ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΕΡΓΑ

Ἡ ἡλιακὴ ἐπιφάνεια περιορίζεται ἀπὸ διετίας

ΤΟ «ΑΕΙΚΙΝΗΤΟ» ΚΑΙ Η ΓΟΗΤΕΙΑ ΤΟΥ

ΟΥΑΣΙΓΚΤΩΝ. Ἡ θερμοκρασία τῆς ἐπιφανείας τοῦ ἡλίου ἐμειώθη πέρυσι κατὰ 11 βαθμούς. Εἶναι ἡ πρώτη φορά, κατὰ τὴν ὁποίαν καταγράφεται μία τοιαύτη πτῶσις, ἡ δὲ ἀλλαγὴ αὐτὴ εἶναι δυνατὸν νὰ ἀποτελῇ τὸ ἔναυσμα ποικίλων ἀλλαγῶν εἰς τὸ κλῖμα τῆς γῆς, μάλιστα δὲ κατὰ τὰ ἀμέσως προσεχῆ ἔτη.

Ὡς λέγει ὁ δρ Οὐΐλλιαμ Λίβινγκστον, τοῦ Ἐθνικοῦ Ἀστεροσκοπείου Κὶτ Πὶκ εἰς τὸ Τοῦκσον τῆς Ἀριζόνα, ὅπου ἐμετρήθησαν αἱ ἀλλαγαὶ αὐταί, ἡ πτῶσις τῆς θερμοκρασίας τῆς ἐπιφανείας τοῦ ἡλίου κατὰ 11 βαθμούς Φαρενάϊτ, ἀποτελεῖ ἄλλα γὴν κατὰ ἕν δέκατον τοῦ ἑνὸς τοῖς ἑκατόν, ἀλλὰ οἱ εἰδικοὶ ὑποστηρίζουν ὅτι μία πτῶσις τῆς θερμοκρασίας τῆς ἐπιφανείας τοῦ ἡλίου κατὰ 2 τοῖς ἑκατὸν ἐπὶ 50 ἔτη θὰ ἦτο ἀρκετὴ διὰ νὰ μεταβάλη εἰς παγετῶνα ὁλόκληρον τὴν γῆν.

«Ὑποθέτομεν ὅτι αἱ ἀλλαγαὶ αὐταὶ εἶναι παροδικαὶ καὶ ὅτι ἡ θερμοκρασία θὰ παύσῃ νὰ πίπτῃ κάποτε εἰς τὸ προσεχὲς μέλλον», λέγει ὁ Λίβινγκστον. «Δὲν τολμῶ νὰ φανταστῶ κάτι τὸ διαφορετικόν».

Ἡ πτῶσις τῆς θερμοκρασίας τῆς ἐπιφανείας τοῦ ἡλίου ἤρχισε τὸν Ἰανουάριον τοῦ παρελθόντος ἔτους, τὴν ἐποχὴν περίπου κατὰ τὴν ὁποίαν ὁ ἑνδεκαετὴς κύκλος τῶν ἡλιακῶν κηλίδων ἐπέρασε τὴν περίοδον τῆς ἐλαχίστης δράσεώς του καὶ ἤρχισε νὰ αὐξάνεται. Ἀπὸ τῆς ἀρχῆς τοῦ παρελθόντος ἔτους ἤρχισαν νὰ ἐμφανίζωνται ἐπὶ τῆς ἐπιφανείας τοῦ ἡλίου καὶ ἄλλαι ἡλιακαὶ κηλίδες. Ἀναμένομεν ὅτι ἡ περίοδος τῆς μεγίστης δραστηριότητος τῶν ἡλιακῶν κηλίδων θὰ εἶναι περὶ τὸ τέλος τοῦ προσεχοῦς ἔτους ἢ τὰς ἀρχὰς τοῦ 1980.

«Θεροῦμεν ὅτι ὑπάρχει εἰς ἄμεσος συσχετισμός: ὅ,τι ὅσον αὐξάνεται ἡ ἡλιακὴ δραστηριότης, τόσον μειοῦται ἡ θερμοκρασία τῆς ἐπιφανείας τοῦ ἡλίου», λέγει ὁ δρ Λίβινγκστον. «Εἶναι ἀντίθετον ἀπὸ ὅ,τι θὰ ἐφαντάζετο κανείς, ἀλλὰ πιστεύομεν ὅτι, ὅταν ὑπάρχῃ αὔξησις τῆς δραστηριότητος τῶν ἡλιακῶν κηλίδων, τὸ σύνολον τῆς θερμοκρασίας θὰ πρέπει νὰ μειοῦται δίκην προσαρμογῆς, προκειμένου νὰ διατηρηθῇ ἡ ἡλιακὴ ἐνέργεια».

