

# Προτάσεις για τὸ δημοτικὸ τραγούδι

## 5.—Ἡ γλώσσα τοῦ δημοτικοῦ τραγουδιοῦ εἶναι μυθική

α.—Ἡ γλώσσα ὑπάρχει δεδομένη στὸ χῶρο μυθικῆς ζωῆς, σὲ πλήρη καὶ ὁμορφὴ ἁρμονία φύσης - ἀνθρώπου ποὺ δὲν τείνει πρὸς τίποτα, ἀλλὰ στρέφεται πρὸς ἑαυτήν: ὅλα τὰ στοιχεῖα καὶ τὰ δεδομένα τῆς τέτοιας ἀνθρώπινης ζωῆς εἶναι κατακάθαρα, εὐτυχῆ καὶ ἀπὸ τὴν αἰωνία φυσικότητα ἐναρμονισμένα, ὥστε τὸ καθένα νὰ φέρνει μαζὶ τοῦ ὅλα τ' ἄλλα μέσα σ' αὐτὸν τὸ μυθικὸ χῶρο ἢ γλώσσα παίζει τὸ ρόλο τῆς φύσης τῆς, δίνοντας ἔτσι τὴν ἁρμονία τῶν ὅλων. Ἡ γλώσσα τοῦ τραγουδιοῦ, τῆς ποιήσεως ποὺ δὲν ἔχει ἀκόμη μπερὶ στὴ ματαιότητα τῆς διάκρισης προσωπικῆς καὶ ἀπρόσωπης δημιουργίας, λέει μιλιώτως (ἐνεργώντας δηλαδὴ κατὰ τὴ φύση τῆς) τὰ ὅλα ἀπὸ μιὰ συγκεκριμένη στιγμὴ - σκοπιὰ, ποὺ πάντα σὰν βασικὸ τῆς χαρακτηριστῆρα ἔχει τὸ αἰώνιο - ἁρμονισμένο τὸ μίλημα αὐτὸ τοῦ τραγουδιοῦ εἶναι λοιπὸν φυσικὸ γεγονός, ἀνθρώπινα ἕμμεσο σ' ἐποχὲς ἀ-μυθικῆς προσωπικῆς ζωῆς (=ἐντύπωσης τέτοιας ζωῆς) καὶ φέρνει μπροστὰ μας ἠχούμενη τὴ μυθικὴ ἁρμονία τοῦ κόσμου. Ἡ καθημερινὴ γλώσσα εἶναι γλώσσα τραγουδιοῦ, ποιητικὴ, ποὺ ἀναλύεται, ἐκφράζει μὲ δυνατότητες τὰ γεγονότα, προσωποποιεῖται θίαια σὲ ποικίλες λίγο ἢ πολὺ μάταιες καταστάσεις, πάντα ὅμως εἶναι ἐκφραστικὴ τῆς ἀρχήθεν, ποιητικῆς - μυθικῆς τῆς προέλευσης.

Τὸ δημοτικὸ τραγούδι λοιπὸν κρατᾶει τὴν ἀρχικὴν τοῦ φύση ἀκμαία.

β.—Ἀπὸ τὴν τέτοια τοῦ φύση τὸ δημοτικὸ τραγούδι εἶναι διεθνικὸ καὶ ἡ γλώσσα του μιλάει στὴ γενικὴ ἀνθρώπινη θάση χρησιμοποιώντας τὸ μέσο ἰδιαίτερων ἐθνικῶν χαρακτηριστικῶν δημιουργημένων ἀπὸ ἀ-μυθικὲς καὶ ἀ-φυσικὲς καταστάσεις καὶ δυσαρμονίες· ἂν λοιπὸν δοῦμε τὰ ἐξωτερικὰ γλωσσικὰ στοιχεῖα καὶ τὰ ἐθνικὰ χαρακτηριστικὰ στὸ φυσικὸ τοῦς φόντο, μπορούμε καὶ νὰ δοῦμε πῶς τὸ ἐλληνικὸ δημοτικὸ τραγούδι εἶναι διεθνικὸ, ἀνθρώπινο, μυθικὸ. Γιὰ νὰ γίνῃ ὅμως αὐτό, χρειάζεται πρῶτα νὰ γίνουμε πραγματικὰ Ἕλληνες, νὰ μάθουμε (πιὸ σωστά: νὰ νιώσουμε σὲ κάποιον βαθμὸ) τὰ ἐλληνικὰ μας, γιατί γιὰ μᾶς μόνον τὰ ὅλα μας ἐλληνικὰ εἶναι τὰ δυνατό ἀνθρώπινα, μόνον σὰν Ἕλληνες εἴμαστε ἄνθρωποι καὶ ὑπάρχομε φυσικά.

