

σεως, ἐνῷ δὲν συμβαίνει τοῦτο μὲ τὴν ἔκτασιν τῆς πατρικῆς ἐγγείου Ἰδιοκτησίας, διφείλεται εἰς τὸ γεγονός διτὶ εἰς τὴν περιφέρειαν τῆς ἐρεύνης τὸ μέγεθος τοῦ κλήρου, ὡς ἐπὶ τὸ πλεῖστον, δὲν συμβαδίζει μὲ τὴν μεγαλυτέραν ἀκαθάριστον πρόσδοτον τῆς πατρικῆς ἐκμεταλλεύσεως.

## B. ΕΠΙ ΤΩΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ

### 1. Προῦπάρχουσαι παραστάσεις

Διηρευνήθησαν:

α) Ἡ ἀπασχόλησις τῶν ἀγροτοπαίδων κατὰ τὴν μαθητικὴν ἡλικίαν εἰς τὸν σχολικὸν κῆπον καὶ β) ἡ προηγηθεῖσα ἐφαρμογὴ τοῦ προγράμματος εἰς τὴν ἀγροτικὴν κοινότητα.

Διεπιστώθη διτὶ ἐνῷ ἡ ἀπασχόλησις τῶν ἀγροτοπαίδων εἰς τὸν σχολικὸν κῆπον μὲ τὸν γεωπόνον ἐπιδρᾷ ἐπὶ τῆς συμμετοχῆς των εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν, δὲν προκύπτει τοιοῦτόν τι, δταν λαμβάνῃ χώραν τοιαύτη ἀπασχόλησις μόνον μὲ τὸν δημοδιδάσκαλον.

Οσον ἀφορᾷ εἰς τὴν προηγηθεῖσαν ἐφαρμογὴν τοῦ προγράμματος, προκύπτει διτὶ τοῦτο ἐπιδρᾶ, δεδομένου διτὶ 87,80 % ἐκ τῶν μὴ μετεχόντων ἐγνώριζον ἥδη τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ προγράμματος καὶ 24,88 % εἰχον λάβει μέρος καὶ εἰς δραστηριότητας αὐτοῦ.

**Υποδείξεις:** Εἰς τὴν πρώτην περίπτωσιν ἐπιβάλλεται ἡ καταβολὴ ἐκ μέρους τῶν γεωπόνων Γεωργικῶν Ἐφαρμογῶν συντόνων προσπαθειῶν

ἀξιοποιήσεως τῶν καθιερωθέντων ὑπὸ τοῦ ὑπουργείου Γεωργίας, μέτρων οἰκονομικῆς ἐνισχύσεως τῶν δημοτικῶν σχολείων τῆς ὑπαίθρου, διὰ τὴν ἐγκατάστασιν σχολικῶν κήπων. Αἱ σύντονοι αὐταὶ προσπάθειαι τῶν γεωπόνων θ' ἀφοροῦν τὴν χορήγησιν ὁδηγιῶν διὰ τὴν καλὴν λειτουργίαν τῶν σχολικῶν κήπων, τὴν ἀξιοποίησιν τῶν εἰς τὰς ἀγροτικὰς κοινότητας μετακινήσεών των διὰ τῆς ἐπισκέψεως τῶν δημοτικῶν σχολείων, τὴν κατ' αὐτὰς ἀνάπτυξιν ἐπαφῶν μὲ τοὺς μαθητὰς τῶν δύο τελευτῶν τάξεων, κυρίως, ὡς καὶ τὴν ἀπασχόλησιν τῶν τελευταίων εἰς γεωργικὰς ἐργασίας τοῦ σχολικοῦ κήπου, βάσει κοινοῦ μετὰ τοῦ δημοδιδασκάλου προγράμματος.

Εἰς τὴν δευτέραν περίπτωσιν, ὁ γεωπόνος Γεωργικῶν Ἐφαρμογῶν είναι δυνατὸν νὰ ἀναγάγῃ τὸ γεγονός τῆς ἐνάρξεως τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ προγράμματος, εἰς πρωταρχικὸν παράγοντα συμμετοχῆς ἀπάντων τῶν ἀγροτοπαίδων τῆς κοινότητος εἰς τὸ πρόγραμμα: α) διὰ τῆς ἀναπτύξεως ἐντυπωσιακῶν ἐκπαιδευτικῶν δραστηριοτήτων τόσον εἰς τὸν τομέα τῆς γεωργικῆς ἐκπαίδευσεως (συνεργασία εἰς ἀτομικὰ καὶ ὅμαδικὰ ἐπιβλεπόμενα ἔργα μὲ ἐντυπωσιακὰ ἀποτελέσματα κ.λ.π.), ὅσον καὶ εἰς τὸν τομέα τῆς κοινωνικῆς ἀγωγῆς τῶν ἀγροτοπαίδων (δργάνωσις πάσης φύσεως ὅμαδικῶν δραστηριοτήτων πολιτιστικοῦ, κοινωνικοῦ κ.λ.π. περιεχομένου) ὡς καὶ β) διὰ τῆς δρ-

**ΣΤΑΦΙΔΟΠΑΡΑΓΩΓΟΙ!**

Μόνον ἡ καλὴ ποιότητα τῆς Σταφίδος θὰ αὐξήσῃ τὸ εἰσόδημά σας.