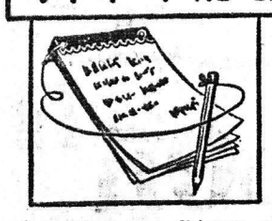
ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑΡΙΟ



ΑΠΟ ὅλα τὰ προβλήματα τῆς παιδείας, ἐκεῖνα ποὺ ἀναφέρονται στὴν μέση παιδεία, δηλαδὴ στὰ γυμνάσια καὶ στὰ λύκεια εἶναι τὰ πιὸ σημαντικά. Καὶ εἶναι σημαντικὰ γιατὶ ἡ φύσις τους εἶναι γενικὴ καὶ ἐπιβάλλονται λύσεις ποὺ δὲν ἀνέχονται κανόνες ἀπόλυτης ἐξειδικεύσης. Γι' αὐτὸ καὶ πρέπει πολλὲς φορὲς στὴν μελέτη καὶ τὴν λύση τῶν προβλημάτων αὐτῶν νὰ συμμετέχουν ὄχι μονάχα εἰδικοὶ παιδαγωγοί, ἀλλὰ καὶ ἄλλοι ἱκανοὶ ἄνθρωποι πείρας ποὺ νὰ συλλαμβάνουν τὴν φύση καὶ τὴν μελλοντικὴ ἐξέλιξη τῶν προβλημάτων. Ἀλλὰ ἀπαιτεῖται γιὰ τὴν ἐφαρμογὴ ὅλων αὐτῶν καὶ ἡ προπαρασκευὴ τῶν σχολείων τῆς μέσης παιδείας. Εἶναι ἄραγε ἕτοιμα τὰ σχολεῖα γιὰ τὴν μεταβολὴ αὐτή; Ὑπάρχουν πολλοὶ λόγοι ποὺ δὲν δικαιολογοῦν μιὰ θετικὴ ἀπάντηση στὸ ἐρώτημα τοῦτο. Ἕνας ἀπὸ τοὺς βασικοὺς λόγους εἶναι ἡ ἀμφιβολία ποὺ ὑπάρχει ριζωμένη στὴ ἱστορία τῆς μέσης παιδείας. Οἱ μέθοδοι καὶ τὰ μέσα ποὺ ἐφαρμόζουν τὰ γυμνάσια καὶ τὰ λύκεια ἔχουν ἐξελιχθεῖ ἀπὸ μιὰ ἐποχὴ κατὰ τὴν ὁποία ἡ ἐξελισσόμενη κοινωνία μποροῦσε νὰ δώσει ὅ,τι καλύτερο. Μποροῦσε. Ἡ λειτουργία τους ἔχει διπλασιασθεῖ ἀπὸ τὸ βάρος τῶν ἱστορικῶν παραδόσεων, τῶν ἐθίμων, τῶν ἀναγκῶν γιὰ τὴν μάθηση καὶ τῶν διατάξεων τῶν νόμων. Σήμερα, ὅμως ὑπάρχουν πολλὲς ἄλλες ἀντιλήψεις ποὺ δὲν λαμβάνονται ὑπ' ὄψει. Μεταξὺ τῶν ἀντιλήψεων αὐτῶν εἶναι ἡ διαφορὰ τῆς ψυχολογίας τοῦ μαθητῆ, τῶν ἐντυπώσεων καὶ τῶν παραστάσεων ποὺ παίρνει ἀπὸ τὴν οἰκογένειά του, τῶν συνθηκῶν διδασκαλίας στὸ σχολεῖο, τῶν σχολικῶν μέσων καὶ τοῦ σχολικοῦ περιβάλλοντος. Ἔτσι τόσο διδάσκοντες ὅσο καὶ διδασκόμενοι βρέθηκαν ἀντιμέτωποι μὲ ἕνα πλῆθος φανερῶν καὶ ὑπολανθανόντων προβλημάτων ποὺ ἦταν ἀδύνατο νὰ λυθοῦν ἀμέσως καὶ ποὺ μὲ τὴν πάροδο τοῦ χρόνου γινόταν περισσότερο περίπλοκα. Ὑπάρχει δὲ καὶ ἕνα πλῆθος ἀπὸ τὰ προβλήματα αὐτὰ ποὺ ἀνάγεται στὴν ἱκανότητα καὶ τὰ μέσα γιὰ τὴν ἀνάπτυξη τοῦ μαθητῆ. Πῶς εἶναι δυνατὸν π.χ. νὰ ἀναπτυχθοῦν σήμερα ἡ ἀτομικὴ εὐθύνη καὶ οἱ ἱκανότητες τοῦ μαθητῆ γιὰ ἐλεύθερη μελέτη ποὺ εἶναι ἀπαραίτητη ὕστερα ἀπὸ τὸ ραγδαῖο πολλαπλασιασμὸ καὶ τὴν συσσώρευση τῶν γνώσεων; Τὰ σημερινὰ σχολικὰ συστήματα παραμερίζουν σημαντικὰ τὴν προπαρασκευὴ τόσο τῶν διδασκόντων ὅσο καὶ τῶν διδασκομένων πρὸς τὴν κατεύθυνση αὐτὴ ποὺ εἶναι οὐσιαστικὴ γιὰ τὸ μέλλον τῶν νέων καὶ τῆς κοινωνίας. Ἡ ἀπὸ καθέδρας διδασκαλία εἶναι τὸ μεγαλύτερο ἐμπόδιο γιὰ τὴν κατεύθυνση αὐτὴ καὶ στὸ σημεῖο αὐτὸ παρατηρεῖται ἕνα ἀπὸ τὰ σοβαρότερα ἐμπόδια γιὰ τὴν ἀνάπτυξη τῶν γυμνασίων καὶ τῶν λυκείων. Ἀλλὰ καὶ ἡ θεσμικὴ μορφὴ γιὰ τὴν ἀνάπτυξη τῶν γνώσεων σὲ ἐλεύθερη μορφὴ εἶναι ἀπαραίτητη. Μόνο ἔτσι θὰ ἀποφευχθεῖ κάποια τάση γιὰ τὴν ἀναρχία ποὺ εἶναι ἀναπόφευκτος σύντροφος τῶν ἐλεύθερων σπουδῶν. Ἤδη πολλοὶ ἀπὸ τοὺς καλύτερους εἰδικοὺς τοῦ κόσμου συνεργάζονται γιὰ νὰ καταστρώσουν τὶς γενικὲς γραμμὲς ποὺ θὰ διευκολύνουν τὴν λύση τοῦ προβλήματος.

