ΠΑΤΡΙΝΑ Σημειώματα

ΛΙΓΩΤΕΡΗ μελέτη γιά τούς μαθητὲς στὸ σπίτι, συνιστᾶ τό ὑπουργεῖο.

Γιὰ νὰ γίνη αὐτό, σύμφωνα μέ τήν ἐγκύκλιο τοῦ ὑπουργείου, θά πρέπει ὁ δάσκαλος νὸ μήν αναθέτη πολλή ἐργασία σταούς μαθητὲς γιά τό σπίτι.

Σωστό αὐτό ;—θά πρέπει παράλληλα ὅμως καί τό ὑπουργεῖο νά δώση ἐντολή νά μειωθῆ ἡ ὕλη πού ὑποχρεοῦνται νά διδαχθοῦν οἱ μαθητὲς. Ἀλλά καί κάτι ἄλλο, πολύ σημαντικό: Ὑπάρχουν ὡρισμένα μαθήματα —ὅπως ἡ ἀοιθμητική π.χ.—πού εἶναι τόσο δύσκολα καί στρυφνά ὥστε ἀκόμη καί οἱ ἴδιοι οἱ γονεῖς προσπαθοῦν τες νὰ βοηθήσουν τά παιδιά τους..δέν τά κατοφέρνουν! Χώρια τὸ πόση ὥρα τρώει αὐτή ἡ προσπάθεια στά παιδιά

Θά πρὲπει λοιπόν νά καταβληθοῦν προσπάθειες σέ πολλούς τομεῖς γιά νά μειωθῆ ἡ κατ' οἶκον ἐργασία τῶν μαθητῶν καί νά μήν ρίχνουν ὅλο τό βάρος στὸν δάσκαλο. Ἄς ρωτήσουν καί κανένα ταλαίπωρο γονὲα πόσες ὥρες «τραβιέται» κάθε μέρα μαζύ μέ τά παιδιά του γιά νά τά βγάλουν πὲρα μέ τήν ὕλη ἡ ὁποία ὅπως εἶναι τώρα, ἀπευθύνεται μᾶλλον σέ ἐγκέφαλους καί σέ 'Αἴνστάϊν καί ὄχι σέ κοινά μυαλά—ὅπως εἶναι ἡ τεράστια πλειοψηφία τῶν παιδιῶν.

ΜΙΑ καί ὁ λόγος γιά ἰδιο φυΐες, ἀξίζει νά ἀναφερθῆ ὅτι ὁ μεγαλύτερος μαθηματικός ἐγκέφαλος τῆς ἐποχῆς μας, ὁ 'Αἴνστάϊν, δέν ἔλεγε καί πολλά πράματα σὰν μαθητής. Ἦταν τόσο καθυστερημένος πού οἱ καθηγητὲς του ἀνοιχτά λέγανε ὅτι θἄπρεπε νά ἐγκαταλείψη τίς σπουδὲς! Τοῦ εἶχαν βγάλει μάλιστα καί τὸ παρατσούκλι «ο βραδυκίνητος»

Ὁ Ἄϊνστάϊν, ἐκτός τῶν ἄλλων, παρουσίαζε καί μιά δυσκολία στήν ὁμιλία. Καί ἀκριβῶς, λόγω αὐτῆς τῆς δυσκολίας, ἀπέτυχε στίς εἰσαγωγικές ἐξετάσεις ὅταν πρωτοέδωσε.

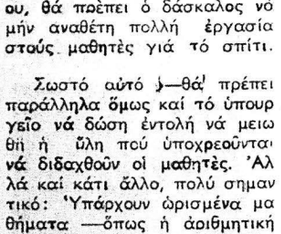
Ἕνας ἄλλος μεγάλος Γερμανός ἐπιστήμονας, ὁ Πώλ Ἔρριχ, πρωτοπόρος στήν χημειοθεραπεία, δέν μποροῦσε νὰ μάθη νά γράφη στὴν μητρική του γλῶσσα, τά γερμανικά! Ὁ βασιλιάς Κάρολος ὁ ΧΙ τῆς Σουηδίας, ὁ ὁποῖος εἰσήγαγε τόν 17ο αἰῶνα μεταρρυθμίσεις πού ἄλλαξαν τήν ὄψη τῆς πατρίδας του, εἶχε σχεδόν παντελῆ ἔλλειψη ἱκανότητος γιά ἀνάγνωση, ἔκανε λάθη στήν ὁμιλία κλπ.

