

**Πρότυποι ἐφαρμογαὶ σταφιδοκαλλιεργείας ἐν Ζακύνθῳ**

# **ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΜΕΝΑ ΣΧΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΝΕΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΓΡΑΜΜΙΚΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ**

**Ἐπετεύχθη στρεμματικὴ ἀπόδοσις 600 χιλιογράμμων**

**Ὑπὸ κ. N. KONTONΗ, τμηματάρχου γεωργικῶν  
ἐφαρμογῶν Διευθύνσεως Γεωργίας Ζακύνθου**

Ἡ καλλιέργεια τῆς ἄμπελου ἀποτελεῖ βασικὸν γεωργικὸν κλάδον διὰ τὴν Νήσον, καταλαμβάνοντα ἔκτασιν 36.000 στρεμμάτων καὶ συμβάλλοντα εἰς τὸ ἀγροτικὸν εἰσόδημα κατὰ ποσοστὸν ἀνερχόμενον εἰς 24,5 %. Καλύπτει τὸ σύνολον περίπου τοῦ πεδίνου τμήματος τῆς νῆσου καὶ ἀπασχολεῖ 3.500 ἀγροτικάς οἰκογενείας.

Μέχρι πρὸ δὲ λίγων ἀκόμη ἐτῶν, κύριον καὶ χαρακτηριστικὸν μειονέκτημα τῆς ἐν λόγῳ καλλιεργείας ἦτο ἡ μεγάλη ἥλικια τῶν πρέμνων, εἰς βαθὺν ὥστε αἱ ἐπιτυγχανόμεναι ἀποδόσεις—παρ' ὅλας τὰς λαμβανομένας πλήρεις καλλιεργητικάς φροντίδας—περιλαμβανομένης καὶ τῆς χρησιμοποίησεως τῶν ἀπαραίτητων λιπασμάτων—νὰ μὴ ὑπερβαίνουν τὰ 150—200 χλγρ. ξηροῦ σταφιδοκάρπου κατὰ στρέμμα.

Ὑπὸ τὴν ὡς ἄνω δυσμενεστάτην διὰ τὴν καλλιέργειαν, ὑφισταμένην κατάστασιν, ἐρρίφθη κατ' ἀρχάς ἡ ἰδέα ἀντικαταστάσεως αὐτῆς δι' ἑτέρων πλέον ἀποδοτικῶν καλλιεργειῶν. Αἱ κλιματολογικαὶ δημοσιεύσαν. Αἱ κλιματολογικαὶ δημοσιεύσαν,

τὸν ὁποῖον ἡ ἐν λόγῳ καλλιέργεια ἀπὸ πολλῶν ἐτῶν καταλαμβάνει, ἐν συνδυσμῷ καὶ μὲ τὴν ἐκεῖ τελείαν ἐλλειψιν ἀρδευτικοῦ ὕδατος, ἐμφανίζουν τὴν καλλιέργειαν ἀπολύτως συνδεδεμένην μὲ τὸ περιβάλλον καὶ τὰ πρόσωπα, καὶ δὴ κατὰ τρόπον ἀναντικατάστατον.

Λόγῳ τῶν ἀνωτέρω συνθηκῶν, ἐτέθη ὑπὸ τῆς Διευθύνσεως Γεωργίας τῆς Νήσου, ὡς βασικὸς ἀντικειμενικὸς σκοπὸς διὰ τὴν ἐν λόγῳ καλλιέργειαν, ἡ διὰ παντὸς τρόπου βελτίωσις τῆς ὑφισταμένης καταστάσεως αὐτῆς.

Παραλλήλως δημοσιεύσαν καταστάσιαν χαρακτηριστικὴν μείωσιν τῶν ἀποδόσεων τῶν σταφιδαμπέλων λόγῳ γήρατος, ἥρχισε νὰ προκύπτῃ κατὰ τὰ τελευταῖα ἔτη, καὶ ἔνα ἄλλο θέμα ἐπιτακτικῆς σημασίας διὰ τὴν καλλιέργειαν αὐτῆς: τὸ θέμα τῆς ἐλλείψεως ἐργατικῶν χειρῶν (ὑψηλὰ ἡμερομίσθια) κατὰ τὴν ἐποχὴν τῶν ἐντατικῶν καλλιεργητικῶν ἐργασιῶν (ἀρόσεις—σκαλίσματα—ψεκασμοί).

Οἱ νέοι ἐργάται τῆς γῆς μὴ δυνάμενοι λόγῳ τῆς ὑφισταμένης παρ'