

τις λέξεις. Αύτό συμβαίνει δταν δὲν τὸ κατακλύζουμε μὲ τὶς ἡδιες ἀνιαρές, μουσικές ή ἄμουσες λέξεις, μὲ τὶς ἡδιες, ἀθεράπευτα ἡδιες, μεταξύ τους προτάσεις τὴν πᾶσα στιγμή. Τὸ παιδί θὰ ἀνασχηματίσει τὸν λεκτικὸν του κόσμο δταν ἀκούσει πολλές, ἐκατοντάδες φρέσκιες λέξεις καὶ διαλέξει καὶ θαυμάσει καὶ τούσει μερικές ἀπ' αὐτές. Γι αὐτὸν δὲν πρέπει δ σύγχρονος φορμαλισμὸς νὰ φτάσει μέχρι τὴν κούνια. Δὲν πρέπει κατ' ἀνάγκην τὸ αἷμα νὰ εἰναι κόκκινο.... ἀς τὸ πεῖ τὸ παιδί κι ἀλλιώς, π.χ. «τὸ αἷμα εἶναι οὐραγός». "Ας ἀγαπήσουμε τὴν λεκτικὴν ἐλευθερία τοῦ παιδιοῦ. Δὲν θὰ πεισθεῖσθαι πέλλον οἱ σκληρὲς μέρες ποὺ θὰ πεῖ τὴν «σκάφη—σκάφη» — ἀς διειρευτεῖ τουλάχιστο τώρα τὸ «οὐραγένιο αἷμα».

"Ολγα Βότση

ΤΟ ΠΑΙΔΙ

Τπάρχει ἔνας χῶρος χαρᾶς, ἀκριβῆς χαρᾶς μὲς στὸν ἀνθρωπο, ποὺ πηγάζει ἀπὸ τὸ βαθὺ λυτρωτικὸν συγαίσθημα ποὺ τοῦ δίνει ἡ δημιουργία μὲς ἀπ' τὸ σῶμα του, ποὺ τοῦ δίνει ἡ ἴκανοποίηση νὰ ἔχει ἔνα παιδί.

Τπάρχει μιὰ κρυφὴ εὐγνωμοσύνη μέσα στὸν ἀνθρωπο πρὸς τὴν μεγάλη Φύση γιὰ τούτη τὴν χαρὰ ποὺ τοῦ δωρίζει, γιὰ τούτη τὴν βασιεὶαν εἰρήνη μὲ τὰ μέλη του καὶ τὰ ἔνστιχτά του. Μιὰ χαρὰ ποὺ δὲν ἀντισταθμίζεται μὲ τὶς πιὸ μεγάλες θυσίες καὶ στερήσεις καὶ ποὺ εἶναι ἔτοιμος δ ἀνθρωπος πάλι καὶ πάλι νὰ κατακτᾷ: ἀρκεῖ νὰ βαστᾶ στὰ χέρια του τὸ λουλουδισμὸν του κορμιοῦ του, τὸν καρπὸ τῆς πιὸ ἀκατανίκητης ἐπιθυμίας του: ἀρκεῖ νὰ κρατᾶ στὰ χέρια του ἔνα παιδί.

Δημήτρης Γαβαλᾶς

ΠΑΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

Σὰν ἥμουνα παιδί μὲ τὴν ἀνοιξην ἔύπναγα γωρίς. "Εθγαινα στὸν κῆπο ὅπου ἡ μητέρα μου περιποιότανε τὰ λουλούδια καὶ χαιρόμουνα τὸ καθαρὸ πρωινό. Σὲ λίγο ἀπὸ τὸ διπλανὸ σπίτι πρόβαλε ἔνας ἀξιωματικὸς ποὺ κείνη τὴν ὥρα ἔφευγε γιὰ τὸ στρατόπεδο. Τότε στεκόμουνα προσοχὴ καὶ μ' δλο μου τὸ εἶναι δοσμένο σ' αὐτὸ ποὺ ἔκαγα χαιρέταγα στρατιωτικὰ καὶ ἀγαφωνοῦσα: «Καλημέρα γταντάο», δηλαδὴ «Καλημέρα φαγτάρο», ἀσχετο μὲ τὸ

ἄν αὐτὸς δὲν ἦτανε φαντάρος ἀλλὰ Συνταγματάρχης. Οφίλος μου ἀξιωματικὸς μοῦ ἀνταπέδιδε μὲ δῆλη τὴ σοδαρότητα τῆς στάσης μου τὸν χαιρετισμὸν καὶ ἔμπαινε στὸ αὐτοκίνητο ποὺ τὸν περίμενε. Ή ὥρα ἦτανε περασμένες ἔξι.

