

Ἐπάντησε : Ἐγώ.

Ἡ φωνή εἶπε : Δὲν ὑπάρχει ἐδῶ χῶρος γιὰ μένα καὶ γιὰ σένα. Ἡ πόρτα ἔμεινε κλειστή.

Μετὰ ἀπὸ ἕνα χρόνον μοναξιά καὶ στέρηση αὐτὸς ὁ ἄνθρωπος ξαναπῆγε στὴν πόρτα τοῦ Ἀγαπημένου. Χτύπησε.

Μία φωνή ἀπὸ μέσα ρώτησε : Ποιὸς εἶναι ;

Ὁ ἄνθρωπος εἶπε : Ἐσύ.

Ἡ πόρτα τοῦ ἀνοίχτηκε.

#### Μούσα Καζιμ

35. Οἱ δάσκαλοι μιᾶνε γιὰ διδασκαλίες.

Οἱ πραγματικοὶ δάσκαλοι μελετᾶνε καὶ τοὺς μαθητὲς τους.

Πιο πολὺ ἀπὸ κάθε τί, οἱ δάσκαλοι πρέπει νὰ μελετιόνται.

Ἴμπν ἘΛ Τζαλάλι

36. Ὁ Σουφισμὸς εἶναι ἡ ἀλήθεια χωρὶς μορφή.

#### Σαμπιστάρι

37. Ἡ Ὑπαρξη εἶναι ἀπόλυτα καλή.

Ἄν περιέχει κάτι κακό, δὲν εἶναι Ὑπαρξη.

38. Ὁ κόσμος δὲν ἔχει ὕπαρξη παρὰ μόνο σὺν ἐμφάνισι· ἀπ' ἄκρη σ' ἄκρη ἢ κατάστασή του εἶναι παιγνίδι καὶ θέατρο.

#### Νιζάμι

39. Αὐτὸς παίρνει τὴ γλώσσα ἀπ' αὐτοὺς ποὺ μοιράζονται τὸ μυστικό, γιὰ νὰ μὴν ξαναμιλήσουν γιὰ τὸ μυστικό τοῦ βασιλιά.

Ἴμπν—Ἴντρις. ἘΛ—Σαράι

40. Ὅποιοι ἀποκτάει γνώση, ὅσο λίγη νὰ ἴναι, εἶναι εὐτυχημένοι.

Ὅποιοι τὴν παίρνει ἀπ' αὐτόν, εἶναι θλιμμένοι.

#### Χασάν τοῦ Βάσρα

41. Εἶδα ἕνα παιδί νὰ βαστάει ἕνα φῶς.

Τὸ ρώτησα ἀπὸ ποῦ τὸ πήρε.

Τὸ ἄφησε χάμω καὶ εἶπε :

Τώρα πές μου ποῦ πήγε.

Ἄμπού—Χασάν ἘΛ—Σαντίλι

42. Ἡ γνώση προχωράει ἀπ' τὸ : Ποιὸς εἶμαι, στὸ : Δὲν ξέρω ποιὸς εἶμαι.

Ἄνάμεσα στὸ : Ἴσως δὲν εἶμαι, καὶ : Θὰ θρῶ τὸν ἑαυτό μου· ἀνάμεσα στὸ Θὰ θρῶ τὸν ἑαυτό μου, καὶ Εἶμαι αὐτὸ ποὺ ξέρω πὼς εἶναι ὁ ἑαυτός μου, στὸ : Εἶμαι.

#### Παχλαβάν—Ζαΐφ

43. Ἡ ζήτηση τῆς ἀλήθειας εἶναι τὸ πρῶτο ἐπίπεδο γιὰ τὴν εὕρεσή της. Μετὰ τὴ ζήτησή της ἔρχεται ἡ διαπίστωση. Ἀλήθεια εἶναι καὶ ἡ ζήτηση τοῦ ἴδιου τοῦ Ζητητῆ. Τὸ τρίτο ἐπίπεδο, ποῦ εἶναι αὐτὸ στὸ ἴδιο ὁ Σούφι μαθαίνει ἀπ' τὴν Ὁδὸ, εἶναι ὅταν ἡ μάθηση φτάνει ἕνα εἰδικὸ ἐπίπεδο : ὅταν ὁ Ζητητῆς διαπιστώνει πὼς ἀποκτάει γνώση ἑνὸς ἐπιπέδου πέρ' ἀπὸ τὴ «ζήτηση» καὶ τὴν «εὕρεση» ἢ τὸ «ζητιέμαι».