⁂

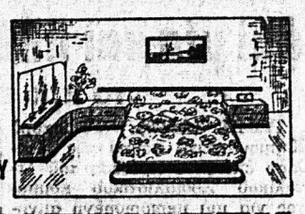
ΠΟΛΛΑ μαργαριτάρια μπορεῖ νὰ διαπιστώσει κανένας στὰ διδακτικὰ βιβλία γιὰ τὰ ὁποῖα τόσο χρῆμα ξοδεύεται καὶ τόσες προσπάθειες καταβάλλονται. Ἕνα ἀπὸ αὐτὰ ποὺ βρίσκεται στὴν τύχη ἀλλὰ καὶ εὔκολα, περιλαμβάνεται στὴν ζωολογία καὶ φυτολογία τοῦ Στυλιανοῦ Κατάκη, τοῦ Ὀργανισμοῦ Ἐκδόσεως Σχολικῶν βιβλίων Ἀθῆναι 1976. Τὸ βιβλίο αὐτὸ χρησιμοποιεῖται γιὰ τὴν διδασκαλία τῆς ζωολογίας καὶ τῆς φυτολογίας στὴν πρώτη τάξη τοῦ γυμνασίου. Στὸ κεφάλαιο τῆς ζωολογίας γιὰ τὸ γαϊδούρι διαβάζουμε: «Στὴ κεντρικὴ Εὐρώπη δὲν εἶναι σὲ ἐκτίμηση τὸ γαϊδούρι καὶ τὸ παραμέλησαν. Γι' αὐτὸ ἔνιωσε ἐκεῖ μιὰ ποικιλία γαϊδουριοῦ ποὺ εἶναι τεμπέλικο καὶ πεισματάρικο». Τί μπορεῖ νὰ πεῖ κανεὶς γιὰ ὅλα αὐτὰ καὶ ποιὸν νὰ ἐλεεινολογήσει! Τὸν συγγραφέα, ἢ τὴν ἀλληλουχία τῶν εἰδικῶν καὶ τῶν ὑπευθύνων ποὺ ὑποτίθεται ὅτι ἔχουν διαβάσει τὸ ἔργο αὐτὸ ποὺ πρόκειται νὰ διδάξει τὰ παιδιά μας; Ἔχει πτυχίο φυσιογνώστου ὁ συγγραφέας ποὺ σκέφτηκε νὰ ἐντοπίση τὸ γαϊδούρι γιὰ διδασκαλία στὴν κεντρικὴ Εὐρώπη καὶ νὰ ἀναφερθεῖ ὅτι τὸ ἔχουν ἐκεῖ παραμελημένο καὶ τοῦ ἔχουν ἀλλάξει τὸν χαρακτῆρα; Ἐξάντλησε τόσο πολὺ τὴν περιγραφὴ καὶ τὸ θέμα του καὶ ἔφτασε στὸ σημεῖο νὰ ἀσχολεῖται μὲ τὸ τί συμβαίνει μὲ τὸ συμπαθητικὸ τετράποδο σὲ ἄλλες χώρες; Χάθηκαν τόσα ἄλλα ποὺ μπορεῖ νὰ ἀναφέρει στὸ διδακτικό του κείμενο καὶ ἐμεῖνε μόνο νὰ κατηγορήσουμε τοὺς κατοίκους τῆς κεντρικῆς Εὐρώπης ὅτι μὲ τὴν στάση τους ἀλλάξαν τὸ χαρακτῆρα τοῦ γαϊδουριοῦ; Καὶ ὅμως δὲν βρέθηκε κανένας νὰ σύρει τὸν συγγραφέα καὶ τοὺς ὑπευθύνους γιὰ τὸ κείμενο αὐτὸ στὰ δικαστήρια καὶ νὰ τοὺς καταδικάσει τουλάχιστο νὰ ἐπιστρέψουν τὰ χρήματα ποὺ εἰσέπραξαν γιὰ νὰ δώσουν στὴν νεολαία μας αὐτὸ τὸ βλακῶδες κείμενο. Εἶναι βέβαιο ὅτι τὸ βιβλίο αὐτὸ θὰ ἔχει καὶ ἄλλα μαργαριτάρια. Ποιός, ὅμως ἔχει τὴν ὑπομονὴ ἐκτὸς ἀπὸ τοὺς δύστυχους μαθητὲς ποὺ τὸ πῆραν δωρεὰν νὰ τὰ ἀνακαλύψουν καὶ νὰ τὰ φέρουν στὸ φῶς.