Ὅ,τι καὶ ἂν εἶναι ἐκεῖνο τὸ ὁποῖον εἶδαν οἱ ἐπιστήμονες τοῦ Κὶτ Πὶκ, ἐνίαι ἡ πρώτη φορὰ ποὺ τὸ βλέπουν. Αἱ παρατηρήσεις ἐγένοντο διὰ τοῦ Ἡλιακοῦ Τηλεσκοπίου Μὰκ Μανόν, τοῦ νεωτάτου καὶ μεγαλυτέρου τοῦ εἴδους του εἰς τὸν κόσμον. Τὸν ἡλιακὸν τοῦτο τηλεσκόπιον παρακολουθεῖ τὸν ἥλιον μὲ ἕνα κάτοπτρον διαμέτρου δύο μέτρων, τὸ ὁποῖον μεταδίδει μίαν καθαρὰν εἰκόνα τοῦ ἡλίου εἰς μίαν συσκευήν, ἡ ὁποία ὀνομάζεται φασματοσκόπιον καὶ ἡ ὁποία ἀναλύει τὰ συστατικὰ τοῦ ἡλιακοῦ φωτός. Ἡ συσκευὴ αὐτὴ διασπᾷ τὸ ἡλιακὸν φῶς εἰς ἕν συνεχὲς ἔγχρωμον οὐράνιον τόξον ἐπὶ τοῦ ὁποίου εἶναι δυνατὸν νὰ ἀναγνωρίζωνται αἱ ἀλλαγαὶ τῆς θερμοκρασίας ἐπὶ τῶν καθ' ἕκαστα χημικῶν στοιχείων, καθὼς καίονται ἐπὶ τῆς ἐπιφανείας τοῦ ἡλίου.

Τὸ εὐαιοθητότερον στοιχεῖον τοῦ ἡλίου ἐνίαι ὁ ἄνθραξ, ὁ ὁποῖος ἀποκτᾷ λαμπρότερον χρῶμα ὅταν ὁ ἥλιος θερμαίνεται καὶ θαμβώνεται ὅταν ὁ ἥλιος καθίσταται ψυχρότερος. Εὐαίσθητοι εἶναι, ἐπίσης, καὶ ὁ σίδηρος, ἀλλὰ κατὰ τρόπον ἀντίστροφον τοῦ ἄνθρακος. Ὅταν ὁ ἥλιος καθίσταται ψυχρότερος ὁ σίδηρος λαμπρύνεται ἐπὶ τῆς ἐπιφανείας τοῦ ἡλίου.

Ὁ Λίβινγκστον λέγει, ὅτι τὸ ἡλιακὸν τηλεσκόπιον ἤρχισε νὰ παρατηρῇ τὸ πρῶτον τὰς ἀλλαγὰς τῆς θερμοκρασίας τὸν Ἰανουάριον τοῦ 1975. Κατὰ τὰ ἑπόμενα δύο ἔτη, τὸ τηλεσκόπιον δὲν διέκρινε καμμίαν ἀλλαγὴν εἰς τὴν θερμοκρασίαν τοῦ ἡλίου, ἡ ὁποία παρέμεινε σταθερὰ εἰς τοὺς 9.820 βαθμοὺς Φαρενάϊτ. Ὁ ἄνθραξ ἤρχισε νὰ θαμβώνῃ τὸν Ἰανουάριον τοῦ παρελθόντος ἔτους, ἀκριβῶς δὲ τὴν αὐτὴν ἐποχήν, ὁ σίδηρος ἔγινε λαμπρότερος. Κατὰ τὸν Λίβινγκστον ἡ συμπεριφορὰ τοῦ σιδήρου ἔδει ξεν ὅτι ὁ ἥλιος ἐψύχετο, δεδομένου ὅτι τὸ τηλεσκόπιον εἶχε παρατηρήσει τὴν ἀντίστοιχον ἀλλαγὴν καὶ εἰς τὸν ἄνθρακα.

Τί σημαίνουν ὅλα αὐτά; Ὁ Λίβινγκστον λέγει, ὅτι σχεδὸν ἀσφαλῶς σημαίνουν ὅτι συμβαίνει κάποια κλιματιστικὴ ἀλλαγή, διότι ἡ πτῶσις τῶν θερμοκρασιῶν τοῦ ἡλίου σημαίνει ὅτι εἰς τὴν γῆν θὰ φθάνῃ ὀλιγωτέρα θερμότης. Ταυτοχρόνως, ἡ αὔξησις τῆς δραστηριότητος τῶν ἡλιακῶν κηλίδων σημαίνει ὅτι εἰς τὰ ἔξω σύνορα τῆς ἀτμοσφαίρας τῆς γῆς θὰ φθάνουν περισσότερον ὑπεριῶδες φῶς καὶ ἀκτῖνες Χ, τοῦτο δέ, θὰ προκαλῇ ἄλλας ἀλλαγάς.

