

νει πρός τό σχολείο τῆς Κυριακῆς. Πρέπει νά φωνάξω τήν ἀστυ-
γομία σέ δοκίμεια. Μά τότε βλέπω πώς τό πλάσμα ἔχει γίνει ἔνα
μέρος γυναικα και ἔνα μέρος ζῶο. Μου χαιδεύεται, θέλει ν' ἀγα-
πηθεῖ. Νιώθω πώς εἶναι μιά κατάσταση παρακυθιοῦ ἢ ὅνειρο και
πώς μόνο ἡ καλούση μπορεῖ νά τό μεταμορφώσει. Προσπαθῶ νά
τό ἀγκαλιάσω ζεστά, μά δέ μπορῶ νά τό καταφέρω. Τό σπρώ-
χνω μακριά μου. Μά νιώθω πώς πρέπει νά τό κρατήσω κοντά
μου και νά τό συγηθίσω και ἵσως μιά μέρα μπορέσω νά τό φι-
λήσω.

δύνειρο γυναικας

*

αποφ ίδα στον ιπνο μου στον ιπνο που κιμομουν
θολο ποταμι περυχγα θολο κατεβασιμεγο
και περα δευ επερασα και δοθε δεν εβγικα
μου πίρα του κατιφορο στι μεσι το ποταμι
ξιγατε παλικαρια μου ξιγατε τουιρο μου

πέτρα 2

θελο να μιλισο κε δε μπορο
θελο να με πο

ναν το πο

ναν τα πο

κε δε μπορο να λεο

γιαφτο

κιταο τα πεδια

κ ο ι

:

αγγιζο τα πεδια αγαπαο τα πεδια
αγαπαο τις γινεκες
τι γινεκα
σαγαπαω
για να ιγε

κε ναν το πο

πιιτις

πιπιτις

τιπιτις

τιτιτι

τατατα

λαλαλα

*

γλωσσα δέν ἔχουμε
κε θελουμε να μιλισουμε

ιιήγ παιζετε, κύριοι ποιητές και λογοτέχνες τής Ελλάδης και
τής άνθρωπιας
ιιε ολα πολι σοβαρα
δε μποροῦμε γά πουμε αύτά που νομίζουμε πώς λέμε
κι εχουμε γά πουμε τά πολλά:
σκοτομενα πεδια πινα εμα φοδους σιδερικα ματια
τι θα γινουν τα πεδια τι θα γινουν τά παιδιά the chil-
dren les enfants pueri τά λαλαλά
κι έται και τό ένα:
του εροτα
κε τα πεδια
εχουμε να πουμε ειμας

*

γιαφτο
ελιγικα τις αγθροπιας ελοινυκα
έλληνικα ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΜΙΛΙΣΟΥΜΕ

στάλες

* (Τό έαυτό είναι) ο έγκατοικος η η ψυχή του κόσμου....
Αύτό που ξέρουμε είναι πώς έχει μιά τρυφερή φωνή σάν τή γυ-
ναίκα, μιά φωνή τόσο λεπτή και τρυφερή που ούτε τά παιδιά δέν
είναι δυνατό νά τή φοβηθούν. Αύτό που λέει είναι! Μή φοβᾶσαι
τόγ κόσμο.

‘Ο έσκιμως σάμαν Νάτζαγκνιεκ

* Μπορώ μογάχα μέ διαθύτατο δέος και θαυμασμό νά σταθη
μπρός στά δάθη και υψη τής ψυχής που ο πέρα από διάστημα
κόσμος της κρύδει ένα άκαταρθριμητο πλούτο από εικόνες, πού
έκατομμύρια ζωῆς έχουγ συσσωρεύσει και συμπυκνώσει σέ συ-
μπαγές δργανικό δικιό. Τό σύγειδητό μου πνεῦμα είναι ένα
μάτι που διακρίνει τά διπώτατα διαστήματα: άλλα τό ψυχικό
μή - έγώ είναι αύτό που γειμίζει αύτό τό διάστημα σέ μιά αι-
σθηση πέρ' από διάστημα. Αύτές οι εικόνες δέν είναι χλωμιές
σκιές, άλλα δυνατές και δραστικές καταστάσεις τής ψυχής που
μποροῦμε μόγο γά παρανοήσουμε, άλλα δέ μποροῦμε ποτέ γά
τους στερήσουμε τή δύναμή τους άργούμενοι τες.

Γιούνγκ

* Οι Έλευσίνιοι ζοῦσαν τήν έμπειρία μιᾶς πιό πολύ από άτο-
μικής μοίρας, τή μοίρα τής δργανικής ζωῆς γενικά, σά δική
τους μοίρα. Σάν Έλληνες δέν είχαν τόσο συνείδηση τής «άδινσ-