

λογήθηκαν από τη μελέτη 230 ειδικών εκθέσεων δημοδιδασκάλων.

Ἡ βοήθεια τοῦ Σχολικοῦ Συνεταιρισμοῦ στό διδακτικό ἔργο τοῦ Σχολείου

Οἱ δημοδιδασκαλοὶ μας βεβαιώνουν ὅτι οἱ Σχολικοὶ Συνεταιρισμοὶ γενικὰ δημιουργοῦν εὐχάριστη σχολικὴ ἀτμόσφαιρα, ὅτι μισοὺν τὰ παιδιά στίς ἀρχές τοῦ Σχολείου Ἔργασίας καί τὰ βοηθοῦν νά ἀφομοιώσουν τὴ μέθοδο ἔργασίας πού στηρίζεται στή συνεργασία.

Γίνονται, ἐξ ἄλλου, σιγὰ σιγὰ τὰ παιδιά—μέλη τῶν Σχολικῶν Συνεταιρισμῶν—ἐνεργοὶ βοηθοὶ τοῦ δασκάλου τους, πρόθυμοι συντελεστές γιὰ τὴν προκοπὴ τοῦ Σχολείου τους, πού τὸ ἀγαποῦν καί ἐργάζονται μὲ χαρὰ σ' αὐτὸ καί κατὰ τίς ἐλεύθερες ὥρες τους.

Ἡ συμμετοχὴ στίς δραστηριότητες τοῦ Σχολικοῦ Συνεταιρισμοῦ βοηθεῖ ἀποτελεσματικὰ τὰ παιδιά νά συνδυάζουν τὴ θεωρίαν μὲ τὴν πράξιν, καί ἔτσι νά ἐνεργοῦν μὲ στοχασμὸ καί νά στοχάζωνται συγκεκριμένως.

Ἰδιαιτέρα τονίζουν ὅτι ὁ Σχολικὸς Συνεταιρισμὸς βοηθεῖ τὰ διάφορα μαθήματα :

1) Ἀριθμητικὴ : Ἡ διαχείριση τῶν χρημάτων τοῦ Συνεταιρισμοῦ, οἱ λογαριασμοὶ γιὰ τίς διάφορες ἀγοραπωλησίες ἢ τὴν κίνηση τῶν λαχειοφόρων ἀγορῶν, ἡ λειτουργία τοῦ πρατηρίου, ἡ τήρηση τῶν διαχειριστικῶν βιβλίων, οἱ μικρὲς καταθέσεις κτλ. βοηθοῦν πολὺ τὸ μάθημα αὐτό, πού ἀποκτὰ νόημα συγκεκριμένω, καθώς προσφέρονται εὐκαιρίες νά δίνονται πολλὰ ἀριθμητικὰ προβλήματα πού ἔχουν σχέση μὲ τὴν δράση τοῦ Σχολικοῦ Συνεταιρισμοῦ. Ἰδιαιτέρα βοηθεῖ γιὰ νά νιώσουν τὰ παιδιά τίς ἐννοίας τοῦ τόκου καί τοῦ μερισμοῦ.

2) Τὸ γλωσσικὸ μάθημα : Τὰ παιδιά πρέπει νά κρατοῦν πρακτικὰ ἀπὸ τίς συνειδησίες τους, νά γράφουν ἀπλὰ ἔγγραφα ἢ ἀναφορές, νά ἀλληλογραφοῦν. Καταλαβαίνουν πῶς ἡ σαφήνεια στὴν ἔκφραση, ἡ σωστὴ ὀρθογραφία, τὸ καθαρὸ γράψιμο εἶναι κάτι ἀ ν α γ κ α ῖ ο, καί ὅτι πρέπει πολὺ νά προσέχουν γιὰ αὐτά. Ἀσκοῦνται ἐξ ἄλλου στό μετρημένω καί ἀπλὸ προφορικὸ λόγο, καθώς συχνὰ κάνουν συζητήσεις γιὰ διάφορα ζητήματα τοῦ Συνεταιρισμοῦ ἢ δίνουν ἀπολογισμὸ γιὰ μιὰ ἔργασίαν πού ἐφέρει σὲ τέλος.

3) Πατριδογνωσία : Ἡ προσπάθεια νά μάθουν πῶς θὰ μπορούσαν νά ἐκμεταλλεῦνται τὸ φυσικὸ πλοῦτο γύρω τους, ἢ πῶς θὰ μπορούσαν νά βοηθήσουν σὲ ὀριζόμενες ἀνάγκες τοῦ τόπου τους βοηθεῖ πολὺ στὴ γνώση τῆς μικρῆς πατρίδας.