Ὁ Θωμᾶς Ἔντισον, ἔγραφε στὸ ἡμερολόγιό του: «Ἡ μουν πάντα ὁ τελευταῖος στὴν τάξη μου..Ὁ πατέρας μου πίστευε πώς ἤμουν κουτός, καί ἐγώ στὸ τέλος κατέληξα νά πιστεύω ὅπως ἤμουν βλάκας»

Στὸ σχολεῖο, ὁ δάσκαλος τὸν ἔλεγε «κλούβιο» καί γι' αὐτό σταμάτησε. Μέ τήν βοήθεια τῆς μητέρας του ἀγάπησε τὸ διάβασμα παρά τό ὅτι ὁ συλλαβισμός του ἡ γραμματική καί ἡ σύνταξή του ἦταν φρικτά.

Ἄς μήν ἀπελπίζονται λοιπόν οἱ γονεῖς ὅταν τά παιδιά τους παρουσιάζουν δυσκολίες. Ὑπάρχουν πολλὲς ἐλπίδες, ἀργότερα ὅλα νά ξεπεραστοῦν καί τό παιδί νά προοδεύση—ἀκόμη καί νά διαπρέψη. Ἡ ἱστορία τουλάχιστον αὐτό διδάσκει.

ΣΙΓΜΑ



Βαθύς εἶναι πάντοτε στὴν ψυχὴ τοῦ ἀνθρώπου ὁ πόθος γιά μιά ζωή εἰρηνική. Καί ὅμως, πολύ σπάνια ἀπολαμβάνουμε τὴν εἰρήνη καί τήν γαλήνη. Λείπει ἡ εἰρήνη ἀπό τά ἄτομα ἀπό τήν οἰκογένεια, ἀπὸ τὴν κοινωνία. Ὁ ἄνθρωπος πού ἐφεῦρε τόσες εὐκολίες καί ἐπροχώρησε σέ ἀνακαλύψεις τεχνικὲς καί ἐπιστημονικὲς, δέν κατώρθωσε ἐν τούτοις νὰ ἐξασφαλίση τήν εἰρήνη. Ποιό εἶναι τό βαθύτερο αἴτιο; Τό ὅτι δέν κανονίζουμε τήν ζωή μας σύμφωνα μέ τό θέλημα τοῦ Θεοῦ. Ἡ ζωή μας ἀκολουθεῖ ἄλλους δρόμους, ἄλλο πρόγραμμα καί κατεύθυνση, ἄλλες ἀρχὲς καί ἄλλες ἰδέες, πού δὲν συμφωνοῦν μέ τήν ἀλήθεια καί τόν νόμο τοῦ Θεοῦ.

ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΠΑΡΟΙΜΙΕΣ

Πότε ἔχεις καλό φαΐ; Ὅταν ἔχω καλή ὄρεξη.

Πότε πίττα καί φλασκή, πότε πίττα μοναχή.

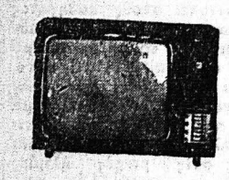
ΜΕΓΑΛΕΣ ΑΛΗΘΕΙΕΣ

Ἡ καλή συνείδηση στὲκει μόνη πάνω ἀπό τό φόβο.

(Βίας)

—Ἡ διαφορά μεταξύ μιᾶς Ἀγγλίδας καί μιᾶς Γαλλίδας εἶναι ἡ ἑξῆς: Ἄν ἔχουμε 21 Ἰουνίου, θάπῆ ἡ Ἀγγλίδα: «Τί ὡραία! Σήμερα εἶναι ἡ μεγαλύτερη ἡμέρα». Ἡ Γαλλίδα θά πῆ: «Τί κρίμα! Σήμερα εἶναι ἡ μικρότερη νύχτα»!

«Τό ἕνα τρίτο ἀπ' ὅ,τι τρῶμε καί πίνουμε θά ἀρκοῦσε γιά νά ζήσουμε. Τά ἄλλα δύο τρίτα εἶναι γιά νά ζοῦν οἱ γιατροί»



Η ΤΗΛΕΟΡΑΣΙΣ

ΕΙΡΤ — ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

6.30 Τά ἑλληνικά παραμύθια
7.00 Εἰδήσεις
7.15 Ἡ Κύπρος κοντά μας
7.30 Περισκόπιο
7.45 Ὅ,τι ἐπιθυμεῖτε
8.10 Οἱ ρεπόρτερς
8.35 Ἡ Θέμις ἔχει κέφια
9.00 Εἰδήσεις
9.30 Ἐκεῖνος κι ἐκεῖνος.
10.00 Στρογγυλό Τραπεζι.
10.30 Πόλεμος καί εἰρήνη
11.15 Βραδυά μπαλλέτου
12.00 Εἰδήσεις

