

παράγων συμμετοχῆς, εἴτε μόνος (62,13 %) , εἴτε ἐν συνδυασμῷ μετὴν ψυχαγωγίαν (30,09 %) καὶ τὴν συμπλήρωσιν τῆς σχολικῆς μορφώσεως (6,79 %). Ποσοστὸν 0,99 % λαμβάνει μέρος μόνον διὰ τὴν συμπλήρωσιν τῆς σχολικῆς ἐκπαιδεύσεως.

Υποδείξεις : Ἐπιβάλλεται διὰ τῆς ἐφαρμογῆς ποικίλων μεθόδων καὶ μέσων, ὡς δι' εἰδικῶν συγκεντρώσεων τῶν γονέων, τῶν ἡγετικῶν στελεχῶν τῶν ἀγροτικῶν κοινοτήτων κ.λ.π., διὰ τῆς ἀναπτύξεως προσωπικῶν ἐπαφῶν κ. ἄ., ἡ ἔντονος προβολῆ τοῦ βασικοῦ ἀντικειμενικοῦ σκοποῦ τῆς γεωργικῆς ἐκπαιδεύσεως.

Ἡ σημασία τῆς ψυχαγωγίας δὲν πρέπει νὰ παρορᾶται καθ' ὅσον αὕτη ἀποτελεῖ σημαντικὸν παράγοντα—κίνητρον πρὸς συμμετοχὴν. Τὸ αὐτὸ δύνανται νὰ λεχθῆ καὶ διὰ τὴν συμπλήρωσιν τῆς σχολικῆς μορφώσεως. Διὰ τὴν συμβολὴν τῶν δύο τελευταίων παραγόντων, ἡ βοήθεια τῶν δημοδιδασκάλων εἶναι ἀπολύτως ἀπαραίτητος.

4. Ἄτομα συμβάλλοντα εἰς τὴν συμμετοχὴν

Ἐκ τῆς γενομένης ἀξιολογήσεως προέκυψε συμβολὴ τῶν διαφόρων ἀτόμων—παραγόντων εἰς τὴν συμμετοχὴν τῶν ἀγροτοπαίδων εἰς τὸ πρόγραμμα, εἰς τὰ ἐξῆς ποσοστά: Ὁ μετέχων ἀγροτόπαις 34,12 %, ὁ γεωπόνος Γεωργικῶν Ἐφαρμογῶν 27,64 %, οἱ γονεῖς 25,29 %, ὁ δημοδιδάσκαλος 5,89 %, ὁ ἀδελφὸς τοῦ μετέχοντος 4,12 %, ὁ πρόεδρος τῆς κοινοτικῆς 2,35 % καὶ ὁ γραμματεὺς τοῦ γεωργικοῦ συνεταιρισμοῦ 0,59 %.

Υποδείξεις : Ὁ γεωπόνος Γεωργικῶν Ἐφαρμογῶν διττῶς δύνανται ν' ἀξιοποιήσῃ τὴν διαπίστωσιν ὅτι ὁ μετέχων ἀγροτόπαις εἶναι ὁ πρῶτος παράγων—ἄτομον, συγκεκριμένως δὲ ὡς ἐξῆς:

α) Διὰ τῆς δημιουργίας πρῶτων ἐπαφῶν εἰς τὴν ἀγροτικὴν κοινότητα

με ἀγροτοπαίδας ἔχοντας ἡγετικὰς ἱκανότητας, ἀρχηγούς κοινωνικῶν ομάδων, ὁμίλων κ.λ.π. Τοῦτο εἶναι πιθανώτατον νὰ ἐπιδράσῃ τόσον, ὥστε τελικῶς νὰ συμμετάσχουν ὅλα τὰ μέλη τῶν ομάδων αὐτῶν. Εἰς τὴν ἐξεύρεσιν τῶν ἡγετικῶν αὐτῶν στελεχῶν πρωταρχικὴν βοήθειαν δύνανται νὰ παράσχη ὁ δημοδιδάσκαλος, αἱ ἀρχαὶ τῆς κοινοτικῆς κ. ἄ.

β) Διὰ τῆς συγκροτήσεως πυρῆνος ἐξ ἀγροτοπαίδων μετὴν συνεργασίαν τῶν κατὰ τὰ ἀνωτέρω ἀρχηγῶν κοινωνικῶν ομάδων καὶ τῆς ὑποδείξεως πρὸς τὰ μέλη τοῦτου τῆς ἀνάγκης αὐξήσεως τοῦ ἀριθμοῦ τῶν μελῶν δι' ἰδίας αὐτῶν προσπαθείας καὶ τῆς χορηγήσεως ὁδηγιῶν σχετικῶν μετὸν τρόπον ἐνεργείας.

Τὸ γεγονός ὅτι οἱ παράγοντες—ἄτομα: α) μετέχων ἀγροτόπαις, β) γεωπόνος, γ) γονεῖς καὶ δ) δημοδιδάσκαλος καλύπτουν τὰ 92,94 % τῶν περιπτώσεων ἀποδεικνύει ὅτι ἡ ὑπὸ τοῦ γεωπόνου Γεωργικῶν Ἐφαρμογῶν συγκεντρωσίς τῶν γονέων διὰ τὴν ἀνάπτυξιν τῶν σκοπῶν τοῦ προγράμματος, ἐν συνδυασμῷ μετὴν δραστηριοποιήσιν τῶν μετεχόντων ἀγροτοπαίδων, τῶν δημοδιδασκάλων καὶ τοῦ ἰδίου, ἀποτελοῦν ἀποτελεσματικὰ μέσα πρὸς ἐπίτευξιν τῆς συμμετοχῆς.

Ταῦτα χωρὶς νὰ παραλείπεται ἡ ἀξιοποίησις καὶ τῶν ὑπολοίπων ὡς ἀνωτέρω παραγόντων, ἢ καὶ ἐτέρων τοιούτων μὴ περιλαμβανόμενων ἀνωτέρω καὶ οἱ ὅποιοι τοπικῶς εἶναι ἐνδεχόμενον νὰ ἔχουν μεγαλυτέραν ἐπίδρασιν.

5. Μέθοδοι διδασκαλίας

Αἱ μέθοδοι διδασκαλίας ἡξιολογήθησαν ὡς ἀκολούθως καθ' ὅσον ἀφορᾷ εἰς τὴν ἐπίδρασιν τῶν ἐπὶ τῆς συμμετοχῆς τῶν ἀγροτοπαίδων εἰς τὴν ἐκπαιδεύσιν. Ἀτομικὸν ἐπιβλεπόμενον ἔργον 45,39 %, ὁμαδικὴ