γ.—Ἡ ἐπιστημονικὴ ἀνάλυση μόνον ἕμμεσα μπορεῖ νὰ προσεγγίσει τὸ δημοτικὸ τραγούδι, ἀφοῦ ὁ ἐπιστημονικὸς ἄνθρωπος μόνον ἕμμεσα (ὕποσυνείδητα ἢ ὅπως ἀλλιῶς) ζεῖ μυθικὴ ζωὴ καὶ ἀφοῦ ἡ ἐπιστήμη του, ἡ γνώση του ταυτίζει τὸ μῦθο μὲ τὸ ψευδές (:), μὴ πραγματικὸ, ἀνευλαβές, ἐνῶ ὁ μῦθος εἶναι κατάφαση, ἰερότητα, συναίσθημα βαθύ καὶ ἀκμαῖο στὴν εὐτυχῆ φυσικὴ θέση του. Ἡ καλύτερη λοιπὸν μελέτη τοῦ (προφορικοῦ) δημοτικοῦ τραγουδιοῦ εἶναι ἡ (γραφτῆ) προσωπικὴ ποιήση ποὺ ἐντάσσει τὸν ἄνθρωπο στὸν πραγματικὸ χῶρο τῆς ζωῆς· κάθε ἄλλη προσπάθεια πρέπει νὰ ξεκινήσῃ ἀπὸ ριζικὴ ἀναθεώρηση τῶν ἰδεῶν περὶ μῦθου, ν' ἀλλάξῃ οὐσιαστικὰ τὸ κοινὰ (=μορφωμένα!) θεωρούμενο νόημα τῆς λέξεως.

δ.—Τὰ διάφορα δημοτικὰ τραγούδια, ὅπως καρφώνονται μισοξεραμένα στὸ χαρτί, βρίσκονται σὲ μεγαλύτερη ἢ μικρότερη σχέση πρὸς τὴν ἀρχικὴν τοῦς φύση, γιατί ἐνεργοῦν πρὸς ποικίλες κατευθύνσεις καὶ ἀναφορές. Βασικὰ ὅμως εἶναι πάντα μετρημένα καὶ μᾶς ἀνάγουν στὸ φυσικὸ, εὐτυχὲς μέτρημα.

ε.—Ἡ πιὸ καλὴ ἀντιμετώπιση ποὺ μπορούμε νὰ ἔχομε σήμερα ἐμεῖς γιὰ τὸ δημοτικὸ τραγούδι εἶναι ἡ θρησκευτικὴ, ἀφοῦ, σὰν μυθικο-φυσικὸ, τὸ τραγούδι μας εἶναι θρησκευτικὸ. Κι εἶναι ἀπαραίτητο νὰ διώσουμε τὴ θρησκευτικότητα, νὰ φύγομε ἀπὸ ἀνόητες δλασφημίες ἢ ἀ-θρησκευτικὴ (καὶ ἀνεπιστημονικὴ στὸ δάθος) θεώρηση τῆς θρησκείας καὶ τοῦ μῦθου τῆς (=τῆς ἀλήθειας τῆς τῆς πραγματικῆς καὶ ἀπόλυτης), γιὰ νὰ ὁρεθούμε πραγματικὰ μπροστὰ στὸ δημοτικὸ τραγούδι.

στ.—Πολλὲς ἐποχὲς καὶ κόσμοι δὲν μπερῆκαν οὔτε μπορούν νὰ μποῦν στὸ δημο-

## ΜΕΛΕΤΗ ΣΤΟΝ ΔΕΚΑΠΕΝΤΑΣΥΛΛΑΒΟ

Ο βασικός στίχος του δημοτικού τραγουδιού είναι ο δεκαπεντασύλλαβος (ιαμβικός παροξύτονος καταληκτικός). Με όσα ακολουθούν γίνεται μελέτη σ' αυτόν το βασικό στίχο, με αναφορά στα βασικά χαρακτηριστικά του. Η μελέτη αυτή προϋποθέτει τη γνώση μερικών στοιχείων και υποβάλλει μερικές σκέψεις όσον αφορά την καταγωγή, τη σημασία και την αξία του στίχου. Αναφέρεται ακόμη στις μέχρι τώρα Μελέτες ποίησης της ΥΔΡΙΑΣ (και ειδικότερα των τευχών 3 και 6) και στην Ανθολογία και τα ως τώρα ποιητικά κείμενα της ΥΔΡΙΑΣ.

Με δύο γενικά κατατοπιστικά λόγια τα παρακάτω άποσπάσματα ακολουθούν το έξης γενικό σχέδιο:

Α—Παραβολή δημοτικών — Όμηρου.

Β—Μιά σύντομη ματιά στα βασικά κείμενα του κόσμου (μ' ένδεικτική έκλογη) για την διακρίβωση στοιχείων της μελέτης.