ΥΕΝΕΔ —ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

5.30 Εἰδήσεις.
6.00 Παιδικό πρόγραμμα
6.30 Μαθήματα ἀγγλικῆς.
7.00 Ἐκπομπή τοῦ Ἀρχηγείου Ναυτικοῦ.
7.30 Χορωδίες
7.45 Τό μικρό σπίτι στὸ λιβάδι
8.45 Μήπως γνωρίζετε;
9.30 Εἰδήσει
10.00 Ἡ γειτονιά
10.45 Κότζακ

ΟΙ ΚΑΛΟΙ ΕΙΣ ΤΟΝ ΔΙΟΝΑ ΖΟΥΣΙ

Ὁ βίος καί ἡ ἄθληση τοῦ ὁσίου καί ὁμολογητοῦ Στεφάνου τοῦ νέου, τοῦ ὁποίου ἡ Ἐκκλησία σήμερα γιορτάζει τήν μνήμη, συνδέεται μέ τήν αἵρεση τῆς Εἰκονομαχίας, πού ἐπί πολλά χρόνια ἐτάραξε τὴν Ἐκκλησία, πολλούς Ἁγίους ἔρριξε στίς φυλακὲς ἢ ἔστειλε ἐξορία καί πολλούς παρέδωκε στὸν θάνατο. Ἀφήνοντας τά ἱστορικά αἴτια πού προκάλεσαν τόν διωγμό τῶν εἰκόνων καί τῶν μοναχῶν, ἕνα ἔχουμε νὰ ποῦμε, ὅτι δηλαδή καί τοῦτος ὁ διωγμός ἀνάδειξε πλῆθος Ὁμολογητῶν καί Μαρτύρων καί ἔδειξε, πώς ἡ Ἐκκλησία εἶναι κι' ἐξακολουθεῖ νά μένη πάντα ἔργο τοῦ Θεοῦ καὶ σὰν τέτοιο, δέν ἔχει νὰ φοβηθῆ ποτὲ ἐγκόσμιους ἐχθρούς.

ΕΣΩΡΡΟΥΧΑ
Ἀνδρικὰ
Παιδικὰ
mimoza

ΤΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟΝ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ

ΑΙ ΣΧΟΛΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΙΣ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Ἡ κατωτέρω ἐργασία ἐγράφη καί ἀνεγνώσθη ὑπό τῆς σπουδαστρίας Κοινωνικῆς Λειτουργοῦ δ. Ρεγγίνας Γαϊτάνη κατά τήν διάρκεια ἑορτῆς πρὸς ὑποδοχήν τῶν πρωτοετῶν σπουδαστῶν, ἡ ὁποία ἔγινε πρό ἡμερῶν εἰς ΚΑΤΕ Πατρῶν.

«Θὰ ἤταν σκόπιμο νά ἀναφερθοῦμε νιά τὸ τί ὑπῆρχε καί τί ὑπάρχει σήμερα στὸ τόπο μας ἀπό πλευρᾶς παροχῆς ἐκπαιδεύσεως στὴν Κοινωνική Ἐργασία.

Σκοπός μας εἶναι νά καταστήσουμε οἱ νέοι σπουδαστὲς μας, σ' ἕνα βασικό τομὲα πού μᾶς ἀφορᾶ, στὸν τομέα τοῦ τί ἐκπαίδευση δόθηκε στούς Κοινωνικούς Λειτουργούς πού σπουδάσανε μέχρι σήμερα σ' Ἑλληνικὲς σχολὲς καί στὴν ἐκπαίδευση πού δίνεται σήμερα στούς σπουδαστὲς Κοινωνικούς Ἐργάτες ποιοτικά. Αὐτό τὸ λέμε, ὄχι γιά νά συγκρίνουμε τίς ἱκανότητες πού ἔχουνε οἱ ἤδη ἀπόφοιτοι Κοινωνικοί Λειτουργοί μὲ τίς πιθανὲς ἱκανότητες πού θά ἔχουνε οἱ αὐριανοί ἐπαγγελματίες, ἀλλά γιά νά ἐξετάσουμε ἐξελικτικά τό θέμα αὐτὸ πάντα ὁραματιζόμενοι μιά καλύτερη παροχή ἐκπαιδεύσεως καί ἐπιστημονικῆς καταρτίσεως. Τὸ ἀντικείμενο τῆς ἐπαγγελματικῆς μας δούλειας δὲν μᾶς ἐπιτρέπει μή ἄρτια ἐκπαίδευση γιατί αὐτό θά ἔχει ἄμεσο ἀντίκτυπο, μὲ ἀνεπανόρθωτες πιθανὲς συνέπειες.

Ὅλες οἱ σχολὲς Κοινωνικῆς Ἐργασίας πού λειτουργήσανε μέχρι τὸ 1974 ἤσαν τε πρόσωπα Ἰδιωτικοῦ Δικαίου. Ἄλλωστε καί ἡ ἱστορία πού ἔχει ἡ Κοινωνική Ἐργασία στὴν Ἑλλάδα ἄν δὲν εἶναι βρεφική εἶναι σέγουρα νηπιακή δεδομένου ὅτι καί ἡ πρώτη σχολή τοῦ νόμου δὲν δημιουργήθηκε παρά στὲς ἀρχὲς τοῦ 20οῦ αἰῶνα.