“Γιστερα ἀπὸ εἰκοσι χρόνια κάποιο πρωινὸν ξύπνησα μουρμουρίζοντας δῆλες τὶς δρισιές ποὺ ἤξερα σ' ἔνα στρατόπεδο στὶς ἔξη νή ὥρα καὶ δὲν μποροῦσα πιὰ νὰ σταθῶ προσοχὴ καὶ νὰ χαιρετήσω κάποιον ἀλλον ἀξιωματικό· δὲν τόγιαθα πιὰ καὶ τὸ εἶναι μου μὲ μι πόδις ε νὰ τὸ κάνω τόσο αὐθόρμητα δσο τότε. Μονάχα νή λογική μου τὸ ἐπέδαλε γιατὶ ἔτσι ἔπρεπε, γιὰ νὰ μὴν τυμωρηθῶ.

Τι εἶναι λοιπὸν νή παιδικότητα; Εἶναι αὐτὴ νή στάση ποὺ δὲν παίρνει τίποτα σὰν δοσμένο, αὐτὴ νή στάση δπου τὴ θέση τῆς προσωπικῆς βούλησης καὶ τῆς λογικῆς σκοπιμότητας παίρνει μιὰ ἄλλη ίθύνουσα ἀρχὴ ἔξωπροσωπικῆς καὶ ἔξωλογικῆς φύσης ποὺ νή θειότητά της εἶναι ταυτόσημη μὲ τὴν ὑπέρτατη δύναμη. Εἶναι αὐτὴ νή στάση καὶ κατάσταση δπου δὲν ὑπάρχει δ καταραμένος διχασμός, δπου εἴμαστε μέσα σ' δλα, δὲν ὑπάρχει «ἔγω» καὶ τὸ «ἄλλο», εἴμαστε πέρα καὶ πάνω ἀπὸ τὰ ἀντίθετα, ζοῦμε τὴν ἔνότητα. Εἶναι νή στάση ποὺ ἀποτελεῖ οὐσιαστική προύπόθεση γιὰ τὴν «κληρονομιὰ τῆς Βασιλείας τῶν Οὐραγῶν», εἶναι νή κεντρικὴ ἀλογη ούσια, νή βασικὴ εἰκόνα καὶ σύμβολο ἀπ' δπου ἀπορρέει νή λυτρωτικὴ ἐπίδραση.

Εἶναι νή κατάσταση τῆς ἔνότητας τοῦ εἶναι, τῆς εὐλογίας, τῆς ἀγάπης, τῆς μακαριότητας, τῆς ἀποκατάστασης τῆς ἀρχικῆς παραδείσιας εὐδαιμονίας, αὐτῆς τῆς εὐδαιμονίας ποὺ συνοδεύει τὶς στιγμές ποὺ ἔχουνε τὸν χαρακτήρα τῆς ρέουσας ζωῆς, τὶς στιγμές ποὺ κυλάει ἐλεύθερα αὐτὸς ποὺ ἦτανε ἐμ ποδισμένος νο, ποὺ δὲν εἴμαστε πιὰ ὑποχρεωμένοι νὰ ἴκανοποιήσουμε αὐτὴ τὴν κατάσταση τῆς ἀνασφάλειας, τοῦ φόδου καὶ τῆς κατωτερότητας ποὺ μᾶς προσδιορίζει νὰ φάξουμε γύρω μᾶς μὲ συνειδητὴ προσπάθεια νὰ δροῦμε ἔνα δράμο νὰ πετύχουμε κάποιο ἀποτέλεσμα. Εἶναι νή κατάσταση δπου τὰ πράγματα κυλῶνται ποὺ τους, δπου δὲν εἶναι πιὰ ἀνάγκη νὰ δημιουργήσουμε δλων τῶν εἰδῶν τὶς κουραστικὲς καὶ φεύτικες συνθῆκες γιὰ νὰ προκαλέσουμε τὴ χαρὰ νή τὴν εὐχαρίστηση. Ή παιδικότητα εἶναι τὸ ἀληθιμόνητο τεκμήριο αὐτῆς τῆς χαρᾶς ποὺ ἀνεπηρέαστη ἀπὸ ἔξωτερικὰ πράγματα ἀναβλύζει ἀπὸ μέσα ἀγκαλιάζοντας τὰ πάντα. Εἶναι τὸ σύμβολο γιὰ τὴ μοναδικὴ ἔσωτερικὴ κατάσταση ποὺ συνοδεύει τὴν εὐδαιμονία. Γίνομαι παιδὶ σημαίνει ἔχω στὴ διάθεσή μου ἔνα θησαυρὸ δπὸ ψυχισμὸ ποὺ εἶναι πάντα προσιτός. Ο ψυχισμὸς τοῦ παιδιοῦ ρέει πάντα πρὸς τὰ πράγματα κι ἔτσι κερδίζει τὸν κόσμο. “Γιστερα σιγά—σιγὰ χάνεται μέσα στὸν κό-