⁂

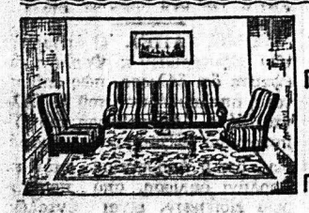
Ο ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ Βελλᾶ, στὴν Τουλούζη τῆς Γαλλίας ἐδημιούργησε πρῶτος στὸν κόσμο, τὸ «πανεπιστήμιο τῶν ἄσπρων μαλλιῶν» μὲ σκοπὸ νὰ ἐπιμορφώσει καὶ νὰ ἀπασχολήσει τὰ γεράματα, τὴν τρίτη ἡλικία, ὅπως λέγεται σήμερα, νὰ τονώσει τὶς ἱκανότητές της μὲ νέες ἐνδιαφέρουσες γνώσεις ποὺ προώθοῦν τοὺς ἡλικιωμένους σὲ νέες καρποφόρες ἀπασχολήσεις. Ἡ προσέλευση τῶν γερόντων στὰ πανεπιστήμια αὐτὰ — γιατὶ στὸ μεταξὺ ἱδρύθηκαν καὶ ἄλλα σὲ πολλὰ μέρη τοῦ κόσμου — εἶναι ὁλόθρα καὶ ἡ ἀπόδοση ἐνθαρρυντική. Οἱ γέροι σπουδαστὲς παρακολουθοῦν μὲ ἐνδιαφέρον πολιτιστικὰ μαθήματα, περιγραφὲς ταξιδιῶν, ἐπισκέπτονται ὁμαδικὰ ἐργαστήρια, μουσεῖα, ὑποδείγματικὰ κέντρα καλλιεργειῶν σὲ γεωργικὰ κτήματα τῆς ὑπαίθρου, μετέχουν σὲ ἐκδρομὲς καὶ ὑποβάλλονται σὲ σωματικὲς ἀσκήσεις ποὺ τοὺς βοηθοῦν νὰ ξαναβρίσκουν νεανικὸ ἐνδιαφέρον γιὰ τὴν ζωή. Στὸ μεταξὺ ἔχουν ἱδρυθεῖ καὶ ἄλλα παρόμοια πανεπιστήμια σὲ πολλὲς περιοχὲς τοῦ κόσμου ποὺ βοηθοῦν στὴν ἐπάνοδο — ἔστω περιορισμένη καὶ ἐπιφανειακή — μιᾶς περιόδου δράσεως καὶ συμμετοχῆς σὲ κοινωνικὴ ἐπαφή, πολλὲς φορὲς καὶ σὲ ἀπόδοση τῶν ἡλικιωμένων. Ἔτσι ὁ ἡλικιωμένος βρίσκει καὶ πάλι ἕνα ἐνδιαφέρον γιὰ τὴ ζωὴ ποὺ τὸν ζωογονεῖ καὶ τὸν βοηθᾶ νὰ συναλλάγει καὶ νὰ συγχρονισθεῖ μὲ τὶς ἄλλες ἡλικίες. Θὰ λάβει μέρος σὲ συζητήσεις μὲ τοὺς νέους ποὺ κατὰ κανόνα ἀγαπᾶ καὶ ἐπειδὴ ἡ ἡλικία τὸν ἔχει κάμει λιγότερο ὁρμητικό, θὰ ἀκούσει τὶς ἀπόψεις τους καὶ τὰ ἐπιχειρήματά τους, θὰ ὑποστεῖ πολλὲς φορὲς τὴν ἐπιθετικότητά τους καὶ τὴν βιαιότητα τοῦ τρόπου συζητήσεως καὶ μὲ τὴν διπλωματικότητα ποὺ φέρνουν τὰ χρόνια θὰ μπορέσει νὰ συζητήσει καὶ πολλὲς φορές, νὰ πείσει.

