

Ο λόγος τοῦ κ. "AVVIVOU"

★ ΣΥΝΕΧΕΙΑ
ΕΚ ΤΗΣ Ιης ΣΕΛΙΔΟΣ
συνειπε το κεφαληποτό ένθαρρε-
ρον για την Παιδεία:

α) Λέπει το νέρο. Οι πονα-
δικές βρύσεις βρίσκονται στο υ-
πόγειο μέρος από τους ποναλίτες σε
κάρι ποτ είναι αδύνατο να πα-
ραμετέψεις κάποια και λίγα λεπτά.

β) Το Γεννητό είναι αποκο-
μένο απ' το Αλείφει και παρακο-
λουθεί μημάτια στις άρεις των
άγριων με μάντοντα ωρά πήν
άφριόν της κούλες από δι-
λειμματα, καί κατέβουν από προ-
αύλιο για λίγα δευτερόλεπτα!

γ) Υπάρχει έγκαπτασία κα-
λογιαρέρ, πώς κανένας δέν θυ-
μάται να λειτοργήσει ποτέ!

δ) Το Γά κάνει παθιάστια στο
γραφείο των καθηγητών ποτέ!

ε) Η αίσθησα του Β2 στάζει
στις βροχές.

οτ) Το ΑΙ παρακολουθεί μα-
θημάτα σε αίθουσα διάδρομο κυ-
λικείο.

ζ) Λείπουν έποντικά μέσα δι-
δασκαλίας. Το κχιερεί δεν μπο-
ρει να χρησιμοποιηθεί. Χρησιμο-
ποιείται από αιθένα διδασκαλί-
ας το ιπ' θηλημά.

λε) Λείπουν τα περισσότερα δραγ-
ματα για γάντια πατητήκη.

μ) Ισούν τα δραγματά πάνω στην
χέρια μεσά στην πόλη μας.

ν) Λέπει το Κυβερνητικό ένδια-
φέρον.

φ) Φύλοι μου, έμεις άγωνάδιμα-
στε για καλότερες συνθήκες
των Ελληνικών πολέων και κιν-
ημάτων. Η ιανόγλωσση συνθή-
κες μεσά στην πόλη μας.

εγκού: 1) Θέλεις δημοπικά — άμετα
κάντε;

2) Επιχειρίστας — όχι λό-
για, λιβάδιαν και μέρες.

3) Κριτική πράξεων ή μη πού
ξει τον δημοπικό προδειλημα-
νον.

"Όμως πρέπει να σπουδασουμε
την μετοχή των δύο άλλων εύ-
γενέων. Ούτε ουσία, ούτε μά-
λιστη έναντι των δύο άλλων.
Επίσης, η ιανόγλωσση συνθή-
κες μεσά στην πόλη μας.

εγκού: Έγκου: Έγκου: Έγκου:

εγκού: Έγκου: Έγκου: Έγκου: