕΙΟΝ
Ο ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ
ΑΝΔΡΕΑΣ ΓΕΩΡΓ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
Ἀφιχθεὶς ἐξ Ἀμερικῆς, ἔπειτα ἀπὸ πολύμηνον ἐπιστημονικὴν παρακολούθησιν, ἐγκατεστάθη καὶ δέχεται ἐπὶ συνεντεύξει, γωνία
ΚΟΡΙΝΘΟΥ — ΠΑΤΡΕΩΣ 51, (1ος ὄροφος)
ΤΗΛΕΦ. 221-935
ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ ΤΕΛΕΙΟΤΑΤΑ — ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΑΙ

ΓΕΝΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ «ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ»
ΜΟΝΑΔΑ ΤΕΧΝΗΤΟΥ ΝΕΦΡΟΥ
& ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
Dr ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ Π. ΤΡΙΓΚΑ
ΕΙΔΙΚΟΥ ΝΕΦΡΟΛΟΓΟΥ—ΠΑΘΟΛΟΓΟΥ
ΜΑΙΖΩΝΟΣ 3
ΤΗΛΕΦ. ΙΑΤΡΟΥ 270-917
ΑΣΘΕΝΩΝ 270-939
ΤΗΛ. ΚΕΝΤΡΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ: 222230—31—32—33

ΧΑΡ. Γ. ΜΑΡΟΥΛΗΣ
ΜΑΙΕΥΤΗΡΑΣ - ΧΕΙΡΟΥΡΓΟΣ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΟΣ
Δέχεται καθημερινῶς 9 - 12 π.μ. καὶ 6 - 9 μ.μ.
Ἰατρεῖον πλατεῖα Γεωργίου 20, τηλ. 223-611 καὶ οἰκίας 322-838

ΚΛΕΙΔΙΑ Σ' ΕΝΑ ΛΕΠΤΟ
ΕΠΙΣΚΕΥΑΙ ΑΝΑΠΤΗΡΩΝ ΑΝΤΑΛΛΑΚΤΙΚΑ ΠΑΝΤΟΣ ΤΥΠΟΥ
τοποθετοῦμε σοῦστες ἐξωθύρας
ΑΝ ΚΛΕΙΣΤΕΙΤΕ ΕΞΩ
Τηλεφωνήσατε 220-868
ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΥΝΔΥΑΣΜΩΝ
ΝΙΚ. ΣΚΟΝΔΡΑΣ
ΜΑΙΖΩΝΟΣ 70
Παραπλεύρως ΜΟΥΣΤΑΚΗ

ΙΑΤΡΟΙ - ΚΛΙΝΙΚΑΙ

ΙΦ. ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ — ΚΕΚΚΑ
Ἰατρὸς — Μικροβιολόγος
Κορίνθου 275 καὶ Ἑρμοῦ τηλ 276-101, τηλ. οἰκίας 279-139.

ΣΤΑΥΡΟΣ ΓΟΒΔΕΛΑΣ
Ἰατρὸς
ΑΔΑΜΑΝΤΙΑ ΓΟΒΔΕΛΑ
Ὀδοντίατρος
δέχονται εἰς τὰ ἰατρεῖα των ὁδὸς Παπαφλέσσα 21, τηλ. 320-475 καὶ 320-345.

ΣΟΦΙΑ ΗΛ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ
Ἰατρὸς μικροβιολόγος
Δέχεται Ἀγίου Νικολάου 58 τηλ. 221 - 383.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΦΕΖΑΣ
Ἰατρὸς — Ἀκτινολόγος
Δέχεται εἰς τὸ ἰατρεῖον του Κορίνθου 251-253, τηλ. 277.603

Dr ΧΡ. ΟΙΚΟΝΟΜΟΠΟΥΛΟΣ
Κυτταρολόγος - Παθολογοανατόμος
Διευθυντὴς Ἐργαστηρίου Νοσοκομείου Πατρῶν. PAP—TEST Προσδιορισμὸς Ὠωρρηξίας. Πλ Γεωργίου 11 καὶ Μαιζῶνος, τηλ 272—972.

ΠΑΝ. ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ
Εἰδικὸς Παθολόγος
Τέως ἐπιμελητὴς - Διευθύνων Ἰατρὸς τῆς Παθολογικῆς κλινικῆς τοῦ Γεν. Κρατικοῦ Νοσοκομείου, δέχεται εἰς τὸ ἰατρεῖον του Κορίνθου - Ἑρμοῦ 56 Α' ὄροφος τηλ. 277—181 (Πάτραι) καὶ 429—245 (Ρίον).

Dr ΙΩΑΝ. ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ
Χειρουργὸς — Μαιευτὴρ
Γυναικολόγος διδάκτωρ Πανεπιστημίου MONTPELLIER Γαλλίας, εἰδικευθεὶς εἰς Πανεπιστημιακὴν κλινικὴν Γενεύης Ἐλβετίας ἐπὶ τετραετίαν ὡς ASSISTANT δέχεται εἰς τὸ ἰατρεῖον του καθ' ἑκάστην 10—1 π.μ. καὶ 5—8 μ.μ. καὶ ἐπὶ συνεντεύξει, ἐπὶ τῆς ὁδοῦ Ἀράτου 14 6΄, τηλ. 273-263 καὶ τηλ. οἰκίας 270-152.