Ἡ πρώτη σχολή, πού λειτούργησε στὴν Ἑλλάδα ἤταν ἡ ἰδιωτική σχολή τοῦ Ἀμερικανικοῦ Κολεγίου τό 1945. Ἀρχικά λειτούργησε σὰν Τμῆμα Θηλέων. Ἡ ἐκπαίδευση εἶχε πολλὲς δυνατότητες γιά ἄρτια ἐπιστημονική κατάρτηση λόγω τοῦ μεγάλου ἀριθμοῦ τῶν ξενόγλωσσων βιβλίων σὲ σχέση μὲ τά Ἑλληνικά συγγράμματα Κοινωνικῆς Ἐργασίας πού δὲν ὑπάρχουνε καθόλου καί πού περιορίζονται σὲ μεταφράσεις ξένων συγγραμμάτων. Τὴν δυνατότητα ὅμως παρακολουθήσεως τῆς σχολῆς τὴν εἶχανε ἐλάχιστοι νέοι λόγω τοῦ ὅτι τά χρήματα πού χρειαζόντουσαν ἤσαντε πάρα πολλά γιά ἕνα νέο τῆς μεσαίας καί ἐργατοαγροτικῆς Τάξεως. Ἡ σχολή ἔπαψε νά λειτουργῆ στὲς ἀρχὲς τοῦ 1975.

Ἡ ἰδιωτική σχολή Κοινωνικῆς Ἐργασίας τῆς Χριστιανικῆς Ἑνώσεως Νεανίδων, δημιούργησε πολλὲς πρωτοβουλίες καί προοδευτικὲς ὀργανωμένες ἐκπαιδευτικὲς κινήσεις, σέ κλειστὸ κύκλωμα. Σὰν ἀποτέλεσμα εἶχε νά, διαθέτη τό ἐπάγγελμα μεγάλο ἀριθμό γυναικῶν σὲ σχέση μὲ τὸν ἀριθμό τῶν ἀνδρῶν πού ἔχει σχεδόν λιγώτερους ἀπό ὅσα τά δάκτυλα τῶν χεριῶν μας Δὲν μποροῦμε νά ποῦμε ὅτι οἱ γυναῖκες δὲν ἐδραίωσαν τὸ ἐπάγγελμα καί δὲν τό ἐπιβάλανε, ἀλλά ἂς μὴν ξεχνᾶμε οὔτε τό πολιτικό οὔτε τό κοινωνικό σύστημα πού ἐπικρατοῦσε καί ἐπικρατεῖ σὲ σχέση μὲ τά ἐπαγγέλματα καί τὴν διαμόρφωση τῶν κοινωνικῶν θέσεων. Μέσα ἀπ' αὐτά θά δοῦμε τὴν ἀναγκαιότητα τῆς ὀργανωμένης δυναμικῆς πίεσης καί ἐπιβολῆς ἐπί βάσεων πού ἀνταποκρίνονται στὴν ὀρθή δομή τοῦ ἀναγκαίου πολιτιστικοῦ συστήματος τοῦ τόπου μας.

Τὸ 1960 ἱδρύθηκε ἡ ἰδιωτική σχολή Κοινωνικῆς Ἐργασίας ἢ ὅπως ὀνομάζεται Κοινωνικῆς Προνοίας τῆς Ἑταιρείας Προστασίας Ἀνηλίκων. Ὁ θεσμὸς ἄρχισε νά μπαίνει βαθύτερα στὴ δομή τοῦ τόπου μας. Οἱ στεγανά κλεισμένες δημόσιες ὑπηρεσίες ἀνοίγουνε σιγά — σιγά. Τὸ ἄνοιγμα θέσεων στὸ Ὑπουργεῖο Δικαιοσύνης εἶναι ἕνα μεγάλο βῆμα.

Ἡ σχολή Κοινωνικῆς Ἐργασίας τῶν Διακονισσῶν, ἐξακολουθεῖ νά περιορίζει τὸ δυναμικό τοῦ ἐπαγγέλματος στὴν γυναικεία φύση. Τὴν ἐποπτεία τῆς σχολῆς ἔχει ἡ Ἀρχιεπισκοπή. Ὅμως, ὅπως καί νά γίνει ἡ ἐκκλησία βοηθάει τοὺς ἀνθρώπους ἀλλά μόνον ἀπὸ φιλανθρωπία καὶ σὲ περιορισμένα θέματα μὲ ἰδιομορφίες και ἀρχαιότυπα μέσα χωρὶς νά ξεχνιέται ὁ δογματικὸς παράγοντας κρυμμένος πίσω ἀπό τὸ προσωπεῖο τῆς συναγματικά κατοχυρωμένης ἀνεξιθρησκείας.