Ἐπίσης ὁ Σχολικὸς Συνεταιρισμὸς διευκολύνει οἰκονομικὰ τὴν ὀργάνωση μορφωτικῶν ἐκδρομῶν.

4) Φυσιογνωστικὰ : Οἱ Σχολικοὶ Συνεταιρισμοὶ δίνουν συχνὰ τὰ χρήματα γιὰ νά ἀγοραστοῦν ἀναγκαῖα ἐποπτικὰ μέσα διδασκαλίας.

Τὰ μέλη, ὀργανωμένα, καταρτίζουν γιὰ τὸ μουσεῖο τοῦ Σχολείου τους συλλογὲς ζώων καί φυτῶν. Ἐπίσης καταγράφουν τὸ ἡμερολόγιό τοῦ σχολικοῦ κήπου.

Οἱ Σχολικοὶ Συνεταιρισμοὶ συντηροῦν συχνὰ ζωοτροφεία.

5) Χειροτεχνία : Οἱ Σχολικοὶ Συνεταιρισμοὶ διευκολύνουν πολὺ τὴν ἀγορὰ τοῦ ὑλικοῦ γιὰ τὴ χειροτεχνία. Ἡ ὀργάνωση, ἐξ ἄλλου, λαχειοφόρων ἀγορῶν ζωντανεῖ τὸ ἐνδιαφέρον τῶν παιδιῶν νά κάμουν τὸ καλλύτερο πού μποροῦν.

Ἡ συμβολὴ τοῦ Σχολικοῦ Συνεταιρισμοῦ στὴν πνευματικὴ καλλιέργεια, τὴν κοινωνικὴ διαπαιδαγώγηση καί τὴν ἠθικὴ διάπλαση τῶν παιδιῶν

Ἀπὸ ὅλους γενικὰ τοὺς δημοδιδασκάλους τονίζεται ὅτι ἡ συμμετοχὴ τῶν Σχολικῶν Συνεταιρισμῶν βρῆθεῖ ἰδιαιτέρα γιὰ νά καλλιεργηθοῦν στὰ παιδιά πολλὲς πλούτιμες ἰδιότητες γιὰ τὴ ζωὴ :

Ἡ δραστηριότητα, ἡ αὐτενέργεια καί ἡ πρωτοβουλία : Τὰ ἴδια τὰ παιδιά παράγουν, δημιουργοῦν καί πουλοῦν τὰ προϊόντα ἢ τὰ ἔργα τους μόνω τους ὑπολογίζου τὴν ἀξία καί κανονίζουν τὴν τιμὴ τους.

Ἡ ἱκανοποίηση καί ἡ χαρὰ τῆς δημιουργίας γενῶ τὴ λογικὴ αὐτοπεπλοήθησιν, τὴν ἀγάπην στὴν ἔργασίαν.

Ἡ ἔργασίαν γιὰ τὰ ἔργα τοῦ Σχολικοῦ Συνεταιρισμοῦ ἀσκεῖ τὴν δεξιότητα, τὴν παρατηρητικότητα, τὴν προσοχὴν, τὴν ἀκριβείαν στὴν ἐκτέλεση. Δίνει κάθε εὐκαιρία γιὰ νά ἐκδηλωθῇ ἡ ἐπινοητικότητά.

Ἡ ἔργασίαν στὸ Σχολικὸν Συνεταιρισμὸν μαθαίνει τὰ παιδιά νά ἐργάζονται νοικοκυρεμένα, μὲ ὀργανωμένω σύστημα. Τὰ ἀσκεῖ ἐπίσης νά συνηθίζουν στὴν τάξιν.

Τὰ παιδιά ἀποκοῦν σωστὸ οἰκονομικὸ πνεῦμα, καθώς μαθαίνουν νά δημιουργοῦν χρήματα καί νά τὸ χρησιμοποιοῦν λογικὰ.

Συχνὰ πρέπει νά πάρουν μαζί σοβαρὰ ἀποφάσεις, πρέπει μαζί νά λύσουν προβλήματα σημαντικὰ γιὰ τὴν προκοπὴ τοῦ Συνεταιρισμοῦ τους. Ἡ συζήτηση σχετικὰ ἐνεταίριον τὴ σκέψιν, βελτιώνει τὴν κρίσιν, ἀκούει ἐπίσης πῶς πρέπει κανεὶς ν' ἀκούει μὲ προσοχὴν καί σεβασμὸν τὴ γνώμην τοῦ ἄλλου.

Παράλληλα, ὁ Σχολικὸς Συνεταιρισμὸς καθὼς ζητεῖ ἀπὸ τὰ παιδιά σειρά ἀπὸ κα-