«Θὰ ἦτο πρόωρον νὰ ὁμιλήσωμεν τώρα περὶ ἀλλαγῆς κλίματος», λέγει ὁ Λίβινγκστον. «Ἐννοῶ, ὅτι δὲν θὰ πρέπει νὰ ἀποδώσωμεν τοὺς δύο τελευταίους δριμεῖς χειμῶνας εἰς τὰ φαινόμενα τὰ ὁποῖα βλέπομεν αὐτὴν τὴν στιγμὴν εἰς τὸν ἥλιον. Νομίζω, ὅτι θὰ πρέπει νὰ ἀναμείνωμεν κάποιαν ἀλλαγήν, ἄγνωστον, ὅμως, ποίαν».

Τὸ «ἀεικίνητο»

ΝΕΑ ΥΟΡΚΗ. Παρὰ τοὺς νόμους τῆς Φυσικῆς οἱ ὁποῖοι λέγουν ὅτι τίποτε δὲν δυνάμεθα νὰ θραύσωμεν οὔτε καὶ νὰ πάρωμεν, χωρὶς νὰ δημιουργήσωμεν κάποιαν ἀντίστασιν, οἱ Ἀμερικανοὶ ἐφευρέται ἐξακολουθοῦν νὰ κυνηγοῦν ἓν παλαιὸν καὶ ἀπίθανον ὄνειρον: Τὸ ἀεικίνητον.

Ἡ Ὑπηρεσία Εὑρεσιτεχνίας λαμβάνει κάθε χρόνον περὶ τὰς 100.000 αἰτήσεις διὰ διπλώματα εὑρεσιτεχνίας, τὰ πλεῖστα τῶν ὁποίων ἀφοροῦν συσκευὰς ἢ βελτιώσεις συσκευῶν, βασιζομένας ἐπὶ ἀποδεκτῶν ἐπιστημονικῶν ἀρχῶν.

Κατὰ τὸν Οὐΐλλιαμ Φέλδμαν. ὅμως, θοηθὸν ἐπίτροπον τῆς ὑπηρεσίας ὁ ὁποῖος εἶναι ὑπεύθυνος διὰ τὴν ἐξέτασιν τῶν αἰτήσεων, κάθε χρόνον ὑποβάλλονται περὶ τὰς 100 αἰτήσεις αἱ ὁποῖαι ἀφοροῦν συσκευὰς κάποιας μορφῆς ἀεικινήτου.

«Ὅταν λαμβάνωμεν τοιούτου εἴδους αἰτήσεις» λέγει «δηλοῦμεν εἰς τὸν ὑποψήφιον ὅτι πρόκειται περὶ συσκευῆς ἀφορώσης τὸ ἀεικίνητον καὶ τοῦ προτείνομεν νὰ τοῦ ἐπιστρέψωμεν τὰ 65 δολλάρια τὰ ὁποῖα κατέθεσεν. Ἐάν, ἀφοῦ τοῦ ἐξηγήσωμεν ὅτι ἡ ἰδέα του βασίζεται εἰς κάτι τὸ ἀδύνατον, ἐκεῖνος ἐπιμείνῃ, τοῦ ζητοῦμεν νὰ μᾶς ὑποβάλῃ ἓν πρόπλασμα τῆς συσκευῆς του, οὔτω δέ, λήγει ἡ ὑπόθεσις».

ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΙΔΕΑΙ

Ἐν τούτοις, οἱ ὑπάλληλοι τῆς ὑπηρεσίας λέγουν ὅτι ἐλπίζουν ὅτι οἱ ἐφευρέται δὲν θὰ ἀποθαρρυνθοῦν καὶ ὅτι ἐφευρέται δὲν θὰ ἀποθαρρυνθοῦν καὶ ὅτι θὰ προτείνουν ἰδέας, ὁσονδήποτε ἀνεφάρμοστοι καὶ ἂν εἶναι. Διότι, ἀκόμη καὶ αἱ ἰδέαι περὶ τὸ ἀεικίνητον, ἔχουν ἐνίοτε καὶ κάποιαν χρησιμότητα.

«Ὅταν λαμβάνωμεν μίαν αἴτησιν τῆς ὁποίας ἡ περιγραφὴ τοῦ ἀντικειμένου περιέχει μίαν πρωτότυπον καὶ χρήσιμον ἰδέαν, ζητοῦμεν ἀπὸ τὸν ἐφευρέτην νὰ καθήσῃ εἰς τὸ σχεδιαστήριόν του, νὰ ἀπαλείψῃ τὸ στοιχεῖον τοῦ ἀεικινήτου προοδίδων εἰς τὴν συσκευήν, κάποιαν μορφὴν ἐνεργείας καὶ νὰ ἐπανέλθῃ», λέγει ὁ Κάρλτον Κρόὺλ, ἐπιθεωρητὴς τῆς ὑπηρεσίας ἡ ὁποία ἐξετάζει τὰς αἰτήσεις τὰς ἀφορώσας ἐργοστάσια ἠλεκτρισμοῦ ἢ συσκευὰς προώσεως. «Κατ' αὐτὸν τὸν τρόπον, διασώζονται πολλαὶ χρήσιμοι ἰδέαι».