Γ—Σύντομη ματιά στην ελληνική ποίηση για την διαπίστωση της (άναγκαστικής) επιβίωσης των παλιών δεδομένων (που οδηγεί λοιπόν σε όρισμένα συμπεράσματα—ός τα συναγάγει ο αναγνώστης).

Στο πρώτο μέρος ή μελέτη ξεκινάει από φράσεις επιφανηματικές, από φόρμουλες (τυποποιημένες εκφράσεις) και από ήμιστιχία και στίχους, όπου σημειώνεται ή παρουσία τμημάτων ποιητικής γλώσσας. Μ' αυτή την αναφορά στην προφορική (ποιητική) γλώσσα δίνεται έμφαση στην τελική κατάληξη του στίχου σε ήμιστιχία και αυτά γενικά μπαίνουν

άνετα στο γενικό δεδομένο της επανάληψης. Κι ως μου επιτρέπει ο αναγνώστης να επιμείνω στον δεκαπεντασύλλαβο των νεοελληνικών γυρισμάτων (και των μανιάντικων τραγουδιών) σαν στην πρώτη ποιητική ένότητα, αρχική (όχι υποχρεωτικώς χρονικά) του ελληνικού στίχου. Τα υπόλοιπα παραδείγματα του πρώτου μέρους δίνουν τύπους στίχου, ομάδες δύο στίχων και προχωρούν πια παρακάτω να δείξουν πώς απαρτίζονται, με στίχο στη δομή του προφορικό, κομμάτια ποιητικού λόγου, που έξ ύπαρχης είναι δομικά έτοιμα για σχηματισμό άκεραιωμένης ποίησης.

Ός μὴν παραλείψει ο αναγνώστης να μελετάει και τονικά τα όμηρικά παραδείγματα (του δίνονται και μερικοί, τροχαίοι και ιαμβικοί, δεκαπεντασύλλαβοι τέτοιους θα βρει με δική του μελέτη στον άρχαιο λόγο γενικά και στον έκκλησιαστικό βυζαντινό).

Θά ήταν χρήσιμο ίσως να σημειωθεί εδώ μια κάποια αναλογία των χαρακτηριστικών του δακτύλου και του δεκαπεντασύλλαβου μεταξύ τους, αφήνεται όμως για την προσωπική μελέτη του αναγνώστη με τα φιλολογικώτερα διαφέροντα. Θυμίζω πάντως πώς για τον δεκαπεντασύλλαβο το πιό βασικό χαρακτηριστικό είναι ή επανάληψη του α' ήμιστιχίου στο β' (χαρακτηριστικό που μάς πάει στο γύρισμα, στο τσάκισμα) και πώς ο δάκτυλος πρέπει να μελετάται όχι σαν νεκρή γλώσσα, αλλά σα ζωντανά ελληνικά (όσο το μπορούμε, με τη βοήθεια πάντα του δεκαπεντασύλλαβου). Τα παραδείγματα ελπίζω ότι βοη-

τικό τραγούδι, γιατί δέν είναι γλωσσικά δυνατοί (=αίθιοι, φυσικοί), αλλά προσωπικά (=ξέρριζα) κατασκευασμένοι, είτε στα έθια της μικρής προσωπικής διάθεσης είτε στον ευρύ χώρο κοινωνικών καταστάσεων, και έκκωφαντικά παραμερίζουν τη γνήσια, φυσική ζωή.

ζ.—Τό δημοτικό τραγούδι είναι γνήσια έθνική μνήμη, από τη φύση του μιλώντας για τα στοιχεία της άρμονίας του. Έτσι ή συντομία του φέρνει κοντά μας όλη την ελληνική ζωή και (γι' αυτό) τον άνθρωπο και τη φύση στην άρμονική τους σχέση (που ορίζεται πέρ' από την έπιστήμη).

η.—Ο άλλος λαϊκός άνθρωπος είναι πιό κοντά από κάθε άλλον στο δημοτικό τραγούδι, γιατί τό τραγούδι (σαν κοινωνικό γεγονός έμφανώς δραματικό) δίνει χωρίς να ζητάει συμπληρώματα, χορταίνει και άκεραίνει τον άνθρωπο στην πραγματική του κοινωνική φύση, μπαζώντάς τον τελικά (απαλλάσσοντάς τον δηλαδή από τα χρονικά ντυσίματα) λόγγυμον στη φύση του, στη φύση. Ο Έλληνας του μερακιού, ο τραγουδιστής, ο χορευτής, εκείνος που μέσα στην ομάδα (και καθ' έαυτον ακόμη) δακρύζει σήνοντας από φυσική συναίσθηση, αυτός ο Έλληνας είναι ο άνθρωπος, όσο άνθρωπος είναι στον έρωτα: «τά δύο σου χεροπάλαμα/τ' άσήμε και τό μάλαμα».

Σωκρ. Α. Σκαρτσής