Ο ΣΥΜΠΟΛΙΤΗΣ

"Εωιωλα
ΠΑΝΤΟΣ ΤΥΠΟΥ ΚΑΙ ΡΥΘΜΟΥ



ΑΝΔΡΕΟΥ ΚΑΤΡΙΒΕΣΗ



ΓΕΡΕΚΑ
Ἐκθεσις: ΓΟΥΝΑΡΗ 131-ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΤΗΛΕΦ. 320-480
Ἐργαστήρια: ΠΛΑΤΕΙΑ ΟΜΟΝΟΙΑΣ 25

Κλειδιὰ κλειδωνιὲς λουκέτα

Ἐὰν κλειδωθῆκατε ἔξω, ἐὰν χάσατε τὸ κλειδί σας ἐὰν χάλασε ἡ κλειδαριά σας, τηλεφωνῆστε μας νὰ σᾶς ἐξυπηρετήσωμεν στὰ τηλέφωνα:
275-006 & 271-443
ΤΟ ΠΛΕΟΝ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΟ
ΚΛΕΙΘΡΟΠΟΙΕΙΟΝ ΤΩΝ ΠΑΤΡΩΝ
μὲ τὴν μεγαλυτέραν συλλογὴν κλειδιῶν. Κατασκευάζονται κλειδιὰ μέσα σὲ ἕνα λεπτὸ μὲ εἰδικὰ ἠλεκτρονικὰ αὐτόματα μηχανήματα νεωτάτου τύπου ἀπολύτου ἀκριβείας.
Βαφαί — Στιλβώσεις ὑποδημάτων — τσαντῶν μὲ εὐρωπαϊκὰ βερνικοχρώματα τελείας ἀνεξίτηλα
ΙΩΑΝΝΟΥ ΒΛΑΧΟΥ
ΡΗΓΑ ΦΕΡΑΙΟΥ — ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗ 13
(Κάτω μέρος πλατείας Ὄλγας) τηλ. 275-006

ΗΜΕΡΟΝΥΚΤΙΑ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
5
ΜΑΪΟΥ
Παρῆλθον 125 ἡμέραι
Ὑπολείπονται 240
Σελήνη 28 ἡμερῶν
Ἀνατολὴ 6.25΄
Δύσις 8.19΄
Ζωοδόχου Πηγῆς Εἰρήνης μεγαλομάρτυρος

Η ΗΜΕΡΑ ΤΩΝ ΠΑΤΡΩΝ
— ο —
Ἰδιοκτήτης
ΑΝΝΑ ΧΡ. ΡΙΖΟΠΟΥΛΟΥ
Βησσαρίωνος 4, Ἀθῆναι
— ο —
Ἐκδότης — Διευθυντὴς
ΧΡΙΣΤΟΣ Α. ΡΙΖΟΠΟΥΛΟΣ
Τσαμαδοῦ 47
— ο —
Ἀρχισυντάκτης
ΝΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ
Φιλοποίμενος 18
— ο —
Προϊστάμενος Γραφείων — Ὑπογραφείων
ΧΡΙΣΤΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ
Φιλικῶν 2

Χρονικὸν

5η ΜΑΪΟΥ

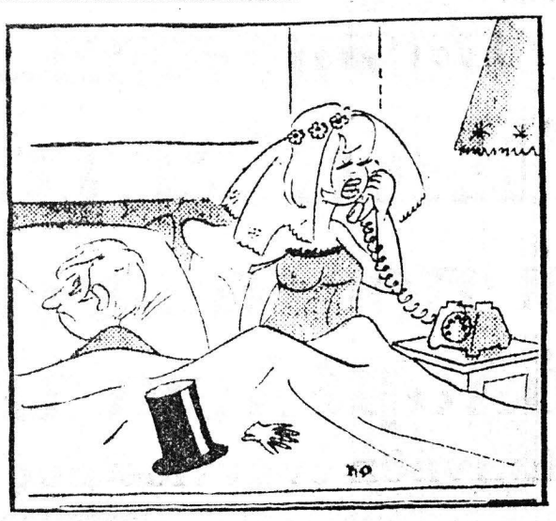
1821. Θάνατος τοῦ Μεγάλου Ναπολέοντος εἰς Ἀγίαν Ἑλένην.