Ὁ Κρόὺλ λέγει ὅτι αἱ περισσότεραι ἰδέαι περὶ τοῦ ἀεικινήτου προέρχονται ἀπὸ ἄτομα τὰ ὁποῖα δὲν ἔχουν ἀρκετὴν μόρφωσιν.

«Ἐν τούτοις, συμπαθῶ πολὺ τοὺς ἐφευρέτας καὶ τοὺς καλῶ νὰ ἔρχωνται καὶ νὰ συζητῶμεν τὰς ἰδέας των», λέγει. «Ἐνίοτε αἱ αἰτήσεις των ἀφοροῦν εἰς πολυπλόκους συσκευὰς, μόνον δὲ ἀφοῦ τὰς μελετήσωμεν ἐπὶ πολὺ ἀντιλαμβανόμεθα ὅτι αἱ συσκευαὶ δὲν περιέχουν καμμίαν μορφὴν ἐνεργείας καὶ, συνεπῶς, ὅτι πρόκειται περὶ ἀεικινήτου. Αἱ συσκευαὶ αὐταὶ ἠμπορεῖ νὰ ἔχουν καὶ 500 ἢ 600 ἀλληλοσυνδεόμενα ἐξαρτήματα, πρέπει δὲ νὰ τὰ ἐξετάζετε ὅλα λεπτομερῶς εἰς τὸ χαρτὶ διὰ νὰ ἰδῆτε πῶς λειτουργοῦν. Τὰ χάνετε μὲ ὅλους αὐτοὺς τοὺς μηχανισμούς».

ΑΠΛΑΙ ΕΦΕΥΡΕΣΕΙΣ

Ὡρισμέναι ἐκ τῶν ἰδεῶν περὶ τοῦ ἀεικινήτου εἶναι πολὺ ἁπλαῖ. Ἰδοὺ αἱ τυπικώτεραι:

1) Εἷς νερόμυλος, ὁ ὁποῖος κινεῖται διαρκῶς ἐκ τῆς ροῆς τοῦ ὕδατος ἐντὸς ἑνὸς δοχείου, ἡ μιὰ πλευρὰ τοῦ ὁποίου περιέχει περισσότερον ὕδωρ ἀπὸ τὴν ἄλλην καί, συνεπῶς ἔχει μεγαλύτερον βάρος.

2) Εἷς τροχὸς ἐπὶ τοῦ ὁποίου εἶναι συνδεδεμένα ταλαντευόμενα ἢ κυλιόμενα βάρη, κατὰ τρόπον ὥστε τὰ συνδεδυασμένα βάρη των νὰ εἶναι πάντοτε μεγαλύτερα εἰς τὴν μίαν πλευρὰν τοῦ τροχοῦ παράσεις τὴν ἄλλην, προκαλοῦντα κατ' αὐτὸν τὸν τρόπον, ἀέναον στροφήν.

3)) Εἷς τριχοειδὴς σωλήν, εἰς τὸν ὁποῖον τὸ ὕδωρ ἀνέρχεται ὑπεράνω τῆς κανονικῆς του στάθμης, ὑπερκχειλίζει τὴν κορυφὴν καὶ ἐπανέρχεται εἰς ἕν δοχεῖον, δημιουργῶν οὕτω ἀέναον ροήν.

Παρ' ὅλον ὅτι ὅταν αἱ σχετικαὶ μὲ αὐτὰς ἰδέαι εἶναι καταδικασμέναι ἀπὸ τοὺς νόμους τῆς διατηρήσεως τῆς ἐνεργείας καὶ τῆς θερμοδυναμικῆς ὡρισμέναι μορφαὶ ἀεικινήτου ὑπάρχουν ἡ δὲ ὑπαρξίς των φαίνεται νὰ ἐμπνέῃ ὡρισμένους ἐφευρέτας.

Αἱ κινήσεις ἐξ' ἄλλου, τῶν οὐρανίων σωμάτων καὶ τῶν μερίων εἶναι ἀέναοι ἐφ' ὅσον δὲν διαταράσσονται ὑπὸ ἐξωτερικῶν δυνάμεων, παρ' ὅλον ὅτι οὔτε τὰ μέν, οὔτε τὰ δὲ εἶναι ἱκανὰ νὰ κάμουν χρήσιμον ἔργον χωρὶς νὰ φθαροῦν.