Οἱ σχολὲς αὐτὲς γέναν νομοθετικά ἀνώτερες μὲ τὴν ἔναρξη λειτουργας τῶν σχολῶν Κοινωνικῆς ἐργασιας τοῦ ΚΑΤΕ τὸ 1974.

Ὅλες οἱ παραπάνω σχολὲς συντηροῦνται, εἴτε παίρνοντας κεφάλαια ἀπό τό κράτος, εἴτε ἀπό τά διδακτικά δικαιώματα πού ἐπιβαρύνονται οἱ σπουδαστὲς. Γιατί ἄραγε νά γένεται αὐτὴ ἡ σπαταλη σὲ βάρος τῶν πολιτῶν, πού ἐπιβαρύνονται σ' ὅλους τοὺς βιοτικούς τομεῖς;

Μιά καινή γιά ὅλους δωρεὰν ἐκπαίδευση ἀπό τὸ κράτος θά μᾶς ἔδινε ἰσότητα σταματώντας τά προνόμια. Θά ὠφελοῦσε, τοὺς νέους ἀνθρώπους, ἀφοῦ θά εἴχανε νά διαγωνισθοῦν ἐπί ἴσοις ὅροις, θά ὠφελοῦσε τό ἐπάγγελμα, γιατί μέα ἐνιαία ἐκπαίδευση σταματάει τὰ ἐκπαιδευτικά ἀνομοιόμορφα μωσαϊκά καί δίνει μέα εὐκαιρία γιά ὀργανωμένη διεκδίκηση καί ἐδραίωση στὸ σπουδαστικό καί καὶ τοπινό ἐπαγγελματικό χῶρο.

Τούς μόνους πού θά ἔβλαπτε εἶναι τούς κεφαλαιοῦχους.

Τὸν Αὔγουστο τοῦ 1970 μὲ τὸ Ν.Δ. 685, ἱδρυθήκανε στὰ ΚΑΤΕ δύο τμήματα Κ.Α. στὴ σχολή τῆς ΑΣΠΕ. Τὸ ἕνα στὸ ΚΑΤΕ Ἡρακλείου, καί τό ἄλλο στὸ ΚΑΤΕ Πατρῶν, πού τὼρα ἀνήκουμε ὅλοι ἐμεῖς. Εἶναι τά μόνα τμήματα Κοινωνικῆς Ἐργασίας στὴν Ἑλλάδα πού ἀνήκουνε ἀποκλειστικά στὸ κράτος. Τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας καί Θρησκευμάτων ἔχει ἐξ ὁλοκλήρου τὴν ὀργάνωση καί ἐκτέλεση τῶν ἐκπαιδευτικῶν προγραμμάτων.

Ἐδῶ, ἡ βάσητῆς ἐξέτασης, τῶν συνθηκῶν τῆς ἐκπαίδευσης θά γίνει ἐπι ἄλλης βάσης, δεδομένου ὅτι δέν ὑπάρχει ἡ εὐελιξία τοῦ κεφάλαιου. Ἐπομὲνως χωρὶς πίεση δὲν μᾶς δίνουνε τίποτα.

Ἡ διαφορά γραφείου καί σπουδαστικοῦ χωρου εἶναι μεγάλη Εἶναι καί μεῖς συνάδελφοι, ξεκινήσαμε μὲ τί πυτα σχεδόν καί χωρὶς νά θέλουμε νά περιαυτολογήσουμε γιά ἐπιτυχία, ἔχουμε ξεκινήσει ἕναν ἀγῶνα μὲ ἀρχὲς, πού ἔχουνε σκοπό τὴν ἄρτια ἐπιστημονική ἐκπαίδευση τῶν σπουδαστῶν καί τὴν γενικὴν ἐξέλιξη τῆς παιδείας σὲ ὑψηλότερο κοινωνικό ἐπίπεδο.

Αὐτὴ ἡ σχολή πού σπουδάζουμε, χρειάστηκε ἀγῶνες καί προσπάθειες γιά νά κρατηθεῖ στὴν Πάτρα, γιά νά ἐξελιχθῆ σὲ ἐπίπεδο πιὸ προχωρημένο καί ἄρτιο ἐκπαιδευτικα. Αὐτὸς ὀφείλεται στὴν ἑνότητα, τὴν μαζί κότητα καί στίς συντονισμένες προσπάθειες.