1896. Προβάλλεται κινηματογραφικὴ ταινία στὴν Ἀφρική.

Ο ΑΓΙΟΣ ΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ

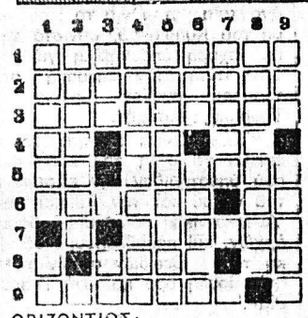
Η ΜΝΗΜΗ ΤΗΣ ΜΕΓΑΛΟΜΑΡΤΥΡΟΣ ΕΙΡΗΝΗΣ

Αὕτη κατήγετο ἐκ τῆς περικῆς πόλεως Μαγεδῶν, κόρη μονογενής, τοῦ Βασιλίσκου Λικνίου καὶ τῆς Λικνίας, Πηνελόπη πρότερον καλουμένη. Ἐξ ἑνὸς ὀνείρου τὸ ὁποῖον εἶδε εἰς πύργον τὸν ὁποῖον τὴν ἐνέκλεισεν ὁποστήρ της καὶ τὸ ὁποῖον ἑρμήνευσεν ὁ διδάσκαλός της Ἀπελλιανός, προσήλυεν εἰς τὸν Χριστιανισμόν. Εἰς Ἔφεσον εἰσῆλθεν εἰς λάρνακα καὶ διέταξε τὸν Ἀπελιανὸν νὰ ἐπιθέση ἐπ' αὐτῆς λίθον καὶ εὐθεῖς νὰ μετακινήση αὐτὸν πρὸ πορείας τεσσάρων ἡμερῶν. Μετὰ δύο ἡμέρας ἐλθὼν ὁ Ἀπελλιανὸς εἰς τὸν τόπον τῆς λάρνακος, τὸν μὲν λίθον εὗρεν ἠρμένον τὴν δὲ λάρνακα κενήν.



—Ρεσεψιόν; Μοῦ στέλνετε μερικὰ περιοδικά;

ΤΟ ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ



ΟΡΙΖΟΝΤΙΩΣ:
1. Ὁ πελάτης (δημ.).
2. Ἔτσι ζεῖ κάθε καλόγρια (δημοτ.).
3. Γλύκισμα γαλλικῆς προελεύσεως (ἐνάρθρως).
4. Ἀόριστος ἀντων. (ἀντιστρ.) —Νότα — Καὶ ἄλλη, ἀντιστρ.
5. Ἀπὸ τὴν ὑποτ. ἀορ. 6΄ τοῦ ρήματος βαίνω — Δίκρανον γεωργικὸν ἐργαλεῖον (ἀντιστρ. δημ.).
6. Ποταμὸς τῆς Ἱσπανίας (ἐνάρθρως) — Μόριον τῆς δημοτικῆς.
7. Ἐξ αὐτὸν ἐνισχύεται τὸ ΝΑΤΟ (γεν.).
8. Νῆσος τῶν Δωδεκανήσων (αἰτιατ. δημ.) — Διεθνὴς ἀρνησις.
9. Αὐτοκίνητον μὲ συνήθως διπλοῦς τροχοὺς (δημ.).

ΚΑΘΕΤΩΣ:
1. Συνήθως εἶναι θέμα μουσικὸ (ξεν.) — Πρόθεσις.
2. Διὰ τὸ συμφέρον αὐτῆς πρέπει νὰ ἐρνάζονται οἱ ἑκάστοτε κυβερνῶντες (αἰτ.).
3. Παμφάγον ζῶον (γεν. ἀρχαῖστί) — Εὐρωπαϊκὴ πρώτευουσα (ἡ χητ.).
4. Πολύτιμοι λίθοι.
5. Ὕφασμα ἐνάρθρως (καθομ.).
6. Ἀριθμητικὸν — Χαρτὶ τῆς τράπουλας (αἰτ.).
7. Ἐπαρχία τῆς Αἰθιοπίας (ἀντιστρ.).
8. Ἕνα πτηνόν, ἐνάρθρως.
9. Κτητικὴ ἀντων. θηλ. (αἰτ.)— Κάτοικος εὐρωπαϊκοῦ κράτους.

Η ΛΥΣΙΣ εἰς τὴν 7ην σελίδα.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Πότε ἱδρύθη ὁ Ἐρυθρὸς Σταυρός;
2. Ποῖος ἀνέκαλυψε τὸν νόμον περὶ διαστολῆς τῶν ἀερίων;
3. Ποῦ ἑδρεύει ὁ ὀργανισμὸς σφυγμομετρήσεως τῆς κοινῆς γνώμης «Γκάλλαπ»;
4. Ποῖαι αἱ τρεῖς Μοῖραι κατὰ τὸν Ἡσίοδον;

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ εἰς τὴν 7ην σελ.