ΕΛΛΑΣ-ΙΤΑΛΙΑ

ΦΕΡΡΥ ΜΠΟΤ „ΓΕΩΡΓΙΟΣ"

4.000 ΤΟΝΝΩΝ

Ἀναχωρήσεις ἐκ Πατρῶν διὰ Μπρίντιζι ὥρα 9.30 μ.μ. Τρίτη — Πέμπτη — Σάββατον

Πληροφορίαι — εἰσιτήρια εἰς ἅπαντα τὰ γραφεῖα ταξιδίων. 10% ΕΚΠΤΩΣΗ εἰς εἰσιτήρια ἀ-λέ-ρετοὺρ

Δεχόμεθα ἐπιβάτας καὶ αὐτοκίνητα διὰ ΚΕΡΚΥΡΑ

ΚΕΝΤΡΙΚΟΝ ΠΡΑΚΤΟΡΕΙΟΝ

ΑΔΕΛΦΩΝ ΙΓΓΛΕΣΗ

Ὀθ. Ἀμαλίας 12, τηλ. 277.776, 277.676, 277.151

ΠΑΤΡΑ-ΑΓΚΩΝΑ

KARAGEORGIS LINES

ΤΑ ΥΠΕΡΩΚΕΑΝΕΙΑ ΦΕΡΡΥ — ΜΠΩΤ

F/B MEDITERRANNEAN SEA

ΕΚΑΣΤΗΝ ΔΕΥΤΕΡΑΝ 10ην ΕΣΠΕΡΙΝΗΝ

ΕΚΑΣΤΗΝ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΝ 2αν ΠΡΩΙΝΗΝ

ΑΠΟ 1ης ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ ΜΕΙΩΜΕΝΑΙ ΤΙΜΑΙ

ΕΙΔΙΚΗ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΤΙΜΗ ΔΡΧ. 1370

★

ΚΕΝΤΡΙΚΟΝ ΠΡΑΚΤΟΡΕΙΟΝ ΠΑΤΡΩΝ

Π. Α. ΚΕΡΑΜΙΔΑΣ Ο. Ε.

ΟΘΩΝΟΣ ΑΜΑΛΙΑΣ 32

ΤΗΛΕΦΩΝΑ:

277-204, 274-554, 270-994, 222-488

ΚΑΤΑΣΤΗΜΑ

Κ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

ΚΟΡΙΝΘΟΥ 251

★

Ἔχει νὰ σᾶς παρουσιάσει ὅ,τι καλλίτερο ὑπάρχει στὴν Ἑλληνικὴ καὶ ξένη μόδα γιὰ τὴ χειμερινὴ περίοδο.

Κουστούμια ΜΗΝΑ·Ι·ΔΗ — ΦΩΤΙΑΔΗ καὶ ὅλων τῶν καλλιτέρων Ἑλληνικῶν ἐργοστασίων σὲ τιμὲς αὐστηρῶς ἠλεγμένες.

Κουστούμια Κοτλέ, Σακκάκια Δερματέξ, Πλεκτά, ὑποκάμισα τῶν καλλιτέρων ἐργοστασίων καὶ γενικὰ ὅ,τι χρειάζεται ὁ ἄνδρας.

ΚΟΡΙΝΘΟΥ 251 ΠΑΤΡΑΙ

ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΥΠΑΡΧΕΙ ΠΑΝΤΟΥ

Παραδέχονται κι οἱ Ρῶσοι τὴν ἀνάγκη σεξουαλικῆς ἀγωγῆς

Ἀλλὰ τὰ μαθήματα πρέπει νὰ γίνονται μόνο ἀπὸ δασκάλους

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

ΜΟΣΧΑ. Ἡ σεξουαλικὴ ἀγωγὴ τῶν μαθητῶν θὰ καθιερωθεῖ στὰ σχολεῖα. Τὰ μαθήματα θὰ διδάσκουν εἰδικὰ ἐκπαιδευμένοι δάσκαλοι. Ἤδη, συμπεριελήφθησαν στὰ νέα ἐκπαιδευτικά, προγράμματα.

Σὲ μιὰ ἀνταπόκρισή του ἀπὸ τὴν σοβιετικὴ πρωτεύουσα, ἀπεσταλμένος τῆς «Οὐνιτά», ὀργάνου τοῦ Κομμουνιστικοῦ Κόμματος τῆς Ἰταλίας ἀναφέρει ὅτι ἡ σεξουαλικὴ ἀγωγὴ στὰ σχολεῖα, ποὺ ἦταν ἕνα θέμα ταμποῦ ἕως τώρα, θὰ διδάσκεται παράλληλα μὲ τὸν ρόλο τῆς οἰκογένειας. Τὸ θέμα εἶχε ἀπασχολήσει κατὰ καιροὺς τὸν σοβιετικὸ τύπο τὶς μορφωτικὲς καὶ ἐπιστημονικὲς ὀργανώσεις καὶ κυρίως τοὺς γονεῖς.

