

ΤΑ ΣΧΟΛΙΑ

ΚΡΙΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

'Αλ. Παπαδιαμάντη «Η Φόνισσα», Δραματολογική έρμηνεία "Α. Μαυρομάτη — Λευκωσία 1973

Τό διβόλιο αύτό, που μᾶς έφερει απ' τη μαρτυρική Κύπρο, δεν αποτελεί συνθισμένη έκδοση και ανάλυση της γνωστής νουβέλας, της, πιὸ χαρακτηριστικής απ' όσες έγγραφι δι «Κοσμοκαλόγερος». Ο Κύπριος έρμηνευτής ένδιαφέρεται νά παρουσιάσει τις βαθύτερες ψυχολογικές και κοινωνικές επιδράσεις πάνω στη μορφή της Φραγκογιαννούδης. Και ανατομία της ήρωιδας αποτελεί κυρίως η εδραματολογική του έρμηνευσία. Χωρίς νά στρατεύεται πουνθενά, παρ' μόνα στη συμπλήρεια προς τους άνθρωπους, που κινοῦνται μέσα στη νούβελα, και μαρκιά απ' τις συνθησισμένες «άνα λύσεις», ποὺ παραβλέπουν τιγνώσκων και νιάζονται μόνο γιά την τεχνική του λογοτεχνήματος, ή ποὺ ένδιαφέρονται βασικά γιά τις λογοτεχνικές τους επίδρασεις, ή έρμηνευτικές φυσεις τὸν άναγνώστη στήν έξέλεξη τῶν άνθρωπων σχέσεων μὲς στὸ ζῆτον, δῆμα μὲ δῆμα στὸ ξεδίλωμα τῆς ψυχῆς τῆς Φόνισσας μέσ' απὸ τὴν ἀνασκόπηση τοῦ παιχνιδόντος της απ' τὸν Παπαδιαμάντη στήν οὐφή ἐκτὶ μηση τέλος τῶν κοινωνικῶν συνθηκῶν, ποὺ θύμα τους είναι ή ήρωιδα. Βίβλος, σὲ τὸν θρόνο πλέον καὶ σύμφερος, χρησιμότατο γιὰ ώποιον ένδιαφέρεται νά μπει στὸ πνεύμα τὸ γέγονο τοῦ Παπαδιαμάντη, μακριά απὸ ήδηγαρικής γνωψικότητες. Ήδιαίτερα χρήσιμο γιὰ τὴν νεολαία (γιὰ τὴν οποία ἄλλωστε κυρίως και γράφτηκε), τὴν κουφασμένη απ' τὶς δημητανότητες ποὺ αποτελοῦν μεγάλο μέρος τῶν ἀντίστοιχων σχολικῶν μας ἔγχειριδίων. Κι ἀμπλοτε ή διδασκαλία τοῦ μαθήματος τῶν Νέων Ελλήνων γά στηριχθῇ σὲ τέτοια (πάχεσμα) δημιουργήματα, κι δχι σε καρασσούστεια κατασκευάσματα ή σὲ σπιράγματα πρέγογραφημάτων, δχι πάντοτε πρώτης σειράς.

'Αντ. 'Η. Σακελλαρίου

'Α. Μπίμπη—Παπαστυροπούλου: «Ἀντιμέτωποι», Δοκίμια—Αθῆναι 1974

«Ἄς γνωρίσουμε τὸ έσωτερικό μας: αὐτὸς είναι ὁ πυρίνας τῶν δοκίμων τῆς κ. Μπίμπη—Παπαστυροπούλου. Καὶ στήν προσπάθειά της αὐτή σταθερά τῇ συντροφεύει (καὶ τὴν καθοδήγει) ἡ ἀναλυτική ψυχολογία. Δὲν είναι δημιούργαφου νά ιχνηλατήσει τὴ μέχοι σήμερα ἐσωτερική πορεία τοῦ ἀνθρώπου· γ' αὐτὸ καὶ τόσο συχνά βρίσκομε στὰ δοκίμια ἀναφορές

