

λοντικήν συνεργασίαν (δασκάλους, παπᾶδες) ἄλλα δὲ ἀντιαγροτικά νὰ πολεμήσῃ.

7. Αἱ φυσικαὶ συνθήκαι τῆς Ἑλλάδος, μὲ τὰ βουνά της ποὺ παράγουν τὴν ὕλην συντηρήσεώς μας (χῶμα) καὶ μὲ τὸ ποικίλον κλίμα της, εἶναι ἀκόμη ἀνεκμετάλλετος καὶ ἀνεξάντλητος. Ὅσοι δὲν τὸ πιστεύουν καὶ θεωροῦν τὴν πατρίδα μας—ψωροκώσταινα—ὄχι μόνον προβλήματα δὲν μποροῦν νὰ λύσουν ἀλλὰ τὴν ὀδηγοῦν πρὸς τὴν αὐτοκτονίαν, τῇ βοηθείᾳ τῶν ξένων ποὺ μᾶς ἀποκαρδιώνουν τεχνηέντως.

8. Ὅμιλοῦμεν γιὰ πρόοδο, συστήματα καὶ προγράμματα χωρὶς νὰ ἔχουμε ξεκαθαρίσει τὸ βασικώτερον: Πρὸς ποίαν κατεύθυνσιν θὰ ἐνεργήσωμεν. Θὰ μείνωμεν ἀγροτικὴ χώρα ἢ θὰ ἀκολουθήσωμεν τὸ ρεῦμα τῆς ἐμποροβιομηχανίας μὲ τὸν λεγόμενον πολιτισμόν; Ἐνισχύοντες καὶ τὰς δύο κατευθύνσεις οὐδὲν προσθέτομεν στὴν ἰσορροπίαν ἢ στὸ ρεῦμα. Πρέπει νὰ πολεμήσωμεν τὴν μίαν κατεύθυνσιν διὰ νὰ ἐνισχυθῇ ἡ ἄλλη. Μέχρι τώρα μᾶς παρέσυραν οἱ ἐμποροβιομηχανοὶ Εὐρωπαῖοι ποὺ ἔχουν ἀγροτικὰς ἀποικίας καὶ ἐπολεμήσαμεν τοὺς ἀγρότας μας. Ἡ Ἑλλάς ὅμως, ὅπως καὶ τὰ 90ο)ο τῶν κρατῶν τοῦ κόσμου, δὲν μπορεῖ νὰ γίνῃ χώρα ἐμποροβιομηχανική. Τὸ ἀπέδειξαν τὰ 120 χρόνια προσπαθειῶν, προγραμμάτων, ὀργανωτῶν καὶ δασμῶν ὑπὲρ τῆς βιομηχανίας.

Ἡ Ἑλλάς θὰ παραμείνῃ χώρα γεωργικὴ ὅπως ἀποδεικνύω εἰς τὸ βιβλίον μου «ΑΓΓΛΙΑ, ΑΜΕΡΙΚΗ ΚΑΙ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΜΕΝΕΣ ΧΩΡΕΣ» σελὶς 182. Οἱ ἐπιστήμες μέχρι σήμερα ἀνέπτυξαν τὰς πόλεις καὶ τὸν ἀστικὸν πολιτισμόν. Ἐλάχιστα προσέφεραν εἰς τὴν γεωργίαν, ὅπως ἀποδεικνύω εἰς σελ. 185.

Ὁλόκληρος ἡ ἐκπαίδευσις τῶν Ἑλληνοπαίδων εἶναι ἀντιαγροτικὴ

ὅπως ἀποδεικνύω στὴν σελίδα 189.

Διὰ τὴν λύσιν τοῦ ἀγροτικοῦ προβλήματος καὶ τὴν ἀνάπτυξιν τῆς γεωργίας ἢ ὅποια σημαίνει καὶ πρόοδον τῆς Ἑλλάδος, παράλληλως μὲ τὰ εἰδικὰ γεωπονικὰ μέτρα πρέπει νὰ λαμβάνωνται καὶ τὰ γενικά. Ἄλλὰ καὶ αὐτὰ θὰ ἐξαρτηθοῦν ἀπὸ τὴν διαφώτισιν τῆς κοινῆς ὑπὸ τῶν γεωπόνων, οἱ ὅποιοι πρέπει πρῶτον νὰ διαφωτίσων ἀλλήλους διὰ συσκέψεων.

Μερικὰ βασικά ποὺ πρέπει νὰ ἐπιδιώξουμε εἶναι:

1. Πρῶτον καὶ βασικὸν μέτρον εἶναι ἡ συγκράτησις τοῦ παραγομένου εἰς τὰ βουνά μας χῶματος καὶ νεροῦ μὲ μικρὰ ἔργα ἐγγειοβελτιωτικά διότι τὰ μεγάλα ἀπασχολοῦν καὶ ἐργατοποιοῦν τοὺς ἀγρότας. Διὰ τὶς πεζούλες δὲν χρειάζονται γνώσεις καὶ προγράμματα.

2. Ἀνάπτυξις τῆς γεωπονικῆς ἐπιστήμης διὰ τῆς εἰδικεύσεως ὄλων τῶν ἐπιστημόνων γεωπόνων οἱ ὅποιοι πρέπει νὰ ἐργάζονται εἰς ἰδρύματα καὶ πειραματικὰ κτήματα κατὰ ἑκατοντάδας ὡς ἐρευνηταί.

3. Ἐντατικὴ γεωργικὴ ἐκπαίδευσις ἢ ἐφαρμογὰ μὲ ἐκλαϊκευτὰς γεωπόνους. Διὰ τὰ στελέχη αὐτὰ θὰ πρέπει νὰ ἰδρυθοῦν γεωργοδιδασκαλεῖα, ἢ Μέσαι γεωργικαὶ σχολαὶ διὰ τὴν ὑπαιθρον. Εἰς τὰς σχολὰς αὐτὰς ἀντὶ ἐργατῶν θὰ πρέπει νὰ ἐκπαιδεύωνται ἐπὶ πλεόν καὶ ἐργαζόμενοι γεωργοτεχνίται.

4. Τροποποίησις τοῦ προγράμματος τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου πρὸς ἀγροτικὴν κατεύθυνσιν ὥστε ν' ἀκολουθήσῃ καὶ ἡ μετεκπαίδευσις τῶν δ)δασκάλων.

5. Κατάρτησιν ὄλων τῶν κρατικῶν ἀντιαγροτικῶν γυμνασίων. Τὰ ἰδιωτικὰ γυμνάσια μποροῦν κάλλιστα ν' ἀναπληρώσουν κάθε κενόν.

6. Ἀπαγόρευσιν διὰ συνταγματικῆς διατάξεως πάσης διατιμήσεως