

# ΟΙ ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΙ ΣΤΑ ΑΝΩΤΕΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

Οι Σχολικοί Συνεταιρισμοί στά ἐκπαι-  
δευτήρια ἀνώτερου βαθμοῦ.

Γιὰ τὴν ἰδιαιτέρη σημασία τῆς εἰσαγω-  
γῆς τοῦ συστήματος τοῦ Σχολικοῦ Συνεται-  
ρισμοῦ σὲ ἐκπαιδευτήρια Μέσης καὶ Ἀνώ-

κυλούσης ἀπὸ 5,1 — 8 Μ.Μ. περίπου καὶ κα-  
τὰ μέσον ὄρον 6,2 Μ.Μ.

Ἡ ἀνωμαλία αὕτη εἶναι καλῶς διαφορο-  
ποιημένη ἀπὸ τὴν ἀνισοραγίαν διότι αἱ μι-  
κρότεροι διαστάσεις ἀφοροῦν ὀλόκληρον τὸν  
βότρυ (ράγες, ράχιν, βοτρυδία κλπ.).

Ὁ Βότρυς εἶναι πυκνόραγος (τσουπουτός)  
καὶ ἰσόκλωνος (ὁμοίμορφος) καὶ μόνον κατ'  
ἐξαιρεσιν ἐπ' αὐτοῦ ἐμφανίζονται μία ἢ ὀ-  
λίγαι ράγες κανονικαί.

Ἐπὶ τοῦ αὐτοῦ πρέμνου, ἐπὶ τοῦ αὐτοῦ  
βραχίονος ὡς καὶ ἐπὶ τῆς αὐτῆς κληματίδος  
συναντῶνται ὁμοῦ μετὰ τῶν ἀνωμάλων βο-  
τρυῶν καὶ βάρυες κανονικοί.

Ἡ τοιαύτη συνάντησις δὲν ἔχει ἐπακρι-  
βῶς ὑπολογισθῆ, πλὴν ὅμως δύναται νὰ ἐ-  
πιβεβαιωθῆ, ὅτι ἐνῶ εἰς τὸν πρῶτον ἀμπε-  
λώνα εἶναι χαμηλῆ, εἰς τὸν δεύτερον εἶναι  
πολύ μεγαλύτερα, ἐξαπλωμένη ἐξ ὀλοκλή-  
ρου ἐπὶ τεσσάρων σειρῶν, προκαλῶντας αἰ-  
σθητὴν ἰσοπέθειαν τῆς παραγωγῆς.

Εἶναι ἀξιοσημείωτον ὅτι κατὰ τὸ 1957,  
εἰς τὸν τελευταῖον ἀμπελώνα, ὁ ἀριθμὸς  
τῶν παρατηρηθέντων ἀνωμάλων βοτρυῶν ἦ-  
το περιωρισμένος.

Δὲν ὑπάρχει ἀμφιβολία ὅτι αἱ ἀλλοιώσεις  
αὗται ἔχουν σχέσιν μετὰ τὸν μολυσματικὸν  
ἐκφυλισμὸν, πλὴν ὅμως πρέπει νὰ ἐξακριβω-  
θῆ ἂν πρόκειται περὶ μιᾶς εἰδικῆς ἀντι-  
δράσεως τοῦ φυτοῦ εἰς τὴν ἐμφάνισιν τοῦ  
λοῦ ἢ περὶ ἐνὸς νέου λοῦ διαφόρου ἢ ἂν εἶ-  
ναι ἀποτέλεσμα τῆς ἀλλοιώσεως τοῦ μετα-  
βολισμοῦ τῶν ἐκ τοῦ μολυσματικοῦ ἐκφυ-  
λισμοῦ προσβεβλημένων φυτῶν.

Πρὸς τὸν σκοπὸν αὐτὸν ἤρχισαν σχετικαί  
ἔρευναι ἐν τῷ Ἰνστιτούτῳ. Ἐν ταύτῳ δὲ  
ἐπισημαίνομεν τὸ φαινόμενον λόγῳ τῆς ἰ-  
διομορφίας του καὶ τῆς σπανιότητός του.