καὶ στηγάγματα στοὺς ἀρχαίους καὶ τὴ Γενεῖ παράλληλα νά τὴν θεαρική καὶ περισσοῦσα στὴ κή φιλοσοφία. Ήφεστένα τῆς δοκίμων Τηνική καὶ συνασθήτηρα, «Ἄνδραμα, Φυγή» σφαντασία κ.λ.π. είναι πολὺ ἔνδιαφερόν σχεδὸν ἀποκαλύπτικα. Άλλα ὑποκύπτουσα σχηματοποίηση (Νεανική χρόνια, «Ταύρος θύμων; κ.λ.π.) καὶ αὐτὶς σύγχρονες ἀντιλήψεις (ή, πρακτικά λήψεις) — είναι εύτυχῶς σημειώσεις: είναι π.χ. ἀδικιανόλογη τὸ ἔργοτα, ἢν ιδιόχει σημειωθεί ηθ.κ.χ.: ιδιόχει καὶ σφαντάρχει, μὲς είναι καὶ εὔτελος ἀντίθετη τοῦ την παλιότερη η τὸ ἐπίτιμα συστήμα της. Οὗτε η σύγχρονη τεχνική καὶ επιστημονική λοιδος σημαντεῖ ποὺς αρχοντικός καὶ ή αὐτορισμός τοῦ μέσου ἀνθρώπου: γιατί λοιπόν τοῦ πορείας η συγχρηματική μὲ τὴν ψυχολογική διαδικαστήτη καὶ τὴν ἔνδιαφοση τοῦ μεγαλυτεράτων τοῦ παρελθόντος, ποὺς ο Ντούργενσκι: Τὸ δεῖν της πάλη είναι ἀλλό καὶ ο λόρτο — ἢν καὶ σχεδὸν πάντοτε πετυχημένη προσπάθεια γιὰ συρρητικά τὴν ὅδηγης (οπαντήτων) στὴ σχηματοποίηση η ποὺς τοῦ παραπλήκτηρον. Μολοντούτῳ οὐδὲτε τὸν κατεταπειρωμένον.

'Αντ. 'Η. Σακελλαρίου

ΕΝΑ ΓΡΑΜΜΑ

«Εμούσιο μέτο δεῖν τὰ μας δην παραποταμοὶ ποὺς έχει νά δεσμοι σημειωταί ζωῆς κοντά τη χρόνια. Λέν την ζεχνάσι τὴν ΤΑΡΙΞ. Τὴ ΤΑΡΙΞ μὲ ἀρχήνται σίσια, γρατὶ τρέχει καὶ δέται δὲν είναι τεττίνες ἀκίνητος. Αρραβωνιθέλιον να λέω ἂν καθε προφοράς ποὺς σκηνεψειται γηατο τὸ να ποὺς το πετίδιον γιὰ τὴν ΤΑΡΙΞ βλέπει δη κατετείται. Αρτὸ δημιουργεῖ πληροπλάθεια, στὸ πεταζεὶν η ΤΑΡΙΞ τιστεῖαι σκοτιώτερον γιὰ τὴν ἀλλή προφ., ποὺς θείγινται τὸ ίδιο Ήλέτες στὴν ΤΑΡΙΞ πετίδιον καὶ την ἀποτητεύεται νά δημιουργεῖ θεί προφάσιο ποὺς πορεία προσχωμά, καὶ τὸ πετίδιον γιὰ την προσχωμά. Ελεονένται δὲν την παθιώντων ζεχνάρειν...»

Είχα ζεχνάσι τη γράψα την τὸ τὸ Ζεγγραφική. Τα πεταζόμενα γιὰ κάποιον μέτο ποὺ νά έχει δεκτή δη δέται θείγρασια ποτε. Μορκών μέτο μέντα τέτοια στέρηση η διάντηση οδηγεῖ μορκών στὸν ποιητατούσα: «Οἷον ποτήριον θανάτους κι ὅποιον κανήσω μέτο». Ής μητὶ τὸν ζεχνάρει τὸν στίχο.

Ηηψ' αλ' αὐτὰ ιεράσοντα γράψαματα αὐτὸν να τὰ γράψει, γιατὶ είδε δη ἐρένα μεχριάστηκαν καὶ, ίσως, χρειαστούν καὶ σὲ οὐλούς. Μοῦ φαντάσια καλή ίδεια νά γράψει ποὺς γιὰ τὴν ποιησή δη γιὰ δημοτικά δηλαδή περισσότερο «Η σύγκριση θά δεῖν γιὲ νά μήν περιμετάρει στὰ σκοτεινά Προσλικά κατάλαβε δη είχα κάνει κάμποσο δη

μι, όταν είδα καθαρά πώς ή ζωγραφική γίνεται με την αίσθηση και άφορά την αίσθηση σχεδόν αποκλειστικά. Γλύτωσα από όλες τις ένοχλητικές παρεμβολές της κριτικής πού τις πιο πολλές φορές γίνεται είτε με την σκέψη είτε με το συναίσθημα. Στή ζωγραφική, και για την δημιουργία και για την απόλαυση, τον πρώτο λόγο τὸν έχει η αίσθηση.