ΠΡΟΒΛΗΜΑ

Κοιτώντας τὴν παλιὰ παράδοση ὁ κύριος καὶ ἡ κυρία Χιμαφᾶ ἔφεραν στὸν κόσμο 15 παιδιὰ μὲ διαφορὰ ἡλικίας 1,5 χρόνο τὸ ἕνα ἀπὸ τὸ ἄλλο. Τὸ μεγαλύτερο παιδί τους ἡ Ἰσμήνη, ἔχει ὀκταπλάσια ἡλικία ἀπὸ τὸ μικρότερό τους τὸν Πίπη. Πόσων χρονῶν εἶναι ἡ Ἰσμήνη;

Η ΛΥΣΙΣ εἰς τὴν 7ην σελίδα.

Φιλοσοφία

—Ὅποιος ὁρκίζεται ἀπερίσκεπτα, εἴτε τηρεῖ τὸν ὅρκο του εἴτε τὸν ἀθετεῖ, εἶναι ἔνοχος.

ΣΑΜ. ΤΖΟΝΣΟΝ

Χιοῦμορ

Ἕνας ἐξερευνητὴς λέει σ' ἕναν κύκλο κυριῶν:

—Τὰ ὅρια μεταξὺ τοῦ πολιτισμοῦ καὶ τοῦ πρωτογονισμοῦ εἶναι ἀρκετὰ δυσδιάκριτα. Π.χ. θὰ ζετε ἕναν χαλκὰ στὴ μύτη, εἶστε πρωτόγονη. Βάζετε δυὸ χαλκάδες στὰ αὐτιά, εἶστε πολιτισμένη!...

⁂

Ὁ σύζυγος κι ἡ σύζυγος τσακώνονται συχνὰ καὶ τὰ λένε ἔξω ἀπὸ τὰ δόντια τους. Ἕνα βράδυ ὕστερα ἀπὸ ἕναν τρομερὸ καυγά, ἐντονώτερο ἀπὸ τὸ συνηθισμένο ἡ κυρία φωνάζει τὴν ὑπηρεσία καὶ τῆς λέει:

—Ἐλπίζω, Κατίνα, ὅτι δὲν κάθεσαι νὰ ἐπαναλαμβάνης αὐτά, ποὺ λέμε ἐγὼ κι' ὁ κύριος ὅταν καμμιὰ φορὰ ἔχουμε διαφορετικὲς γνώμες.

—Ἀ! Ἡσυχάστε, κυρία μου. Ἐγὼ δὲν λέω ποτὲ βρωμόλογα!

STRONGER
ΡΑΦΙΑ ΡΥΘΜΙΖΟΜΕΝΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

ΠΑΓΚΟΙ, ΤΑΜΕΙΑ, ΓΟΝΔΟΛΕΣ, ΒΙΤΡΙΝΕΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ, ΓΕΝΙΚΟΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΙ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ
Γ. ΑΒΡΑΝΤΙΝΗΣ
ΡΗΓΑ ΦΕΡΑΙΟΥ 56 (ΠΛΗΣΙΟΝ ΠΛΑΓΕΙΑΣ ΟΛΓΑΣ), ΤΗΛΕΦ.: 220-269, ΠΑΤΡΑΙ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΑΛΕΛΗΣ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΠΑΘΟΛΟΓΟΣ
ΡΗΓΑ ΦΕΡΡΑΙΟΥ 68 — ΤΗΛΕΦ. 276 892

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
Μικροβιολογίας — Βιοχημείας — Αἱματολογίας —Παρασιτολογίας
Δρ Π. ΣΤΕΡΓΙΟΠΟΥΛΟΣ
Ἰατρὸς—Μικροβιολόγος
Διδάκτωρ Ἰατρικῆς Σχολῆς Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν
Ἰατρεῖον Κανακάρη 122 —Ἐρμοῦ
Τηλέφωνα: 222-600, οἰκίας 222-922

Kappa · sigma
ΤΑ ΜΕΓΑΛΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΜΙΚΡΩΝ
ΑΝΟΙΞΑΝ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΠΑΤΡΑ
ΘΑ ΒΡΗΤΕ ΣΕ ΠΟΙΚΙΛΙΑ, ΧΑΜΗΛΕΣ ΤΙΜΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΣΤΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ
Ο,ΤΙ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΤΟ ΜΩΡΟ ΚΑΙ ΤΟ ΠΑΙΔΙ
ΚΟΡΙΝΘΟΥ 245 — ΤΗΛ. 272.688