Δέν κανουμε σύγκριση ποιοτητος οὔτε σχολῶν οὔτε ἐκπαιδευτικοῦ ὑλικοῦ, ἀλλά μιά ἀτομική κριτική ἀνασκόπηση πού θά μᾶς βοηθοῦσε ὄχι νά ὑποτιμήσουμε κανέναν, ἀλλά νά συνειδητοποιήσουμε πῶς θά κερδίσουμε τοὺς στόχους τοῦ ἐκπαιδευτικοκοινωνικοῦ κινήματὸς μας, πού εὐχόμαστε νά πετύχωμε κάνοντας ἀγωνιστικό μὲ τωπο ὅλοι ἀδερφωμὲνοι»

ΡΕΓΓΙΝΑ ΓΑΪΤΑΝΗ

ΔΥΟ ΝΕΑΙ ΔΙΚΑι ΜΕ ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟΝ ΤΟΝ Δ. ΙΩΑΝΝΙΔΗΝ

ΑΘΗΝΑΙ (ΑΠΕ) Δύο νέες δίκες θά διεξαχθοῦν στίς 18 Δεκεμβρίου στό διαρκὲς Στρατοδικεῖο Ἀθηνῶν. Καί στίς δύο πρῶτος κατηγορούμενος θά εἶναι ὁ Δ. Ἰωαννίδης

Στὴ πρώτη δίκη κατηγορούμενοι εἶναι οἱ Ἰωαννίδης, Θεοφιλογιαννάκος καί Χατζηζήσης γιά βιαιοπραγίας κατά κρατουμένων στή περίοδο τῆς δικτατορίας.

Στὴ δεύτερη δίκη κατηγορούμενοι εἶναι οἱ Ἰωαννίδης, Ἰγγλίχος, Τριανταφυλλόπουλος καί Μπέλλας, κατηγορούμενοι γιά τὴν ἐξαφάνιση τοῦ ἀρχείου τοῦ ΕΑΤ/ΕΣΑ.

ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΣ κλασσικῆς φιλολογίας βοηθεῖ μαθητάς εἰς τά θεωρητικά μαθήματα. Πληροφορίαι τηλεφ. 272.694 καί Μπουμπουλίνας 36

ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ διά κατάστημα κατάλληλον διά διοτεχνίαν ἢ καί μεγάλην ἀποθήκην κάτω ὑπόγειον τοῦ ἰδίου χώρου ἐπί τῆς ὁδοῦ Ἡλία Μηνιάτη 9 Γωνία καί Ἡφαίστου. Πληροφ. παραπλεύρως Ηλ. Μηνιάτη 7 Πλατεία Μαρκάτου τηλ. 271—714

ΣΗΜΑΙΕΣ
ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
ΟΙΚΙΩΝ•ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ
Εἰς ὅλας τάς διαστάσεις
Σχολικαί-Ζωγραφεῖαι
Ἐκκλησιαστικαί-Παρελάσεων κλπ.
ΣΗΜΑΙΕΣ
Ξένων Κρατῶν
ΕΤΟΙΜΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙ ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑ
καί ὅτι ἐξάρτημα ἀφορᾶ ΤΗΝ ΣΗΜΑΙΑΝ
ΓΡΙΤΣΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ
ΜΑΙΖΩΝΟΣ 68Α•ΤΗΛ.273-607•ΠΑΤΡΑΙ

ΥΑΛΙΚΑ - ΦΩΤΙΣΤΙΚΑ - ΔΩΡΑ
Λ. ΜΕΝΔΡΙΝΟΣ
ΤΙΜΑΙ ΑΠΟΘΗΚΗΣ ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ 57

ΑΝΙΔΕΟΝ ΤΗΣ ΤΥΧΗΣ ΤΟΥ...

Οἱ Ἄγγλοι ζωοφίλοι εἶναι πάλιν ἀνάστατοι, διότι ἡ ἀρμοδία ἀρχὴ τῶν νησίδων Φαῦρν, εἰς τὴν Βόρειον Θάλασσαν, ἔκρινεν ἀναγκαῖον τὸν περιορισμὸν τοῦ ὑπερπλήθους καταστάντος πληθυσμοῦ τῆς φώκης, εἰς τὸ ἤμισυ. Οὕτως, ἄσοι σκοπεύταί ἐπεφορτίσθησαν νά ἐξοντώσουν, κατά τάς προσεχεῖς ἑβδομάδας 250 ἀρσενικὰς φώκας, 1.000 θήλεις καί χίλια φωκόπουλα. Ἀνωτέρω, μία Ἀγγλίς ζωόφιλος ἐπιδεικνύει εἰς τὸν φωτογράφον — μὲ τὴν ἐλπίδα νά συγκινηθῆ ἡ κοινή γνώμη ἐκ τῆς εἰκόνος — ἓν ἀπό τά μελλοθάνατα μικρά φώκης, τὸ ἀθῶον βλέμμα τοῦ ὁποίου εἶναι ἐντελῶς ἀνέδεον τῆς τύχης πού τὸ περιμένει.

