

νεταιρικών Ὄργανώσεων ἀπὸ τὸ 1960 εἰδικὰ σεμινάρια στὴν Ἀθήνα, δεκαήμερα κατὰ κανόνα. (Ἀπὸ τὸ Νοέμβριο τοῦ 1960 ὡς τὸ Φεβρουάριο τοῦ 1963 ὄργανώθηκαν 9 σεμινάρια, πὸ τὰ παρακολούθησαν συνολικὰ 569 πρόσωπα).

Παράλληλα ἡ Υ.Σ.Ε., μὲ τὴ συμπάρασταση τῶν ὑπουργείων τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας, τῆς Γεωργίας καὶ τοῦ Συντονισμοῦ καὶ μὲ τὴ γόνιμη συνεργασία τῆς Α.Τ.Ε., ἀπὸ τὸ Φεβρουάριο τοῦ 1954 ἄρχισε νὰ ἐργάζεται γιὰ τὴ δημιουργία Σχολικῶν Συνεταιρισμῶν στὴ χώρα μας.

Ἡ προσπάθεια αὐτὴ σημείωσε ἐπιτυχία. Οἱ Σχολικοὶ μας Συνεταιρισμοὶ μέσα σὲ 8 χρόνια παρουσίασαν ἀξιόλογη ἀριθμητικὴ αὐξηση καὶ ἀξιοπρόσθετη ἐξέλιξη στὸν τρόπο τῆς λειτουργίας τους.

Κατὰ τὸ 1960—61 ἡ Υ.Σ.Ε. εἶχε συγκεντρώσει στοιχεῖα γιὰ τὴ λειτουργία τῶν Σχολικῶν Συνεταιρισμῶν τους ἀπὸ 957 δημοτικὰ σχολεῖα. Οἱ Σχολικοὶ αὐτοὶ Συνεταιρισμοὶ ἀριθμοῦσαν 45.131 τακτικὰ μέλη. Εἶχαν 2.062.912 δραχμὰς συνολικὰ ἔσοδα. (Ἀπὸ αὐτὰ 1.333.140 δρχ. προέρχονταν ἀπὸ τὶς ἐργασίες τῶν μελῶν. Ἀπὸ τὰ ὑπόλοιπα 524.014 δρχ. εἶναι ἀπὸ ἐνισχύσεις, δωρεὰς, εἰσφορὰς καὶ 204.758 δρχ. εἶναι ὑπόλοιπο ἀπὸ τὴν περασμένη χρῆση).

Τὰ ἔξοδά τους—συνετὰ καταναμημένα γιὰ τὴν προαγωγή τῶν ἐργασιῶν τῶν Σχολικῶν Συνεταιρισμῶν, γιὰ κοινωνικὴ δράση, γιὰ ἀνάγκες τῶν Σχολείων καὶ γιὰ τὴν ἐξυπηρέτηση τῶν μελῶν—ἔφτασαν τὶς 1.735.079 δραχμὰς.

Ἦδη συγκεντρώνονται στοιχεῖα γιὰ τὴ λειτουργία τῶν Σχολικῶν Συνεταιρισμῶν κατὰ τὸ 1961—62. Ὑπολογίζεται ὅτι κατὰ τὸ σχολικὸ αὐτὸ χρόνο λειτουργήσαν 1.000 περίπου Σχολικοὶ Συνεταιρισμοί.

Χαρακτηριστικὸ τῆς σοβαρότητος τῶν Σχολικῶν Συνεταιρισμῶν μας εἶναι ὅτι περισσότεροὶ ἀπὸ 750 παρουσιάζουν ἀδιάκοπη λειτουργία πάνω ἀπὸ 3 χρόνια καὶ εἶναι ἀξιοσημείωτο ὅτι, ἀπὸ τοὺς 15 πὸ εἶχαν στείλει στοιχεῖα γιὰ τὴ λειτουργία τους στὸ τέλος τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1954—55, οἱ 14 λειτουργοῦσαν κανονικὰ καὶ ἀδιάκοπα ὡς τὸ τέλος τοῦ 1961—62.

Ἐπίσης πρέπει νὰ σημειωθῆ ὅτι οἱ Σχολικοὶ Συνεταιρισμοὶ γίνονται ὅλο καὶ περισσότερο Κέντρα ἐκπολιτισμοῦ στὴ μικρὴ ἔδρα ἢ καὶ στὴν περιφέρεια τοῦ Σχολείου. Ἀπὸ τὴ δικὴ τους δράση π. χ. ἔχει δοκιμασθῆ καὶ ἔχει ἐπιτύχει σὲ διάφορα χωριά ἢ εἰσαγωγή μιᾶς νέας καλλιέργειας, ἢ ἐκτροφή πουλερικῶν καὶ μικρῶν ζώων, ἢ μελισσοκομία ἢ ἡ σπρωτοφία. Τὰ μέλη τῶν Σχολικῶν Συνεταιρισμῶν, ἐξ ἄλλου, ἔχουν νὰ παρουσιάσουν σημαντικὴ ἐργασία γιὰ τὴν καθαριότητα, τὴν ὑγιεινὴ, τὸν ἐξωραϊσμό καὶ γενικὰ ἐκπολιτιστικὴ ἐργασία μέσα στὰ χωριά.

Ἡ Ὑπηρεσία τῆς Συνεταιριστικῆς Ἐκπαιδύσεως συμπλήρωσε τὸ Φεβρουάριο πὸ μᾶς πέρασε 9 χρόνια προσπάθειας γιὰ τὴν ἀνάπτυξη καὶ τὴν καλὴ λειτουργία τῶν Σχολικῶν Συνεταιρισμῶν. Κατὰ τὸ διάστημα αὐτό :

1. Ἐγιναν ἀπὸ ἀρμόδια πρόσωπα περιόδεῖς σὲ ὁλόκληρη σχεδὸν τὴν Ἑλλάδα, μὲ σκοπὸ τὴν ἄμεση ἐπικοινωνία μὲ τοὺς υπεύθυνους ἐκπαιδευτικούς καὶ τοὺς περιφερειακοὺς ὑπαλλήλους τῆς Α.Τ.Ε. καὶ τὴ μύηση τῶν στὴν ὠφελιμότητα τοῦ συστήματος.

2. Ὄργανώθηκαν διαλέξεις σὲ Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας, στοὺς δημοδιδασκάλους πὸ φιλοξενοῦνται κατὰ καιροὺς στὴν Ἐθνικὴ Ἔστια τοῦ Βασιλικοῦ Ἐθνικοῦ

Ο ΑΝΑΔΑΣΜΟΣ

Γ Ε Ω Ρ Γ Ο Ι Συγκεντρώσατε τὰ κτήματά σας μὲ τὸν ἀναδασμὸν γιὰ νὰ ἐπιτύχετε τὴν αὐξήσιν τῆς παραγωγῆς σας μὲ λιγώτερο κόστος. Ὁ ἀναδασμὸς ἀποτελεῖ τὴν καλλιτέραν γεωργικὴν βελτίωσιν ἀναγκαίαν διὰ τὴν πρόοδον τῆς γεωργίας.