Την ώρα της δημιουργίας περνάνε από τό μηναλό τον ζωγράφο χίλια δισ. πράγματα, σαν δλόκληφος ανθρώπος πού είναι. Μαζί αισθάνεται και συναίσθανεται, σκάνεται, διαπισθάνεται και κάνει όπι άλλο δέν έχει δημάσει ά- κόμια ή φυγολογία. Τό κύριο ο ώμος είναι η προσπάθεια νά ξεκατημάφει την αίσθησή του. Έστο και σε βάρος κάθε δίληξ λειτουργίας. Η κύρια προσπάθεια είναι νά ίδῃ και νά γράφει από πού είδε. Και έπειδη δέν είναι δηνατό νά ίδει κανείς τίποτα μοναχό του, από τη ή ζωγραφική προσπάθεια είναι πράξη συνθετική. Για τὸν ζωγράφο δέν έχει κανένα μοναχό του. Ήταντι θάνατος σε σχέση με τὸ διπλανό, τὰ διπλανά.

Ο ζωγράφος με γραμμές, τόνους και χρώματα αισθάνεται, δηλαδή έρχεται α' έπαιχη με τὸν κόσμον. "Όταν αισθάνεται γραμμές, τόνους και χρώματα, λένε την ανθρώπινη ιστορία του, από την πού δέν έχει κανέναν άλλον τρόπο για νά την πει.

Από δημιανεί δι την είναι εντόχημα για τὸν ανθρώπο, νά έχει στην διάθεσή του τὴν ζωγραφική σὰν τούόπο γά νά ενθάξει τὴν ἄνθρωπο του.

Οι κριτικές στὸ σύνολό τους μοιάζουν νά μήν κατανοοῦν από τὸ εντόχημα, ήφασι πιστήσουν νά μετρδέψουν τὴν δουλειά τον ζωγράφου μὲ πράγματα ζένα. Τό μεγαλύτερο μέρος τῆς κριτικής μιλάει γιά τὶς πολιτικές, τὶς κοινωνικές καὶ φιλοσοφικὲς πλατεῖς τῆς ζωγραφίαν. Τὶ νόημα θά είχε νά καταφέγγει κανείς στὴν τοσού δύσκολη χρήση τῶν χρωμάτων γιά νά τῇ τὶς πολιτικές του ίδετε, ἐνῶ θά μπορούσε νά κάνει τὸ ίδιο τικαὶ πολὺ καλύτερα) μὲ τὶς ἐφηρεγίδες ή τὸ ταχυδρομεῖο; "Άλλοι μιλάνε γιά αναζητήσεις τῆς σκέψης σὰν νά προκειται γιά μαθηματικά. "Ολες απότες οι συσχετίσεις τῆς ζωγραφικῆς μὲ ἄλλους ανθρώπους ποάζεις γίνονται γιά νά πάσχει δέξια ή Ζωγραφική! Γά κάθε τὶ πού μιλάει, θέλουμε νά δείξουμε πόσο σπουδαίο είναι, Μήν ξέροντας λοιπόν τὶ είναι άκριβως, τὸ προημιάζουμε μὲ κάτι άλλο καὶ γνωρίζουμε πλευρά.

Η άλλημει είναι δι τὸ έργο Ζωγραφικῆς εκκολα παραπλαγᾶ. Φτάνει στὸν θεατή διόληρο, τελειωμένο μονομάτς. Κρεντέζει τὸ μάτι μας σὰν σύνολο, κολλάει στὸ θέμα. Λύσκολα μπορούμε νά δροῦμε τὴν ἀκρη και νά παρακολουθήσουμε στιγμή πρὸς στιγμή τὴν λειτουργία τοῦ ζωγράφου. Πιστεύων δι τὰ αιτά είναι ή αιτία πού αναγκάζει δύοντας γράφουν γιά τὴν Ζωγραφική νά λένε τόσο ἀσχετικά πράγματα, τόσο βαρύγδουλες ρητοφίες. Τὸ γε-