Ὁ κ. Κάρλο Μπενεντέτι, γράφει ὅτι ἡ σοβιετικὴ κυβέρνηση ἀντιμετώπισε τὸ πρόβλημα μὲ πολλὴ προσοχὴ σέ μακρὲς συζητήσεις καὶ συσκέψεις ποὺ ἔγιναν μέ συμμετοχὴ γιατρῶν, ψυχολόγων, ἐμπειρογνωμόνων. Μὲ τὴν ἴδια σοβαρότητα ἀντιμετωπίζεται καὶ τὸ περιεχόμενο τῶν μαθημάτων.

Γίνονται τώρα συνομιλίες, διαλέξεις, συζητήσεις, ἀλλὰ καὶ ἐπεξεργασία κειμένων γιὰ τὰ σεξουαλικὰ μαθήματα μὲ τὴ συμμετοχὴ γιατρῶν ψυχολόγων καὶ κοινωνιολόγων, ἐνῷ ταυτόχρονα, ὁλοκληρώνεται ἡ ἐπεξεργασία τῶν προγραμμάτων.

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΑΓΩΓΗ

Τὸ ὅλο πρόβλημα εἶχε τεθεῖ ἀπὸ πολὺ καιρὸ καὶ οἱ ἀρμόδιοι παράγοντες ἀσχολοῦντο μὲ τὴν «ὑγιεινὴ καὶ σεξουαλικὴ ἀγωγὴ τῶν νέων». Στὰ διάφορα ἰνστιτοῦτα συναντιῶνται γονεῖς, παιδαγωγοί, δάσκαλοι, κοινωνιολόγοι, σὲ μία προσπάθεια νὰ καθιερωθεῖ ὑπεύθυνη καὶ σοβαρὴ ἀγωγὴ τῶν νέων γύρω ἀπὸ τὰ σεξουαλικὰ ζητήματα.

Ἀπὸ τὶς ὁμιλίες ποὺ ἔγιναν, καὶ τὶς ἀπόψεις ποὺ διατυπώθηκαν προέκυψε ὅτι πολλοὶ νέοι ἀπὸ τὴν ὕπαιθρο ὅταν πηγαίνουν στὶς πόλεις δοκιμάζουν «κρίση προσαρμογῆς» διότι βρίσκονται, σὲ ἕναν διαφορετικὸ κόσμο. Ἕνα ἀπὸ τὰ δύσκολα προβλήματα ποὺ ἀντιμετωπίζουν νέοι αὐτοὶ εἶναι ἡ ἔλλειψη σεξουαλικῆς ἀγωγῆς.

Τὸ θέμα αὐτό, ἀποφασίστηκε νὰ τὸ πάρει τὸ σχολεῖο στὰ χέρια του.

ΜΕ ΕΠΙΦΥΛΑΞΗ

Παρατηρεῖ σχετικά, ὁ Γκεόργκι Ἀζέγιεφ διευθυντὴς τοῦ Τμήματος Ἐκπαιδεύσεως στὴν Μόσχα:

—Βρισκόμαστε ἀκόμη σὲ μία προπαρασκευαστική, πειραματικὴ φάση. Εἶναι πολὺ μεγάλο πρόβλημα καὶ θὰ προχωρήσουμε μὲ ἐπιφύλαξη. Τὰ μαθήματα θὰ ἀφοροῦν ἀρχικὰ τοὺς μαθητές τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως. Θὰ ἀρχίσουμε ἀπὸ τὰ μεγαλύτερα παιδιὰ καὶ ἀργότερα, θὰ προχωρήσουμε καὶ στοὺς νεώτερους.

»Σκεφτήκαμε, συνεχίζει, ὅτι ὁ δάσκαλος εἶναι ὁ πιὸ κατάλληλος νὰ μιλήσει γι' αὐτὰ τὰ θέματα ἀπὸ ἕναν εἰδικό, ποὺ θὰ εἶναι ξένος στὸ σχολεῖο.

Οἱ δάσκαλοι ἔχουν περισσότερη οἰκειότητα μὲ τοὺς μαθητὲς καὶ μποροῦν νὰ θίθουν τὰ ζητήματα ἀναφορικὰ μὲ τὸ σέξ, σὰν ἕνα μάθημα γενικώτερης ὑγιεινῆς ποὺ θὰ συμπεριλαμβάνεται μέσα στὰ ἄλλα μαθήματα.

Οἱ σοβιετικοὶ προχωροῦν πολὺ μελετημένα καὶ προγραμματισμένα στὴν ἀντιμετώπιση τοῦ προβλήματος. Σὲ ὁποιαδήποτε περίπτωση, ἡ πρωτοβουλία αὐτὴ ἀποτελεῖ μία καινοτομία γιὰ τὴν σοβιετικὴ κοινωνία. Οἱ σοβιετικοὶ παιδαγωγοὶ λένε:

—Τὸ θέμα δὲν εἶναι μόνο νὰ γνωρίσουν οἱ μαθητὲς τὸ σῶμα τους καὶ τὴν προσωπικότητά τους καθὼς καὶ τὴν φυσιολογία τοῦ ἄλλου φύλου, ἀλλὰ καὶ νὰ σκεφθοῦν περισσότερο γιὰ νὰ μπορέσουν νὰ γνωρίσουν καὶ νὰ κατανοήσουν τὴν προσωπικότητα τῶν ἀνδρῶν καὶ τῶν γυναικῶν. Μὲ τὴν ἔννοια αὐτή, ἡ καθιέρωση τοῦ μαθήματος σεξουαλικῆς ἀγωγῆς κρίθηκε σὰν ἀναγκαία διότι, ἐκτὸς τῶν ἄλλων, συνδέει καὶ συνταυτίζει τὸ σχολεῖο μὲ τὴν κοινωνία.

