

Ἐκτός ἀπὸ τῆ χρηματικῆ ἐνίσχυση, οἱ Συνεταιρικοὶ Ὀργανώσεις τῶν ἐνηλίκων βοήθησαν τοὺς Σχολικοὺς Συνεταιρισμοὺς μὲ τὴν προσφορά εἰδών, γιὰ τὴν προαγωγή τῶν ἐργασιῶν τους, καὶ μὲ κάθε ἄλλο δυνατὸ τρόπο.

Σημειώομε ἐδῶ τὴν ὥραία πρωτοβουλία ποὺ εἶχε ἡ "Ἐνωσις Συνεταιρισμῶν στὴν Ἐλασσόνα νὰ ἀγοράσῃ μικρὸ κινητὸ κινηματογράφο γιὰ τὴ μορφωτικὴ ψυχαγωγία τῶν μελῶν τῶν Σχολικῶν Συνεταιρισμῶν στὴν περιφέρειά της.

Τὸ Ὑπουργεῖο τῆς Γεωργίας ἐπίσης δίδει ὁλοένα μεγαλύτερο ἐνδιαφέρον γιὰ τοὺς Σχολικοὺς Συνεταιρισμοὺς. Μὲ τὴν πολυτιμὴ συμπαράστασι τῶν γεωπόνων τῶν Γεωργικῶν Ἐπαρμιῶν στὶς καλλιεργητικὰς ἐργασίες τῶν Σχολικῶν Συνεταιρισμῶν, μὲ τὴν προσφορά γεωργικῶν ἐργαλείων καὶ εἰδῶν ἢ μὲ μικρὰ οἰκονομικὰ ἐνισχύσεις, ὅπου χρειάζεται νὰ δοθοῦν, ἀπὸ τὴς Ὑπηρεσίας Γεωργίας, ἐνισχύονται οἱ Σχολικοὶ Συνεταιρισμοὶ στὶς προσπάθειες καὶ τὶς ἐργασίες τους καὶ τονώνονται ἠθικὰ τὰ μέλη τους.

Ἐὐλόγητα ἐκφράζεται τὸ σχετικὸ ἐνδιαφέρον τοῦ Ὑπουργείου τῆς Γεωργίας καὶ στὸν καθαρισμὸ τοῦ προγράμματος γιὰ τὴν εἰδικὴ ἐκπαίδευση τῶν δημοδιδασκάλων ποὺ συνερῶνται στὸ πρόγραμμα τῶν Γεωργικῶν Ἐπαρμιῶν, πού ὠργανώθηκε ἀπὸ τὴν ἀρχαία Ὑπηρεσία τοῦ Ὑπουργείου τῆς Γεωργίας κατὰ τὶς θερινὰς διακοπὰς (1959) σὲ ὀκτὼ διαμερίσματα τῆς χώρας. Στὸ πρόγραμμα αὐτὸ ὑπάρχει πάντοτε καὶ μᾶλλον γιὰ τὴν ἐνημέρωση τῶν δημοδιδασκάλων σχετικά μὲ τὴν κίνησι καὶ τὴ σημασία τῶν Σχολικῶν Συνεταιρισμῶν.

Ἐχωριστὴ σημασία ἔχει, ἐξ ἄλλου, ἡ συστηματικὴ συνεργασία τῆς Ἀγροτικῆς, γιὰ νὰ εὐοδωθῇ ἡ προσπάθεια νὰ ὀργανωθοῦν σωστὰ οἱ Σχολικοὶ Συνεταιρισμοί. Ὅπως καὶ ἄλλοτε ἔχει εἰπωθῆ, ἡ Ὑπηρεσία Ἐποπτείας Συνεταιρισμῶν τῆς Ἀγροτικῆς προσφέρει πολυτίμητες ὑπηρεσίες γιὰ τὴ διάδοσι τοῦ συστήματος καὶ τὴν ἐδρασίωσίν του σὲ σωστὰς βάσεις.

Σημειώομε ἰδιαιτέρως τὴν ἀπόφασιν (ἀρ. ἐγκλ. 14034) 17.1.1959) νὰ δώσῃ ἡ Ἀγροτικὴ Τράπεζα εἰδικὰ βραβεῖα σὲ ὅσους Σχολικοὺς Συνεταιρισμοὺς παρουσιάζουν συστηματικὴν λειτουργία, καὶ ἀκόμη ἀξιόλογη ἀντίθεσιν τῶν πρᾶγματικῶν ἐργασιῶν τους, πνεύμα κοινωνικὸ καὶ ἐκπολιτιστικὴν δράσιν στὴν ἔδρα ἢ τὴν περιοχὴ τῆς ἔδρας τοῦ σχολείου. Ἡ ἐπιλογὴ γιὰ τὴ βράβειον γίνεται ἀπὸ τοπικὰς Ἐπιτροπὰς, πού τὶς ἀπαρτίζουν οἱ Ἐπιθεωρητὲς Δημοτικῶν Σχολείων, οἱ προϊστάμενοι τῆς Ὑπηρεσίας

Γεωργικῶν Ἐπαρμιῶν, ἕνας ἀντιπρόσωπος ἀπὸ τὴν Ἐνωσις Γεωργικῶν Συνεταιρισμῶν ποὺ ὑπάρχει στὴν περιφέρεια, καὶ—φυσικὰ—οἱ προϊστάμενοι τῶν περιφερειακῶν Ὑπηρεσιῶν Ἐποπτείας Συνεταιρισμῶν τῆς ΑΤΕ.