ΑΝΔΡ. Γ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
Ὀδοντίατρος
Μετὰ ἀπὸ παλύμηνον ἐπιστημονικὴν παρακολούθησιν εἰς Ἡνωμένας Πολιτείας Ἀμερικῆς, ἀφίχθη καὶ ἐγκατεστάθη εἰς τὴν πόλιν μας, δέχεται δὲ ἐπὶ συνεντεύξει εἰς τὸ Ἰατρεῖον του, γωνία Κορίνθου — Πατρέως 51, 1ος ὄροφος, τηλ. 221-935. Μηχανήματα τελειοτάτου τύπου. Ἀκτινογραφίαι.

ΔΗΜ. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ
Ὀδοντίατρος
Δέχεται Κορίνθου καὶ Φιλοποίμενος 39-41, τηλ. 274-106, Πάτραι.

Dr ΓΡΗΓ. ΣΟΛΩΜΟΣ
Ὀρθοπεδικὸς Χειρουργὸς
Διδάκτωρ Ἰατρικῆς Σχολῆς Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν. Ἡ κλινική του ἐπὶ τῆς ὁδοῦ Ἑρμοῦ 76, τηλ. Ἰατρείου 275-610 ἀσθενῶν 278-570.

ΠΑΝ. ΚΟΣΙΩΝΗΣ
Ὀφθαλμίατρος
Δέχεται εἰς τὸ ἰατρεῖον του (πλατ. Γεωργίου ἀριθ. 6, 2ος ὄροφος) καθημερινῶς ὥρας 9—1 μ.μ. καὶ 5—8 μ.μ., ἐκτὸς Σαββάτου ἀπόγευμα.

ΚΩΣΤΑΣ Η. ΚΥΡΙΟΠΟΥΛΟΣ
Χειρουργὸς Ὀδοντίατρος
Δέχεται καθημερινῶς 9—1 π.μ καὶ 5—9 μ.μ. ἐπὶ τῆς ὁδοῦ Κανάκαρη 159—161, τηλ. 220-514.

Dr ΝΙΚ. ΛΑΓΟΥΜΙΝΤΖΗΣ
Ὠτορινολαρυγγολόγος
Ἐπὶ 15ετίαν σπουδάσας καὶ ἐξασκήσας τὸ ἐπάγγελμα ἐν Ἀμερικῇ δέχεται εἰς τὴν κλινικήν του Πατρέως 43, τηλ. 270-902, 273-493 καὶ οἰκίας 276-651.

Dr ΗΛ. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ
ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΟΣ
Διδάκτωρ Πανεπιστημίου MONTPELLIER. Εἰδικευθεὶς ὡς ASSISTANT Ἀκτινολογικῆς Σχολῆς Πανεπιστημίου LAUSANNE. Ἐκτελοῦνται ἅπασαι αἱ ἀκτινολογικαὶ ἐξετάσεις, τομογραφίαι, καὶ ἐπὶ πλέον μαστογραφίαι. Τελειότατα ἀκτινοδιαγνωστικὰ ἐργαστήρια, Κανακάρη 169 Α—Πατρέως τηλ. 279-270.

ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΟΔ. ΠΑΤΟΥΧΑΣ
Γυναικολόγος-Μαιευτὴρ-Χειρουργὸς
Εἰδικευθεὶς ἐπὶ 5ετίαν εἰς Ἀγγλίαν. Μαιζῶνος 38-40, τηλ. 220-595. Ὧραι ἰατρείου 5.30—8.30 μ.μ. ἐκτὸς Σαββάτου. Τὸ πρωῒ μὲ ραντεβού.

ΧΡ. Κ. ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ
Ἰατρὸς Μικροβιολόγος
Διδάκτωρ Ἰατρικῆς Σχολῆς Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν
Δέχεται 7—1.30 π.μ. καὶ 5—8.30 μ.μ. καθημερινῶς, πλὴν ἀπογεύματος Σαββάτου, Ἑρμοῦ — Κορίνθου 230, τηλ. 222-589 καὶ οἰκίας 324-509.

ΑΝΔΡΕΑΣ Γ. ΣΚΑΝΑΒΗΣ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΟΣ
Εἰδικευθεὶς ἐπὶ τετραετίαν εἰς Ἀγγλίαν (παθολογικὴ κλινικὴ τῆς Ἰατρικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου τοῦ MANCHESTER καὶ καρδιολογικὴ κλινικὴ τῆς Ἰατρικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου τοῦ CARDIFF), ἐγκατασταθεὶς μονίμως εἰς Πάτρας, δέχεται εἰς τὸ Ἰατρεῖον του, Ἀράτου 17-19 (πλατεῖα Ὄλγας) πρωῒ 8—1, ἀπόγευμα 5.30—8.30, πλὴν Σαββάτου, τηλ. ἰατρείου καὶ οἰκίας 220-520.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΟΣ
Δέχεται εἰς τὸ ἰατρεῖον του, Ἁγίου Νικολάου 53, 2ος ὄροφος) ἀπὸ 9—1 καὶ