Ἡ παρθενιὰ καὶ ἡ ἰατρικὴ πιστοποίηση

ΛΟΝΔΙΝΟ. Ἕνας γιατρὸς δὲν μπορεῖ πάντοτε νὰ πεῖ μὲ ἀκρίβεια ἂν μία γυναίκα εἶναι παρθένος ἢ ὄχι.

Ἡ ἐντύπωση αὐτὴ ποὺ εἶναι εὐρύτατα διαδεδομένη στὴν κοινὴ γνώμη, καταπίπτει ἀπὸ τὸν Βρετανὸ καθηγητὴ σὲρ Τζὼν Ντιούχαρστ, πρόεδρο τοῦ Συνδέσμου Γυναικολόγων τῆς Ἀγγλίας, ποὺ ὕστερα ἀπὸ ἔρευνα, μὲ τὴν συνεργάτιδά του Ροζμαρὶ Ἄντερλιχ, μεταξὺ 28 ἀνυπάντρων γυναικῶν, κατέληξε στὸ συμπέρασμα ὅτι οἱ γυναῖκες αὐτὲς δὲν ἦταν παρθένες παρὰ τὸ γεγονὸς ὅτι ποτὲ δὲν εἶχαν σεξουαλικὲς σχέσεις.

Τὰ ἀποτελέσματα τῶν ἐρευνῶν τῶν δύο Βρετανῶν ἐπιστημόνων δημοσιεύονται στὴν ἰατρικὴ ἐπιθεώρηση «Λάνσετ», ποὺ ὑποστηρίζουν τώρα ὅτι δὲν εἶναι εὔκολη ὑπόθεση ἡ ἐξακρίβωση τῆς ἀγνότητας τῶν γυναικῶν ἀπὸ ἰατρικὴ πλευρά.

Τὸ θέμα παίρνει μεγάλες διαστάσεις δεδομένου ὅτι πολλὰ ἐμπόδια συμβαίνουν καὶ πολλὲς γυναῖκες ὑποστηρίζουν ὅτι δέχθηκαν ἐπίθεση ἀπὸ ἄνδρες καὶ ὅτι ἔχασαν τὴν ἀγνότητά τους, ἐνῶ αὐτὸ δὲν μπορεῖ νὰ ἀποδειχθεῖ ἐπιστημονικά.

Ὑποστηρίζουν ἀκόμη ὅτι ὁ παρθενικὸς ὑμένας ὑπόκειται σὲ φθορὰ καὶ εἶναι ἐνδεχόμενο νὰ σπάσει, χωρὶς αὐτὸ νὰ σημαίνει ὅτι μία γυναίκα ὑπῆρξε θῦμα βίας.

Ἑπομένως, συμπεραίνουν, ὁ ὑμένας δὲν ἀποτελεῖ ἀπόδειξη ἀγνότητας καὶ δὲν μπορεῖ νὰ καταδικασθεῖ ἕνας ἄνδρας. Εἶναι δυνατὸν ἐπίσης, σὲ πολλὲς γυναῖκες νὰ μὴν ὑπάρχει πλήρης ὑμένας καὶ μπορεῖ μία γυναίκα ἐνῶ εἶναι ἀγνή, νὰ θεωρηθεῖ ὅτι ἔχει βιασθεῖ, χωρὶς ὅμως νὰ συνέβη παρόμοιο. Ἐπιμείναμε σὲ ἕνα μύθο, καὶ τώρα βρισκόμαστε ὑποστὰ σὲ μία ἄλλη πραγματικότητα.

Περιοδικὰ «πορνὸ» ἔχουν κατακλύσει πολλὰ σχολεῖα

ΛΟΝΔΙΝΟ. Τὰ πορνὸ περιοδικὰ κατακλύζουν τὴν Ἀγγλία καὶ ἰδιαίτερα τὰ σχολεῖα, προκαλώντας ἀνησυχίες στοὺς διευθυντὲς τους ἀλλὰ καὶ στοὺς γονεῖς. Μιὰ ἔκθεση ποὺ ὑποβλήθηκε στὸ ὑπουργεῖο Ἐσωτερικῶν, ἀναφέρει ὅτι ἡ κατάσταση εἶναι πραγματικὰ σοβαρὴ καὶ ὅτι πρέπει νὰ ληφθοῦν μέτρα, διότι ἡ διάδοση τῶν πορνὸ περιοδικῶν θὰ ἔχει δυσάρεστες ἐπιπτώσεις στὴ παιδικὴ καὶ νεανικὴ ἡλικία.