τερης Παιδείας, γιὰ τὶς δυσκολίες, καθὼς  
καὶ γιὰ τὶς δυνατότητες καὶ τὶς προϋποθέ-  
σεις τῆς λειτουργίας Σχολικῶν Συνεταιρι-  
σμῶν στὰ σχολεῖα αὐτὰ ἔχει καὶ πάλι γίνε-  
ται λόγος.

Κατὰ τὸ 1957 — 1958 συνέχισε κανονικὰ  
τὴ λειτουργία του ὁ Συνεταιρισμὸς τῆς  
'Αρακακίου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας μετ'  
τῆ συμπαραστάσεως τῆς καθηγήτριας κ. Ὁ-  
λυμπ. Κοκκέβη.

Ἰδρύθησαν ἐπίσης δύο νέοι Συνεταιρισμοί  
σὲ Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας.

Ι. Ὁ Συνεταιρισμὸς τῆς Παιδαγωγικῆς  
'Ακαδημίας στὴ Λαμία. Τὶς ἐργασίες τοῦ  
Συνεταιρισμοῦ παρακολούθησε ὁ καθηγητὴς  
κ. Κωνστ. Ἀνανιάδης.

Στὸ Συνεταιρισμὸ εἶχαν ἐγγραφῆ 49 μέλη  
ποῦ ἐργάστηκαν γιὰ τὴν καθαριότητα καὶ  
τὸν ἐξωρισμὸ τῆς Σχολῆς καὶ γιὰ τὴν ὑ-  
γεία τῶν μαθητῶν. Ἐκαμαν, ἐξάλλου, ὅτι  
τοὺς ἦταν δυνατό γιὰ νὰ ἐνισχύσουν τὰ  
παιδιὰ τοῦ προτύπου Δημοτικοῦ Σχολείου.

Τὰ ἔσοδα τοῦ Συνεταιρισμοῦ κατὰ τὸν  
πρῶτον αὐτὸ χρόνον τῆς λειτουργίας του  
πρόερχοντα ἀπὸ τὶς εἰσφορὰς τῶν μελῶν  
(166 δρχ.) καὶ τῆ δωρεὰ ἀπὸ τὴν Ἐνωσὴν  
Γεωργ. Συνισμῶν Λαμίας (500 δρχ.). Τὰ ἔ-  
σοδα μοιράστηκαν γιὰ τὴν προαγωγή τῶν  
ἐργασιῶν τοῦ Συνεταιρισμοῦ (120 δρχ.) καὶ  
γιὰ κοινωνικὴ δράση (350 δρχ.).

II. Ὁ Συνεταιρισμὸς τῆς Παιδαγωγικῆς  
'Ακαδημίας στὴ Λάρισα. Τὶς ἐργασίες τοῦ  
Συνεταιρισμοῦ παρακολούθησε ὁ καθηγητὴς  
κ. Π. Κόβρος.

Τὰ μέλη τοῦ Συνεταιρισμοῦ — 100 τακτι-  
κὰ καὶ 30 ἐπίτιμα — ἔχουν καταστρώσει ἓ  
να πλατὺ πρόγραμμα, ποῦ — με βάση τὸ  
πνεῦμα τῆς ἀλληλεγγύης — ἀποβλέπει :

1) Νὰ δημιουργήσῃ πόρους, ποῦ θὰ χρη-  
σιμοποιηθοῦν :

α) Γιὰ νὰ ἀποκτήσῃ ἡ Ἀκαδημία ἀφο-  
νώτερα μέσα γιὰ τὴν διδασκαλία καὶ τὴν  
μόρφωση τῶν σπουδαστῶν, καθὼς καὶ ἐρ-  
γαλεῖα καὶ μέσα γιὰ τὶς ὁμαδικὰς ἐργασίες  
τούς (χειροτεχνικὰς, καλλιεργητικὰς κτλ.).