

αυτός, οι γεωργοί πρέπει να είναι ικανοί να κάμουν χρήση τούτων κατά τὸν πλέον ἐπιωφελέη τρόπον καὶ ἐπὶ τὸ οικονομικότερον καὶ ἀποδοτικότερον.

Κατὰ συνέπειαν ὑπῆρξε πρωταρχικὴ ἀνάγκη νὰ δημιουργηθῇ ὑπεύθυνον ὄργανον, τὸ ὁποῖον νὰ ἀναλάβῃ τὴν εὐθύνην διαδόσεως γεωργικῶν γνώσεων μεταξὺ τῶν ἀγροτῶν μας, ὥστε νὰ καθίστανται οὗτοι ικανοὶ νὰ αὐτοβοηθῶνται διὰ πρακτικῆς καὶ ἀποτελεσματικῆς ἐπιμρφώσεως.

Διὰ τὴν πλήρωσιν αὐτοῦ τοῦ κενοῦ ὄργανότη ἀπὸ τοῦ ἔτους 1951 ἡ Διεύθυνσις Γεωργικῶν Ἐφαρμογῶν καὶ Ἐκπαιδεύσεως παρὰ τῆς Ὑπουργείῳ Γεωργίας.

Κύριος ἀντικειμενικῆς σκοπὸς αὐτῆς τῆς Ὑπηρεσίας ἐτέθη ἡ ἐκ τοῦ πληθύνον συναγωγῆ καὶ ἐκπαιδεύσεως τοῦ ἀγροτικῆ κόσμου (ἀνδρῶν, γυναικῶν καὶ παιδιῶν) πρὸς ἀντιμετώπισιν φλεγόντων γεωργοοικονομικῶν, κοινωνικῶν καὶ τεχνικῶν προβλημάτων, ἔχοντων ἄμεσον ἐπίδρασιν α) εἰς τὴν ἐπίστασιν τῆς οἰκονομίας των καὶ β) εἰς τὴν ἐξύψωσιν τοῦ βιοτικῆ αὐτῶν ἐπέπεδου.

Ἡ διάρθρωσις τῆς Ὑπηρεσίας τῶν Γεωργικῶν Ἐφαρμογῶν ὑπῆρξεν ἀνάλογος τοῦ ὁρίλου τῶν ὁποῖον ἐκαλεῖτο νὰ διακριματῆσθ. Τὸ βάρος ἐδίδετο εἰς τὰς τοπικὰς Ὑπηρεσίας, αἱ ὁποῖαι καὶ δροῦν εἰς τὴν ὑπαίθρου πλῆσιν τῶν γεωργῶν.

Οἱ τοπικὸι γεωπόνου τῶν γεωργικῶν ἐφαρμογῶν συνεργάζονται κατ' ἀρχὴν εἰς τὰς κοινότητας μετὰ τοὺς γεωργούς, με ἐιδικῆν πρὸς τοῦτο γεωργικὴν ἐπιτροπὴν, μετὰ τοὺς γεωργικῶν συνεταιρισμοὺς, τὰ κοινωτικὰ συμβούλια καὶ ἄλλας τοπικὰς ἀρχάς, ἐκκλησιαστικὰς, σχολικὰς κλπ. πρὸς τὸν σκοπὸν ὅπως γίνωνται γνωστὰ ὅλα τὰ προβλήματα, τὰ ὁποῖα ἀπασχολοῦν τὴν Κοινότητα καὶ τοὺς κατοίκους τῆς. Τὰ προβλήματα αὐτὰ ταξινομοῦνται, ἀναλύονται, συζητοῦνται καὶ κοινῆ συναινέσει κλιμακοῦνται εἰς πολυετῆς πρόγραμμα, κατατασσόμενα κατὰ σειράν σοβαρότητος καὶ δυνατοτήτων ἐκτελέσεως. Διὰ κάθε πρόβλημα ὑποδεικνύονται δυνατὰ λύσεις.

Ἐκ τοῦ πολυετοῦς προγράμματος ἀντιλαμβάνονται λύσεις πρὸς κατάστροφωσιν τοῦ ἐτήσιου σχεδίου ἐργασίας. Εἰς τὰ σχέδια ἐργασίας καὶ ἐναντι ἐκάστης λύσεως ἀναγράφονται αἱ μέθοδοι αἱ ὁποῖαι ὅα ἀκολουθηθῶσιν, ὁ χρόνος ἐκτελέσεως τούτων, ὁ τρόπος ἐνεργείας σταδιακῶς, αἱ εὐθύναι ἐκαστοῦ τῶν συνεργαζομένων, τὰ ἀναγκαζόμενα ὕλικά καὶ οικονομικὰ μέσα.

Τὸ σχέδιον ἐργασίας εἶναι ἐτήσιον καὶ ἀναφέρει συγκεκριμένως μετὰ τί ὅα ἀσχοληθῆ ὁ γεωπόνος τῶν Γεωργικῶν Ἐφαρμογῶν εἰς τὸν τομέα του, ὁ ὁποῖος περιλαμβάνει περίπου 15 Κοινότητας.