Πολλὰ παιδιὰ ἀγοράζουν πορνὸ περιοδικά, προφασιζόμενα ὅτι θέλουν νὰ διευκολυνθοῦν στὸ μάθημα τῆς σεξουαλικῆς ἀγωγῆς ποὺ παραδίδεται ἀπὸ τοὺς δασκάλους. Ἡ ἔκθεση ἀναφέρει σχετικά, ὅτι οἱ δάσκαλοι κάνουν λόγο γιὰ τὸ σὲξ περιοριζόμενοι σὲ ὅσο τὸ δυνατὸν ἐπιστημονικοὺς ὅρους, ποὺ τοὺς ἐκλαϊκεύουν.

Ἀλλὰ ἀπὸ τὴ στιγμὴ ποὺ θὰ ἀρχίσουν μαθήματα γιὰ τὶς σεξουαλικὲς σχέσεις τῶν δύο φύλων, κάθε μαθητὴς καὶ μαθήτρια θεωρεῖ ὅτι πρέπει νὰ προμηθευθεῖ περιοδικά. Καὶ τότε πλέον ἀρχίζει νὰ γίνεται κοινὸ θέαμα καὶ ἀφορμὴ συζητήσεως.

Ὁριομένοι γονεῖς ἔφθασαν στὸ σημεῖο νὰ ἀξιώσουν ἀπὸ τὸ ὑπουργεῖο Ἐκπαιδεύσεως νὰ καταργηθεῖ τὸ μάθημα τῆς σεξουαλικῆς ἀγωγῆς. Ἕνας γονιός, σὲ ἐπιστολή του, λέει ὅτι ἡ ἐκπαίδευση στὸ σὲξ πρέπει νὰ γίνεται σὲ ἕνα πλαίσιο ἐπιστημοσύνης καὶ ἀνωτερότητας. Ἀπὸ τὴ στιγμὴ ὅμως ποὺ ἡ παρνογραφία καὶ ἡ διαφθορὰ ὀργιάζουν στὶς κοινωνικὲς σχέσεις, τότε δὲν προσφέρουμε καμμιὰ ὑπηρεσία στὰ παιδιά. Ἀντίθετα, τοὺς κάνουμε μεγάλο κακό».

Ἐνίαι γεγονὸς ὅτι οἱ Ἄγγλοι παιδαγωγοὶ ἔχουν προβληματισθεῖ μὲ τὸ θέμα αὐτὸ καὶ δὲν ξέρουν πῶς πρέπει νὰ ἀντιδράσουν. Ἡ κατάργηση τῶν μαθημάτων σεξουαλικῆς ἀγωγῆς εἶναι εὔκολη ὑπόθεση. Ἀλλὰ ποιὸς ἐγγυᾶται ὅτι θὰ σταματήσει ἡ προμήθεια πορνὸ περιοδικῶν ἀπὸ σχολεῖα;

Ὁ σὲρ Τζὼν Πὶλ καὶ ὁ λόρδος Σῶκρος, ποὺ συμμετέχουν στὴν Ἐπιτροπὴ Καταπολεμήσεως τῆς διαφθορᾶς, ἔχουν τὴ γνώμη ὅτι πρέπει νὰ ἐπιβληθοῦν πιὸ αὐστηρὰ μέτρα γιὰ τὴν καταπολέμηση τῆς πορνογραφίας καὶ ὅ τι τὸ μεγάλο κοινὸ καί, κυρίως, ἡ νεολαία, ἔχουν δικαίωμα στὴν ἠθικὴ προστασία καὶ τὸ κράτος ὀφείλει νὰ συμπαρασταθεῖ.

Ἐπικρίσεις διατυπώνονται ἐπίσης καὶ γιὰ τὰ διάφορα περιοδικὰ ποὺ προορίζονται, δῆθεν, γιὰ τὴ νεολαία καὶ τὰ ὁποῖα δημοσιεύουν τολμηρὲς ἐρωτικὲς ἀφηγήσεις, ὑπὸ τὸ κάλυμμα ἐπιστημονικῶν ἐκμυστηρεύσεων. Τέλος, ἡ ἔκθεση ἀναφέρει ὅτι ἡ προστασία τῆς νεολαίας μπορεῖ νὰ γίνει μόνο μὲ τὴ λήψη γενικῶν αὐστηρῶν μέτρων καταπολεμήσεως τῆς πορνογραφίας. Διαφορετικά, ἡ διαφθορὰ θὰ συνεχισθεῖ καὶ θὰ κορυφωθεῖ.

100.000 ΧΡΟΝΙΑ