γονός δι τὸν αἰδονα μας οι ζωγραφίαι προστάθησαν ν' ἀπαλλαγοῦν ἀπὸ τὰ «έξιτερικά», δι τως λέγοντα, στοιχεῖα τῆς ζωγραφικῆς και νά ζωγραφίσουν γραμμές και χρώματα μὲ τίτλο μόνο τὴ λέξη «σύνθεση», δείχνει πόσο μεγάλη δυσκολία θεραπεύεται οι κριτές. Και πάλι δέντι ζεκαθαρίστηκε τίποτα γιά τοὺς «ειδιότερούς». Βρήκαν τὸν τοόπο νά μιλήσουν πάλι αιδανόρτα γιά έξαρσεις, γιά κινητικές ἀκίνησες, έφορτα σύνδρομα κι ἄλλα τέτοια φαινόμενα. Στὸν κόσμο φιλέντι πόσονδια τὸ ἐπιναστατικό, τὸ περιπλοκό, τὸ ἐπιστημονικό.

"Ομος γιά θάσους ἀγαπάμε τὴν Ζωγραφικὴν έχει κάποια σημασία τὸ γεγονός δι την επιστήμην τῆς ποχαίας Αλγήτων ἀπέτυχαν νά κρατήσουν μίσονίος ἀκμαῖο τὸ ανθρώπινο σῶμα ταφιχρόντας το, οι ζωγράφοι κατάφεραν νά διατηρήσουν ἀτόπια τὴν αίσθηση τού κοφιοῦ μόνο μὲ λίγη χεώματα πάνω στὸν τούχο.

Είναι δέντι θάσαις θάμεσος τρόπος αισθιάτητας ἄλλα οι θητεσοι τρόποι είναι κάποτε πόσο σοφοί, πόσο τριγυρικοί και πόσο ανθρώπινοι.

"Η Ζωγραφικὴ είναι θάμεσος τρόπος, κι αντό δηλωνει μιὰ στέρωση. Αντό στην ποχή. "Όταν ενδιωθεῖ η σύνθεση, ή στέρωση έξαγανθεται ως δι μαγνήτας. Ζωγραφική μὲ τρόπο μαγνητικό, ἀφοῦ τὴν τελευταία λέξη θα μιλήσει η ζωγραφικὴ τὴν λένε πάντα δι "Αγγελος.

"Έδω θά σταματήσω γιατί θεργία πάλι ἀπὸ τὸ μέτρο. Σαναλέω δι την θά μοδ ἀφεσε νά ίδω γραμμένο τὸ σκέψητοντας ἄλλοι γιά ἄλλες Τέχνες.

Γιώργος Μπογδανόπουλος

ΒΙΒΛΙΑ ΠΟΥ ΠΗΡΑΜΕ

- ★ ΣΗΕΙΡΑ, μάρτιος '75, άρ. 1
- ★ Έπαι., Γ. Μπαλούνη: Μνήμη (Κέδρος, 'Αργα 1974)
- ★ Η Νέα Ποίηση, τεύχος 2, Δεκέμβριος 1974
- ★ Η Νέα Ποίηση, τεύχος 3, Γενάρης 1975
- ★ Pandemia 'Αριέφωνα: Λέσπονα Καραβάνου: "Αγνυχο"
- ★ Pandemia 'Αριέφωνα: Γιάννη Κ. Λούλη: Ξεσουίσι και 'Αντιπολίτευση στὴ Σοβιετική, Ενωση.
- ★ Ντίνα Χατζηφορτόφη: 'Εμείς παζουμε, Σεπτέμβριος (Κούδος 29/74)
- ★ Γιώργος Νέξος: Ήπιον ο λογια (Κούδος 30/74)
- ★ Λιγα καφάμπα: διαστάσεις (Κούδος 31/74)
- ★ Σινάρος 'Αντιωνίου: Λιηγήματα 1974 (Κούδος 32/75)
- ★ Ήλιος Φωτημάρης: 'Αλφαιητάρι (Κούδος 33/75)
- ★ Κρι. Ντελόπουλος: 'Η διδιοτήθηκη στὸ σχολεῖο
- ★ Ενδιαφιστοῦμε γιά τὴν πρόσκληση τὸν ΔΗΜΗΤΡΗ ΓΕΡΟ.

• • •