

Προτάσεις γιὰ τὸ δημοτικὸ τραγούδι

6.—Ἡ γλώσσα τοῦ δημοτικοῦ τραγουδιοῦ εἶναι φυσικὴ

α.—Τὸ δημοτικὸ τραγούδι πραγματοποιεῖ τὴ γλώσσα στὴν οὐσιαστικὴ τῆς φύση τῆς τροπῆς τῆς ἐνσυνείδητης διελογικῆς ζωῆς οὐ εἰπωμένη ἔναντι τῆς φύσης ἀνθρωπικῆς πλήρης, ἀκεραιωμένη καὶ χωρὶς καμὶ παράλειφη, δηλαδὴ κοινωνική, ἀγ-ατομική. (Ἡ ὄποκειμενικὴ δίωση τῆς τέτοιας γλώσσας εἶναι ποληρη).

β.—Στὸ δημοτικὸ (Ἐτοι: νοτιόνε) τραγούδι τὰ ποικίλα, ἀπὸ τῇ θέσῃ θέας, στοιχεῖα τῆς ἀνθρωπικῆς μποροῦν ν' ἀναζητηθοῦν, καὶ μὲ τὴν ἀνάλυση τῆς δυναμικῆς του ζωῆς καὶ διὰ τῆς ἐνεργοῦς μελέτης γνῆσαι νὰ δημιουργηθοῦν (μὲ μὰ δοκιμαστικῆς μορφῆς δημιουργίας ἢ, ἢν, γίνει δυνατόν, ποίησης), νὰ τεθοῦν δηλαδὴ τὸ φυσικομυθικὰ δεδομένα μὲ ἀντικειμενικὸ γιὰ συγκεκριμένες καταστάσεις («ἀτομοὶ κλέψη» ἢ «κοινωνικὲς») τρόπῳ. Πραγματικά, ἡ πιστεύομές τοῦ δημοτικοῦ τραγουδοῦ σὰν φυσικῆς γλώσσας μὲ τὰ ἀλλὰ φυσικὰ δείχνει πῶς ἀπ' τῇ μὰ καθαρὴ μορφὴ μποροῦν νὰ προέλθουν ἀλλὲς, κατὰ τὸ χρόνο, τὸν τόπο καὶ τὸν ἀνθρώπο. Ἡ γλώσσα δημοτικὸ τραγούδι εἶναι φυσικὴ οὐσία σὰν τὴν ἀνάστα, τὸ νερό, τὸ φᾶς, τὸ συναίσθημα, τὸ σπόρο, τὴν πέτρα: οἱ μορφὲς εἶναι κάπι δεύτερο.

γ.—Τίκοτα στὸ δημοτικὸ τραγούδι δὲ λέγεται καὶ δὲ μένει, ἢν δὲν ἔχει τὸ λόγο του. Ἡ ἀνάλυση πρέπει νὰ ζητήσει αὐτὸ τὸ λόγο καὶ νὰ τὸν ἀποδεῖξει βασικῶμενη διωδήποτε σὲ συγκεκριμένες ἀναζητήσεις, ξεκινηγμένη ἀπὸ κάποια ἔστω καὶ στοιχειώδη γλωσσικὴ γένοση καὶ αἰσθηση, ἀπὸ ὑπόνοιας ἔτοι γλωσσικές. Ὁ ποιητὴς δημος, ὁ σωστὸς ποιητὴς διώνει τὸ δημοτικὸ τραγούδι καὶ ἀποδεικνύει μὲ ζωὴ καὶ ποίηση (τραγούδι, δοσ πὸ πολὺ τὸ μπορεῖ) τὴν αἰσθησήν του στὰ δλα, σὲ τοῦτο ἢ σὲ καίδη τοῦ δημοτικοῦ τραγουδοῦ δὲν αἰτιολογεῖ δηλαδὴ—μπορεῖ δημος, ἢν χρειαστεῖ, μὲ πόνο φυγῆς, ἀπὸ τὴν ἀμεσότητα τῆς αἰσθησῆς του νὰ δράλει αἰτιολογίες, πάνω σ' αὐτὴ τὴ δάση ἀποτίμωνικές. Ὁ ἐπιστήμονας ποὺ ἔσται ἀναλύει τὸ δημοτικὸ τραγούδι τείνει πρὸς τὸν ποιητὴ, καὶ ὁ σωστὸς ποιητὴς (κατὰ τὴ γνῶμη μας, μόνο ὁ Σολωμὸς μπῆκε στὸν πραγματικὰ σωστὸ δρόμο τῆς προσωπικῆς ἢ πὸ τὸ ἀγ-ατομικὸ τραγούδι μας δημιουργίας) τείνει πρὸς τὸ χωριάτη (ποὺ Γιώργος πὸ φυσιολογικὰ θὰ μποροῦσε νὰ γίνει ἀστέλλετος δοσ δίκαια προσκαλεῖται μάνας τώρα νὰ τὸν) μετατρέψει δὲ πολιτισμὸς καὶ ἀπ' ὅτο δάρδαρα, ἔτοι στριμωγμένο, τὸν κοπανάνε οἱ διωδήποτε ἀ-ποιητικές, πρὸς τὸ παρὸν τουλάχιστον, μηγκανές πόσσος χρόνος δραγεῖ θὰ χρειαστεῖ γιὰ νὰ κάνουν ρίζες οἱ μηγκανές καὶ δλος δὲ πολιτισμὸς νὰ πάσσει χωμα καὶ νερό;).

δ.—Πάνω στὶς παραπάνω δάσεις ξέτασμένο ἀπέξω τὸ δημοτικὸ τραγούδι, μιλάει ως γλώσσα (φυσικὴ μορφὴ) πάντα ἀκμαία, καθόλου σθημένο (τὶ θὰ κεί λουπὸν μηγῆτι—ἢ, ἔστω, τὶ ποιητὴς, ἀκόμη καὶ δύοπος ποιητὴς); δχι ἀπὸ μακριά μας ἀλλ' ἀπὸ μέσα μας καὶ στὸ βαθὺ ποὺ είμαστε “Ελληνες”.

(Δές τις μέχρι τώρα Προτάσεις καὶ κυρίως στὰ 2α, 4β καὶ 5).

Σωκράτης Λ. Σκαρτσῆς

Διατάξη Καθηγείας: /η γειτναίεσσα: Ε. Σ. Λαζαρίδης
Επίκουρη Καθηγητής: Δημήτρης Σταύρου