ομο μὲ τὴν οὐαθυμαία ὑπεράξιολόγηση τῶν ἀντικειμένων ὁπότε καὶ δημιουργεῖται ἡ ἔξαρτηση ἀπὸ αὐτῶν. Ἡ ἔξαρτηση πάλι συνεπάγεται τὴν ἀνάγκη τῆς θυσίας, δηλαδὴ τὸ ἀποτράβηγμα τοῦ φυχισμοῦ ἀπὸ τὰ πράγματα, τὸ σπάσιμο τῶν δεσμῶν, τὸ ξανασυγκέντρωμα τῆς ἐνέργειας. Ἡ ὑπεράξιολόγηση τοῦ ἀντικειμένου, ποὺ συνεπάγεται τὴν κατωτερότητα τοῦ ὑποκειμένου, καταλήγει σ' ἕνα ἀναδρομικὸ ρεῦμα ποὺ θὰ ἔστρεφε πολὺ φυσικὰ τὴν ἐνέργεια στὸ ὑποκειμένο ἀν δὲν ὑπῆρχε ἡ ἐ μ π ο διστικὴ ἡ δύναμη τῆς συγειδητῆς μας στάσης*.

Γι' αὐτοὺς τοὺς λόγους ἡ πικρὴ ἐπιπειρία μὲ μ π διζε κεῖτο τὸ ἀνοιξιάτικο πρωινὸ γάμαι ἔνας καλὸς στρατιώτης.

Καταστάσεις τῶν παιδικῶν χρόνων εἶναι ἀκόμα ζωντανές, τὸ παιδί εἶναι ἀκόμα ζωντανὸ μέσα μας καὶ κατέχει μιὰ δημιουργικὴ ζωὴ ποὺ λείπει ἀπὸ μᾶς τοὺς ἔδιους. "Ομως πρέπει νὰ βροῦμε τὸ δρόμο ποὺ δηγγεῖ σ' αὐτό, νὰ γεφυρώσουμε τὴν ἀπόσταση ἀπὸ τὸ σήμερα ὡς τὰ παιδικά μας χρόνια, νὰ ξαναδροῦμε τὴν ἐπαφὴ μ' ἐκείνη τὴν περίοδο, νὰ ἐπιστρέψουμε σ' αὐτήν, νὰ ξαναζήσουμε τὴν ζωὴν ἐκείνου τοῦ παιδιοῦ. Ποθοῦμε γὰρ ξαναγεννηθοῦμε κι ὀλάκερη ἡ ἐνέργεια τῆς ζωῆς μας σήμερα ξαναγυρίζει στὸ κέντρο τῆς ὑπαρξίης μας ἀπ' ὅπου ξαναγεννιέται ἡ ζωὴ. Ο φυχισμός μας δείχνει τὸ δρόμο ποὺ ἀρχίζει στὴν παιδικὴ ἥλικια, τότε ποὺ δὲν ἔχουμε ἀκόμα χωριστεῖ ἀπὸ «τὸ ἄλλο», ποὺ ἀκοῦμε τὰ φιλορίσματα τοῦ "Άλλου Κόσμου. Στὴ χώρα τῆς παιδικῆς ἥλικιας θὰ ἀγαπαλύψουμε τὴν πηγή, τὴν ροή, τὴν ζεστασία, τὴν θερμότητα τῆς ζωῆς, τὸ μυστικὸ τοῦ Πάθους.

"Ονειρα, φαντασίες, καταστάσεις τῆς παιδικῆς ἥλικιας ξανάρχονται κάποτε στὸν ἄγνθρωπο κι ἔχουνε τάση νὰ ἐκπληρωθοῦν, δὲν χάνονται ἀλλὰ ξανάρχονται καὶ πρέπει νὰ διωθοῦν.

Παιδί ημουνα καλὸς στρατιώτης καὶ στὴν ὄρμη ἥλικια πρέπει νὰ ξαναγίνω.

Σημ. * = συρραφή ἀπὸ σκόρπιες σκέψεις τοῦ Jung πάνω στὸ θέμα μου, ποὺ πρῶτα τίς βίωσα.

Φοίβος Δέλφης

ΕΜΕΙΣ ΕΙΜΑΣΤΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

Τὰ παιδιά (ἐμεῖς εἴμαστε) μικροὶ τύραννοι ἢ ἀθῶες ὑπάρξεις; Ιδού τὸ δύσκολο ἔρώτημα. Τὰ παιδιά εἶναι οἱ μεγάλοι. Ο Λομπρόζο εἶπε πώς τὸ παιδί εἶγαι ἔνας μικρὸς τύραννος, εἶγαι ἐκεῖνο ποὺ ἥλικιωνεται ὕστερα ἢ γίνεται ἐκεῖνο ποὺ εἶγαι, τὸ ἄτακτο μεγάλο παιδί. Καὶ οἱ τύραννοι ἦταν κάποτε μικρὰ παιδιά, πεισματάρικα, θορυβώδη κι ἀγυπάκουα.