Ὁ Στίχος

Μὲ τὸν οὐλό

Τὰ γαμψὰ νύχια τῆς πρώτης ἡλιαχτίδας
χαράζουν ἀκόμα μιὰ ρυτίδα στὸ πρόσωπο
κάθε καινούργιας μέρας.
Ὁ ἥλιος δὲν ἔφταιξε σὲ τίποτα κι'
ἂς σέρνει πίσω του τὸ σκοτάδι.
Τὸ φῶς δὲν καίει ἂν δὲν ποτίζεται μὲ μίσος.
Κι' ἐγὼ πίστεψα πὼς οἱ κρατῆρες
τῆς καρδιᾶς σου ἦταν γιομάτοι ἀγάπη, ἀδερφέ μου.
Ἀγάπη πλάστρα ποῦ νὰ σὲ ζητήσω;
Στὴ λάμψη τῶν ματιῶν διαισθάνομαι τὴν ὑπεροψία.
Στὸ σχῆμα τοῦ χαμόγελου ψηλαφίζω τὴν ὑποκρισία.
Στὸ ἀπλωμένο χέρι ἀγγίζω τὴ συμπόνια.
Στὸ τρυφερὸ χάδι τὴν ὑποταγή...

Κ. ΕΡΑΝΙΩΤΗΣ

ΙΑΤΡΟΙ - ΚΛΙΝΙΚΑΙ

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΧΡ. ΤΣΟΥΝΗΣ
Εἰδικὸς Παθολόγος
Δέχεται κάθε μέρα στὸ ἰατρεῖο του, Μαιζῶνος 69 (4ος ὄροφος), πλατεῖα Ὄλγας, ἀπὸ 12—2 καὶ 5—8.30 μ.μ., τηλ. ἰατρείου καὶ οἰκίας: 277-784.

Dr ΧΡ. ΟΙΚΟΝΟΜΟΠΟΥΛΟΣ
Κυτταρολόγος Παθολογοανατόμος
Διευθυντὴς Ἐργαστηρίου Νοσοκομείου Πατρῶν PAP — TEST. Προσδιορισμὸς Ὠορρηξίας. Πλατεῖα Γεωργίου 11 καὶ Μαιζῶνος, τηλ.: 272-972.

ΝΙΚ. Γ. ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ
ΙΑΤΡΟΣ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΟΣ
Ἐργαστήριον Μικροβιολογίας —Βιοχημείας, Αἱματολογίας —Παρασιτολογίας, Ἀγ. Νικολάου 53, καὶ Κορίνθου, τηλ. 272-977 καὶ οἰκίας 522-889.

Dr ΧΡΙΣΤΟΣ ΙΩ. ΚΛΟΥΚΙΝΑΣ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΠΑΘΟΛΟΓΟΣ
Πανεπιστημίου ΜΟΝΠΕΛΛΙΕ (Γαλλίας) ἐγκατασταθεὶς εἰς Πάτρας δέχεται εἰς τὸ ἰατρεῖον του Κορίνθου 245-249 τηλ. 222-744 καθημερινὸς 9 π.μ. — 1.30 μ.μ. καὶ 7.30 — 9 μ.μ. Διεύθυνσις οἰκίας Καποδιστρίου 67 τηλέφ. 321—754.

ΚΩΝ ΦΩΤ. ΠΑΝΙΤΣΑΣ
ΠΑΙΔΙΑΤΡΟΣ
Δέχεται 8.30 — 12.30 καὶ 5.30—8.30 μ.μ., Μαιζῶνος καὶ Μιαούλη 45, τηλέφ. Ἰατρείου 327-954 καὶ τηλέφ. οἰκίας 322-988.

ΧΑΡΙΛΑΟΣ Μ. ΤΖΑΒΑΛΑΣ
Χειρουργὸς Ὀφθαλμίατρος
Δέχεται εἰς τὴν κλινικήν του γωνία Ἁγίου Νικολάου — Ρήγα Φεραίου, τηλ. 273-632.

ΔΗΜ. ΒΑΣ. ΝΑΣΙΟΠΟΥΛΟΣ
Ἰατρὸς Ἀκτινολόγος—Ραδιολόγος
Δέχεται Κολοκοτρώνη 16—18, πλατεῖα Ὄλγας, παραπλεύρως Α' Ἀστυνομικοῦ Τμήματος. Τηλέφ. 221-220 καὶ οἰκίας 321-065 ἢ 429-093. Διατίθεται φορητὸν μηχάνημα.

ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΜΑΥΡΟΓΕΝΗΣ
ΧΕΙΡΟΥΡΓΟΣ — ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΟΣ
Λεπτομερὴς ἔλεγχος ἀκουστικῆς ἱκανότητος. Δέχεται καθημερινῶς ἀπὸ 3.30—8 μ.μ. τηλ. 224-747 Ἐρμοῦ 56-58.