Τὸ ἐτήσιον πρόγραμμα ἐργασίας ἐκαστοῦ γεωπόνου ἔχει ὡς δραστηριότητα: βελτιώσεις τῶν καλλιεργῶν, βελτιώσεις τοῦ ζωτικῆ κεφαλῆου καὶ τῶν βοσκῶν, ἐκτελέσεις μικρῶν κοινωφελῶν ἔργων προστασίας τοῦ εὐδαφους ἀπὸ τὰς διαβρώσεως καὶ γενικῶς δραστηριότητα ἀναγομένης εἰς τὸν κύκλον συνεργασίας τούτου μετὰ τοὺς ἐνήλικας.

Ἐχει ὁμοῦ καὶ δραστηριότητα ἀναγομένης εἰς τὴν ἐκπαιδεύσιν τῶν ἀγροτοπιδῶν. Ἀναλαμβάνει νὰ ὀργανώσῃ τοὺς ἀγροτοπιδῆς εἰς μορφωτικῶς συλλόγους ἢ ἐξωσχολικὰς ὁμάδας, νὰ παραδίδῃ εἰς τοὺτους βραδυνὰ μαθήματα, νὰ ἀναθέτῃ εἰς αὐτοὺς ἐργασίας ἢ ὠλοκληρωμένα ἔργα πρακτικῆς ἐξασκήσεως, ὥστε τὰ παιδιά νὰ ἐκπαιδεύωνται διὰ τῆς ἐργασίας καὶ νὰ ἀσχολοῦνται τὰ ἴδια συλλογικῶς μετὰ ὁμαδικῆς δραστηριότητας μετὰ περιεχόμενον ἐκπαιδευτικῶν, ὡς εἶναι αἱ ἀναδατώσεις, μετὰ ἠθροπλαστικῶν, ὡς εἶναι ἡ λειτουργία τῶν μηχανοκινῶν συλλόγων, ἡ ὀργάνωσις ἀθλητικῶν ἐπιδείξεων, ἡ ὀργάνωσις προγράμματος ψυχολογικῶν περιεχομένου καὶ ἡ ὀργάνωσις ἐκθέσεων μετὰ προϊόντων ἐκ τῆς ἐργασίας τῶν παιδιῶν.

Αἱ ἐκπαιδευτικὰ ἐκδρομαὶ καὶ ἡ λειτουργία τῶν ἀγροτικῶν βιβλιοθηκῶν ἐπισφραγίζουσι τὴν ἐκπαιδευτικὴν προσπάθειαν τῶν γεωπόνων τῶν Γεωργικῶν Ἐφαρμογῶν εἰς τὸν τομέα συνεργασίας μετὰ τοὺς ἀγροτοπιδῆς.

Ὑπηρετοῦν εἰς ὅλην τὴν ὑπαίθρου 400 γεωπόνου διὰ τὸ ἐκπαιδευτικὸν τοῦτο πρόγραμμα, τὸ ὁποῖον ἀναπτύσσεται εἰς 1000 περίπου κοινότητας.

Ὅτι ἐκπαιδευτικὸν σύστημα ἀκολουθεῖται ἀπὸ τοὺς γεωπόνους διὰ τοὺς ἀγρότας καὶ τοὺς ἀγροτοπιδῆς, τὸ ἴδιον περίπου ἀκολουθεῖται διὰ τὴν ἐκπαιδεύσιν τῶν ἀγροτῶν καὶ ἀγροτοεανιδῶν ἀπὸ τὰς ὑπαλλήλους τῆς Ἀγροτικῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας. Ὅπου ὑπηρετοῦν τοιαῦτα ὑπάλληλοι τὸ πρόγραμμα ἀναπτύσσεται ἀπὸ κοινῆ καὶ τὰ ἀποτελέσματα εἶναι ἄριστα. Ὑπηρετοῦν ἐν συνόλῳ 140 ὑπάλληλοι Ἀγροτικῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας καὶ ἀναπτύσσουσι τὸ πρόγραμμα εἰς 700 περίπου κοινότητας.

Αἱ πρακτικὰ ἐξασκήσεις τῶν κοριτσιῶν ἀρχίζουσι ἀπὸ τῶς οἰκιακοὺς λαχανοκήτους, τὰ οἰκόσιτα ζῶα, τὸ νοικοκυριό, διὰ τὰ ἐπεκταθῶν εἰς τὴν ραπτικὴν, τὸ κέντημα, τὴν πλεκτικὴν, τὴν ὑφαντικὴν, τὰ θέματα τῆς διατροφῆς, τῆς διατηρήσεως τροφῶν, τῆς κονσερβοποιήσεως λαχανικῶν, φρούτων, κρέατος κλπ. Αἱ πρῶται βιβήθειαι, τὰ θέματα τῆς υγείας καὶ ἡ περιποίηση τῶν νηπίων ἀποτελοῦν κύρια ἐνδιαφέροντα τοῦ προγράμματος Ἀγροτικῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας.