



Χιόνι έτρωγαν χιόνι έπιναν
και τή φωτιά βασιτούσαν

1. Νά μελετηθεί γλωσσικά και ποιητικά μ' όσες δυνάμεις έχουμε κι όσες μπορεί νά μας δώσει ή ζωή μας· ή μελέτη μας νά κρατήσει ώρες, μέρες, πραγματοποιούμενη στις ποικίλες στιγμές και φάσεις τής ζωής μας, στις διάφορες δικές μας και φανταστικές καταστάσεις, άπ' τή περπάτημα ως τ' όνειρο.

2. Νά μελετήσουμε έτσι και: α) μία φράση άπ' τή πιο καλά δική μας έλληνικά, β) όσο τή μπορούσαμε, ένα στίχο Όμηρικό.

3. Νά μελετήσουμε τήν πρόταση: «Ό στίχος αυτός ταυτηριώνει τήν αξία τής ελληνικής ποίησης και γλώσσας, είναι στή ρίζα και στό καταστάλαγμα τής: όλα αυτά πρέπει ν' άναχθούν στό δημοτικό τραγούδι γενικά, στή δυναμική φύση του· τή δημοτικό τραγούδι λοιπόν είναι άρχή τής γλώσσας, μάς οδηγεί νά καταλάβουμε ολόκληρη τή γλώσσα και τήν ποίησή της (όλα, και τόν Όμηρο) και μάς δίνει τραγουδιστά τήν πιο καλή μας ελληνική ζωή».

4. Άν θέλουμε νά τή δούμε πιο σχηματικά, άς έρευνήσουμε, άς μελετήσουμε κι άς απαντήσουμε άνοιχτά κι εὐθέως: ό στίχος πού μελετάμε είναι καλύτερος άπ' όποιον άλλον, έχει ό Όμηρος (ή όποιος άλλος Έλληνας) στίχους καλύτερους άπ' αυτόν; (και μήν ξεχνάμε: ό στίχος αυτός είναι παράδειγμα μόνο).

5. Ή άπάντηση τής ΥΔΡΙΑΣ είναι: Τό δημοτικό τραγούδι μάς δίνει τή καλύτερα ελληνικά μας.

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

ΜΝΗΜΗ

Τό χωριό μου είναι όμορφο και πολλοί όμορφω και έχει μένομαί όλοι έχει δένδρα και όπωρφόρα δένδρα τή χωριό μου με άρέση και είναι πολλή όμορφο. Τό καλοκαίρι έχει όμορφο τή καλοκαίρι. Έχει με άρέσει πάρα πολλή και θά μήνο έδω για νά περάσω τή χωριό μου με άρέση και θά μήνο έχει για νά περάσω τή καλοκαίρι τή καλοκαίρι θά περάσω πολλή όμορφα στό χωριό μου. Γιατί είναι πολλή όμορφο και όμορφο. Για αυτό θά περάσω πολλή όμορφα τή καλοκαίρι. στό χωριό μου.

(Έκθεση άγοριού)

Λάχνισμα

Άι - Γιώργη καβαλάρη
μέ σπαθί και μέ κοντάρι,
δωσ' μου τή κλειδάκια σου
ν' άνοιξω τή ματάκια σου
νά δω τί έχουν μέσα:
σιτάρι, κριθάρι,
σπυρί μαργαριτάρι;
Δωσ' στή νύφη κάστανά
και στό γαμπρό καρύδι
και στή χρυσή τήν παθερά
όλόχρυσό μαντήλι.