ΧΡ. Κ. ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ
Ἰατρὸς Μικροβιολόγος
Διδάκτωρ Ἰατρικῆς Σχολῆς Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν
Δέχεται 7—1.30 π.μ. καὶ 5—8.30 μ.μ. καθημερινῶς, πλὴν ἀπογεύματος Σαββάτου, Ἐρμοῦ—Κορίνθου 230, τηλ. 222-589 καὶ οἰκίας 324-509.

ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΟΔ. ΠΑΤΟΥΧΑΣ
Γυναικολόγος — Μαιευτὴρ
ΧΕΙΡΟΥΡΓΟΣ
Εἰδικευθεὶς ἐπὶ 5ετίαν εἰς Ἀγγλίαν, Μαιζῶνος 38-40, τηλ. 220-595. Ὧραι ἰατρείου 5.30 — 8.30 μ.μ. ἐκτὸς Σαββάτου. Τὸ πρωῒ μὲ ραντεβοῦ.

Dr ΠΑΝ. Δ. ΡΑΜΠΑΒΙΛΑΣ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΠΑΘΟΛΟΓΟΣ
Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Ἐρλάνγκεν, δέχεται ἀπὸ 9—1 καὶ 5—8 μ.μ. Ἰατρεῖον Κανακάρη 159—161 (πολυκατοικία), τηλ. 277-841. Κατοικία Μεσολογγίου 2, τηλ. 322-528.

Dr ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΟΝΤΟΣΑΚΗΣ
Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Κων)πόλεως, τέως Διευθυντὴς Νοσοκομείου PASTEUR Κων)πόλεως, τέως Διευθυντὴς Οὐρολογικῆς Κλινικῆς Γενικοῦ Νοσοκομείου Πατρῶν. Δέχεται Καλοκοτρώνη 19-23 (6΄ ὄροφος), τηλέφ. 221-779, (ὄπισθεν πλατείας Ὄλγας), ὧραι 8—10 π.μ. καὶ 5—8 μ.μ., τηλ. οἰκίας 277—188.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Κ. ΜΠΑΛΗΣ
ΙΑΤΡΟΣ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΠΑΘΟΛΟΓΟΣ
Ἐγκαταστάθηκε στὴν Πάτρα καὶ δέχεται κάθε μέρα 8—1 καὶ 5—9 στὰ ἰατρεῖο του, Κορίνθου 275 καὶ Ἐρμοῦ. Τηλ. ἰατρείου — οἰκίας 224-477.

ΣΟΦΙΑ ΗΛ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ
Ἰατρὸς Μικροβιολόγος
Δέχεται Ἁγίου Νικολάου 53, τηλέφ. 221-383.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΦΕΖΑΣ
Ἰατρὸς — Ἀκτινολόγος
Δέχεται εἰς τὸ ἰατρεῖον του, Κορίνθου 251-253, τηλ. 277-603.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ
Εἰδικὸς Καρδιολόγος
Δέχεται εἰς τὸ ἰατρεῖον του, Ἁγίου Νικολάου 53, (2ος ὄροφος) ἀπὸ 9—1 καὶ ἀπὸ 5.30—8, τηλ. 273-702.

ΓΕΩΡ. Ι. ΠΑΠΑΤΣΩΡΗΣ
Χειρουργὸς — Οὐρολόγος
Διευθυντὴς Οὐρολογικῆς Κλινικῆς Γενικοῦ Νοσοκομείου Πατρῶν Κορίνθου 251, τηλ. 275-432. Δέχεται 8.30΄ — 9.30΄ π.μ. καὶ 6—8 μ.μ.

ΔΗΜΗΤΡ. Γ. ΠΑΠΑΛΑΜΠΡΟΥ
ΠΑΙΔΙΑΤΡΟΣ
Κορίνθου — Παντανάσσης 4, τηλ. 222-091. Δέχεται 11.30 — καὶ 5.30 — 8.30. Πλὴν ἀπογεύματος Σαββάτου.

ΚΑΣΣΑΝΔΡΑ ΛΕΟΝΤΟΣ —ΚΑΡΑΛΗ
ΕΙΔΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΟΣ
Δέχεται καθ' ἑκάστην 9—1 μ.μ. καὶ 5—8 μ.μ. (πλὴν Τετάρτης καὶ Σαββάτου). Ὁδὸς Καναρ... 156 καὶ Πατρέως. Τηλ. 274-73...

ΚΩΝΣΤ. Δ. ΛΑΤΣΗΣ
Ὀδοντίατρος
Δέχεται εἰς τὸ ἰατρεῖον του, Πατρέως 49 (1ος ὄροφος), καθημερινῶς ἀπὸ 8.30—1 π.