

δραστηριότης 16,31 %, μεταβατικόν σχολεῖον 16,31 %, ὀμαδικόν ἐπιβλεπόμενον ἔργον 8,51 %, σχολεῖον γεωργικῆς τεχνικῆς 7,81 % καὶ γεωργικόν μάθημα αἰθούσης 5,67 %.

ὑποδείξεις: Ἐπειδὴ ὡς προκύπτει ἐκ τῶν ἀνωτέρω, ἐντυπωσιάζει περισσότερο τὸς ἀγροτόπαιδας ἡ συγκεκριμένη πρακτικὴ ἐργασιακὴ ἀπασχόλησις κυρίως, παρὰ ἡ διδασκαλία αἰθούσης, πρέπει ὁ γεωπόνος Γεωργικῶν Ἐφαρμογῶν νὰ ἐντείνει περισσότερο τὰς προσπάθειάς του πρὸς τὴν κατεύθυνσιν αὐτήν. Τοῦτο ἐπιβεβαιώνει ἄλλως τε καὶ τὴν ὀρθότητα τῆς χαραχθείσης ὑπὸ τοῦ ὑπουργείου Γεωργίας γραμμῆς, καθ' ὅσον ἀφορᾷ εἰς τὴν ἐπιβαλλομένην νὰ ἐφαρμοσθῆ μεθολογίαν εἰς τὴν ἐξοχολικὴν γεωργικὴν ἐκπαίδευσιν.

Ἡ ἐμφανιζομένη ἀνωτέρω ἔξαρσις τῆς μεθόδου τῆς ὀμαδικῆς δραστηριότητος ἐπιτάσσει τὴν ἀνάγκην ἀξιοποιήσεώς της διὰ τὴν πρῶθην εἰς τὴν συμμετοχῆς τῶν ἀγροτοπαιδῶν. Τοῦτο καθίσταται δυνατὸν διὰ τοῦ προγραμματισμοῦ καὶ ἀναπτύξεως κυρίως ὑπὸ τοῦ μεθ' οὗ συνερ-

γάζεται ὁ γεωπόνος διὰ τὸν σκοπὸν αὐτὸν δημοδιδασκάλου, ποικιλίας τοιούτων δραστηριοτήτων, ὡς ἀναδασώσεων, πολιτιστικῶν ἐκδηλώσεων πάσης φύσεως, θεατρικῶν παραστάσεων, ἐτέρων ψυχαγωγικῶν διὰ τὴν κοινότητα δραστηριοτήτων κ.λ.π. Εἶναι φυσικὸν οἱ νέοι νὰ ἐπιθυμοῦν τὴν συμμετοχὴν των εἰς ὀμαδικὰς προσπάθειάς πάσης φύσεως.

6. Ἐπαγγελματικὸς προσανατολισμὸς τῶν ἀγροτοπαιδῶν

Ἐκ τῆς ἐρένης προέκυψεν ὅτι ὁ προσανατολισμὸς τῶν ἀγροτοπαιδῶν πρὸς τὸ γεωργικὸν ἐπάγγελμα ἐπιδρᾷ ἐπὶ τῆς συμμετοχῆς των εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν. Οὕτω ποσοστὸν 59,22 % ἐκ τῶν μετεχόντων καὶ 40 % ἐκ τῶν μὴ μετεχόντων θὰ γίνουσι κατὰ τὴν δῆλωσίν των γεωργοὶ καὶ 40,78 % ἐκ τῶν μετεχόντων καὶ 60,00 % ἐκ τῶν μὴ μετεχόντων θ' ἀλλάξουσιν ἐπάγγελμα.

Δύο σημεῖα τῶν ἐν λόγῳ στοιχείων προκαλοῦν ἐντύπωσιν.

Πρῶτον, ὅτι ποσοστὸν 40,00 % ἐκ τῶν μὴ μετεχόντων ἀγροτοπαιδῶν

Ο ΑΝΑΔΑΣΜΟΣ

ΓΕΩΡΓΟΙ Συγκεντρώσατε τὰ κτήματά σας μετὸν ἀναδασμὸν γιὰ νὰ ἐπιτύχετε τὴν αὐξησιν τῆς παραγωγῆς σας μετὸ λιγώτερο κόστος. Ὁ ἀναδασμὸς ἀποτελεῖ τὴν καλλιτέραν γεωργικὴν βελτίωσιν, ἀναγκαίαν διὰ τὴν πρόοδον τῆς γεωργίας.