ΛΙΓΩΤΕΡΟ ΟΠΙΟ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΟΥΡΚΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΗΠΑ

ΝΤΗΤΡΟΙΤ — Ὁ Ἀμερικανός ὑπουργὸς Ἐξωτερικῶν κ. Κίσσινγκερ ἐξέφρασε ἱκανοποίηση γιά τὴν Τουρκική πολιτική ἐπί τοῦ θέματος τῆς παραγωγῆς ὀπίου.

Ἡ νέα αὐτή πολιτική κατά τὴν ὁποία ἡ παραγωγή ὀπίου τέθεται ὑπό κρατικὸν ἔλεγχο εἶχε μᾶλλον καλὰ ἀποτελέσματα, κατά τὸν κ. Κίσσινγκερ.

Ἐξ ἄλλου, Ἀμερικανὸς βουλευτής, πού εἶχε ἐπιληφθῆ τοῦ θέματος, παρετήρησε, ὅτι μὲ τὸ νέο σύστημα μειώθηκε τό λαθρεμπόριο ναρκωτικῶν ἀπό τὴν Τουρκία ἀπό τὴν νομ. Πολιτεῖες.

ΛΗΣΤΑΙ ΑΦΗΡΕΣΑΝ ΧΡΗΜΑΤΟΚΙΒΩΤΙΟΝ ΜΕ 200.00 ΛΙΡΑΣ

ΝΤΑΝΣΤΑΙΗΜΠΛ (Ἀγγλία) ΑΠΕ —ΗΝ. ΤΥΠΟΣ) Ἡ ἀστυνομία ἀνεκοίνωσε ὅτι λησταί ἀφήρεσαν ἀπό χρηματοκιβώτιο Τραπέζης 20,000 λίρες στερλίνες, ἀφοῦ κρατησαν ὅλη τὴν νύκτα ὡς ὁμήρους, στὴν οἰκία τους, τὸν ὑποδιευθυντή τοῦ ἱδρύματος, τή σύζυγό του καί τό τριετές τέκνο τους, ὑπό τήν ἀπειλή τῶν ὅπλων τους.

Οἱ κακοποιοί εἰσέβαλον στὴν οἰκία τοῦ κ. Σαΐμμονς, ὑποδιευθυντοῦ τῆς Τραπέζης καί κράτησαν ὡς ὁμήρους τὴν γυναίκα του καί τὸν υἱό του. Ὅταν ἀργότερα ἔφθασε καί ὁ Σαΐμμονς, συνελήφθη ἐπίσης. Τὴν Αὐγή οἱ λησταί διέταξαν τὸν Σαΐμμονς νά τούς μεταφέρη στὴν Τράπεζα μέ ὁλόκληρη τὴν οἰκογένειά του. Καί ἐνῶ οἱ ὑπάλληλοι προσήρχοντο στὴν ἐργασία τους, συνελαμβάνοντο ὅμηροι μέχρι τῆς ἀφίξεως τοῦ ἀρχιταμίου. Ὅταν ἦλθε ἀναγκάσθηκε νά ἀνοίξη τό χρηματοκιβώτιο. Θύματα δέν ὑπάρχουν.

ΣΜΗΝΟΣ ΠΤΗΝΩΝ ΠΡΟΚΑΛΕΙ ΖΗΜΙΕΣ ΣΕ ΜΠΟΙΓΚ 707

ΛΟΝΔΙΝΟ — Ἕνα Μπόϊγκ 707 μὲ 202 ἐπιβάτες, ὑπέστη σοβαρὲς ζημίες ἀπό ἕνα σμῆνος πουλιῶν κατά τὴν ἀπογείωσή του ἀπό τό ἀεροδρόμιο Χήθροου τοῦ Λονδίνου.

Ὁ ἕνας ἀπό τούς τέσσερις ἀντιδραστῆρες τοῦ ἀεροπλάνου ὑπέστη στὴ βλάβη καί τό ἀεροπλάνο ὑποχρεώθηκε νά προσγειωθῆ στὸ ἀεροδρόμιο τοῦ Γκάτγουϊκ, τό δεύτερο διεθνὲς ἀεροδρόμιο τῆς Βρετανικῆς πρωτευούσης.