Ἀναφέρομε τελευταία στὴ σειρά—ἐπειδὴ εἶναι πρώτη στὴ σημασία—τὴν ὁλοένα μεγαλύτερη στροφὴ τῆς προσοχῆς πρὸς τὸ σύστημα τῶν κατ' ἐξοχὴν ἀρμοδιῶν: τῶν ἐκπαιδευτῶν τῆς Παιδείας.

Ἡ τελευταία, πρόσφατη, ἐγκύκλιος τοῦ Ὑπουργείου τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας (ἀρ. 46911) 103 τῆς 22.4.1959) ἀναγνωρίζει «τὴν συστηματικὴν ἀνάπτυξιν... καὶ τὰ ἐπιτεύγματα τῶν Σχολικῶν Συνεταιρισμῶν», καὶ συσταίνει νὰ ἐνισχυθῇ ἡ προσπάθεια γιὰ τὴν ἀνάπτυξιν καὶ τὴν καλὴ ὀργάνωσιν τῶν Σχολικῶν Συνεταιρισμῶν, καθὼς καὶ τὴ συνεργασία τῶν ἐκπαιδευτῶν, ποὺ ἐνδιαφέρονται σχετικὰ, μὲ τὴν «Ὑπηρεσίαν Συνεταιριστικῆς Ἐκπαίδευσως».

Ἡ συμβολὴ τῶν Σχολικῶν Συνεταιρισμῶν στὴν ἀγωγή τῶν παιδιῶν καὶ—γενικότερα—στὴν ἀνύψωσιν καὶ τὴν προκοπὴ τῶν ἀγροτικῶν περιοχῶν τῆς χώρας μας, τονίζεται, ἐξ ἄλλου, ἀλλεπάλληλα στὶς ἐγκυκλίους τῶν Ἐθνικῶν Ἐπιθεωρητῶν καὶ τῶν Ἐπιθεωρητῶν τῶν Δημοτικῶν Σχολείων μας.

Ἰδιαιτέρως σημειώομε ὅτι κατὰ τὸ σχολικὸ χρόνον 1958-1959 δύο—ἄλλοι—ξέρομε—παιδαγωγικὰ συνέδρια δημοδιδασκάλων εἶχαν ὀρίσει θέμα τους τοὺς Σχολικοὺς Συνεταιρισμοὺς.

Ἐπίσης στὸ πρόγραμμα τῶν ὁμιλιῶν πρὸς τοὺς δημοδιδασκάλους ποὺ μετεκπαιδεύονται στὸ Πανεπιστήμιον, στὴν Ἀθήνα, πῆρε τὴ σχολικὴ χρονιά 1958—1959 τὴ θέσιν τῆς καὶ ὁμιλία γιὰ τοὺς Σχολικοὺς Συνεταιρισμοὺς.

Χρέος ἔχομε ἐπίσης ν' ἀναφέρωμε ὅτι ὁλοένα μεγαλώνει καὶ τῶν δημοδιδασκάλων μας τὸ ἐνδιαφέρον.

Γιὰ πρώτη φορὰ ἀφιερώθηκε κατὰ τὸ γενικὸ συνέδριον τῶν λειτουργῶν Στοιχειώδους Ἐκπαίδευσως (10.7.1959) χρόνος—περιορισμένους βέβαια—γιὰ νὰ ἐνημερωθοῦν σὲ ἀδρὲς γραμμὰς σχετικὰ μὲ τὸ σύστημα οἱ σύνεδροι.

Οἱ ἐκπαιδευτικοί, ἐξ ἄλλου, πού ἔχουν ἐφαρμοσθεῖ ὡς τώρα τὸ σύστημα στὰ σχολεῖα τους, τονίζουν ἀδισταχτα ὅτι ὁ Σχολικὸς Συνεταιρισμὸς τοὺς βοήθησε μὲ τρόπο μοναδικὸ καὶ στὸ διδασκτικὸ τους ἔργον καὶ στὴν προσπάθειά τους γιὰ τὴν ἠθικὴ διάπλασιν καὶ τὴν κοινωνικὴ διαπαιδαγώγησιν τῶν παιδιῶν.

Καταγράφομε συγκεντρωμένα τὶς σχετικὰς παρατηρήσεις καὶ γνώμες ποὺ σταχυο-