Εἶναι ἡ δεύτερη φορά σὲ διάστημα μικρότερο τῆς μιᾶς ἑβδομάδος, πού σμῆνος πτηνῶν προκαλεῖ ἀεροπορικό δυστύχημα. Τὴν περασμένη ἑβδομάδα σὲ μικρό ἀεροπλάνο Χῶκερ Σαίντλυ, τοῦ ὁποίου ἐπέβαινε ὁ Κινέζος ὑφυπουργὸς Ἐπικοινωνιῶν κ. Τσὲν γκ Τσὲν ἐπέπεσε ἕνα σμῆνος πτηνῶν μὲ ἀποτέλεσμα τὸ ἀεροπλάνο νά συντριβῆ σὲ ἕνα αὐτοκίνητο, τοῦ ὁποίου σκοτώθηκαν οἱ ἕξη ἐπιβαίνοντες.

Ὁ Κινὲζος ὑφυπουργὸς τραυματίσθηκε ἐλαφρά.

11 ΕΚΑΤΟΜ. ΠΑΙΔΙΑ ΔΟΥΛΕΥΟΥΝ ΣΤΗΝ ΙΝΔΙΑ

ΝΕΟ ΔΕΛΧΙ. — Σέ ἐθνικό σεμινάριο ἀπεκαλύφθη, ὅτι σχεδὸν 11 ἑκατομμύρια παιδιά ἡλικίας μικρότερης τῶν 14 ἐτῶν, ἀναγκάζονται νά ἐργάζωνται στὴν Ἰνδία γιά νά ζήσουν. Ἡ ἀποκάλυψη ἔγινε ἀπό τὴν κοινωνική λειτουργό κυρία Σενγκούντα, πού δήλωσε ὅτι δέκα ἑκατομμύρια ἀπό τὰ παιδιά αὐτά ἐργάζονται σὲ γεωργικὲς ἐργασίες. Ἀποκάλυψε ἐπίσης, ὅτι οἱ γάμοι μεταξύ ἀνηλίκων πού ἀπηγορεύθησαν ἀπό τὸ 1929, συνεχίζονται στὴν ὑπαιθρο καί μεταξύ τῶν πτωχῶν.

Ἡ κυρία Σενγκούντα ἀπηύθυνε ἔκκληση νά ψηφισθῆ νόμος, πού νά ἀπαγορεύη τὴν χρησιμοποίηση παιδιῶν σὲ ἐργασίες, μὲ χαμηλά ἡμερομίσθια.

ΙΕΡΟΣ ΝΑΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΠΑΥΛΟΥ

ΘΕΡΜΟΤΑΤΗ ΚΑΙ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΕΚΚΛΗΣΙΣ

Εὐσεβεῖς συμπολῖται,

Ὡς γνωστὸν ὁ νέος Ναός μας, μέ τίς εὐλογίες τοῦ Σεβασμιωτάτου Μητροπολίτου μας, λειτουργεῖ κάθε Κυριακὴν καί τίς μεγάλες ἑορτὲς. Ἔρχεται ὅμως χειμῶνας.. Οἱ ἀνάγκες εἶναι πολλὲς καὶ τὰ οἰκονομικὰ ἐξαντλοῦνται.

Πρώτη καὶ ἐπείγουσα ἀνάγκη εἶναι τὰ ἐξωτερικὰ σοφατίσματα. Ἀπευθυνόμεθα καὶ πάλι σὲ σᾶς, οἱ ὁποῖοι μὲ τὶς προσφορὲς σας οἰκοδομήσατε τὸν λαμπρὸ αὐτὸν Ναόν.

Παρακαλοῦμε ὅλους μαζὶ καὶ τὸν καθὲνα χωριστὰ νὰ ἀναλάβετε τὰ ἔξοδα γιὰ τὸ σοφάτισμα ἑνὸς, δύο τριῶν.. ..πέντε τετραγωνικῶν μέτρων, ἀνάλογα μὲ τὶς δυνατότητὲς σας. Δὲν εἶναι μεγάλο τὸ ἔξοδο.

Θά εἶναι βαρὺ νὰ σταματήσουν οἱ ἐργασὶες καὶ νὰ διακοποῦν ἔτσι οἱ Θεῖες Λειτουργίες καὶ τὰ Κατηχητικὰ μαθήματα στὸ νέο Ναὸ μας τὼρα ποὺ ἄρχισε νὰ λειτουργῆ δὲν πρέπει νὰ σταματήση. Αὐτὸ ἐξαρτᾶται ἀπὸ μᾶς. Χρέος ἱερὸ καὶ καθῆκον ὅλων εἶναι νὰ βοηθήσωμε.

Ἡ Ἐπιτροπὴ Ἀνεγέρσεως

Σημείωσις: Διὰ πᾶσαν προσφορὰν ἀπευθυνθῆτε εἰς τὰ ἑξῆς τηλέφωνα: Ἱερὸς Ναὸς Ἁγίας Βαρβάρας 321 —318. Ἱερ. Γ. Παπασταύρου 323 —715.

Β. Παπαβασιλεῖου 321—711

Γ. Μακρυγιάννης 272—758

Ν. Νικολ